

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN  
SIKAP ILMIAH SISWA KELAS V SDN SEMBUNGHARJO 1**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Nur Farida

34301500713

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM SULTAS AGUNG**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN SIKAP ILMIAH SISWA  
KELAS V SDN SEMBUNGHARJO 1**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh**

**Nur Farida**

**34301500713**

Menyetujui untuk diajukan pada ujian siding skripsi

Pembimbing 1



Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd

NIK 211315025

Pembimbing II



Semarang, June 2020  
Jupriyanto, S.Pd., M.Pd

NIK 211313013

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Nuhya Ulia, S.Pd.,M.Pd.

NIK 211315026

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN SIKAP ILMIAH SISWA KELAS V SDN SEMBUNGHARJO 01

Disusun dan Dipersiapkan Oleh

**Nur Farida**

**34301500713**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd

NIK 211315026

Penguji 1 : Rida Fironika K, S.Pd.,M.Pd

NIK 211312012

Penguji 2 : Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd

NIK 211315025

Penguji 3 : Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd

NIK 211313013

()  
()  
()  
()

Semarang, 18 Agustus 2020

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Turahmat, M.Pd

NIK 211312011

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nur Farida

NIM : 34301500713

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN SIKAP ILMIAH SISWA KELAS V SDN SEMBUNGHARJO 01

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 18 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



(Nur Farida)

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Barang siapa bertakwa kepada Allah maka dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya,” (QS. Ath-Thalaq; 2-3)

“Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan akherat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu”. (HR. Turmudzi)

### **PERSEMBAHAN**

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmu Yang Maha Pemurah Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-Alaq 1-5). Dengan segala kerendahan hati dan penuh kebahagiaan skripsi ini peneliti persembahkan kepada mereka yang telah membuat hidup ini menjadi bermakna.

1. Teruntuk Orang Tuaku Ibu Suriyah dan Bapak Sugito . Kakak – kakak ku Eko Nugroho dan Ade Agustha dan seluruh keluarga yang tidak henti – hentinya memberikan dukungan dan dorongan baik moril maupun materil, serta doa restu yang selalu mengiringi pada setiap langkah dalam menempuh studi untuk menggapai cita – cita . Dari hati yang terdalam

peneliti mengucapkan “ Terima kasih untuk segala hal yang Ibu Bapak , dan Keluarga berikan , untuk setiap tetes perjuangan demi tercapainya cita – cita ini , untuk segala limpahan kasih yang kalian berikan dari kecil hingga sampai saat ini dan seterusnya . Semoga Allah menghadiahkan Surga Untuk kalian Malaikat – malaikat Dunia . Dan semoga suatu saat nanti putrimu ini dapat mengamalkan ilmu yang telah didapatkan tidak hanya untuk kepentingan dunia tetapi untuk kepentingan di akhirat kelak.

2. Teman – teman Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNISSULA angkatan 2015 dan adik – adik kelas, terima kasih kalian telah mewarnai langkah demi langkah dalam menimba ilmu, meski kita tidak disatukan lagi dalam bangku perkuliahan dan satu instansi , kalian akan selamanya akan menetap dalam hati, dan semoga kalian selalu dalam jalan yang Allah ridhoi dan selalu diberikan berkah pada setiap jalan yang kalian tempuh.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT , Tuhan Semesta Alam Yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Ilmiah siswa Kelas V SD N sembungharjo 01”**.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. H. Bedjo Santoso, MT., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberikan kesempatan studi kepada peneliti di Kampus Universitas Islam Sultan Agung.
2. Dr. Turahmat selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISSULA yang telah memberikan kesempatan belajardan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nuhyal Ulia S.Pd., M.Pd., selaku ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Yunita Sari, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, perhatian, nasehat dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

5. Jupriyanto, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, perhatian, nasehat dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
6. Ibu dan Ayah yang telah mendukung saya, baik secara moril maupun material.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berguna bagi penulis untuk berkarya dan menjalankan kehidupan sebagai makhluk sosial.
8. Pihak-pihak terkait yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini dan menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak khususnya pembaca. Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan menjadi amal kebajikan

Semarang, 18 Agustus 2020

Peneliti