

DAFTAR PUSTAKA

- Al Fatah, S. M., Jupriyanto, & Cahyaningtyas, A. P. (2019). "Analisis Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Jurnal Pesona Dasar*, 7 (2), 18-25.
- Amrulloh, R., Yuliani., & Isnawati. (2013). "Kelayakan Teoritis Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Materi Mutasi untuk SMA". *Jurnal BioEdu*. 2, (2), 134-136.
- Andriyani, A. (2017). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Integratif Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi pada FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Andriyani, L., Arifin, Z., & Agustini F. (2018). "Pengembangan Media Papi Semar Berbasis Model Quantum Teaching Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas III Sdn 02 Teguhan Grobogan". *Jurnal Sekolah (JS)*. 2, (3), 253-258.
- Angelina, F., Damajanti, M.N., & Cahyadi, J. (2014). "Perancangan Cerita Bergambar Interaktif Mengenai Etika Berkomunikasi Terhadap Orang Tua untuk Anak Usia 6-8 Tahun". *Jurnal DKV Adiwarna*. 1, (4), 1-12.
- Ariesta, F.W. (2018). "Pengembangan Media Komik Berbasis Masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 3, (1), 22-33.
- Arsyad A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Budiantoh, H. & Ranu, M.E. (2015). "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Macromedia Flash Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMKN 1 Surabaya". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 3, (1), 1-15
- Cahyono, A.E.Y. (2017). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Problem-Based Learning* Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Inisiatif Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12, (1), 1-11.
- Damayanti, L., & Sumarwoto, V.D. (2016). "Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B Tk Desa Ngepoh Saradan Madiun Tahun Ajaran 2014-2015". *Jurnal CARE*. 3, (2), 11-23.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Diputra, K.S. (2016). “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Integratif Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5, (2), 830-839.
- Elmaiya, N. (2014). *Perancangan Buku Cerita Bergambar Kedatangan Cheng Ho Ke Semarang*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Komputer Universitas Dian Nuswantoro Semarang.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). “Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server”. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*. 2, (2), 204-210.
- Gonen, M., & Guler, T. (2011). “*The Environment and Its Place in Children’s Picture Story Books*”. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 3633–3639.
- Hanafi. (2017). “Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan”. *Jurnal Kajian Keislaman*. 4, (2), 129-150.
- Hendryadi. (2017). “Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner”. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB)*. 2, (2), 169-178.
- Hernaningtyas, I.S., Susetyarini, R.E., & Widodo, R. (2014). “Pengembangan Multimedia Interaktif Ceria (MIC) Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 1, (4), 256-266.
- Iwan, Y., Waluyanto, H.D., & Yudani, H.D. (2014). “Perancangan Cerita Bergambar Pentingnya Pengambilan Keputusan yang Bijak”. *Jurnal DKV Adiwarna*. 2, (5), 1-12.
- Kadir, A., & Asrohah, H. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurnianingsih, Y., Sinyanyuri, S., & Assagaf, L. (2018). *Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan : Buku Guru SD/MI Kelas III Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung: Alfabeta.
- Kusumadewi, R.F. (2017). “Menumbuhkan Kreativitas Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Praktik Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Permainan Ular Tangga”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1, (2), 188-195.
- Kusumaningtyas, N., & Listianingsih, W. (2017). “Pengembangan Media Cergam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah

- Dasar di Daerah Tertinggal”. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*. 23, (1), 73-79.
- Loarid, J., Waluyanto, H.D., & Zacky, A. (2015). “Perancangan Buku Cergam Interaktif Untuk Menumbuhkan Sikap Berpikir Kritis Anak Melalui Kebiasaan Membaca”. *Jurnal DKV Adiwarna*. 1, (6), 1-12.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Monica, F., Waluyanto, H.D., & Zacky, A. (2013). “Perancangan Buku Cerita Rakyat Bergambar Interaktif untuk Menanamkan Kejujuran Pada Anak Usia 5-10 Tahun”. *Jurnal DKV Adiwarna*. 1, (2), 1-11.
- Mu'min, S.A. (2013). “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget”. *Jurnal Al-Ta'dib*. 6, (1), 89-99.
- Munir. (2013). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir, Sutarno, H., & Aisyah N.S. (2018). “The development of interactive multimedia based on auditory, intellectually, repetition in repetition algorithm learning to increase learning outcome”. *Journal of Physics: Conference Series 1013*. 1-9.
- Narti, Y., et al. (2015). “Thematic Learning Implementation in Elementary School (Phenomenology Studies in Pamotan SDN 01 and 01Majangtengah Dampit Malang)”. *International Journal of Science and Research (IJSR)*.5, 1849-1855.
- Nopriyanti & Sudira, P. (2015). “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kompetensi Dasar Pemasangan Sistem Penerangan Dan Wiring Kelistrikan Di SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 5, (2), 222-235.
- Nugrahaningtyas, E. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Pola Hidup Sehat Untuk Anak Kelas 1 SD*. Skripsi pada FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Pangestika, R.R. (2018). “Pengembangan Multimedia Interaktif Adobe Flash® pada Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Scientific Approach Subtema Keindahan Alam Negeriku”. *KEGURU: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. 2, (1), 93-106.
- Praditya, M.A., Parmiti, D.P., & Tastra, I.D.K. (2017). “Pengembangan Buku Cerita Elektronik Dengan Metode *Story Telling* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017 di SD Negeri 4 Banyuning”. *Jurnal EDUTECH*. 5, (2), 152-159.

- Rahmat & Irfan, D. (2019). "Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer Dan Jaringan Dasar di SMK". *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika (VOTEKNIKA)*. 7, (1), 48-53.
- Rahmawati, S. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Whole Language Pada Materi Cerita Rakyat Untuk Kelas V SD/MI*. Skripsi Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sanaky, H. AH. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sari, A.K. (2010). *Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Dan Membaca Pada Anak Berkesulitan Belajar Kelas Ii SDN Petoran Jebres Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi pada FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Shah, I., & Khan, M. (2015). "Impact of Multimedia-aided Teaching on Students' Academic Achievement and Attitude at Elementary Level". *US-China Education Review A*. 5, (5), 349-360.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD)*. 3, (2), 171-185.
- Sumantri, M.S., & Rachmadtullah, R. (2016). "The Effect Of Learning Media And Self Regulation To Elementary Student's History Learning Outcome". *Advanced Science Letter*. 22, (12), 4104-4108.
- Sundayana, R (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Wati, E.R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.