

ABSTRAK

Via Risma Sari. 2020. Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Mengajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Di SD Negeri Gebangsari 03. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd. via96sari@gmail.com.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengadakan variasi mengajar pada pembelajaran tematik Kelas IV di SD Negeri Gebangsari 03. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah analisis. Instrument yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik reduksi, penyajian data, dan conclusion drawing. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Triangulasi teknik dengan cara wawancara dan observasi. Berdasarkan analisis data hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dalam mengadakan variasi suara, kontak pandang, membuat kesenyapan sejenak, perubahan posisi guru sudah melakukan dengan baik. Pola interaksi antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa sudah terjalin dengan baik. Namun ada kendala dalam pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Sehingga pembelajaran terkesan monoton dan membosankan.

Keyword : Keterampilan, variasi mengajar

ABSTRACT

Via Risma Sari. 2020. Analysis of Teacher Skills in Implementing Teaching Variations in Class IV Thematic Learning at SD Negeri Gebangsari 03. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor I Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd. Second Advisor Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd. via96sari@gmail.com.

This study aims to determine the ability of teachers in conducting variations in teaching in thematic learning for Class IV at SD Negeri Gebangsari 03. This study uses a qualitative descriptive approach. This type of research is an analysis. The instruments used were interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques using reduction techniques, data presentation, and conclusion drawing. Testing the validity of the data using technical triangulation. Technique triangulation by means of interviews and observations. Based on the analysis of the data from the results of this study, it can be concluded that in making variations in voice, eye contact, making a moment of silence, changing the teacher's position has done well. The patterns of interaction between teachers and students and students and students have been well established. However, there are obstacles in the selection and use of instructional media. So that learning seems monotonous and boring.

Keyword: *Skills, teaching variations*