

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SD NEGERI 1 KECAPI**

Jl RMP Sosrokartono Desa Kecapi Kec. Tahunan Kab. Jepara Kode Pos 59429

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/153/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SULASTRI, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 19710116 199303 2 007  
 Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk.I/IVb  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD Negeri 1 Kecapi  
 Alamat Sekolah : Jln. RMP Sosrokartono Kecapi Tahunan Jepara

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswi di bawah ini:

Nama : NURUL INAYAH  
 NIM : 34301600759  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir/skripsi di SD Negeri 1 Kecapi dengan judul: "Pengembangan Media Pembelajaran Cerita Bergambar Interaktif pada Pembelajaran tema 2 Menyayangi tumbuhan dan Hewan Kelas III Sekolah dasar".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 14 Agustus 2020  
 Kepala Sekolah  
  
**SULASTRI, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19710116 199303 2 007

## Lampiran 2. Hasil Validasi Validator 1

**ANGKET VALIDASI**  
**Media Pembelajaran Cerita Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran**  
**Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas III SD**

**Nama** : Nuhyal Ulia, M.Pd  
**Hari/Tanggal** : 5 Mei 2020

**Tujuan** : Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang kevalidan media pembelajaran cerita bergambar interaktif Pada Pembelajaran Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan kelas III SD

**Petunjuk Pengisian :**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai validator mengenai kualitas keseluruhan dari media pembelajaran cerita bergambar interaktif pada pembelajaran tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan kelas III SD.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
  - 5 : Sangat Baik (SB)
  - 4 : Baik (B)
  - 3 : Cukup (C)
  - 2 : Kurang (K)
  - 1 : Sangat Kurang (SK)
3. Kolom keterangan digunakan untuk menuliskan saran/kritik Bapak/Ibu jika dirasa media pembelajaran cerita bergambar interaktif masih ada yang kurang.
4. Mohon untuk Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan secara umum dari hasil media pembelajaran cerita bergambar interaktif.
5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti ucapkan terima kasih.

NO.	PERNYATAAN	SKOR					KETERANGAN
		5	4	3	2	1	
1.	Media menggunakan KI dan KD yang tepat dengan materi pembelajaran	V					
2.	Media sesuai dengan materi pembelajaran	v					
3.	Media dilengkapi gambar dan teks	v					
4.	Media memiliki keseimbangan antara <i>background</i> , bentuk huruf dan warna		V				
5.	Media menjadi kebutuhan guru dan siswa dalam pembelajaran		V				
6.	Media memberikan kesempatan belajar untuk siswa		V				
7.	Media memiliki petunjuk untuk mengoperasikan cara penggunaannya	v					
8.	Media menggunakan materi yang memiliki hubungan antara muatan pembelajaran satu dengan muatan pembelajaran lainnya		V				
9.	Media dapat digunakan dengan menekan tombol yang telah disediakan	V					
10.	Media menggunakan huruf yang mudah dibaca		V				

11.	Media mudah untuk digunakan	v					
12.	Media mempunyai tata letak gambar yang tepat		v				
13.	Media memiliki kualitas gambar yang baik		v				
14.	Media memiliki pertanyaan kuis sesuai dengan materi yang dipelajari	v					
<b>Jumlah</b>							

**Catatan :**

Media yang dikembangkan sudah baik, bisa dikembangkan untuk tema lainnya.

❖ **Kritik dan saran secara keseluruhan**

Sesuaikan dengan EYD, gunakan kalimat efektif, format tulisan jangan terlalu kecil, ilih font huruf yang sesuai.

❖ **Kesimpulan :**

Berilah lingkaran pada kriteria yang sesuai validasi, adapun kriterianya sebagai berikut:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi
3. Tidak dapat digunakan

Semarang, 5 Mei 2020

Validator



(Nuhyal Ulia, M.Pd)

### Lampiran 3. Hasil Validasi Validator 2

8/21/2020

Angket Validasi

## Angket Validasi

Media Pembelajaran Cerita Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas III SD

Alamat email \*

andarinipermata@unissula.ac.id

Nama Lengkap \*

Andarini PC

Hari/Tanggal \*

HH BB TTTT

29 / 04 / 2020

Media menggunakan KI dan KD yang tepat dengan materi pembelajaran \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

8/21/2020

Angket Validasi

Media sesuai dengan materi pembelajaran \*

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Media dilengkapi gambar dan teks \*

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Media memiliki keseimbangan antara background, bentuk huruf dan warna \*

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Media menjadi kebutuhan guru dan siswa dalam pembelajaran \*

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Media memberikan kesempatan belajar untuk siswa \*

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

8/21/2020

Angket Validasi

Media memiliki petunjuk untuk mengoperasikan cara penggunaannya \*

Sangat Kurang      1      2      3      4      5      Sangat Baik

Media menggunakan materi yang memiliki hubungan antara muatan pembelajaran satu dengan muatan pembelajaran lainnya \*

Sangat Kurang      1      2      3      4      5      Sangat Baik

Media dapat digunakan dengan menekan tombol yang telah disediakan \*

Sangat Kurang      1      2      3      4      5      Sangat Baik

Media menggunakan huruf yang mudah dibaca \*

Sangat Kurang      1      2      3      4      5      Sangat Baik

8/21/2020

Angket Validasi

Media mudah untuk digunakan \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sangat Baik

Media mempunyai tata letak gambar yang tepat \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

Media memiliki kualitas gambar yang baik \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

Media memiliki pertanyaan kuis sesuai dengan materi yang dipelajari \*

	1	2	3	4	5	
Sangat Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

Catatan \*

Tombol X tidak berfungsi ketika saya klik (tidak berubah apapun tampilannya)

---

8/21/2020

Angket Validasi

**Kritik dan saran secara keseluruhan \***

Ukuran huruf bisa ditingkatkan 1-2 ukuran agar seimbang antara besar gambar dengan tulisan.  
Profil pengembang bisa ditambahkan di halaman berikutnya tentang pengembang yang menyertakan pembimbing 1 dan 2, serta validator dan ilustrator.

**Kesimpulan \***

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

## Lampiran 4. Hasil Validasi Validator 3

### ANGKET VALIDASI

#### Media Pembelajaran Cerita Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas III SD

Nama : Yunita Sari  
Hari/Tanggal : 24 April 2020

**Tujuan :** Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang kevalidan media pembelajaran cerita bergambar interaktif Pada Pembelajaran Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan kelas III SD

**Petunjuk Pengisian :**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai validator mengenai kualitas keseluruhan dari media pembelajaran cerita bergambar interaktif pada pembelajaran tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan kelas III SD.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
  - 5 : Sangat Baik (SB)
  - 4 : Baik (B)
  - 3 : Cukup (C)
  - 2 : Kurang (K)
  - 1 : Sangat Kurang (SK)
3. Kolom keterangan digunakan untuk menuliskan saran/kritik Bapak/Ibu jika dirasa media pembelajaran cerita bergambar interaktif masih ada yang kurang.
4. Mohon untuk Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan secara umum dari hasil media pembelajaran cerita bergambar interaktif.
5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti ucapkan terima kasih.

NO.	PERNYATAAN	SKOR					KETERANGAN
		5	4	3	2	1	
1.	Media menggunakan KI dan KD yang tepat dengan materi pembelajaran		√				
2.	Media sesuai dengan materi pembelajaran		√				
3.	Media dilengkapi gambar dan teks			√			
4.	Media memiliki keseimbangan antara <i>background</i> , bentuk huruf dan warna			√			
5.	Media menjadi kebutuhan guru dan siswa dalam pembelajaran			√			
6.	Media memberikan kesempatan belajar untuk siswa			√			
7.	Media memiliki petunjuk untuk mengoperasikan cara penggunaannya		√				
8.	Media menggunakan materi yang memiliki hubungan antara muatan pembelajaran satu dengan muatan pembelajaran lainnya			√			
9.	Media dapat digunakan dengan menekan tombol yang telah disediakan			√			
10.	Media menggunakan huruf yang mudah dibaca		√				

11.	Media mudah untuk digunakan			√			
12.	Media mempunyai tata letak gambar yang tepat		√				
13.	Media memiliki kualitas gambar yang baik			√			
14.	Media memiliki pertanyaan kuis sesuai dengan materi yang dipelajari		√				
<b>Jumlah</b>							

**Catatan :**

**Media bisa digunakan dalam penelitian**

❖ **Kritik dan saran secara keseluruhan**

❖ **Kesimpulan :**

Berilah lingkaran pada kriteria yang sesuai validasi, adapun kriterianya sebagai berikut:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi
3. Tidak dapat digunakan

Semarang, 24 April 2020

Validator

(Yunita Sari, M.Pd)

## Lampiran 5. Hasil Validasi Validator 4

### ANGKET VALIDASI

#### Media Pembelajaran Cerita Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas III SD

Nama : *Sulastri, S.Pd., M.Pd.*  
Hari/Tanggal : *Senin/27-07-2020*

**Tujuan :** Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kevalidan media pembelajaran cerita bergambar interaktif pada pembelajaran Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan kelas III SD

**Petunjuk Pengisian :**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai validator mengenai kualitas keseluruhan dari media pembelajaran cerita bergambar interaktif pada pembelajaran tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan kelas III SD.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
  - 5 : Sangat Baik (SB)
  - 4 : Baik (B)
  - 3 : Cukup (C)
  - 2 : Kurang (K)
  - 1 : Sangat Kurang (SK)
3. Kolom keterangan digunakan untuk menuliskan saran/kritik Bapak/Ibu jika dirasa media pembelajaran cerita bergambar interaktif masih ada yang kurang.
4. Mohon untuk Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan secara umum dari hasil media pembelajaran cerita bergambar interaktif.
5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti ucapkan terima kasih.

NO.	PERNYATAAN	SKOR					KETERANGAN
		5	4	3	2	1	
1.	Media menggunakan KI dan KD yang tepat dengan materi pembelajaran	✓					
2.	Media sesuai dengan materi pembelajaran	✓					
3.	Media dilengkapi gambar dan teks		✓				
4.	Media memiliki keseimbangan antara <i>background</i> , bentuk huruf dan warna	✓					
5.	Media menjadi kebutuhan guru dan siswa dalam pembelajaran	✓					
6.	Media memberikan kesempatan belajar untuk siswa	✓					
7.	Media memiliki petunjuk untuk mengoperasikan cara penggunaannya	✓					
8.	Media menggunakan materi yang memiliki hubungan antara muatan pembelajaran satu dengan muatan pembelajaran lainnya	✓					
9.	Media dapat digunakan dengan menekan tombol yang telah disediakan	✓					
10.	Media menggunakan huruf yang mudah dibaca		✓				

11.	Media mudah untuk digunakan	✓					
12.	Media mempunyai tata letak gambar yang tepat	✓					
13.	Media memiliki kualitas gambar yang baik	✓					
14.	Media memiliki pertanyaan kuis sesuai dengan materi yang dipelajari		✓				
<b>Jumlah</b>							

**Catatan :**

Media pembelajarannya sudah bagus sesuai dengan materi dan karakteristik siswa sangat memotivasi siswa untuk belajar. Tingkatkan.

❖ Kritik dan saran secara keseluruhan

Sudah sangat bagus dan trykattun dan kembangkan.

❖ Kesimpulan :

Berilah lingkaran pada kriteria yang sesuai validasi, adapun kriterianya sebagai berikut:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi
3. Tidak dapat digunakan

Semarang, 27 Juli 2020

Validator

(DULASTRI, S.Pd, M.Pd.)  
NIP. 1971016 199305 2 007

## Lampiran 6. Hasil Validasi Validator 5

### ANGKET VALIDASI

#### Media Pembelajaran Cerita Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas III SD

Nama : *Xabhyuni Krisdyanti, S.Pd.SD*  
 Hari/Tanggal : *27 juli 2020*

**Tujuan :** Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kevalidan media pembelajaran cerita bergambar interaktif pada pembelajaran Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan kelas III SD

**Petunjuk Pengisian :**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai validator mengenai kualitas keseluruhan dari media pembelajaran cerita bergambar interaktif pada pembelajaran tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan kelas III SD.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
  - 5 : Sangat Baik (SB)
  - 4 : Baik (B)
  - 3 : Cukup (C)
  - 2 : Kurang (K)
  - 1 : Sangat Kurang (SK)
3. Kolom keterangan digunakan untuk menuliskan saran/kritik Bapak/Ibu jika dirasa media pembelajaran cerita bergambar interaktif masih ada yang kurang.
4. Mohon untuk Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan secara umum dari hasil media pembelajaran cerita bergambar interaktif.
5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti ucapkan terima kasih.

NO.	PERNYATAAN	SKOR					KETERANGAN
		5	4	3	2	1	
1.	Media menggunakan KI dan KD yang tepat dengan materi pembelajaran	✓					
2.	Media sesuai dengan materi pembelajaran	✓					
3.	Media dilengkapi gambar dan teks	✓					
4.	Media memiliki keseimbangan antara <i>background</i> , bentuk huruf dan warna		✓				
5.	Media menjadi kebutuhan guru dan siswa dalam pembelajaran	✓					
6.	Media memberikan kesempatan belajar untuk siswa	✓					
7.	Media memiliki petunjuk untuk mengoperasikan cara penggunaannya	✓					
8.	Media menggunakan materi yang memiliki hubungan antara muatan pembelajaran satu dengan muatan pembelajaran lainnya		✓				
9.	Media dapat digunakan dengan menekan tombol yang telah disediakan	✓					
10.	Media menggunakan huruf yang mudah dibaca	✓					

11.	Media mudah untuk digunakan	✓					
12.	Media mempunyai tata letak gambar yang tepat	✓					
13.	Media memiliki kualitas gambar yang baik	✓					
14.	Media memiliki pertanyaan kuis sesuai dengan materi yang dipelajari	✓					
<b>Jumlah</b>							

**Catatan :**

.....

.....

.....

❖ **Kritik dan saran secara keseluruhan**

Sudah sangat bagus

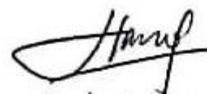
❖ **Kesimpulan :**

Berilah lingkaran pada kriteria yang sesuai validasi, adapun kriterianya sebagai berikut:

- ① Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi
3. Tidak dapat digunakan

Semarang, 27 - 07 - 2020

Validator



(Wahyuni Krisdyanti, S.Pd SD  
NIP. 19700216 2014062 001

### Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Validasi

Aspek	Validator 1		Validator 2		Validator 3		Validator 4		Validator 5		$\Sigma s$	V	Kategori
	Skor	s (r-lo)											
Aspek 1	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	18	0,9	Sangat valid
Aspek 2	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	18	0,9	Sangat valid
Aspek 3	5	4	4	3	3	2	4	3	5	4	16	0,8	Valid
Aspek 4	4	3	4	3	3	2	5	4	4	3	15	0,75	Valid
Aspek 5	4	3	4	3	3	2	5	4	5	4	16	0,8	Valid
Aspek 6	4	3	4	3	3	2	5	4	5	4	16	0,8	Valid
Aspek 7	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	19	0,95	Sangat valid
Aspek 8	4	3	4	3	3	2	5	4	4	3	15	0,75	Valid
Aspek 9	5	4	4	3	3	2	5	4	5	4	17	0,85	Sangat valid
Aspek 10	4	3	3	2	4	3	4	3	5	4	15	0,75	Valid
Aspek 11	5	4	5	4	3	2	5	4	5	4	18	0,9	Sangat valid
Aspek 12	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4	17	0,85	Sangat valid
Aspek 13	4	3	4	3	3	2	5	4	5	4	16	0,8	Valid
Aspek 14	5	4	4	3	4	3	4	3	5	4	17	0,85	Sangat valid

Indikator	Rata-rata	Kategori
Kualitas isi dan tujuan	0,83	Sangat valid
Kualitas instruksional	0,84	Sangat valid
Kualitas teknis	0,83	Sangat valid
<b>Rata-rata keseluruhan</b>	<b>0,83</b>	<b>Sangat valid</b>

## Lampiran 8. Hasil Angket Respon Guru

### ANGKET RESPON GURU

#### Media Pembelajaran Cerita Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas III SD

Nama : *Nanili Kadiyanti, S.Pd. SD*  
NIP : *19690506 200401 2001*

**Tujuan :** Lembar angket respon ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu guru mengenai media pembelajaran cerita bergambar interaktif pada pembelajaran tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan kelas III SD.

**Petunjuk Pengisian :**

1. Bapak/Ibu guru dapat memberikan penilaian dengan cara menuliskan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
  - 5 : Sangat Baik (SB)
  - 4 : Baik (B)
  - 3 : Cukup (C)
  - 2 : Kurang (K)
  - 1 : Sangat Kurang (SK)
2. Bapak/Ibu guru dapat mengisi catatan terhadap media pembelajaran cerita bergambar interaktif.

NO.	PERNYATAAN	SKOR					KETERANGAN
		5	4	3	2	1	
1.	Media dilengkapi dengan gambar dan teks	✓					
2.	Media memiliki gambar dan huruf yang ukurannya seimbang		✓				
3.	Media menggunakan warna dan desain yang menarik	✓					
4.	Materi dalam media sesuai dengan yang dipelajari di tema 2	✓					
5.	Media dapat digunakan untuk memahami materi	✓					

6.	Media ini membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan	✓					
7.	Media membantu memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran	✓					
8.	Teks pada media mudah untuk dibaca	✓					
9.	Media mudah untuk digunakan	✓					
10.	Media memiliki tampilan yang bagus	✓					

Catatan :

Sudah sangat bagus membantu guru lainnya

.....

.....

Semarang, ..... 2020

Guru Kelas III

  
 (Kharis Budiyanti)  
 NIP. 19690506 200401 2001

**Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru**

<b>Item</b>	<b>Skor</b>
1	5
2	4
3	5
4	5
5	5
6	5
7	5
8	5
9	5
10	5
<b>Total Skor</b>	<b>49</b>
<b>Persentase</b>	<b>98%</b>
<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Layak</b>

## Lampiran 10. Hasil Angket Respon Siswa

### ANGKET RESPON SISWA

Media Pembelajaran Cerita Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran Tema 2  
Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas III SD

Nama: **Fachri Asyikul Anhyas**

Kelas : **3**

Sekolah : **SDN 1 KECAPI**



**Tujuan :** Lembar angket respon siswa ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa tentang media pembelajaran cerita bergambar interaktif

**Petunjuk Pengisian :**

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan
2. Isi identitas dengan lengkap
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom "YA" atau "TIDAK" sesuai dengan pendapatmu pada setiap pernyataan di bawah ini
4. Kerjakanlah dengan jujur

NO.	PERNYATAAN	SKOR	
		YA	TIDAK
1.	Media berisi gambar dan teks	✓	
2.	Media memiliki gambar dan huruf yang ukurannya seimbang	✓	
3.	Media menggunakan warna dan desain yang menarik	✓	
4.	Materi dalam media sesuai dengan yang saya pelajari di tema 2	✓	
5.	Media dapat saya gunakan untuk memahami materi	✓	
6.	Media ini membuat belajar saya menjadi lebih semangat	✓	
7.	Media ini membuat saya mudah memahami materi pembelajaran	✓	
8.	Media memiliki tulisan yang mudah untuk saya baca	✓	
9.	Media mudah untuk saya gunakan	✓	
10.	Media memiliki tampilan yang bagus	✓	

### ANGKET RESPON SISWA

Media Pembelajaran Cerita Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran Tema 2  
Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas III SD

Nama : **Abdullah danis Firdaus**  
Kelas : **3**  
Sekolah : **SDN 1 kecap**



Tujuan : Lembar angket respon siswa ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa tentang media pembelajaran cerita bergambar interaktif

Petunjuk Pengisian :

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan
2. Isi identitas dengan lengkap
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom "YA" atau "TIDAK" sesuai dengan pendapatmu pada setiap pernyataan di bawah ini
4. Kerjakanlah dengan jujur

NO.	PERNYATAAN	SKOR	
		YA	TIDAK
1.	Media berisi gambar dan teks	✓	
2.	Media memiliki gambar dan huruf yang ukurannya seimbang		✓
3.	Media menggunakan warna dan desain yang menarik	✓	
4.	Materi dalam media sesuai dengan yang saya pelajari di tema 2	✓	
5.	Media dapat saya gunakan untuk memahami materi	✓	
6.	Media ini membuat belajar saya menjadi lebih semangat	✓	
7.	Media ini membuat saya mudah memahami materi pembelajaran	✓	
8.	Media memiliki tulisan yang mudah untuk saya baca	✓	
9.	Media mudah untuk saya gunakan	✓	
10.	Media memiliki tampilan yang bagus	✓	

### ANGKET RESPON SISWA

#### Media Pembelajaran Cerita Bergambar Interaktif Pada Pembelajaran Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas III SD

Nama : M. AKBAR  
Kelas : 3  
Sekolah : SD N I KEC LQ P;



**Tujuan :** Lembar angket respon siswa ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa tentang media pembelajaran cerita bergambar interaktif

**Petunjuk Pengisian :**

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan
2. Isi identitas dengan lengkap
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom "YA" atau "TIDAK" sesuai dengan pendapatmu pada setiap pernyataan di bawah ini
4. Kerjakanlah dengan jujur

NO.	PERNYATAAN	SKOR	
		YA	TIDAK
1.	Media berisi gambar dan teks	✓	
2.	Media memiliki gambar dan huruf yang ukurannya seimbang		✓
3.	Media menggunakan warna dan desain yang menarik	✓	
4.	Materi dalam media sesuai dengan yang saya pelajari di tema 2	✓	
5.	Media dapat saya gunakan untuk memahami materi		✓
6.	Media ini membuat belajar saya menjadi lebih semangat	✓	
7.	Media ini membuat saya mudah memahami materi pembelajaran	✓	
8.	Media memiliki tulisan yang mudah untuk saya baca	✓	
9.	Media mudah untuk saya gunakan	✓	
10.	Media memiliki tampilan yang bagus	✓	

**Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa**

Responden	Pernyataan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<b>Jumlah</b>											144
<b>Persentase</b>											96%

Lampiran 12. Hasil *Pre test* Siswa

## TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal *Pre test* & ~~*Post-test*~~)

Nama : Indah Lulu Aun Kamillah  
Kelas : 3 (tiga)

Nilai :

5

Petunjuk pengisian :

- Berdo'alah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan kelas terlebih dahulu
- Bacalah soal dengan seksama
- Kerjakanlah soal dengan tenang dan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling tepat

Soal

~~X~~ Perhatikan gambar di bawah ini!



Riko menolong Reno yang terjatuh dari sepeda, Reno mengucapkan terima kasih kepada Riko karena sudah menolongnya, Riko pun senang mendengarnya. Ucapan terima kasih diberikan sebagai bentuk ...

- a. Menghargai jasa seseorang  
 b. Rasa takut tidak ditolong lagi  
 c. Rasa kasih sayang  
 d. Pura-pura baik
2. Mita tidak sengaja memecahkan piring kesayangan milik Salsa. Hal yang sebaiknya dilakukan Mita adalah ...  
 a. Meminta izin

u

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pre test & ~~Post-test~~)

Nama : M A K B A R  
Kelas : 3

Nilai : 6

Petunjuk pengisian :

- Berdo'alah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan kelas terlebih dahulu
- Bacalah soal dengan seksama
- Kerjakanlah soal dengan tenang dan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling tepat

Soal

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Riko menolong Reno yang terjatuh dari sepeda, Reno mengucapkan terima kasih kepada Riko karena sudah menolongnya, Riko pun senang mendengarnya. Ucapan terima kasih diberikan sebagai bentuk ...

- a. Menghargai jasa seseorang
- b. Rasa takut tidak ditolong lagi
- c. Rasa kasih sayang
- d. Pura-pura baik

2. Mita tidak sengaja memecahkan piring kesayangan milik Salsa. Hal yang sebaiknya dilakukan Mita adalah ...

- a. Meminta izin

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pre test & Post-test)

Nama : Laila Ayu Dwi Aprilia  
Kelas : 3 tiga

Nilai :

6

Petunjuk pengisian :

- Berdo'alah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan kelas terlebih dahulu
- Bacalah soal dengan seksama
- Kerjakanlah soal dengan tenang dan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling tepat

Soal

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Riko menolong Reno yang terjatuh dari sepeda, Reno mengucapkan terima kasih kepada Riko karena sudah menolongnya, Riko pun senang mendengarnya. Ucapan terima kasih diberikan sebagai bentuk ...

- a. Menghargai jasa seseorang
  - b. Rasa takut tidak ditolong lagi
  - c. Rasa kasih sayang
  - d. Pura-pura baik
2. Mita tidak sengaja memecahkan piring kesayangan milik Salsa. Hal yang sebaiknya dilakukan Mita adalah ...
- a. Meminta izin

**TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA**

(Soal Pre test & Post-test)

Nama : *Erma Setya Rani*  
Kelas : *vigo (3)*

Nilai :

*7*

Petunjuk pengisian :

- Berdo'alah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan kelas terlebih dahulu
- Bacalah soal dengan seksama
- Kerjakanlah soal dengan tenang dan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling tepat

Soal



Perhatikan gambar di bawah ini!



Riko menolong Reno yang terjatuh dari sepeda, Reno mengucapkan terima kasih kepada Riko karena sudah menolongnya, Riko pun senang mendengarnya. Ucapan terima kasih diberikan sebagai bentuk ...

- a. Menghargai jasa seseorang
  - b. Rasa takut tidak ditolong lagi
  - c. Rasa kasih sayang
  - d. Pura-pura baik
2. Mita tidak sengaja memecahkan piring kesayangan milik Salsa. Hal yang sebaiknya dilakukan Mita adalah ...

  - a. Meminta izin

TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pre test & ~~Post test~~)

Nama : An Najwa Hasya Zahrani  
Kelas : 3 (tga)

Nilai :

8

Petunjuk pengisian :

- Berdo'alah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan kelas terlebih dahulu
- Bacalah soal dengan seksama
- Kerjakanlah soal dengan tenang dan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling tepat

Soal

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Riko menolong Reno yang terjatuh dari sepeda, Reno mengucapkan terima kasih kepada Riko karena sudah menolongnya, Riko pun senang mendengarnya. Ucapan terima kasih diberikan sebagai bentuk ...

- a. Menghargai jasa seseorang
- b. Rasa takut tidak ditolong lagi
- c. Rasa kasih sayang
- d. Pura-pura baik

2. Mita tidak sengaja memecahkan piring kesayangan milik Salsa. Hal yang sebaiknya dilakukan Mita adalah ...

- a. Meminta izin

Lampiran 13. Hasil *Post test* Siswa

## TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal ~~Pre-test~~ & Post test)

Nama : M. Fadlu
Kelas : 3

Nilai : 7
-----------

Petunjuk pengisian :

- Berdo'alah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan kelas terlebih dahulu
- Bacalah soal dengan seksama
- Kerjakanlah soal dengan tenang dan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling tepat

Soal

1.

Perhatikan gambar di bawah ini!



Riko menolong Reno yang terjatuh dari sepeda, Reno mengucapkan terima kasih kepada Riko karena sudah menolongnya, Riko pun senang mendengarnya. Ucapan terima kasih diberikan sebagai bentuk ...

- a. Menghargai jasa seseorang
- b. Rasa takut tidak ditolong lagi
- c. Rasa kasih sayang
- d. Pura-pura baik

2.

Mita tidak sengaja memecahkan piring kesayangan milik Salsa. Hal yang sebaiknya dilakukan Mita adalah ...

- a. Meminta izin

### TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pre-test & Post test)

Nama : *Ajif Wisnanto*

Kelas : *3*

Nilai :

*8*

Petunjuk pengisian :

- Berdo'alah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan kelas terlebih dahulu
- Bacalah soal dengan seksama
- Kerjakanlah soal dengan tenang dan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling tepat

Soal

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Riko menolong Reno yang terjatuh dari sepeda, Reno mengucapkan terima kasih kepada Riko karena sudah menolongnya, Riko pun senang mendengarnya. Ucapan terima kasih diberikan sebagai bentuk ...

- a. Menghargai jasa seseorang
- b. Rasa takut tidak ditolong lagi
- c. Rasa kasih sayang
- d. Pura-pura baik

2. Mita tidak sengaja memecahkan piring kesayangan milik Salsa. Hal yang sebaiknya dilakukan Mita adalah ...

- a. Meminta izin

**TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA**

(Soal ~~Pre-test~~ & Post test)

Nama : m. febrian Riko p.  
Kelas : 3 (figa)

Nilai :

9

Petunjuk pengisian :

- Berdo'alah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan kelas terlebih dahulu
- Bacalah soal dengan seksama
- Kerjakanlah soal dengan tenang dan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling tepat

Soal

1.

Perhatikan gambar di bawah ini!



Riko menolong Reno yang terjatuh dari sepeda, Reno mengucapkan terima kasih kepada Riko karena sudah menolongnya, Riko pun senang mendengarnya. Ucapan terima kasih diberikan sebagai bentuk ...

- a. Menghargai jasa seseorang
- b. Rasa takut tidak ditolong lagi
- c. Rasa kasih sayang
- d. Pura-pura baik

2.

Mita tidak sengaja memecahkan piring kesayangan milik Salsa. Hal yang sebaiknya dilakukan Mita adalah ...

- a. Meminta izin

### TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal Pre-test & Post test)

Nama : Abdullah danis firdaus

Kelas : 3

Nilai :

9

Petunjuk pengisian :

- Berdo'alah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan kelas terlebih dahulu
- Bacalah soal dengan seksama
- Kerjakanlah soal dengan tenang dan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling tepat

Soal

Perhatikan gambar di bawah ini!



Riko menolong Reno yang terjatuh dari sepeda, Reno mengucapkan terima kasih kepada Riko karena sudah menolongnya, Riko pun senang mendengarnya. Ucapan terima kasih diberikan sebagai bentuk ...

- a. Menghargai jasa seseorang
- b. Rasa takut tidak ditolong lagi
- c. Rasa kasih sayang
- d. Pura-pura baik

2. Mita tidak sengaja memecahkan piring kesayangan milik Salsa. Hal yang sebaiknya dilakukan Mita adalah ...

- a. Meminta izin

### TES KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

(Soal ~~Pre-test~~ & Post test)

Nama : Aya Mahariyati Alha.  
Kelas : Tiga <3>

Nilai :

10

Petunjuk pengisian :

- Berdo'alah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan kelas terlebih dahulu
- Bacalah soal dengan seksama
- Kerjakanlah soal dengan tenang dan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang kalian anggap paling tepat

Soal

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Riko menolong Reno yang terjatuh dari sepeda, Reno mengucapkan terima kasih kepada Riko karena sudah menolongnya, Riko pun senang mendengarnya. Ucapan terima kasih diberikan sebagai bentuk ...

- a. Menghargai jasa seseorang
  - b. Rasa takut tidak ditolong lagi
  - c. Rasa kasih sayang
  - d. Pura-pura baik
2. Mita tidak sengaja memecahkan piring kesayangan milik Salsa. Hal yang sebaiknya dilakukan Mita adalah ...
- a. Meminta izin

**Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil *Pre test* dan *Post test***

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b><i>Pre test</i></b>	<b><i>Post test</i></b>
1.	Abdullah Danis Firdaus	7	9
2.	Alif Wijanarko	6	8
3.	Alya Nahariyatul Adha	8	10
4.	Anisia Febita Surya	6	9
5.	An Najwa Hasya Zahrani	8	8
6.	Annisa Putri Aslamah	5	8
7.	Azril Putra A.	6	8
8.	Erma Setya Rani	7	9
9.	Fachri Asyikul Akhyas	6	9
10.	Indah Lu'lu'atun Kamilah	5	8
11.	Laila Ayu Dwi Aprilia	6	8
12.	M. Akbar	6	7
13.	M. Fadllu	5	7
14.	M. Febrian Riko	6	9
15.	M. Khoirul Azwar	6	8
<b>Jumlah</b>		93	125
<b>Rata-rata</b>		<b>6,2</b>	<b>8,3</b>
<b>Uji Gain Ternormalisasi</b>		<b>0,56</b>	
<b>Kategori</b>		<b>Sedang</b>	

### Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian



