

ABSTRAK

Wahyu Awalia Susbianti. 2020. *Analisis Keterampilan Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V di SD.* Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I: Rida Fironika Kusumadewi, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II: Nuhyal Ulia, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan guru dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas V di SD tahun ajaran 2019/2020 semester ganjil. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisa keterampilan guru dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas V di SD. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik observasi dilakukan oleh 3 guru kelas yaitu guru kelas V SD N Gebangsari 02, guru kelas VA SD N Gebangsari 02, dan guru kelas VB SD N Gebangsari 02. Tes dilakukan di kelas VA SD N Gebangsari 01, kelas VB SD N Gebangsari 01, dan kelas V SD N Gebangsari 02. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan guru sangat berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa, terbukti dari hasil tes observasi keterampilan guru dan didukung oleh hasil tes yang dikerjakan siswa. Apabila guru mengajarkan sesuai indikator, maka hasil siswa menunjukkan nilai yang mayoritas diatas KKM, namun apabila guru mengajarkan kurang sesuai dengan indikator, maka nilai yang dihasilkan siswa pun juga mayoritas dibawah KKM. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah adanya pengaruh keterampilan guru dalam pemahaman konsep matematika siswa kelas V di SD.

Kata Kunci: Keterampilan Guru Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa

ABSTRACT

Wahyu Awalia Susbianti. 2020. *An Analysis of Teachers' Skill in Improving Understanding of Mathematical Concepts of 5th-grade students in Elementary School.* Final Project, Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Advisor I: Rida Fironika Kusumadewi, S.Pd, M.Pd, Advisor II: Nuhyal Ulia, S.Pd, M.Pd.

This study aimed to describe the skills of teachers in improving the understanding of mathematical concepts of fifth-grade students in elementary school in the school year of 2019/2020. This research was descriptive qualitative research aimed to describe and analyze the skills of teachers in improving understanding of the mathematical concepts of fifth-grade students in elementary school. This type of research was descriptive qualitative. The data collection techniques in this study used observation, interview, documentation, and test techniques. The observation technique was carried out by 3 class teachers in class V at SD N Gebangsari 02, the teacher at the VA grade at SD N Gebangsari 02, and the teacher at the VB grade at SD N Gebangsari 02. The test was conducted in the VA class at SD N Gebangsari 01, VB class at SD N Gebangsari 01, and grade V at SD N Gebangsari 02. The results showed that the teachers' skills were very influential in understanding students' mathematical concepts, as evidenced by the results of the teacher's skills observation test and supported by the results of the students' tests. If the teacher teaches following the indicators, the results of students showed a majority value above the *KKM*. If the teacher teaches less following the indicators, then the result showed a majority value under the *KKM*. The conclusion obtained from the results of this study is that there is an influence of teacher achievement in understanding the mathematical concepts of fifth-grade students in elementary school.

Keywords: Teacher Skills Improve Students' Understanding of Mathematical Concepts.