

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi VI). Jakarta: PT Rineka Cipta.

Burn, M.1986. Teaching “What To Do In Arithmetics” versus Teaching “What To Do And Why”. *Education Leadership*, 43, 34-38.

Clark,C., Carter,B. & Sternberg,B. 1988. *Math In Strade*.Menlo Park:NCTM

Duffin,J.M& Simpson, A.P 2000. A Search for understanding.*Journal of Mathematical Behavior*. 18(4): 415-427

Hudojo, H. (1990). *Strategi Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.

Kesumawati, N.(2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*.Jurnal.Pendidikan Matematika volume 3 No.2 Universitas PGRI Palembang:Palembang. Hal.3

Kusumadewi, Rida Fironika.(2017). *Menumbuhkan Kreativits Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Praktik Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Permainan Ular Tangga*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar volume 1 No. 2 Universitas Islam Sultan Agung Semarang:Semarang

Schoenfeld, A.H. (1992). Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition nd Sense of Mathematics, Dalam *Handbook of Reasearch on Mathematics Teaching and Learning* (pp. 334-370). D. A. Grouws (Ed). New York:Macmillan

Soedjadi, R. 2001. *Nilai Nilai dalam Pendidikan Matematika dan Upaya Pembinaan Pribadi Anak Didik*. Surabaya: Unesa.

Sundaya, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Susanto.(2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta :

Prenamedia Group.

Turney, C dkk. 1973. *Sydney Skills Handbook Series 1-5*. Sidney : Sidney University

Undang-undang Nomor 14 tentang Guru dan Dosen serta Standar Nasional Pendidikan

Tahun 2005. Jakarta: CV. Tamita Utama.