

LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru SD Spondol Wetan 02

G11

WAWANCARA GURU

Penanaman Nilai – Nilai Nasionalisme di SD Srandol Wetan 02

Nama : Sulistyanyingsih, S Pd
 NIP : 19700 328 2005012008
 No. HP : 085 3858 33005

Indikator yang akan di nilai sebagai berikut

- I. Menanamkan nasionalisme dan rasa persatuan dan kesatuan bangsa
- II. Menggunakan bahasa Indonesia
- III. Melestarikan kebudayaan Indonesia
- IV. Saling tolong menolong dalam kebaikan

Indikator	No	Pertanyaan	Jawaban
I	1	Apakah bapak / ibu telah perpegang teguh pada Pancasila dalam kegiatan pembelajaran?	Iya selalu, misal ketika menjelaskan dalam pembelajaran maka dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
	2	Bagaimana cara bapak / ibu turut serta menjaga kerukunan yang ada di sekolah ini?	Melalui kegiatan kerja kelompok, piket, Jumat bersih ketika ada yang berkelahi di selesaikan secara musyawarah
	3	Apakah bapak / ibu mengajarkan makna arti Pancasila kepada siswa dalam pembelajaran ?	Iya, semua mata pelajaran berkaitan dengan makna arti Pancasila seperti toleransi, selalu musyawarah,

II	4	Apa yang bapak / ibu lakukan jika ada siswa yang saling berselisih?	Saya panggil situanya, saya tanyakan kronologinya, menanyakan saktinya, lalu saya rukunkan kembali
	5	Apakah bapak / ibu sudah menggunakan bahasa indonesia sesuai KBM dalam pembelajaran?	Selalu menggunakan bahasa Indonesia namun juga menggunakan bahasa Jawa.
	6	Menurut bapak / ibu apakah penggunaan bahasa Indonesia dalam KBM merupakan hal yang wajib dan harus dilakukan ?	Wajib, karena siswa harus tahu bahasa Indonesia yg baik dan benar.
	7	Apakah dalam beraktivitas sehari-hari dan berinteraksi, bapak / ibu selalu mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar ?	Aktivitas di luar jam pelajaran kadang menggunakan bahasa jawa. Namun ketika di kelas kita menggunakan bahasa resmi bahasa Indonesia.

	8	Bagaimana bapak / ibu mengatasi suatu kejadian di mana ada siswa yang menggunakan bahasa yang kasar di dalam kelas maupun lingkungan kelas?	Saya panggil. Saya berikan bimbingan. Saya beri nasehat
III	9	Apakah bapak / ibu tahu dan paham budaya-budaya local sekitar?	Iya cukup paham budaya yg ada di lingkungan lokal sekitar
	10	Dalam KBM, apakah bapak / ibu selalu mengusahakan adanya unsur kebudayaan lokal atau daerah ?	Iya untuk menanamkan sikap cinta tanah air.
	11	Menurut bapak / ibu, bagaimana cara supaya para peserta KBM dapat paham mengenai kebudayaan local setempat dan mengerti pentingnya menjaga kebudayaan ?	Indikator dan materi yg harus dicapai, memberikan contoh-contoh bagaimana cara mencintai Budaya Indonesia.

	12	Kegiatan apa saja yang ada di sekolah yang turut serta dalam pelestarian kebudayaan Indonesia?	Kegiatan. pentas seni. Setiap memperingati hari pendidikan nasional menampilkan beberapa budaya seperti tari daerah dan macapat
	13	Bagaimana menurut bapak / ibu respon dari siswa dalam proses KBM berlangsung?	Respon siswa merasa senang
IV	14	Dalam menjalankan peran sebagai guru, bagaimana cara bapak / ibu untuk dapat menjaga sikap saling menghormati dan tenggang rasa?	Sikap tenggang rasa dan menghormati setiap hari sudah dilaksanakan & tidak hanya dalam saat pelajaran. Ada saat doa pagi berdoa, sesuai keyakinan masing-masing.
	15	Apakah bapak / ibu telah mengajarkan betapa pentingnya saling tolong menolong di kehidupan sehari-hari kepada siswa?	Selalu menanamkan tolong-menolong akan mempermudah dan mempercepat pelajaran

	16	Apa yang bapak / ibu lakukan jika menemukan siswa yang saling tolong menolong dalam hal yang tidak baik seperti mencontek?	Saya Ingatkan dan saya beri pengertian mana hal baik mana yang tidak baik.

Lampiran 2 Hasil Angket Guru SD Spondol Wetan 02

ANGKET RESPON GURU

Penanaman Nilai – Nilai Nasionalisme di SD Sronol Wetan 02

Nama : Sulistyarningsih, S.pd
NIP : 197003282005012008
No. HP : 085385838005

Petunjuk Pengisian Angket

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

1 : Sangat tidak sesuai

4 : Sesuai

2 : Kurang sesuai

5 : Sangat sesuai

3 : Cukup

Indikator yang akan di nilai sebagai berikut

- I. Menanamkan nasionalisme dan rasa persatuan dan kesatuan bangsa
- II. Menggunakan bahasa Indonesia
- III. Melestarikan kebudayaan Indonesia
- IV. Saling tolong menolong dalam kebaikan

Indikator	No	Pernyataan	Penilaian	
I	1	Dalam berinteraksi dan mengajar, saya selalu berpegang pada prinsip Pancasila	1	
			2	
			3	
			4	
			5	✓
	2	Saya selalu melakukan usaha-usaha untuk menjaga kerukunan dalam lingkungan sekolah	1	
			2	
			3	
			4	

	3	Saya selalu mengajarkan dan menekankan tentang hidup yang berpedoman pada Pancasila pada peserta didik	5	✓
			1	
			2	
			3	
			4	
			5	✓
II	4	Penggunaan bahasa Indonesia dalam KBM merupakan hal yang wajib dan selalu dilakukan	1	
			2	
			3	
			4	
			5	✓
	5	Dalam beraktivitas sehari-hari dan berinteraksi, saya selalu mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	1	
			2	
			3	
			4	✓
			5	✓
III	6	Saya tahu dan paham budaya-budaya local sekitar	1	
			2	
			3	
			4	
			5	✓
	7	Dalam KBM, saya selalu mengusahakan	1	
			2	

		adanya unsur kebudayaan lokal atau daerah	3	
			4	
			5	✓
	8	Para peserta KBM sudah paham mengenai kebudayaan local setempat dan mengerti pentingnya menjaga kebudayaan tersebut	1	
			2	
			3	
			4	
			5	✓
	IV	9	1	
			2	
			3	
			4	
			5	✓
		10	1	
			2	
			3	
			4	
			5	✓
		11	1	
			2	
			3	
			4	
			5	✓

	12	Saya selalu merawat fasilitas sekolah	1	
			2	
			3	
			4	
			5	✓
		Total	54	

Catatan:

1. Penanaman nasionalisme dan rasa persatuan terimplementasi pada kegiatan Apel pagi
2. Pelestarian budaya terimplementasi pada kegiatan ekstra kurikuler dan pertas seni.

Semarang, 02 September 2020

Penguji



(Sulistyoningih, S.Pd.)

NIP. 197003282005012008

ANGKET RESPON GURU

Penanaman Nilai – Nilai Nasionalisme di SD Srandol Wetan 02

Nama : Amila Mundi Bramanti, S.S

NIP : 19810901 200701 2 010

No. HP :

Petunjuk Pengisian Angket

Dimohon untuk memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1 : Sangat tidak sesuai | 4 : Sesuai |
| 2 : Kurang sesuai | 5 : Sangat sesuai |
| 3 : Cukup | |

Indikator yang akan di nilai sebagai berikut

- I. Menanamkan nasionalisme dan rasa persatuan dan kesatuan bangsa
- II. Menggunakan bahasa Indonesia
- III. Melestarikan kebudayaan Indonesia
- IV. Saling tolong menolong dalam kebaikan

Indikator	No	Pernyataan	Penilaian	
I	1	Dalam berinteraksi dan mengajar, saya selalu berpegang pada prinsip Pancasila	1	
			2	
			3	
			4	
			5	✓
	2	Saya selalu melakukan usaha-usaha untuk menjaga kerukunan dalam lingkungan sekolah	1	
			2	
			3	
			4	

	3	Saya selalu mengajarkan dan menekankan tentang hidup yang berpedoman pada Pancasila pada peserta didik	5	✓
			1	
			2	
			3	
			4	✓
			5	
II	4	Penggunaan bahasa Indonesia dalam KBM merupakan hal yang wajib dan selalu dilakukan	1	
			2	
			3	
			4	✓
			5	
	5	Dalam beraktivitas sehari-hari dan berinteraksi, saya selalu mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	1	
			2	
			3	✓
			4	
			5	
III	6	Saya tahu dan paham budaya-budaya local sekitar	1	
			2	
			3	
			4	✓
			5	
	7	Dalam KBM, saya selalu mengusahakan	1	
			2	

		adanya unsur kebudayaan lokal atau daerah	3		
			4	✓	
			5		
	8	Para peserta KBM sudah paham mengenai kebudayaan local setempat dan mengerti pentingnya menjaga kebudayaan tersebut	1		
			2		
			3		
			4		
			5	✓	
	IV	9	Dalam menjalankan peran sebagai guru, saya sudah melakukan sikap saling menghormati dan tenggang rasa	1	
				2	
3					
4					
5				✓	
10		Saya selalu siap untuk menolong guru lain atau siswa yang membutuhkan pertolongan saya	1		
			2		
			3		
			4		
			5	✓	
11		Ada budaya gotong royong dan kekeluargaan yang terjagai di kelas yang saya ajar	1		
			2		
			3		
			4		
			5	✓	

	12	Saya selalu merawat fasilitas sekolah	1	
			2	
			3	
			4	
			5	✓
		Total		

Catatan:

.....

.....

.....

.....

Semarang, 02 September 2020

Penguji

(Amalia Mundi Bramanti, S.S.)

NIP.

WAWANCARA GURU

Penanaman Nilai – Nilai Nasionalisme di SD Srandol Wetan 02

Nama : Amila Mundi Bramanti, S.S

NIP : 19810901 200701 2 010

No. HP :

Indikator yang akan di nilai sebagai berikut

- I. Menanamkan nasionalisme dan rasa persatuan dan kesatuan bangsa
- II. Menggunakan bahasa Indonesia
- III. Melestarikan kebudayaan Indonesia
- IV. Saling tolong menolong dalam kebaikan

Indikator	No	Pertanyaan	Jawaban
I	1	Apakah bapak / ibu telah perpegang teguh pada Pancasila dalam kegiatan pembelajaran?	Iya pasti, karena sekolah kita menerapkan prinsip nasionalisme.
	2	Bagaimana cara bapak / ibu turut serta menjaga kerukunan yang ada di sekolah ini?	- saling tolong-menolong - tanggung rasa - berpegang teguh pancasila.
	3	Apakah bapak / ibu mengajarkan makna arti Pancasila kepada siswa dalam pembelajaran ?	Iya sangat penting

II	4	Apa yang bapak / ibu lakukan jika ada siswa yang saling berselisih?	Mencari tahu asal permasalahan memanggil kedua belah pihak diselesaikan bersama.
	5	Apakah bapak / ibu sudah menggunakan bahasa Indonesia sesuai KBM dalam pembelajaran?	Sudah, dan selalu menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa.
	6	Menurut bapak / ibu apakah penggunaan bahasa Indonesia dalam KBM merupakan hal yang wajib dan harus dilakukan?	Tergantung materi pembelajaran, kn terkadang siswa tidak langsung paham dan harus diselingi dg bahasa Jawa.
	7	Apakah dalam beraktivitas sehari-hari dan berinteraksi, bapak / ibu selalu mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar?	Ya, wajib. tetapi juga diimbangi dengan bahasa daerah.

	8	Bagaimana bapak / ibu mengatasi suatu kejadian di mana ada siswa yang menggunakan bahasa yang kasar di dalam kelas maupun lingkungan kelas?	Menasehati , dan memberi tahu bahwa bahasa tersebut tidak baik .
III	9	Apakah bapak / ibu tahu dan paham budaya-budaya local sekitar?	Iya , paling tidak memahami budaya yg ada di sekitar lingkungan sekolah
	10	Dalam KBM, apakah bapak / ibu selalu mengusahakan adanya unsur kebudayaan lokal atau daerah ?	Iya harus , setidaknya siswa mengetahui dan paham dg budaya yang ada didekatnya .
	11	Menurut bapak / ibu, bagaimana cara supaya para peserta KBM dapat paham mengenai kebudayaan local setempat dan mengerti pentingnya menjaga kebudayaan ?	Mengatakan secara langsung dengan siswa .

	12	Kegiatan apa saja yang ada di sekolah yang turut serta dalam pelestarian kebudayaan Indonesia?	pentas seni pelepasan kelulusan siswa.
	13	Bagaimana menurut bapak / ibu respon dari siswa dalam proses KBM berlangsung?	- tergantung pd materi yg saya berikan - kadang siswa jg harus diberi studi yg nyata agar mudah memahami.
IV	14	Dalam menjalankan peran sebagai guru, bagaimana cara bapak / ibu untuk dapat menjaga sikap saling menghormati dan tenggang rasa?	- saling menghargai - saling menghormati
	15	Apakah bapak / ibu telah mengajarkan betapa pentingnya saling tolong menolong di kehidupan sehari-hari kepada siswa?	iya pasti dan memberikan contoh secara langsung

	16	Apa yang bapak / ibu lakukan jika menemukan siswa yang saling tolong menolong dalam hal yang tidak baik seperti mencontek?	- Menasghati - Mengeri tahu bahwa tindakan seperti itu tidak baik - Menjelaskan agar siswa tidak mengulangi lagi.

Lampiran 3 Hasil Angket dan Wawancara Siswa (Ketua Kelas) SD Sronol Wetan 02

T imestamp	Nama Lengkap	Kelas	Nomor Handphone Orang Tua yang dapat dihubungi
2020/09/12 12:34:46 PM GMT+7	Arka Raditya Wiramurti	1	81325478965
2020/09/12 12:54:56 PM GMT+7	Kezia Aqila Challista	4	85741855750
2020/09/12 1:13:11 PM GMT+7	Riyo Malik Ramadhan	4	81322602333
2020/09/13 11:55:30 PM GMT+7	Amelia Pramesthi	5	85156820607
2020/09/14 9:27:06 AM GMT+7	TIAN ARDIANTORO	3	89404609289
2020/09/14 9:36:30 AM GMT+7	Amira khansa	5	89514609298
2020/09/14 9:43:59 AM GMT+7	Sangga budhi pratama	5	89672505404
2020/09/14 8:21:29 PM GMT+7	kenzi Aryasabya Nuryan	6	89538332068
2020/09/17 8:20:47 AM GMT+7	Muhammad Zaki	1	81298729475
2020/09/17 8:35:19 AM GMT+7	Dimas Tri Kurniawan L	2	85125896481
2020/09/17 8:37:39 AM GMT+7	Namira Azkya Maheswari P	2	81809050198
2020/09/17 8:42:36 AM GMT+7	Neila mirah almas	6	89555609249

Pertanyaan I [Saya tahu apa itu Pancasila]
Ya
Ya
Ya
Ya
Ya
Ya
Ya
Ya
Ya
Ya
Ya
Ya
Ya
Ya

Pertanyaan I [Saya mengikuti upacara bendera dengan sungguh & sungguh dan khidmat]
Ya
Ya
Ya
Ya
Tidak
Ya
Tidak
Ya
Ya
Ya
Ya
Ya
Ya

Pertanyaan III [Saya pernah mempraktikkan budaya local di sekolah]
Ya
Ya
Ya
Ya
Tidak
Tidak
Ya
Ya
Ya
Tidak
Ya
Ya

Pertanyaan IV [Saya selalu merawat fasilitas sekolah]	Pertanyaan IV [Saya selalu berusaha hidup jujur dimana saja]
Ya	Ya
Ya	Ya
Ya	Ya
Ya	Ya
Ya	Ya
Ya	Ya
Tidak	Tidak
Ya	Ya
Ya	Ya
Ya	Ya
Ya	Ya
Ya	Ya

Pertanyaan IV [Saya suka membantu teman, guru atau tukang kebersihan sekolah yang kesulitan atau membutuhkan bantuan]
Ya
Ya
Ya
Ya
Tidak
Ya
Tidak
Ya
Ya
Ya
Ya
Ya

Pertanyaan IV [Saya suka mengajak teman-teman untuk gotong royong membersihkan sekolah]
Ya
Ya
Ya
Tidak
Tidak
Ya
Tidak
Ya
Ya
Ya
Ya
Ya

Apakah kamu tau apa itu Pancasila?
Ya tau
Tau
Tahu
Iya saya tahu
Iya tau
Lambang negara Indonesia, pedoman hidup berbangsa dan bernegara Indonesia
Iya tahu
Ya saya tahu
ya
Ya
ya
Pancasila merupakan ideologi negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia

Bagaimana sikapmu jika ada teman yang berselisih atau bertengkar?
saya leraí
Dipisahkan
Memisahnyá
Melerainya atau memberitahu ibu guru
Memisah biar teman baikan lagi
Saya berusaha melerai nya
Berusaha melerai
Melerainya
saya pisahin
saya leraí
saya pisah
Saya mencoba melerai nya

Apakah kamu dan teman @€€ teman mu sudah mengikuti upacara tiap hari senin dengan khidmat?
saya sudah ikuti upacara
Sudah
Sudah
Iya sudah
Belum
Iya sudah
Belum
Belum. Kadang-kadang ada teman yang masih suka bercanda saat upacara
sudah
ya sudah
saya ikut upacara dengan baik
Iya sudah

Apakah kamu menggunakan bahasa Indonesia ketika berbicara kepada semua yang ada yang disekolah?
iya
Iya
Iya, kadang-kadang kalau sama teman bahasa jawa
Kadang-kadang
Kadang kadang
Iya
Iya kadang kadang
Iya sudah
ya
kadang kadang
ya sudah
Iya

Apakah ada teman yang berbicara menggunakan bahasa kasar di sekolah / kelas?
saya marahi
Ada
Ada
Ada terutama anak cowok
Ada
Ada
Ada
Ada
ada
ya ada
ada
Ada

Apakah kamu berani bertanya kepada guru jika ada materi yang tidak kamu pahami?
saya berani
Berani. Kadang-kadang juga tidak
Ya
Iya berani
Berani
Berani
Berani
Kadang-kadang
berani
ya berani
berani
Berani

Apakah kamu tahu budaya-budaya yang ada di Indonesia ?
paham sedikit
Tau beberapa
Iya beberapa saya tahu
Tahu beberapa saja
Tahu sedikit
Iya tahu
Tahu
Ya saya tahu
tau
sedikit
tau
Tahu

Apakah kamu tahu budaya yang ada di daerah tempat tinggalmu?
paham sedikit
Tidak, kurang tahu
Iya
Tidak tahu
Tidak
Iya tahu
Tahu
Ada kegiatan adat
saya tau
ya
tau
Iya tahu

ada ada kegiatan ekstrakurikuler yang melestarikan budaya Indonesia? Atau adakah kegiatan atau acara di sekolah yang menampilkan
ada, menari
Ada, kadang-kadang sering ada tarian
Ada
Ada menari lalu tampil saat acara perpisahan
Tidak
Ada, ekstrakurikuler tari
Ada, seni tari
Ya saya mengikuti dan ada acara pentas seni setiap tahun
ada menari
ada, menari
Ada
Ada, seni tari

Jelaskan pendapatmu tentang kebudayaan di Indonesia!
budaya beragam
Beragam
Banyak
Warisan budaya-budaya Indonesia
Ciri khas budaya yang ada di masing masing daerah di Indonesia
Ciri khas kebiasaan atau adat istiadat yang ada di masing masing daerah di Indonesia
Adat istiadat yang turun temurun dari nenek moyang
Sesuatu warisan budaya yang ada di Indonesia
sangat banyak
sangat bermacam macam
sangat beragam
Ciri khas di setiap daerah di Indonesia

Apakah kamu suka membantu teman-temanmu?	Apakah kamu memilih "milih" dalam berteman?
ya saya suka membantu teman	tidak
Suka	Tidak
Suka	Tidak, tapi kadang suka malas sama teman yang nakal
Suka sekali	Tidak. Saya berteman dengan siapa saja
Kadang kadang	Tidak
Suka	Saya berteman dengan semua teman
Kadang kadang	Tidak
Ya saya suka membantu teman	Ya. Karena ada beberapa teman yang suka berkata kasar
ya suka	tidak
ya suka	tidak
suka	tidak
Iya suka	Tidak, saya berteman dengan semua teman saya

Apakah kamu suka / pernah membantu guru ?	Apakah kamu rajin / ikut dalam piket?
pernah	ya saya selalu ikut piket
Pemah. Kaya disuruh membawakan buku ke kantor	Rajin
Pernah	Iya
Iya pernah	Iya rajin
Pernah	Kadang kadang
Pernah	Iya
Pernah	Kadang kadang
Ya pernah	Ya saya selalu mengikuti piket
iya	iya
pernah	rajin
suka	iya
Iya suka	Saya selalu ikut piket

Bagaimana sikap mu bila ada teman yang tidak mau piket?
saya marahi
Menegumya
Menegur dan kasih tahu ke guru
Memberitahu bahwa itu hal yang tidak baik
Saya tegur
Saya memberi tahu agar dia mau piket
Saya mengajak nya untuk piket
Memberi tahu
saya marahi
saya ajak ikut piket
saya ingatkan
Saya mencoba mengajak nya

Lampiran 4 Hasil Dokumentasi



Gambar siswa mengisi angket secara daring

UJI VALIDITAS BU YUNITA

LEMBAR VALIDASI AHLI (ANGKET SISWA)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG

Peneliti : Ody Prabowo

Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk siswa. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda cek (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pernyataan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi angket nilai-nilai nasionalisme siswa yang telah dirumuskan.				√	
2	Kesesuaian isi pernyataan	2. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan usia dan pola pikir siswa sekolah dasar			√		
3	Kejelasan isi pernyataan	3. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami oleh siswa.				√	

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kejelasan petunjuk pengisian angket	1. Petunjuk pengisian angket disampaikan dengan jelas.					√
2	Lugas	2. Ketepatan struktur kalimat.				√	
		3. Keefektifan kalimat.				√	
		4. Kebakuan istilah.				√	

C. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang,

Ahli Materi



Yunita Sari, M.Pd

NIK. 211315025

LEMBAR VALIDASI AHLI (ANGKET KEPALA SEKOLAH)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG

Peneliti : Ody Prabowo

Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk kepala sekolah. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda cek (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi

5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pernyataan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi angket penerapan nilai-nilai nasionalisme siswa di sekolah yang telah dirumuskan.				√	
2	Kesesuaian isi pernyataan	2. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kewenangan, dan jabatan di sekolah.			√		
3	Kejelasan isi pernyataan	3. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami.				√	

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kejelasan petunjuk pengisian angket	1. Petunjuk pengisian angket disampaikan dengan jelas.					√
2	Lugas	2. Ketepatan struktur kalimat.				√	
		3. Keefektifan kalimat.				√	
		4. Kebakuan istilah.				√	

C. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Ahli Materi



Yunita Sari, M.Pd

NIK. 211315025

LEMBAR VALIDASI AHLI (ANGKET GURU)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG

Peneliti : Ody Prabowo

Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk guru. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda cek (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pernyataan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi angket penerapan nilai-nilai nasionalisme siswa di kelas dan selama di sekolah yang telah dirumuskan.				√	
2	Kesesuaian isi pernyataan	2. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kewenangan dan jabatan di sekolah.			√		
3	Kejelasan isi pernyataan	3. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami.				√	

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kejelasan petunjuk pengisian angket	1. Petunjuk pengisian angket disampaikan dengan jelas.					√
2	Lugas	2. Ketepatan struktur kalimat.				√	
		3. Keefektifan kalimat.				√	
		4. Kebakuan istilah.				√	

C. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

4. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
5. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
6. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Ahli Materi



Yunita Sari, M.Pd

NIK. 211315025

LEMBAR VALIDASI AHLI (WANWANCARA SISWA)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG

Peneliti : Ody Prabowo

Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk siswa. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda cek (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pertanyaan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi wawancara nilai-nilai nasionalisme siswa yang telah dirumuskan.				√	
2	Kesesuaian isi pertanyaan	2. Pertanyaan yang diajukan untuk siswa sesuai dengan usia dan pola pikir siswa sekolah dasar.			√		
3	Kejelasan isi pertanyaan	3. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami oleh siswa.				√	

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Komunikatif	1. Keterbacaan pesan				√	
		2. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa			√		
2	Lugas	3. Ketepatan struktur kalimat.				√	
		4. Keefektifan kalimat.				√	
		5. Kebakuan istilah.				√	

C. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

7. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
8. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
9. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Ahli Materi



Yunita Sari, M.Pd

NIK. 211315025

LEMBAR VALIDASI AHLI (WANWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG

Peneliti : Ody Prabowo

Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk kepala sekolah. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda cek (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pertanyaan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi wawancara penerapan nilai-nilai nasionalisme siswa di sekolah yang telah dirumuskan.				√	
2	Kesesuaian isi pertanyaan	2. Pertanyaan yang diajukan untuk kepala sekolah sesuai dengan kewenangan dan jabatan di sekolah.			√		
3	Kejelasan isi pertanyaan	3. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami.				√	

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Komunikatif	1. Keterbacaan pesan					√
		2. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa				√	
2	Lugas	3. Ketepatan struktur kalimat.				√	
		4. Keefektifan kalimat.				√	
		5. Kebakuan istilah.				√	

C. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

- 10. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
- 11. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
- 12. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Ahli Materi



Yunita Sari, M.Pd

NIK. 211315025

LEMBAR VALIDASI AHLI (WANWANCARA GURU)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG

Peneliti : Ody Prabowo

Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk guru. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda cek (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pertanyaan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi wawancara penerapan nilai-nilai nasionalisme siswa di kelas dan selama di sekolah yang telah dirumuskan.				√	
2	Kesesuaian isi pertanyaan	2. Pertanyaan yang diajukan untuk guru sesuai dengan kewenangan dan jabatan di sekolah.			√		
3	Kejelasan isi pertanyaan	3. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami.				√	

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Komunikatif	1. Keterbacaan pesan				√	
		2. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa			√		
2	Lugas	3. Ketepatan struktur kalimat.				√	
		4. Keefektifan kalimat.				√	
		5. Kebakuan istilah.				√	

C. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

- 13. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
- 14. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
- 15. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Ahli Materi



Yunita Sari, M.Pd

NIK. 211315025

UJI VALIDITAS BU ANDARINI

LEMBAR VALIDASI AHLI (ANGKET SISWA)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG

Peneliti : Ody Prabowo

Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk siswa. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda ceck (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang,

Ahli Materi



Andarini Permata C., M.Pd.

NIK. 211316028

LEMBAR VALIDASI AHLI (ANGKET KEPALA SEKOLAH)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG

Peneliti : Ody Prabowo

Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk kepala sekolah. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda cek (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor dptperoleh}}{\text{skor maksmtal}} \times 100\%$$

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 27 Agustus 2020

Ahli Materi



Andarini Permata C., M.Pd.

NIK. 211316028

LEMBAR VALIDASI AHLI (ANGKET GURU)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG
Peneliti : Ody Prabowo
Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Srandol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk guru. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda cek (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

4. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
5. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
6. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 27 Agustus 2020.....

Ahli Materi



Andarini Permata C., M.Pd.

NIK. 211316028

LEMBAR VALIDASI AHLI (WANWANCARA SISWA)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG
Peneliti : Ody Prabowo
Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk siswa. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda ceck (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

7. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
8. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
9. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 27 Agustus 2020

Ahli Materi



Andarini Permata C., M.Pd.

NIK. 211316028

LEMBAR VALIDASI AHLI (WANWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG

Peneliti : Ody Prabowo

Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk kepala sekolah. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda ceck (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pertanyaan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi wawancara penerapan nilai-nilai nasionalisme siswa di sekolah yang telah dirumuskan.	v				
2	Kesesuaian isi pertanyaan	2. Pertanyaan yang diajukan untuk kepala sekolah sesuai dengan kewenangan dan jabatan di sekolah.		v			
3	Kejelasan isi pertanyaan	3. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami.			v		

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Komunikatif	1. Keterbacaan pesan		v			
		2. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa			v		
2	Lugas	3. Ketepatan struktur kalimat.			v		
		4. Keefektifan kalimat.			v		
		5. Kebakuan istilah.			v		

C. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

- 10. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
- 11. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
- 12. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 27 Agustus 2020

Ahli Materi



Andarini Permata C., M.Pd.

NIK. 211316028

LEMBAR VALIDASI AHLI (WANWANCARA GURU)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG
Peneliti : Ody Prabowo
Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk guru. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda ceck (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

- 13. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
- 14. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
- 15. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 27 Agustus 2020.....

Ahli Materi



Andarini Permata C., M.Pd.

NIK. 211316028

LEMBAR VALIDASI AHLI (ANGKET SISWA)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG
Peneliti : Ody Prabowo
Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Srandol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk siswa. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda ceck (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pernyataan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi angket nilai-nilai nasionalisme siswa yang telah dirumuskan.				V	
2	Kesesuaian isi pernyataan	2. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan usia dan pola pikir siswa sekolah dasar			V		
3	Kejelasan isi pernyataan	3. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami oleh siswa.				v	

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kejelasan petunjuk pengisian angket	1. Petunjuk pengisian angket disampaikan dengan jelas.				V	
2	Lugas	2. Ketepatan struktur kalimat.			V		
		3. Keefektifan kalimat.			v		
		4. Kebakuan istilah.				v	

C. Kritik dan Saran

Perantanyaan yang diberikan sudah jelas, sesuaikan dengan EYD dan gunakan tanda baca dengan baik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 25 Agustus 2020

Ahli Materi



Nuhyal Ulia, M.Pd

NIK. 211315026

LEMBAR VALIDASI AHLI (ANGKET KEPALA SEKOLAH)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG
Peneliti : Ody Prabowo
Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk kepala sekolah. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda cek (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pernyataan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi angket penerapan nilai-nilai nasionalisme siswa di sekolah yang telah dirumuskan.				V	
2	Kesesuaian isi pernyataan	2. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kewenangan, dan jabatan di sekolah.			V		
3	Kejelasan isi pernyataan	3. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami.			V		

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kejelasan petunjuk pengisian angket	1. Petunjuk pengisian angket disampaikan dengan jelas.			V		
2	Lugas	2. Ketepatan struktur kalimat.			V		
		3. Keefektifan kalimat.				V	
		4. Kebakuan istilah.				V	

C. Kritik dan Saran

Sesuaikan dengan EYD, perhatikan tanda baca yang digunakan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 25 Agustus 2020

Ahli Materi



Nuhyal Ulia, M.Pd

NIK. 211315026

LEMBAR VALIDASI AHLI (ANGKET GURU)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG

Peneliti : Ody Prabowo

Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk guru. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda cek (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penilitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pernyataan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi angket penerapan nilai-nilai nasionalisme siswa di kelas dan selama di sekolah yang telah dirumuskan.				V	
2	Kesesuaian isi pernyataan	2. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kewenangan dan jabatan di sekolah.				v	
3	Kejelasan isi pernyataan	3. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami.			v		

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penilitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kejelasan petunjuk pengisian angket	1. Petunjuk pengisian angket disampaikan dengan jelas.				v	
2	Lugas	2. Ketepatan struktur kalimat.			v		
		3. Keefektifan kalimat.				v	
		4. Kebakuan istilah.				v	

C. Kritik dan Saran

Gunakan kalimat efektif dan sesuai dengan ejaan yang berlaku.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

4. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
5. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
6. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 25 Agustus 2020

Ahli Materi



Nuhyal Ulia, M.Pd

NIK. 211315026

LEMBAR VALIDASI AHLI (WANWANCARA SISWA)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG

Peneliti : Ody Prabowo

Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk siswa. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda ceck (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pertanyaan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi wawancara nilai-nilai nasionalisme siswa yang telah dirumuskan.				V	
2	Kesesuaian isi pertanyaan	2. Pertanyaan yang diajukan untuk siswa sesuai dengan usia dan pola pikir siswa sekolah dasar.				V	
3	Kejelasan isi pertanyaan	3. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami oleh siswa.			v		

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Komunikatif	1. Keterbacaan pesan			V		
		2. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa				V	
2	Lugas	3. Ketepatan struktur kalimat.				V	
		4. Keefektifan kalimat.				V	
		5. Kebakuan istilah.			v		

C. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

7. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
8. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
9. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 25 Agustus 2020

Ahli Materi



Nuhyal Ulia, M.Pd

NIK. 211315026

LEMBAR VALIDASI AHLI (WANWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG

Peneliti : Ody Prabowo

Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk kepala sekolah. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda ceck (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pertanyaan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi wawancara penerapan nilai-nilai nasionalisme siswa di sekolah yang telah dirumuskan.				V	
2	Kesesuaian isi pertanyaan	2. Pertanyaan yang diajukan untuk kepala sekolah sesuai dengan kewenangan dan jabatan di sekolah.			V		
3	Kejelasan isi pertanyaan	3. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami.			V		

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Komunikatif	1. Keterbacaan pesan				V	
		2. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa			V		
2	Lugas	3. Ketepatan struktur kalimat.			V		
		4. Keefektifan kalimat.			V		
		5. Kebakuan istilah.				V	

C. Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

- 10. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
- 11. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
- 12. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 25 Agustus 2020

Ahli Materi



Nuhyal Ulia, M.Pd

NIK. 211315026

LEMBAR VALIDASI AHLI (WANWANCARA GURU)

Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN NILAI – NILAI NASIONALISME DI
SD SRONDOL WETAN 02 SEMARANG

Peneliti : Ody Prabowo

Sasaran Peneliti : Sekolah Dasar Spondol Wetan 02 Semarang

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Nilai-nilai Nasionalisme Siswa”. Aspek penelitian materi angket ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi angket dan penilaian aspek kebahasaan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas yang diajukan untuk guru. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda ceck (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penelitian yang ada.
2. Skala penilaian :
 - 1 = Kriteria yang terpenuhi kurang dari 20%
 - 2 = 20-39% kriteria telah terpenuhi
 - 3 = 40-59% kriteria telah terpenuhi
 - 4 = 60-79% kriteria telah terpenuhi
 - 5 = 80-100% kriteria telah terpenuhi

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Kesesuaian pertanyaan terhadap kisi kisi	1. Pernyataan yang diajukan sesuai dengan kisi-kisi wawancara penerapan nilai-nilai nasionalisme siswa di kelas dan selama di sekolah yang telah dirumuskan.				v	
2	Kesesuaian isi pertanyaan	2. Pertanyaan yang diajukan untuk guru sesuai dengan kewenangan dan jabatan di sekolah.				v	
3	Kejelasan isi pertanyaan	3. Isi pernyataan jelas, padat, dan dapat dipahami.				v	

2. Aspek Kebahasaan

No	Indikator Penelitian	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
			1	2	3	4	5
1	Komunikatif	1. Keterbacaan pesan			v		
		2. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa				v	
2	Lugas	3. Ketepatan struktur kalimat.			v		
		4. Keefektifan kalimat.			v		
		5. Kebakuan istilah.				v	

C. Kritik dan Saran

Sesuaikan dengan indicator, dan gunakan kalimat yang efektif

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

D. Kesimpulan

Angket nilai-nilai nasionalisme siswa ini dinyatakan *) :

- 13. Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.
- 14. Layak digunakan di lapangan dengan revisi.
- 15. Tidak layak digunakan di lapangan.

*) Lingkari salah satu

Semarang, 25 Agustus 2020

Ahli Materi



Nuhyal Ulia, M.Pd

NIK. 211315026