

5. Siti Munawaroh, S.Pd.SD, selaku guru kelas V SD Negeri Karangrejo 2 yang membantu penulis melakukan bimbingan, pengarahan dan memberikan motivasi dengan ikhlas dan sabar.
6. Segenap keluarga yang telah membantu penulis dalam segala hal yang diperlukan penulis selama ini.
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas kerja sama serta dukungannya selama penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari dalam keterbatasan pengetahuan dan pengalaman dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran dari para pembaca untuk melengkapi dan memperbaiki skripsi ini dikemudian hari.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita tawakal dan memohon hidayah dan inayah-Nya. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Semarang, Maret 2020

Penyusun

Kurnia Fatimatuz Zahra

NIM. 34301400536

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
1.1.BAB I PENDAHULUAN	1
1.2.Latar Belakang	1
1.3. Perumusan Masalah	9
1.4.Tujuan Penelitian	9
1.5..Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Kajian Teori	13

2.1.1. Sikap Disiplin	13
a. Pengertian Sikap Disiplin	13
b. Indikator Sikap Disiplin Belajar	15
2.1.2. Hasil belajar	16
a. Pengertian Hasil belajar	16
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar	21
2.1.3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	24
... a. Pengertian Pelajaran Matematika	24
b. Materi Pelajaran Matematika	27
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> 30
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>TSTS</i>	30
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	30
c. Langkah-langkah Model <i>TSTS</i>	32
d. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>TSTS</i>	35
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3. Kerangka Berpikir	38
2.4. Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1. Setting Penelitian	42
3.1.1. Tempat penelitian	42
3.1.2. Waktu Penelitian	42
3.2. Jenis Penelitian	42
3.3. Subyek Penelitian	43

3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.2. Alat pengumpulan Data	47
3.5. Analisis Data	52
3.6. Indikator Keberhasilan	63
3.7. Prosedur Penelitian	64
3.8. Jadwal Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1. Hasil Penelitian	69
4.1.1. Siklus I	71
4.1.1.1. perencanaan	71
4.1.1.2. Pelaksanaan.....	72
4.1.1.3. Pengamatan/Observasi	80
4.1.1.4. Refleksi	88
4.1.2. Siklus II	89
4.1.2.1. Perencanaan	89
4.1.2.2. Pelaksanaan	90
4.1.2.3. Pengamatan/Observasi	92
4.1.2.4. Refleksi	103
4.2. Pembahasan	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	109
5.1. Simpulan	109
5.2. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA	111
----------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kisi-kisi Disiplin siswa.....	48
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi prestasi belajar Matematika.....	50
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Aktivitas Guru.....	51
4. Tabel 3.4 Kisi-kisi Aktivitas Siswa	51
5. Tabel 3.5 Klasifikasi koefisien reliabilitas	55
6. Tabel 3.6. Klasifikasi tingkat kesukaran butir soal	57
7. Tabel 3.7 Klasifikasi daya pembeda butir soal	58
8. Tabel 3.8 Kriteria penilaian Karakter Disiplin	60
9. Tabel 3.9. Kriteria Penilaian Aktifitas Guru	61
10. Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	62
11. Tabel 3.11. Kriteria Ketuntasan Belajar	63
12. Tabel 4.1. Hasil Rekapitulasi Angket Sikap Disiplin Siklus I	81
13. Tabel 4.2. Hasil Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I	83
14. Tabel 4.3. Rekapitulasi Aktivitas guru siklus I	84
15. Tabel 4.4. Rekapitulasi Aktivitas siswa siklus I	86
16. Tabel 4.5. Rekapitulasi hasil angket Disiplin siklus II	98
17. Tabel 4.6. Rekapitulasi Hasil Belajar siklus II	99
18. Tabel 4.7. Aktivitas Guru Siklus II	100
19. Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Aktivitas siswa siklus II	101
20. Tabel 4.9. Rekapitulasi peningkatan Disiplin Siswa	104
21. Tabel 4.10. Peningkatan prestasi belajar siswa	106

GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
2. Gambar 3.1. Prosedur langkah – langkah PTK	64
3. Gambar 4.1. Histogram Peningkatan Sikap Disiplin	105
4. Gambar 4.2. Histogram Peningkatan Hasil Belajar	107

.. DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nilai UAS Kelas V Tahun Pelajaran 2019/2020	114
Lampiran 2 Hasil Wawancara	115
Lampiran 3 Instrumen Uji Coba Soal	117
Lampiran 4 Uji Validitas	119
Lampiran 5 Reliabilitas	120
Lampiran 6 Analisis Daya Pembeda	121
Lampiran 7 Analisis Tingkat Kesukaran	122
Lampiran 8 Hasil Instrumen Uji Coba	123
Lampiran 9 Daftar Hadir Siswa	126
Lampiran 10 Silabus	128
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	130
Lampiran 12 Hasil Sikap Disiplin	167
Lampiran 13 Hasil Belajar Siswa	171
Lampiran 14 Hasil Aktivitas Guru	179
Lampiran 15 Hasil Aktivitas Siswa	197
Lampiran 16 Surat Permohonan Ijin Penelitian	211
Lampiran 17 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	212
Lampiran 18 Dokumentasi	213