

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Alasan Pemilihan Judul	3
B. Penegasan Istilah	4
C. Identifikasi Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Hipotesis	9
G. Manfaat penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	11
1. Pendidikan Agama Islam	11
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	11
b. Landasan Pendidikan Agama Islam	13
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam	15
d. Fungsi dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	16

e. Pentingnya Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta didik.	19
2. Pembelajaran Aqidah Akhlak	20
a. Pengertian Aqidah Akhlak	20
b. Fungsi dan Tujuan Aqidah Akhlak	20
3. Keaktifan Belajar	22
a. Pengertian Keaktifan.....	22
b. Dimensi Keaktifan	23
4. Metode Tutor Sebaya (<i>Peer Tutor</i>)	24
a. Pengertian Tutor Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>)	24
b. Fungsi dan Tujuan Tutor Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>)	24
c. Langkah- langkah Metode Tutor Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>) dalam Kelompok.	27
5. Peningkatan Keaktifan Belajar Aqidah Akhlak dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya.	29
6. Hasil Penelitian yang Relevan	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	34
1. Tempat penelitian	34
2. Kelas	36
3. Waktu Penelitian	36
4. Kondisi Riil Kelas	36
B. Rencana Penelitian	37
C. Variable Penelitian	41
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	44
1. Teknik Pengumpulan Data	44

2. Alat Pengumpulan Data	46
E. Metode Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Profil MTs Negeri 1 Kudus	48
B. Persiapan Penelitian	55
C. Hasil penelitian	56
D. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	