

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR VALIDASI AHLI WAWANCARA

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pertanyaan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi wawancara penerapan dan keterampilan guru meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa yang telah dirumuskan.				✓	
2	Kesesuaian isi pertanyaan	2. Pertanyaan yang diajukan untuk guru sesuai dengan usia dan pola pikir.				✓	
3	Kejelasan isi pertanyaan	3. Isi pertanyaan jelas, padat, dan dapat dipahami.					✓

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Komunikatif	1. Keterbacaan pesan			✓		
		2. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa				✓	
2	Lugas	3. Ketepatan struktur kalimat.			✓		
		4. Keefektifan kalimat.				✓	
		5. Kebakuan istilah.				✓	

C. Kritik dan Saran

Sudah baik hanya saja kurang banyak
pertanyaannya

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 28 Januari 2020

Ahli Materi



Beni Widiati S.Pd

NIK.

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pertanyaan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi penerapan dan keterampilan guru meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa yang telah dirumuskan.					✓
2	Kejelasan isi pertanyaan	2. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami.				✓	

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Komunikatif	1. Keterbacaan pesan				✓	
		2. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa				✓	
2	Lugas	3. Ketepatan struktur kalimat.					✓
		4. Keefektifan kalimat.				✓	
		5. Kebakuan istilah.			✓		

C. Kritik dan Saran

Pertanyaan yang dilontarkan tepat dan memberi pengetahuan.

D. Kesimpulan

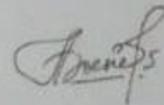
Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

- ① Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 28 Januari 2020

Ahli Materi



... Soesianti S.Pd. ...

NIK. 196906272007012012

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pertanyaan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi penerapan dan keterampilan guru meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa yang telah dirumuskan.				✓	
2	Kejelasan isi pertanyaan	2. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami.				✓	

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Komunikatif	1. Keterbacaan pesan			✓		
		2. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa				✓	
2	Lugas	3. Ketepatan struktur kalimat.				✓	
		4. Keefektifan kalimat.				✓	
		5. Kebakuan istilah.				✓	

C. Kritik dan Saran

Pertanyaan yang diberikan semai judul namun dalam bertanya diharapkan lebih kooperatif dan memberikan dampak positif terhadap guru

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 28 Januari 2020

Ahli Materi

Yuli

Yuli Andari S.Pd

NIK.

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pertanyaan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi penerapan dan keterampilan guru meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa yang telah dirumuskan.				✓	
2	Kejelasan isi pertanyaan	2. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami.				✓	

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Komunikatif	1. Keterbacaan pesan				✓	
		2. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa					✓
2	Lugas	3. Ketepatan struktur kalimat.				✓	
		4. Keefektifan kalimat.			✓		
		5. Kebakuan istilah.				✓	

C. Kritik dan Saran

Bahasa yang digunakan sedikit
kurang jelas.

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 28 Januari 2020

Ahli Materi



Rani Widiati S.Pd

NIK.

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pertanyaan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi wawancara penerapan dan keterampilan guru meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa yang telah dirumuskan.				✓	
2	Kesesuaian isi pertanyaan	2. Pertanyaan yang diajukan untuk guru sesuai dengan usia dan pola pikir.					✓
3	Kejelasan isi pertanyaan	3. Isi pertanyaan jelas, padat, dan dapat dipahami.				✓	

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Komunikatif	1. Keterbacaan pesan			✓		
		2. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa					✓
2	Lugas	3. Ketepatan struktur kalimat.				✓	
		4. Keefektifan kalimat.				✓	
		5. Kebakuan istilah.			✓		

C. Kritik dan Saran

Layak diteruskan karena sesuai dengan
kisi-kisi dan indikator

D. Kesimpulan

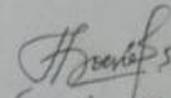
Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 28 Januari 2020

Ahli Materi



Soesianti S. Pd.

NIK. 196906272007012012

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pertanyaan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi penerapan dan keterampilan guru meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa yang telah dirumuskan.				✓	
2	Kejelasan isi pertanyaan	2. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami.				✓	

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Komunikatif	1. Keterbacaan pesan			✓		
		2. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa				✓	
2	Lugas	3. Ketepatan struktur kalimat.				✓	
		4. Keefektifan kalimat.				✓	
		5. Kebakuan istilah.				✓	

C. Kritik dan Saran

Sudah bagus dan cukup mengedukasi

D. Kesimpulan

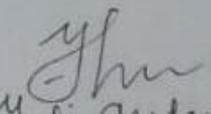
Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 28 Januari 2020

Ahli Materi


Yuli Andari S.Pd

NIK.

Lampiran 2

Kisi kisi observasi keterampilan guru

No.	Indikator	Sub Indikator
1.	Ketrampilan penguatan untuk mengenal berbagai makna dan intrepretasi konsep	<p>1. Guru melakukan penguatan pendekatan dalam mengenal berbagai makna dan intrepretasi konsep (dengan bukti menghampiri siswa dan mengecek pemahaman konsep siswa)</p> <p>2. Guru memberikan penguatan lisan dari hasil mengenal berbagai makna dan intrepretasi konsep (memberikan pujian secara lisan ketika siswa mampu menjawab)</p>
2.	Ketrampilan mengelola kelas menggunakan contoh dan non contoh	1. Guru mampu memberikan petunjuk-petunjuk yang jelas dengan cara menggunakan contoh dan non contoh

		2. Guru mampu memberikan penguatan materi berupa kesimpulan melalui contoh dan non contoh
3.	Ketrampilan mengadakan variasi dengan cara memberikan contoh dan non contoh	1. Guru memberikan contoh dan non contoh dalam bentuk variasi suara yang berbeda beda dalam penyampaian materi guna memusatkan perhatian siswa. 2. Guru mampu memberikan variasi kesenyapan didalam pemberian contoh dan non contoh ketika kelas sulit dikondisikan.
4.	Ketrampilan menjelaskan dalam mempresentasikan suatu konsep dengan model, diagram dan symbol	1. guru menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam mempresentasikan suatu konsep dengan model, diagram dan symbol agar siswa paham 2. guru menggunakan contoh / ilustrasi dalam mempresentasikan

		suatu konsep dengan model, diagram dan symbol
--	--	--

*Lampiran 3***Lembar Observasi Guru**

Berilah jawaban “YA” atau “TIDAK” sesuai aktivitas yang dilakukan.

Nama yang diamati : Bapak Amat Agung Hidayat

Instansi : SD N Gebangsari 02 (Guru Kelas V)

Hari / tanggal :

1. Apakah guru menghampiri dan mengecek pemahaman konsep siswa ketika siswa sedang mengerjakan soal latihan? YA
2. Apakah guru memberikan pujian secara lisan ketika hasil siswa baik dan memberikan motivasi ketika hasil siswa kurang memuaskan? YA
3. Apakah guru memberikan contoh dan non contoh dalam memberikan petunjuk untuk mengelola kelas? TIDAK
4. Apakah guru menggunakan contoh dan non contoh untuk penguatan materi? YA
5. Apakah guru menggunakan variasi suara dalam memberikan contoh dan non contoh pada materi? YA
6. Apakah guru menggunakan variasi kesenyapan ketika kelas sedang ramai? YA
7. Apakah guru menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam mempresentasikan suatu konsep? YA

8. Apakah guru menggunakan contoh atau ilustrasi ketika mempresentasikan suatu konsep? YA

Lembar Observasi Guru

Berilah jawaban “YA” atau “TIDAK” sesuai aktivitas yang dilakukan.

Nama yang diamati : Ibu Istiyari Novita, S.Pd

Instansi : SD N Gebangsari 01 (Guru Kelas VA)

Hari / tanggal :

1. Apakah guru menghampiri dan mengecek pemahaman konsep siswa ketika siswa sedang mengerjakan soal latihan? TIDAK
2. Apakah guru memberikan pujian secara lisan ketika hasil siswa baik dan memberikan motivasi ketika hasil siswa kurang memuaskan? YA
3. Apakah guru memberikan contoh dan non contoh dalam memberikan petunjuk untuk mengelola kelas? TIDAK
4. Apakah guru menggunakan contoh dan non contoh untuk penguatan materi? TIDAK
5. Apakah guru menggunakan variasi suara dalam memberikan contoh dan non contoh pada materi? YA
6. Apakah guru menggunakan variasi kesenyapan ketika kelas sedang ramai? TIDAK
7. Apakah guru menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam mempresentasikan suatu konsep? YA

8. Apakah guru menggunakan contoh atau ilustrasi ketika mempresentasikan suatu konsep? TIDAK

Lembar Observasi Guru

Berilah jawaban “YA” atau “TIDAK” sesuai aktivitas yang dilakukan.

Nama yang diamati : Bapak Indra Santiko, S.Pd

Instansi : SD N Gebangsari 01 (Guru Kelas VB)

Hari / tanggal :

1. Apakah guru menghampiri dan mengecek pemahaman konsep siswa ketika siswa sedang mengerjakan soal latihan? YA
2. Apakah guru memberikan pujian secara lisan ketika hasil siswa baik dan memberikan motivasi ketika hasil siswa kurang memuaskan? TIDAK
3. Apakah guru memberikan contoh dan non contoh dalam memberikan petunjuk untuk mengelola kelas? TIDAK
4. Apakah guru menggunakan contoh dan non contoh untuk penguatan materi? YA
5. Apakah guru menggunakan variasi suara dalam memberikan contoh dan non contoh pada materi? TIDAK
6. Apakah guru menggunakan variasi kesenyapan ketika kelas sedang ramai? TIDAK
7. Apakah guru menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam mempresentasikan suatu konsep? YA

8. Apakah guru menggunakan contoh atau ilustrasi ketika mempresentasikan suatu konsep? TIDAK

Lampiran 4

Lembar Instrumen Wawancara

No	Indikator	Jumlah butir soal	Nomor pertanyaan
1	Cara memberikan pemahaman konsep kepada siswa	1	1
2	Perlunya keterampilan guru diterapkan	2	2
3	Hal yang dilakukan guru ketika gagal dalam memberikan materi	1	3
4	Pentingnya keterampilan guru dalam pemahaman konsep matematika siswa	1	4
5	Saran / pesan pesan bagi peneliti	1	5

Lampiran 5

Lembar Wawancara Guru

Nama sumber: Amat Agung Hidayat

Instansi : SD N Gebangsari 02 (Guru Kelas V)

No.	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Cara memberikan pemahaman konsep kepada siswa	saya lihat dulu persiswanya mbak, kemampuan masing masing siswa kan berbeda, jadi saya tidak bisa mensama ratakan semuanya harus sama
2	Perlunya keterampilan guru diterapkan	sangat perlu mbak, selain perlu diterapkan juga harus diterapkannya sesuai indikator yang berlaku, soalnya kan ngaruhnya sama hasil siswa nanti mbak
3	Hal yang dilakukan guru ketika gagal dalam memberikan materi	ya saya akan mengulanginya lagi mba, dan mungkin saya akan menggunakan cara lain, mungkin dengan memberi contoh, kemudian bisa dengan cara mendekati siswanya kemudian saya mengajarkan mana yang dia kurang paham, biasanya kan siswa masih malu untuk mengakui bahwa dia tidak bisa
4	Pentingnya keterampilan guru dalam pemahman	oh ya jelas mbak, terkadang kan semua siswa itu tidak bisa disama ratakan, kemampuan mereka berbeda beda, saat mereka mengerjakan soal itu juga kita perlu berkeliling

	konsep matematika siswa	mengecek pemahaman siswa, terus dalam menjelaskan itu juga harus menggunakan bahasa yang ringan saja, yang dipahami siswanya
5	Saran / pesan pesan bagi peneliti	ya paling saya hanya memberitahu saja bahwa tidak semua kemampuan anak itu sama, jadi keterampilan yang dimiliki pun juga kalau bisa harus mumpuni, soalnya kan nanti nagruh juga sama hasil yang diperoleh siswa

Nama sumber: Istiyari Novita, S.Pd

Instansi : SD N Gebangsari 01 (Guru kelas VA)

No.	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Cara memberikan pemahaman konsep kepada siswa	ya melihat kemampuan masing masing siswa mbak. Terus diberikan sesuai aturan yang ada juga
2	Perlunya keterampilan guru diterapkan	oh ya perlu to mbak, kalau ndak punya keterampilan terus nanti modal mengajarnya apa dong
3	Hal yang dilakukan guru ketika gagal dalam memberikan materi	ya mungkin saya akan mengulangi lagi mba sampai siswanya paham
4	Pentingnya keterampilan guru dalam pemahaman konsep matematika siswa	ya penting sih mba. Kalau keterampilannya kurang mungkin hasilnya siswa juga kurang bagus mungkin. Terus kalau cara pengajarannya misalkan tidak memberikan contoh, tidak bertanya apakah siswa sudah paham atau belum, itu juga akan berdampak pada hasil siswa juga

5	Saran / pesan pesan bagi peneliti	apa ya mbak, paling ya cuma banyak belajar aja supaya pada saat mengajar nanti itu mempunyai kemampuan yang lebih, jadi bisa lebih mudah memahamkan siswanya nanti
---	-----------------------------------	--

Nama Sumber : Indra Santiko, S.Pd

Instansi : SD N Gebangsari 01 (Guru kelas VB)

No.	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Cara memberikan pemahaman konsep kepada siswa	ya diberikan sesuai kemampuan yang dimiliki saja mbak, sama memperhatikan masing masing kemampuan siswanya juga, karna kita kan tidak bisa mensama ratakan semuanya sama
2	Perlunya keterampilan guru diterapkan	ya sangat perlu mbak, kan demi kemajuan siswanya juga, kalau kemampuan gurunya bagus ya hasil siswa biasanya bagus, begitu juga sebaliknya
3	Hal yang dilakukan guru ketika gagal dalam memberikan materi	ya saya jelaskan kembali mbak, seperti yang sampeyan lihat tadi mbak, saya juga mendekati siswa yang bertanya tersebut, menjelskan sampai dia paham. Kadang kan ada yang sudah diberi contoh namun masih kurang paham, ada yang tidak perlu diberi contoh tapi sudah paham

4	Pentingnya keterampilan guru dalam pemahman konsep matematika siswa	iya to mbak, harus itu
5	Saran / pesan pesan bagi peneliti	ya saya hanya memberikan masukan aja bahwa mengajar itu tidak harus ngoyo tapi tetap harus sesuai aturan yang ada, tujuan kita kan memahamkan siswa, nah itu harus dilakukan

Lampiran 6

Lembar kisi-kisi soal siswa

No	Indikator Pemahaman Konsep	Indikator Soal	Bentuk Soal	Teknik Penilaian	Nomor Soal
1.	Mendefinisikan konsep secara verbal dan tulisan	3.1.1.Menentukan hasil operasi hitung	Uraian	Tes	1, 3, 14

2.	Membuat contoh dan non contoh	penjumlahan yang melibatkan berbagai bentuk pecahan. 3.1.2. Menentukan hasil operasi hitung pengurangan yang melibatkan berbagai bentuk pecahan.	Uraian	Tes	4, 5, 6
3.	Mempresentasikan suatu konsep dengan model, diagram, dan symbol	3.2.1.Menentukan hasil operasi hitung perkalian yang melibatkan berbagai bentuk	Uraian	Tes	7, 8, 15
4.	Mengubah suatu bentuk representasi ke bentuk lain.	pecahan.	Uraian	Tes	9, 10, 11

5.	Mengenal berbagai makna dan interpretasi konsep	3.2.2.Menentukan hasil operasi hitung pembagian yang melibatkan berbagai bentuk pecahan.	Uraian	Tes	12, 13, 2
----	---	--	--------	-----	-----------

Lampiran 7

SOAL PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI PECAHAN TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/I

Hari/Tanggal :

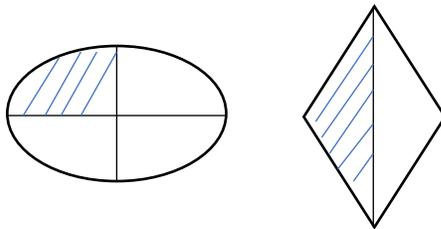
Alokasi waktu : 40 Menit

Petunjuk Menjawab Soal

1. Tulislah identitas pada lembar yang tersedia.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya.
3. Laporkan kepada penguji bila terdapat soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap
4. Periksa jawaban anda sebelum diberikan kepada penguji

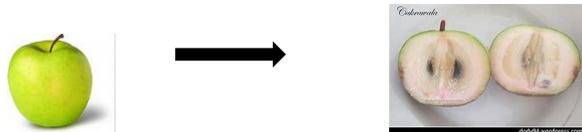
Istilah soal soal dibawah ini dengan baik dan benar serta jujur!

1.



Tentukan nilai pecahan dari bangun diatas...

2.



Tentukan nilai pecahan dari buah apel diatas...

3.



Tentukan nilai pecahan dari kue dia atas...

4. Perhatikan bilangan berikut ini $\frac{2}{5}$; $3\frac{2}{4}$; 0,5; 20%; $2\frac{3}{4}$; 25%

Tentukan mana saja yang termasuk bilangan campuran!

5. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang **bukan** termasuk bilangan pecahan...

6. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang termasuk pecahan biasa...

7. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, dari bilangan pecahan biasa tersebut, ubahlah kedalam bentuk gambar lingkaran. Kemudian jumlahkanlah nilai pecahan tersebut...

8. $\frac{2}{4} - \frac{2}{6}$ tentukan pengurangan dari bilangan tersebut kemudian ubahlah kedalam bentuk persegi panjang...

9. Sederhanakan nilai pecahan berikut kedalam pecahan campuran! $\frac{5}{4} : \frac{3}{5} =$

10. Hasil dari $2\frac{3}{4} \times 3\frac{2}{3} =$

11. Hasil dari $4\frac{2}{5} : 3\frac{2}{5} =$

12. Ayah membeli oleh oleh sebuah kue, kue tersebut dibagikan kepada 4 anaknya yang sama besar. Berapa nilai pecahan dari kue tersebut?

13. Kakak membeli 2 buah apel, kemudian apel tersebut dibagi menjadi 2 bagian yang sama besar. Berapakah nilai pecahan masing masing buah apel tersebut..
14. Pak Rifki membeli satu buah jambu, kemudian jambu tersebut akan dibagikan kepada kedua anaknya. Bagaimana cara pak Rifki membagikan jambu tersebut agar masing masing anaknya mendapatkan bagian yang sama besar?
15. Tentukan nilai pecahan dibawah ini



Lampiran 8

KUNCI JAWABAN

1. $\frac{1}{4}; \frac{1}{2}$
2. $\frac{1}{2}$
3. $\frac{1}{4}; \frac{1}{5}$
4. $3\frac{2}{4}; 2\frac{3}{4}$
5. 0,5, 20%, 25%

6. $\frac{2}{5}$

7. $\frac{1}{2} + \frac{2}{4} = \frac{2}{4} + \frac{2}{4} = 1$

8. $\frac{2}{4} - \frac{2}{6} = \frac{6}{12} - \frac{4}{12} = \frac{2}{12}$

9. $\frac{5}{4} : \frac{3}{5} = \frac{5}{4} \times \frac{5}{3} = \frac{25}{12} = 2\frac{2}{12}$

10. $\frac{11}{4} \times \frac{11}{3} = \frac{121}{12} = 10\frac{8}{12}$

11. $\frac{22}{5} : \frac{17}{8} = \frac{22}{5} \times \frac{8}{17} = \frac{176}{85} = 2\frac{7}{85}$

12. $\frac{1}{1} : \frac{4}{1} = \frac{1}{1} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

13. $\frac{1}{2}$

14. $\frac{1}{2}$

15. $\frac{2}{3} ; \frac{1}{2}$

PENSKORAN

Benar = 1

Salah = 0

Kurang lengkap = $\frac{1}{2}$

Nilai = Total benar x 2 : 3

Lampiran 9

HASIL PEKERJAAN SISWA KELAS V SD GEBANGSARI 02 DENGAN WALI

MURID BAPAK AGUNG

gesang w
no-16

100

Lampiran 7

SOAL PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI PECAHAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/I

Hari/Tanggal :

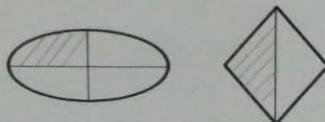
Alokasi waktu : 40 Menit

Petunjuk Menjawab Soal

1. Tulislah identitas pada lembar yang tersedia.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya.
3. Laporkan kepada penguji bila terdapat soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap
4. Periksa jawaban anda sebelum diberikan kepada penguji

Istilah soal soal dibawah ini dengan baik dan benar serta jujur!

1.



Tentukan nilai pecahan dari bangun diatas.. $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$

9. Sederhanakan nilai pecahan berikut kedalam pecahan campuran! $\frac{5}{4}$:

$$\frac{5}{4} = \frac{5}{4} : \frac{3}{8} = \frac{5}{4} \times \frac{5}{3} = \frac{25}{12} = 2 \frac{1}{12}$$

10. Hasil dari $2\frac{3}{4} \times 3\frac{2}{3} = \frac{11}{4} \times \frac{11}{3} = \frac{121}{12} = 10 \frac{1}{12}$

11. Hasil dari $4\frac{2}{5} : 3\frac{2}{5} = \frac{22}{5} : \frac{17}{5} = \frac{22}{5} \times \frac{5}{17} = \frac{22}{17} = 2\frac{7}{17}$

12. Ayah membeli oleh-oleh sebuah kue, kue tersebut dibagikan kepada

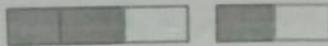
4 anaknya yang sama besar. Berapa nilai pecahan dari kue tersebut? $\frac{1}{4} \times \frac{4}{1} = \frac{4}{1} \times \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$

13. Kakak membeli 2 buah apel, kemudian apel tersebut dibagi menjadi

2 bagian yang sama besar. Berapakah nilai pecahan masing-masing buah apel tersebut? $\frac{1}{2}$

14. Pak Rifki membeli satu buah jambu, kemudian jambu tersebut akan dibagikan kepada kedua anaknya. Bagaimana cara pak Rifki membagikan jambu tersebut agar masing-masing anaknya mendapatkan bagian yang sama besar? $\frac{1}{2}$

15. Tentukan nilai pecahan dibawah ini



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

9. Sederhanakan nilai pecahan berikut kedalam pecahan campuran! $\frac{5}{4}$:

$$\frac{5}{4} = \frac{5}{4} : \frac{3}{3} = \frac{5}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{15}{12} = 2 \frac{3}{12}$$

10. Hasil dari $2\frac{3}{4} \times 3\frac{2}{3} = \frac{11}{4} \times \frac{11}{3} = \frac{121}{12} = 10 \frac{1}{12}$

11. Hasil dari $4\frac{2}{5} : 3\frac{2}{5} = \frac{22}{5} : \frac{17}{5} = \frac{22}{5} \times \frac{5}{17} = \frac{176}{85} = 2\frac{7}{85}$

12. Ayah membeli oleh-oleh sebuah kue, kue tersebut dibagikan kepada

4 anaknya yang sama besar. Berapa nilai pecahan dari kue tersebut? $\frac{1}{4} \cdot \frac{4}{1} = \frac{1}{1} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

13. Kakak membeli 2 buah apel, kemudian apel tersebut dibagi menjadi

2 bagian yang sama besar. Berapakah nilai pecahan masing-masing

buah apel tersebut? $\frac{1}{2}$

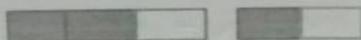
14. Pak Rifki membeli satu buah jambu, kemudian jambu tersebut akan

dibagikan kepada kedua anaknya. Bagaimana cara pak Rifki

membagikan jambu tersebut agar masing-masing anaknya

mendapatkan bagian yang sama besar? $\frac{1}{2}$

15. Tentukan nilai pecahan dibawah ini



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

(Nilai tertinggi di kelas diraih oleh Gesang Wirawan)

devi nurjani
no 9

60

Lampiran 7

SOAL PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI PECAHAN

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/I

Hari/Tanggal :

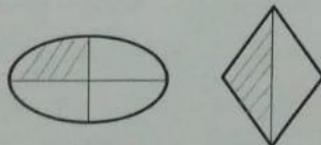
Alokasi waktu : 40 Menit

Petunjuk Menjawab Soal

1. Tulislah identitas pada lembar yang tersedia.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya.
3. Laporkan kepada penguji bila terdapat soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap
4. Periksa jawaban anda sebelum diberikan kepada penguji

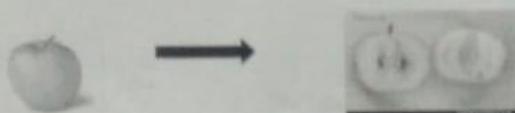
Istilah soal soal dibawah ini dengan baik dan benar serta jujur!

1.



Tentukan nilai pecahan dari bangun diatas... $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$

2.



Tentukan nilai pecahan dari buah apel diatas... $\frac{1}{2}$

3.



Tentukan nilai pecahan dari kue dia atas... $\frac{1}{4}$ dan $\frac{1}{5}$

4. Perhatikan bilangan berikut ini $\frac{2}{5}$; $3\frac{2}{4}$; 0,5; 20%; $2\frac{3}{4}$; 25%

Tentukan mana saja yang termasuk bilangan campuran! $3\frac{2}{4}$, $2\frac{3}{4}$, 0,5

5. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang **bukan** termasuk bilangan pecahan... 20%, 25%, $3\frac{2}{4}$, $2\frac{3}{4}$

6. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang termasuk pecahan biasa... $\frac{2}{5}$

7. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ dari bilangan pecahan biasa tersebut, ubahlah kedalam bentuk gambar lingkaran. Kemudian jumlahkanlah nilai pecahan tersebut...

8. $\frac{2}{4} - \frac{2}{6}$ tentukan pengurangan dari bilangan tersebut kemudian ubahlah

kedalam bentuk persegi panjang... $\frac{2}{4} - \frac{2}{6} = \frac{6}{12} - \frac{4}{12} = \frac{2}{12}$

9. Sederhanakan nilai pecahan berikut kedalam pecahan campuran! $\frac{5}{4}$:

$$\frac{5}{4} = \frac{5}{4} : \frac{3}{5} = \frac{5}{4} \times \frac{5}{3} = \frac{25}{12} = 2\frac{1}{12}$$

10. Hasil dari $2\frac{3}{4} \times 3\frac{2}{3} = \frac{11}{4} \times \frac{11}{3} = \frac{121}{12} = 10\frac{1}{12}$

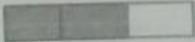
11. Hasil dari $4\frac{2}{5} : 3\frac{2}{5} = \frac{22}{5} : \frac{17}{5} = \frac{22}{5} \times \frac{5}{17} = \frac{22}{17} = 1\frac{5}{17}$

12. Ayah membeli oleh oleh sebuah kue, kue tersebut dibagikan kepada 4 anaknya yang sama besar. Berapa nilai pecahan dari kue tersebut? $\frac{1}{4} = \frac{1}{1} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

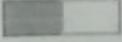
13. Kakak membeli 2 buah apel, kemudian apel tersebut dibagi menjadi 2 bagian yang sama besar. Berapakah nilai pecahan masing masing buah apel tersebut? $\frac{1}{2}$

14. Pak Rifki membeli satu buah jambu, kemudian jambu tersebut akan dibagikan kepada kedua anaknya. Bagaimana cara pak Rifki membagikan jambu tersebut agar masing masing anaknya mendapatkan bagian yang sama besar? $\frac{1}{2}$

15. Tentukan nilai pecahan dibawah ini



$\frac{2}{3}$



$\frac{1}{2}$

(Nilai sedang di kelas diraih oleh Devi Nuryani)

alfin ilham
no 4

40

Lampiran 7

SOAL PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI PECAHAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/I

Hari/Tanggal :

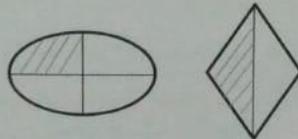
Alokasi waktu : 40 Menit

Petunjuk Menjawab Soal

1. Tulislah identitas pada lembar yang tersedia.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya.
3. Laporkan kepada penguji bila terdapat soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap
4. Periksa jawaban anda sebelum diberikan kepada penguji

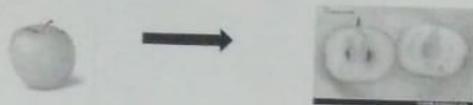
Istilah soal soal dibawah ini dengan baik dan benar serta jujur!

1.



Tentukan nilai pecahan dari bangun diatas. $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$

2.



Tentukan nilai pecahan dari buah apel diatas... $\frac{1}{2}$

3.



Tentukan nilai pecahan dari kue dia atas... $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$

4. Perhatikan bilangan berikut ini $\frac{2}{5}$; $3\frac{2}{4}$; 0,5; 20%; $2\frac{3}{4}$; 25%

Tentukan mana saja yang termasuk bilangan campuran! 20%, 25%

5. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang **bukan** termasuk bilangan pecahan... $\frac{2}{5}$

6. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang termasuk pecahan biasa... $\frac{2}{4}$, $2\frac{3}{4}$

7. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ dari bilangan pecahan biasa tersebut, ubahlah kedalam bentuk gambar lingkaran. Kemudian jumlahkanlah nilai pecahan tersebut...

8. $\frac{2}{4}$ - $\frac{2}{6}$ tentukan pengurangan dari bilangan tersebut kemudian ubahlah

kedalam bentuk persegi panjang... $\frac{2}{4} - \frac{2}{6} = \frac{6}{12} - \frac{4}{12} = \frac{2}{12}$

9. Sederhanakan nilai pecahan berikut kedalam pecahan campuran! $\frac{5}{4}$:

$$\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4} ; \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

10. Hasil dari $2\frac{3}{4} \times 3\frac{2}{3} = 2\frac{3}{4} \times 3\frac{2}{3} = 6\frac{9}{8}$

11. Hasil dari $4\frac{2}{5} : 3\frac{2}{5} = 1\frac{10}{10}$

12. Ayah membeli oleh-oleh sebuah kue, kue tersebut dibagikan kepada

4 anaknya yang sama besar. Berapa nilai pecahan dari kue tersebut? $\frac{1}{4}$

13. Kakak membeli 2 buah apel, kemudian apel tersebut dibagi menjadi

2 bagian yang sama besar. Berapakah nilai pecahan masing-masing

buah apel tersebut? $\frac{1}{4}$

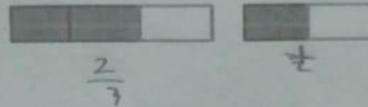
14. Pak Rifki membeli satu buah jambu, kemudian jambu tersebut akan

dibagikan kepada kedua anaknya. Bagaimana cara pak Rifki

membagikan jambu tersebut agar masing-masing anaknya

mendapatkan bagian yang sama besar? $\frac{1}{2}$

15. Tentukan nilai pecahan dibawah ini



(Nilai terendah di kelas diraih oleh Alfin Ilham)

HASIL PEKERJAAN SISWA KELAS V A SD GEBANGSARI 01 DENGAN
WALI MURID IBU ISTI

Rahma
29

100

Lampiran 7

SOAL PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI PECAHAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/I

Hari/Tanggal :

Alokasi waktu : 40 Menit

Petunjuk Menjawab Soal

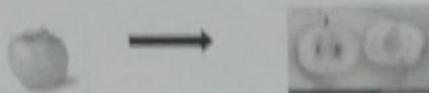
1. Tulislah identitas pada lembar yang tersedia.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya.
3. Laporkan kepada penguji bila terdapat soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap
4. Periksa jawaban anda sebelum diberikan kepada penguji

Istilah soal soal dibawah ini dengan baik dan benar serta jujur!

1.  

Tentukan nilai pecahan dari bangun diatas. $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$

2.



Tentukan nilai pecahan dari buah apel diatas. $\frac{1}{2}$

3.



Tentukan nilai pecahan dari kue dia atas. $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$

4. Perhatikan bilangan berikut ini $\frac{3}{5}$; $3\frac{3}{4}$; 0,5; 20%; $2\frac{3}{4}$; 25%

Tentukan mana saja yang termasuk bilangan campuran! $3\frac{3}{4}$, $2\frac{3}{4}$

5. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang **bukan** termasuk bilangan pecahan? 0,5 atau 25%

6. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang termasuk pecahan biasa? $\frac{3}{5}$

7. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ dari bilangan pecahan biasa tersebut, ubahlah kedalam bentuk gambar lingkaran. Kemudian jumlahkanlah nilai pecahan tersebut. $\frac{1}{2} + \frac{2}{4} = \frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \frac{4}{4} = 1$

8. $\frac{3}{4} - \frac{2}{6}$ tentukan pengurangan dari bilangan tersebut kemudian ubahlah kedalam bentuk persegi panjang. $\frac{3}{4} - \frac{2}{6} = \frac{6}{4} - \frac{4}{6} = \frac{6}{12} - \frac{4}{12} = \frac{2}{12}$

9. Sederhanakan nilai pecahan berikut kedalam pecahan campuran! $\frac{5}{4}$:

$$\frac{5}{4} = \frac{5}{4} : \frac{3}{3} = \frac{5}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{15}{12} = 2 \frac{3}{12}$$

10. Hasil dari $2\frac{3}{4} \times 3\frac{2}{3} = \frac{11}{4} \times \frac{11}{3} = \frac{121}{12} = 10 \frac{1}{12}$

11. Hasil dari $4\frac{2}{5} : 3\frac{2}{5} = \frac{22}{5} : \frac{17}{5} = \frac{22}{5} \times \frac{5}{17} = \frac{176}{85} = 2 \frac{7}{85}$

12. Ayah membeli oleh oleh sebuah kue, kue tersebut dibagikan kepada

4 anaknya yang sama besar. Berapa nilai pecahan dari kue tersebut? $\frac{1}{4} : \frac{4}{1} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$

13. Kakak membeli 2 buah apel, kemudian apel tersebut dibagi menjadi

2 bagian yang sama besar. Berapakah nilai pecahan masing masing

buah apel tersebut.. $\frac{1}{2}$

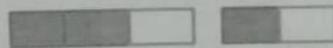
14. Pak Rifki membeli satu buah jambu, kemudian jambu tersebut akan

dibagikan kepada kedua anaknya. Bagaimana cara pak Rifki

membagikan jambu tersebut agar masing masing anaknya

mendapatkan bagian yang sama besar? $\frac{1}{2}$

15. Tentukan nilai pecahan dibawah ini



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

(Nilai tertinggi di kelas diraih oleh Rahma)

Vanness B
30

60

Lampiran 7

SOAL PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI PECAHAN

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/I

Hari/Tanggal :

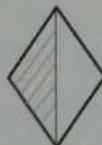
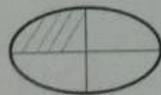
Alokasi waktu : 40 Menit

Petunjuk Menjawab Soal

1. Tulislah identitas pada lembar yang tersedia.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya.
3. Laporkan kepada penguji bila terdapat soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap
4. Periksa jawaban anda sebelum diberikan kepada penguji

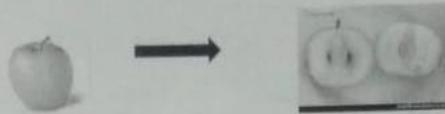
Istilah soal soal dibawah ini dengan baik dan benar serta jujur!

1.



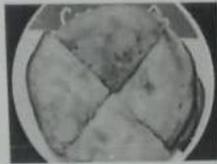
Tentukan nilai pecahan dari bangun diatas. $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$

2.



Tentukan nilai pecahan dari buah apel diatas..!

3.



Tentukan nilai pecahan dari kue dia atas.. $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$

4. Perhatikan bilangan berikut ini $\frac{2}{5}$; $3\frac{2}{4}$; 0,5; 20%; $2\frac{3}{4}$; 25%

Tentukan mana saja yang termasuk bilangan campuran! $\frac{2}{5}$

5. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang **bukan** termasuk bilangan pecahan... $3\frac{2}{4}$, 20%, $2\frac{3}{4}$, 25%

6. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang termasuk pecahan biasa... 15

7. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, dari bilangan pecahan biasa tersebut, ubahlah kedalam bentuk gambar lingkaran. Kemudian jumlahkanlah nilai pecahan tersebut... $\frac{1}{2} + \frac{2}{4} =$

8. $\frac{2}{4} - \frac{2}{6}$ tentukan pengurangan dari bilangan tersebut kemudian ubahlah kedalam bentuk persegi panjang... $\frac{6}{12} - \frac{4}{12} = \frac{2}{12}$

9. Sederhanakan nilai pecahan berikut kedalam pecahan campuran! $\frac{5}{4}$:

$$\frac{5}{4} = \frac{5}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{15}{12} = 2 \frac{3}{12}$$

10. Hasil dari $2\frac{3}{4} \times 3\frac{2}{3} = \frac{11}{4} \times \frac{11}{3} = \frac{121}{12} = 10\frac{1}{12}$

11. Hasil dari $4\frac{2}{5} : 3\frac{2}{5} = \frac{22}{5} \cdot \frac{5}{17} = \frac{22}{17} = 1\frac{5}{17}$

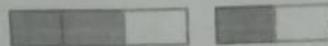
12. Ayah membeli oleh-oleh sebuah kue, kue tersebut dibagikan kepada

4 anaknya yang sama besar. Berapa nilai pecahan dari kue tersebut? $\frac{1}{4} \times \frac{4}{1} = \frac{4}{4} = 1$

13. Kakak membeli 2 buah apel, kemudian apel tersebut dibagi menjadi 2 bagian yang sama besar. Berapakah nilai pecahan masing-masing buah apel tersebut.. $\frac{1}{2}$

14. Pak Rifki membeli satu buah jambu, kemudian jambu tersebut akan dibagikan kepada kedua anaknya. Bagaimana cara pak Rifki membagikan jambu tersebut agar masing-masing anaknya mendapatkan bagian yang sama besar? $\frac{1}{2}$

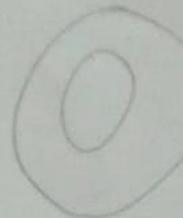
15. Tentukan nilai pecahan dibawah ini



$$\frac{2}{3} \quad \frac{1}{2}$$

(Nilai sedang diraih oleh Vaness)

dyifa
29



Lampiran 7

SOAL PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI PECAHAN

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/I

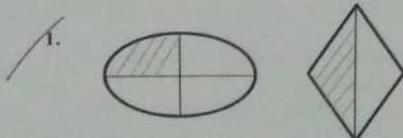
Hari/Tanggal :

Alokasi waktu : 40 Menit

Petunjuk Menjawab Soal

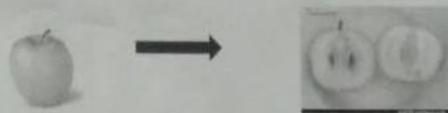
1. Tulislah identitas pada lembar yang tersedia.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya.
3. Laporkan kepada penguji bila terdapat soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap
4. Periksa jawaban anda sebelum diberikan kepada penguji

Istilah soal soal dibawah ini dengan baik dan benar serta jujur!



Tentukan nilai pecahan dari bangun diatas... 4/1 2

2.



Tentukan nilai pecahan dari buah apel diatas... 1/2

3.



Tentukan nilai pecahan dari kue dia atas... 1/4, 1/5

4. Perhatikan bilangan berikut ini $\frac{2}{5}$; $3\frac{2}{4}$; 0,5; 20%; $2\frac{3}{4}$; 25%

Tentukan mana saja yang termasuk bilangan campuran! 0,5

5. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang **bukan** termasuk bilangan pecahan... 20% $\frac{2}{5}$

6. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang termasuk pecahan biasa... 20% $3\frac{2}{4}$

7. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, dari bilangan pecahan biasa tersebut, ubahlah kedalam bentuk gambar lingkaran. Kemudian jumlahkanlah nilai pecahan tersebut $\frac{1}{2} + \frac{2}{4} = \frac{4}{2} = 2$

8. $\frac{2}{4} - \frac{2}{6}$ tentukan pengurangan dari bilangan tersebut kemudian ubahlah kedalam bentuk persegi panjang... $\frac{2}{4} - \frac{2}{6} = \frac{0}{2} = 0$

9. Sederhanakan nilai pecahan berikut kedalam pecahan campuran! $\frac{5}{4}$:

$$\frac{5}{4} = \frac{15}{10} = 1\frac{5}{10} = 1\frac{1}{2}$$

10. Hasil dari $2\frac{3}{4} \times 3\frac{2}{3} = 6\frac{3}{8}$

11. Hasil dari $4\frac{2}{5} : 3\frac{2}{5} = 1\frac{10}{5}$

12. Ayah membeli oleh-oleh sebuah kue, kue tersebut dibagikan kepada

4 anaknya yang sama besar. Berapa nilai pecahan dari kue tersebut? $\frac{1}{4}$

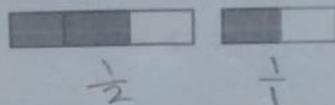
13. Kakak membeli 2 buah apel, kemudian apel tersebut dibagi menjadi

2 bagian yang sama besar. Berapakah nilai pecahan masing-masing buah apel tersebut.. 2

14. Pak Rifki membeli satu buah jambu, kemudian jambu tersebut akan

dibagikan kepada kedua anaknya. Bagaimana cara Pak Rifki membagikan jambu tersebut agar masing-masing anaknya mendapatkan bagian yang sama besar? \

15. Tentukan nilai pecahan dibawah ini



(Nilai terendah matematika diraih oleh Syifa)

HASIL PEKERJAAN SISWA KELAS V SD GEBANGSARI 01 DENGAN WALI
MURID BAPAK INDRA

Kelisha
12

100

Lampiran 7

SOAL PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI PECAHAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/I

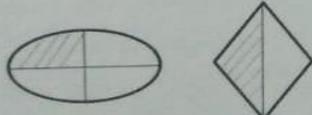
Hari/Tanggal :

Alokasi waktu : 40 Menit

Petunjuk Menjawab Soal

1. Tulislah identitas pada lembar yang tersedia.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya.
3. Laporkan kepada penguji bila terdapat soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap
4. Periksa jawaban anda sebelum diberikan kepada penguji

Istilah soal soal dibawah ini dengan baik dan benar serta jujur!

1. 

Tentukan nilai pecahan dari bangun diatas $\frac{1}{4}$

2.



Tentukan nilai pecahan dari buah apel diatas. $\frac{1}{2}$

3.



Tentukan nilai pecahan dari kue dia atas. $\frac{4}{5}$

4. Perhatikan bilangan berikut ini $\frac{2}{5}$; $3\frac{2}{4}$; 0,5; 20%; $2\frac{3}{4}$; 25%

Tentukan mana saja yang termasuk bilangan campuran! ~~$3\frac{2}{4}$~~ , $2\frac{3}{4}$

5. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang **bukan** termasuk bilangan pecahan. 0,5; 20%; 25%

6. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang termasuk pecahan biasa. $\frac{2}{5}$

7. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, dari bilangan pecahan biasa tersebut, ubahlah kedalam bentuk

gambar lingkaran. Kemudian jumlahkanlah nilai pecahan tersebut. $\frac{1}{2} + \frac{2}{4} = \frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \frac{4}{4} = 1$

8. $\frac{2}{4} - \frac{2}{6}$ tentukan pengurangan dari bilangan tersebut kemudian ubahlah

kedalam bentuk persegi panjang. $\frac{2}{4} - \frac{2}{6} = \frac{6}{12} - \frac{4}{12} = \frac{2}{12}$

9. Sederhanakan nilai pecahan berikut kedalam pecahan campuran! $\frac{5}{4}$:

$$\frac{5}{4} = \frac{5}{4} ; \frac{3}{5} = \frac{5}{4} \times \frac{5}{3} = \frac{25}{12} = 2 \frac{1}{12}$$

10. Hasil dari $2\frac{1}{4} \times 3\frac{2}{3} = \frac{11}{4} \times \frac{11}{3} = \frac{121}{12} = 10\frac{1}{12}$

11. Hasil dari $4\frac{2}{5} : 3\frac{2}{5} = \frac{22}{5} : \frac{17}{5} = \frac{22}{5} \times \frac{5}{17} = \frac{22}{17} = 2\frac{2}{17}$

12. Ayah membeli oleh-oleh sebuah kue, kue tersebut dibagikan kepada

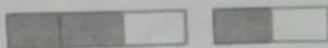
4 anaknya yang sama besar. Berapa nilai pecahan dari kue tersebut? $\frac{1}{4} : \frac{4}{1} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$

13. Kakak membeli 2 buah apel, kemudian apel tersebut dibagi menjadi

2 bagian yang sama besar. Berapakah nilai pecahan masing-masing buah apel tersebut? $\frac{1}{2}$

14. Pak Rifki membeli satu buah jambu, kemudian jambu tersebut akan dibagikan kepada kedua anaknya. Bagaimana cara Pak Rifki membagikan jambu tersebut agar masing-masing anaknya mendapatkan bagian yang sama besar? $\frac{1}{2}$

15. Tentukan nilai pecahan dibawah ini



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

(Nilai tertinggi matematika Keisha)

IRUM
NO 6

60

Lampiran 7

SOAL PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI PECAHAN

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/I

Hari/Tanggal :

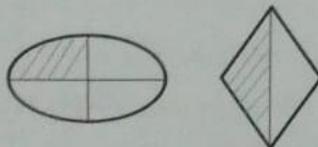
Alokasi waktu : 40 Menit

Petunjuk Menjawab Soal

1. Tulislah identitas pada lembar yang tersedia.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya.
3. Laporkan kepada penguji bila terdapat soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap
4. Periksa jawaban anda sebelum diberikan kepada penguji

Istilah soal soal dibawah ini dengan baik dan benar serta jujur!

1.



Tentukan nilai pecahan dari bangun diatas. $\frac{1}{4}$ / $\frac{1}{2}$

2.



Tentukan nilai pecahan dari buah apel diatas... $\frac{1}{2}$

3.



Tentukan nilai pecahan dari kue dia atas... $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$

4. Perhatikan bilangan berikut ini $\frac{2}{5}$; $3\frac{2}{4}$; 0,5; 20%; $2\frac{3}{4}$; 25%

Tentukan mana saja yang termasuk bilangan campuran! 0,5, 20%, 25%

5. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang **bukan** termasuk bilangan pecahan... $\frac{2}{5}$

6. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang termasuk pecahan biasa... $3\frac{2}{4}$, $2\frac{3}{4}$

7. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, dari bilangan pecahan biasa tersebut, ubahlah kedalam bentuk

gambar lingkaran. Kemudian jumlahkanlah nilai pecahan tersebut. $\frac{1}{2} + \frac{2}{4} = \frac{2}{4} + \frac{2}{4} = 1$

8. $\frac{2}{4} - \frac{2}{6}$ tentukan pengurangan dari bilangan tersebut kemudian ubahlah

kedalam bentuk persegi panjang... $\frac{2}{4} - \frac{2}{6} = \frac{6}{12} - \frac{4}{12} = \frac{2}{12}$

9. Sederhanakan nilai pecahan berikut kedalam pecahan campuran! $\frac{5}{4}$:

$$\frac{5}{4} = \frac{5}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{15}{12} = 1 \frac{3}{12}$$

10. Hasil dari $2\frac{3}{4} \times 3\frac{2}{3} = 5\frac{5}{12}$

11. Hasil dari $4\frac{2}{5} : 3\frac{2}{5} = 1\frac{2}{5}$

12. Ayah membeli oleh-oleh sebuah kue, kue tersebut dibagikan kepada

4 anaknya yang sama besar. Berapa nilai pecahan dari kue tersebut? $1 : \frac{4}{1} = \frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

13. Kakak membeli 2 buah apel, kemudian apel tersebut dibagi menjadi

2 bagian yang sama besar. Berapakah nilai pecahan masing-masing

buah apel tersebut? $\frac{1}{2}$

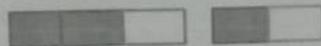
14. Pak Rifki membeli satu buah jambu, kemudian jambu tersebut akan

dibagikan kepada kedua anaknya. Bagaimana cara Pak Rifki

membagikan jambu tersebut agar masing-masing anaknya

mendapatkan bagian yang sama besar? $\frac{1}{2}$

15. Tentukan nilai pecahan dibawah ini



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{2}$

(Nilai sedang matematika diraih oleh Arum)

M. Huda

no 26

Lampiran 7

SOAL PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MATERI PECAHAN

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/I

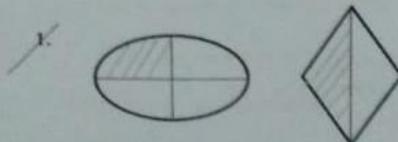
Hari/Tanggal :

Alokasi waktu : 40 Menit

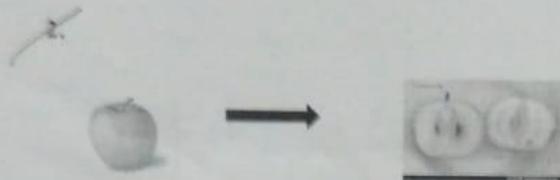
Petunjuk Menjawab Soal

1. Tulislah identitas pada lembar yang tersedia.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya.
3. Laporkan kepada penguji bila terdapat soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap
4. Periksa jawaban anda sebelum diberikan kepada penguji

Istilah soal soal dibawah ini dengan baik dan benar serta jujur!



Tentukan nilai pecahan dari bangun diatas... 1/4, 1/2



Tentukan nilai pecahan dari buah apel diatas... $1, 2$

3.



Tentukan nilai pecahan dari kue dia atas... $4, 1, 5$

4. Perhatikan bilangan berikut ini $\frac{2}{5}$; $3\frac{2}{4}$; 0,5; 20%; $2\frac{3}{4}$; 25%

Tentukan mana saja yang termasuk bilangan campuran! 20% 25%

5. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang **bukan** termasuk bilangan pecahan... $3\frac{2}{4}$ $3\frac{2}{5}$

6. Dari contoh soal nomor 4, manakah yang termasuk pecahan biasa... $2\frac{3}{4}$

7. $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, dari bilangan pecahan biasa tersebut, ubahlah kedalam bentuk gambar lingkaran. Kemudian jumlahkanlah nilai pecahan tersebut... $2, \frac{1}{2}$

8. $\frac{2}{4} - \frac{2}{6}$ tentukan pengurangan dari bilangan tersebut kemudian ubahlah kedalam bentuk persegi panjang... $\frac{0}{24}$

9. Sederhanakan nilai pecahan berikut kedalam pecahan campuran! $\frac{5}{4}$:

$$\frac{5}{4} = \frac{5}{4} : \frac{3}{5} = \frac{5}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{15}{20}$$

10. Hasil dari $2\frac{3}{4} \times 3\frac{2}{3} = 6\frac{6}{7}$

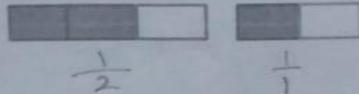
11. Hasil dari $4\frac{2}{5} : 3\frac{2}{5} = 1\frac{14}{10}$

12. Ayah membeli oleh oleh sebuah kue, kue tersebut dibagikan kepada 4 anaknya yang sama besar. Berapa nilai pecahan dari kue tersebut? 1

13. Kakak membeli 2 buah apel, kemudian apel tersebut dibagi menjadi 2 bagian yang sama besar. Berapakah nilai pecahan masing masing buah apel tersebut.. 2

14. Pak Rifki membeli satu buah jambu, kemudian jambu tersebut akan dibagikan kepada kedua anaknya. Bagaimana cara pak Rifki membagikan jambu tersebut agar masing masing anaknya mendapatkan bagian yang sama besar? 2

15. Tentukan nilai pecahan dibawah ini



(Nilai terendah matematika diraih oleh M. Huda)

Lampiran 9

DAFTAR NILAI MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD N GEBANGSARI 02 MATERI PECAHAN

NO.	NAMA	NILAI
1	ABEEDNEGO CANDRA SENA	80
2	ADINDA NAZWA AULIA	80
3	ALFA FADHILA RAMADHANI	60
4	ALFIN ILHAM KUSUMA	40
5	ALYA RADITA AZZAHRA	80
6	ANGGITA PUTRI SAFIRA	100
7	AULIYAA EKA DEWANTI	100
8	AZZA NARIMA SEPTRIASA K.	80
9	DEVI NURYANI	60
10	DEWI KHUMMAYRA	60
11	DEVINA INDIRA AZAHRA	80
12	DIAN AYU APRILIA	80
13	EVANNO YOGA AGASTIFA	60
14	FADIL HUSNI RAMADHAN	80
15	FARID ABDUL MANAF	80

16	GESANG WIRAWAN	100
17	HABIBURRAHMAN AZIZIE	100
18	IQBAL HIZBULLAH ZAIN	80
19	JIHAN MAKILA RAHMAN	60
20	KAMILIA NUR SYIFA	80
21	KEVIN FAIZA	100
22	M. RANGGA SIREGAR	80
23	M. RIFQI MAY SUKRON	60
24	MUHAMMAD ANIS HAYDAR	80
25	MUHAMMAD MELVINO	80
26	NAUFAL HISYAM ATTAMIMI	100
27	NUR SOFIA	40
28	ORIZA SATIVA	60
29	PASHA NUR ALINSKIE	80
30	POPPY FERONIKA PUTRI	60
31	RAKHA ABIYAKTA RAMADHAN	80
32	RASYA MAHARDIKA PUTRA P	80
33	RAYYAN FALIH AZHAR YUWONO	80
34	RENO RADITYA	80
35	RIDHO NUR RAHMAN	80

36	SAFIA NABILA ULFANINGTYAS	100
37	SAMMY HAGAR NARAYAN	80
38	SHAFIRA EGI AGUSTIARINI	100
39	SHIFA AURA PUTRI	60
40	SURYA DWI SETYAWAN	60
41	SYIFA NURUL AINI	80
42	YOGA PRATAMA PUTRA	80
43	GALANG	80
44	XENINA	80

DAFTAR NILAI MATEMATIKA SISWA KELAS VA

SD N GEBANGSARI 01 MATERI PECAHAN

NO.	NAMA	NILAI
1	ABURRAHMAN BANGKIT SANJAYA	60
2	ABAN VIKRI	40
3	ADINDA RAYA MAULIDYA SETYARINI	80
4	BUNGA AYU RIZKYANINGTYAS	100
5	DEVTHIA JOVA ASHARUDIN	40
6	DWI SETYA ARUM	60
7	FADLY SETYO PURNOMO	60
8	FARIL FEBRIAN SANTOSO	60
9	FAYYASYA ALAIKA HAMADHA	40
10	FIIKY KURNIA FACHRI	20
11	KAILA TUNGGGA DEWI	80
12	KEISHALOVA AZZAHRA PUTRI	100
13	LAILA NUR RAMADHANI	100
14	LUTFI NUR VEBI HIDAYANTI	80
15	LUTHFI ALWI ASSYAKIRI	40

16	M. JULIANRA RIDHO SAPUTRA	60
17	MAKHFUDZ EFENDI	40
18	MAWATIKA KURNIASARI	60
19	MUHAMMAD MAULANA RIDHO	40
20	MUHAMMAD MIFTAHULHUDA	0
21	MUHAMMAD NASHRUL NASHIR	80
22	NAYLA RIZKI AFIFAH	40
23	PUDES GUNTUR SAPUTRA	0
24	RAHMA TIARA JAYANTI	100
25	RAIHAN ANDREAN MAULANA	60
26	RANI PUTRI AULIA RIZKITA	20
27	RIDWAN ARGOPURO DAVILLAPUTRA	40
28	SASKIA PUTRI ARDYA METHA	20
29	SYIFA AULIA RAHMAH	0
30	VANNES BENANDRA HERFIAN PRADITYA	60
31	VITA AURYN PUTRI PRAMUDYA	80
32	YANUAR WAHYU PRASETYO	60
33	ZAHRA RAISYA ABIDAH	60
34	AURA NAJMI SAFITRI	80
35	DAVINA AYU PRAMESTI	100

36	JIWA ALEXANDRIA	40
37	MUHAMMAD HAKIM WIRABUANA	40

DAFTAR NILAI MATEMATIKA SISWA KELAS V B**SD N GEBANGSARI 01 MATERI PECAHAN**

No	Nama	Nilai
1	Adam Ahmat Nurhidayat	40
2	Alfian Rizqy Maulana	20
3	Alvian Bagus Fachri H	60
4	Annisa Maharani	20
5	Ardan Maulana Putra U	60
6	Arya Raka Wibawa	0
7	Davin Sakhi Regitona	40
8	Dina Aulia Putri	80
9	Dini Febriani	60
10	Diva Maulida	60
11	Divin Afrinata Sari	40
12	Fahri Ahmad Maulana	60
13	Fanda Maulida Putri	100
14	Galang Andrian Maulana	20
15	Halimatussa'diyah	40
16	Ikwa Nurdin Khamim	80
17	Islam Damar Pinuntun	100
18	Kayza Novita Putri	100

19	Keisya Putri Dhelany	80
20	Lena Ababil	60
21	M. Khaqi Cipta Prihanto	60
22	Maharani	20
23	Malik Akbar	60
24	Muhammad Fadhol Rifqi	80
25	Muhammad Wafi	100
26	Najla Annisa A	100
27	Nikeisha Sakhi Fauti	80
28	Rafael Yoga Abdalla	100
29	Rafi Ardiansyah	100
30	Rama Arya Mustafa	40
31	Salma Aurellia N	100
32	Shinta Hera Maulinda	80
33	Safari Purbojati	60
34	Tri Nova Bayu Pamungkas	100
35	Wisuda Pramana Aji	20
36	Xafier Ahnaf Maulana	60
37	Yofan Ardianto	80
38	Muhammad Rofiq Januar	40