

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, N. dkk. (2017). *Analisis Penggunaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran PKN Kurikulum 2013 Revisi Kelas X di SMAN Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017*. Educitizen. 2, (2), 83.
- Ermawati, S. (2017). *Penilaian Autentik dan Relevansinya Dengan Kualitas Hasil Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Sosial. 7, (1), 93.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Konstektual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Adiatama.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Mahmud, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, A. (2017). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Merta, M.E.D. dkk. (2015). *Analisis Penilaian Autentik Menurut Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Kelas IV SD No 4 Banyuasri*. Jurnal PGSD. 3, (1).
- Mulyasa, E. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ruslan. dkk. (2016). *Kendala Guru Dalam Menerapkan Penilaian Autentik Di Sd Kabupaten Pidie*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 1, (1), 147-157.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yustiana, S. (2016). *"Differences In The Concept Of Authentic Assessment and Authentic Assessment on the Kurikulum 2013"*. Universitas Islam Sultan Agung.