

## **ABSTRAK**

*Kurnia Fatimatuz. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Sikap Disiplin dan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangrejo 2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Rida Fironika K, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II : Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd.*

*Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya sikap disiplin dan hasil belajar Matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap disiplin dan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran Two Stay Two Stray di kelas V SDN Karangrejo 2 Kecamatan Dempet Kabupaten Demak. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan dan pada setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Karangrejo 2 yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Teknik tes digunakan untuk mengukur prestasi belajar siswa, dengan menggunakan soal evaluasi yang dilaksanakan diakhir siklus, sedangkan teknik non tes terdiri dari angket yang digunakan untuk mengukur sikap disiplin siswa dengan menggunakan lembar angket, kemudian observasi dengan menggunakan alat pengumpulan data yang berupa lembar observasi aktifitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan untuk hasil angket sikap disiplin siswa pada Pra siklus prosentase 65,67%, kategori baik, siklus I memperoleh rata-rata 72,17% dengan kategori sikap disiplin siswa baik, siklus II memperoleh nilai rata-rata 81,58% dengan kategori sangat baik. Prestasi belajar Pra siklus rata-rata kelas 64,6 prosentase ketuntasan 55%, Siklus I rata-rata kelas 68,4 prosentase ketuntasan 65%, siklus II rata-rata kelas 81,4 dengan prosentase ketuntasan 90%. Simpulan dalam penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran Two Stay Two Stray dapat meningkatkan sikap disiplin dan hasil belajar dalam pembelajaran Matematika pada siswa kelas V SDN Karangrejo 2 Demak.*

**Kata kunci:** *Sikap Disiplin, Hasil Belajar Matematika, Model Two Stay Two Stray.*

## **ABSTRACT**

*Kurnia Fatimatuz. 2020. Implementation of the Two Stay Two Stray Learning Model to Improve Disciplinary Attitudes and Mathematics Learning Outcomes in Class V SD Negeri Karangrejo 2. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Rida Fironika K, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.*

*The problem of this research is the low discipline attitude and mathematics learning outcomes. The purpose of this study was to improve disciplinary attitudes and mathematics learning outcomes through the Two Stay Two Stray learning model in class V SDN Karangrejo 2, Dempet District, Demak Regency. This research type is classroom research, which is carried out in two cycles, each cycle consisting of two meetings and each cycle consisting of planning, implementing, monitoring and reflecting. The research subjects were students of class V SDN Karangrejo 2 which had 20 students. The data technique used tests and non-tests. The test technique is used to measure student learning achievement, using an evaluation test which is carried out at the end of the cycle, while the non-test technique consists of a questionnaire used to measure students' disciplinary attitudes using a questionnaire, then observation using data aids in the form of teacher activity observation sheets Student activity observation sheet. The results showed that for the results of the questionnaire on student discipline attitudes in the pre-cycle the percentage was 65.67%, good category, cycle I got an average of 72.17% with the category of student discipline attitude was good, cycle II got an average score -Average 81.58% with very good category. Learning achievement Pre cycle class average 64.6 completeness percentage 55%, Cycle I class average 68.4 percentage completeness 65%, cycle II class average 81.4 with a percentage completeness 90%. The conclusion in this study is that the Two Stay Two Stray learning model can improve disciplinary attitudes and learning outcomes in mathematics learning in fifth grade students of SDN Karangrejo 2 Demak.*

**Keywords:** *Discipline Attitude, Mathematics Learning Outcomes, Two Stay Two Stray Models.*