

# **LAMPIRAN**

## DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA DENGAN GURU KELAS III

### SDN 02 KEDUNGREJO PURWODADI

| NO. | Pertanyaan   | Narasumber   |
|-----|--|--|
| 1.  | Berapa jumlah murid di kelas III ?   | Jumlah murid di kelas III berjumlah 34 siswa, yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 18 perempuan.   |
| 2.  | Untuk mata pelajaran apa yang nilainya rendah ? Dan berapa KKM untuk mapel IPS di SDN 02 Kedungrejo ?                              | Untuk mapel yang nilainya rendah yaitu matematika dan IPS. Untuk KKM mapel IPS yaitu 60  |
| 3.  | Ketika KBM ibu menggunakan Model Pembelajaran apa ?  | Ketika mengajar saya menggunakan metode ceramah, selain itu saya bentuk kelompok, karena itu menurut saya tidak sulit dan lebih praktis  |
| 4.  | Bagaimana siswa dalam menerima KBM dengan menggunakan metode ceramah ?   | Menurut saya masih kurang untuk memahaminya karena masih banyak yang nilainya rendah di bawah KKM  |
| 5.  | Pendidikan karakter apa yang biasa ibu terapkan terhadap siswa khususnya dalam mata pelajaran IPS di kelas III SDN 02 Kedungrejo ? | Pendidikan karakter yang biasa saya terapkan yaitu sikap disiplin dalam sehari-hari, selain itu sikap tanggung jawab yang benar sebagai seorang siswa di sekolah itu dituntut untuk tanggung jawab dalam menerima pembelajaran dan disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah yang berlaku. |

Purwodadi, Mei 2019

Narasumber

Pewawancara

Della Puji Rahayu S.Pd

Yunnarni

NIP

NIM 34301300452

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS III SDN 02 KEDUNGREJO**

| <b>No</b> | <b>Nama Siswa</b>             | <b>Jenis Kelamin (L/P)</b> |
|-----------|-------------------------------|----------------------------|
| 1         | Ahmad Ardi Kusuma             | L                          |
| 2         | Ahmad Salman                  | L                          |
| 3         | Andi Aji Zulistiya            | L                          |
| 4         | Arvan Okta Pradana            | L                          |
| 5         | Bagas Wahyu Ramadhani         | L                          |
| 6         | Chila Awalia Ramadhani        | P                          |
| 7         | Devi Marda Mulan Sari         | P                          |
| 8         | Hasandika Wafdani Salafi      | L                          |
| 9         | Ika Yulia Pratiwi             | P                          |
| 10        | Imrotul Khoiriyah             | P                          |
| 11        | Iva Nanda Saputra             | L                          |
| 12        | Lina Suryalita Rahmawati      | P                          |
| 13        | Moh Asnan Khoirul Anam        | L                          |
| 14        | Moh Yusuf Abdulloh            | L                          |
| 15        | Mohamad Ilham Al Fatahul Alim | L                          |
| 16        | Muhamad Miftahudin            | L                          |
| 17        | Muhamad Andika Rahman         | L                          |
| 18        | Muhamad Ega Indrasta          | L                          |
| 19        | Novi Tri Wulandari            | P                          |
| 20        | Nurul Cahaya Ningsih          | P                          |
| 21        | Puspita Vebyani               | P                          |
| 22        | Riyan Afit Firdanu            | L                          |

|    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| 23 | Satria Adi Prayoga     | L |
| 24 | Siti Khayatul Chusna   | P |
| 25 | Siti Yubidah           | P |
| 26 | Syarifah Munah Asadiah | P |
| 27 | Umi Amaliya Zulfa      | P |
| 28 | Ahmad Syarifudin       | L |
| 29 | Sofiyatus Syarifah     | P |
| 30 | Vina Eka Meilana       | P |

Keterangan :

Jumlah siswa :30

Laki-laki :15

Perempuan :15

**DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER KELAS III**  
**MATA PELAJARAN IPS SDN 2 KEDUNGREJO**  
**TAHUN AJARAN 2018/2019**

| No | NamaSiswa                     | KKM | Nilai | Tuntas | Tidak Tuntas |
|----|-------------------------------|-----|-------|--------|--------------|
| 1  | Ahmad Ardi Kusuma             | 64  | 40    |        | ✓            |
| 2  | Ahmad Salman                  | 64  | 35    |        | ✓            |
| 3  | Andi Aji Zulistiya            | 64  | 50    |        | ✓            |
| 4  | Arvan Okta Pradana            | 64  | 70    | ✓      |              |
| 5  | Bagas Wahyu Ramadhani         | 64  | 60    |        | ✓            |
| 6  | Chila Awalia Ramadhani        | 64  | 62    |        | ✓            |
| 7  | Devi Marda Mulan Sari         | 64  | 61    |        | ✓            |
| 8  | Hasandika Wafdani Salafi      | 64  | 38    |        | ✓            |
| 9  | Ika Yulia Pratiwi             | 64  | 75    | ✓      |              |
| 10 | Imrotul Khoiriyah             | 64  | 68    | ✓      |              |
| 11 | Iva Nanda Saputra             | 64  | 42    |        | ✓            |
| 12 | Lina Suryalita Rahmawati      | 64  | 67    | ✓      |              |
| 13 | Moh Asnan Khoirul Anam        | 64  | 75    | ✓      |              |
| 14 | Moh Yusuf Abdulloh            | 64  | 56    |        | ✓            |
| 15 | Mohamad Ilham Al Fatahul Alim | 64  | 43    |        | ✓            |
| 16 | Muhamad Miftahudin            | 64  | 81    | ✓      |              |
| 17 | Muhamad Andika Rahman         | 64  | 68    | ✓      |              |
| 18 | Muhamad Ega Indrasta          | 64  | 43    |        | ✓            |
| 19 | Novi Tri Wulandari            | 64  | 33    |        | ✓            |
| 20 | Nurul Cahaya Ningsih          | 64  | 65    | ✓      |              |

|                 |                        |    |       |   |   |
|-----------------|------------------------|----|-------|---|---|
| 21              | Puspita Vebyani        | 64 | 70    | ✓ |   |
| 22              | Riyan Afit Firdanu     | 64 | 30    |   | ✓ |
| 23              | Satria Adi Prayoga     | 64 | 60    |   | ✓ |
| 24              | Siti Khayatul Chusna   | 64 | 62    |   | ✓ |
| 25              | Siti Yubidah           | 64 | 85    | ✓ |   |
| 26              | Syarifah Munah Asadiah | 64 | 63    |   | ✓ |
| 27              | Umi Amaliya Zulfa      | 64 | 80    | ✓ |   |
| 28              | Ahmad Syarifudin       | 64 | 43    |   | ✓ |
| 29              | Sofiyatus Syarifah     | 64 | 35    |   | ✓ |
| 30              | Vina Eka Meilana       | 64 | 67    | ✓ |   |
| Jumlah          |                        |    | 1.663 |   |   |
| Nilai Rata-rata |                        |    | 54,43 |   |   |
| Nilai Tertinggi |                        |    | 85    |   |   |
| Nilai Terendah  |                        |    | 30    |   |   |

**DAFTAR NILAI ULANGAN AKHIR SEMESTER KELAS III**  
**MATA PELAJARAN IPS SDN 2 KEDUNGREJO**  
**TAHUN AJARAN 2018/2019**

| No | Nama Siswa                    | KKM | Nilai | Tuntas | Tidak Tuntas |
|----|-------------------------------|-----|-------|--------|--------------|
| 1  | Ahmad Ardi Kusuma             | 64  | 52    |        | ✓            |
| 2  | Ahmad Salman                  | 64  | 45    |        | ✓            |
| 3  | Andi Aji Zulistiya            | 64  | 59    |        | ✓            |
| 4  | Arvan Okta Pradana            | 64  | 70    | ✓      |              |
| 5  | Bagas Wahyu Ramadhani         | 64  | 58    |        | ✓            |
| 6  | Chila Awalia Ramadhani        | 64  | 56    |        | ✓            |
| 7  | Devi Marda Mulan Sari         | 64  | 66    | ✓      |              |
| 8  | Hasandika Wafdani Salafi      | 64  | 41    |        | ✓            |
| 9  | Ika Yulia Pratiwi             | 64  | 46    |        | ✓            |
| 10 | Imrotul Khoiriyah             | 64  | 67    | ✓      |              |
| 11 | Iva Nanda Saputra             | 64  | 40    |        | ✓            |
| 12 | Lina Suryalita Rahmawati      | 64  | 70    | ✓      |              |
| 13 | Moh Asnan Khoirul Anam        | 64  | 75    | ✓      |              |
| 14 | Moh Yusuf Abdulloh            | 64  | 52    |        | ✓            |
| 15 | Mohamad Ilham Al Fatahul Alim | 64  | 68    | ✓      |              |
| 16 | Muhamad Miftahudin            | 64  | 81    | ✓      |              |
| 17 | Muhamad Andika Rahman         | 64  | 53    |        | ✓            |
| 18 | Muhamad Ega Indrasta          | 64  | 72    | ✓      |              |
| 19 | Novi Tri Wulandari            | 64  | 75    | ✓      |              |

|                 |                        |    |       |   |   |
|-----------------|------------------------|----|-------|---|---|
| 20              | Nurul Cahaya Ningsih   | 64 | 70    | ✓ |   |
| 21              | Puspita Vebyani        | 64 | 48    |   | ✓ |
| 22              | Riyan Afit Firdanu     | 64 | 40    |   | ✓ |
| 23              | Satria Adi Prayoga     | 64 | 67    | ✓ |   |
| 24              | Siti Khayatul Chusna   | 64 | 55    |   | ✓ |
| 25              | Siti Yubidah           | 64 | 90    | ✓ |   |
| 26              | Syarifah Munah Asadiah | 64 | 65    | ✓ |   |
| 27              | Umi Amaliya Zulfa      | 64 | 82    | ✓ |   |
| 28              | Ahmad Syarifudin       | 64 | 42    |   | ✓ |
| 29              | Sofiyatus Syarifah     | 64 | 70    | ✓ |   |
| 30              | Vina Eka Meilana       | 64 | 67    | ✓ |   |
| Jumlah          |                        |    | 1.788 |   |   |
| Nilai Rata-rata |                        |    | 59.60 |   |   |
| Nilai Tertinggi |                        |    | 90    |   |   |
| Nilai Terendah  |                        |    | 40    |   |   |



**DAFTAR HADIR NAMA SISWA KELAS III SDN 2 KEDUNGREJO**

| No | Nama Siswa                    | Siklus1 |        | Siklus 2 |        |
|----|-------------------------------|---------|--------|----------|--------|
|    |                               | Pert 1  | Pert 2 | Pert 1   | Pert 2 |
| 1  | Ahmad Ardi Kusuma             | √       | √      | √        | √      |
| 2  | Ahmad Salman                  | √       | √      | √        | √      |
| 3  | Andi Aji Zulistiya            | √       | √      | √        | √      |
| 4  | Arvan Okta Pradana            | √       | √      | √        | √      |
| 5  | Bagas Wahyu Ramadhani         | √       | √      | √        | √      |
| 6  | Chila Awalia Ramadhani        | √       | √      | √        | √      |
| 7  | Devi Marda Mulan Sari         | √       | √      | √        | √      |
| 8  | Hasandika Wafdani Salafi      | √       | √      | √        | √      |
| 9  | Ika Yulia Pratiwi             | √       | √      | √        | √      |
| 10 | Imrotul Khoiriyah             | √       | √      | √        | √      |
| 11 | Iva Nanda Saputra             | √       | √      | √        | √      |
| 12 | Lina Suryalita Rahmawati      | √       | √      | √        | √      |
| 13 | Moh Asnan Khoirul Anam        | √       | √      | √        | √      |
| 14 | Moh Yusuf Abdulloh            | √       | √      | √        | √      |
| 15 | Mohamad Ilham Al Fatahul Alim | √       | √      | √        | √      |
| 16 | Muhamad Miftahudin            | √       | √      | √        | √      |
| 17 | Muhamad Andika Rahman         | √       | √      | √        | √      |
| 18 | Muhamad Ega Indrasta          | √       | √      | √        | √      |
| 19 | Novi Tri Wulandari            | √       | √      | √        | √      |
| 20 | Nurul Cahaya Ningsih          | √       | √      | √        | √      |
| 21 | Puspita Vebyani               | √       | √      | √        | √      |

|    |                         |   |   |   |   |
|----|-------------------------|---|---|---|---|
| 22 | Riyan Afit Firdanu      | √ | √ | √ | √ |
| 23 | Satria Adi Prayoga      | √ | √ | √ | √ |
| 24 | Siti Khayatul Chusna    | √ | √ | √ | √ |
| 25 | Siti Yubidah            | √ | √ | √ | √ |
| 26 | Syarifah Munah Asadiyah | √ | √ | √ | √ |
| 27 | Umi Amaliya Zulfa       | √ | √ | √ | √ |
| 28 | Ahmad Syarifudin        | √ | √ | √ | √ |
| 29 | Sofiyatus Syarifah      | √ | √ | √ | √ |
| 30 | Vina Eka Meilana        | √ | √ | √ | √ |
| 31 | Siti Fatimah            | √ | √ | √ | √ |

Keterangan :

Jumlah siswa : 30

Laki-laki : 15

Perempuan : 15

### ANALISIS VALIDITAS BUTIR SOAL

| No | Nama Siswa | Nomor Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | Jumlah |
|----|------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|--------|
|    |            | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |        |
| 1  | S1         | 4          | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 48     |
| 2  | S2         | 4          | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 44     |
| 3  | S3         | 4          | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 44     |
| 4  | S4         | 4          | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 45     |
| 5  | S5         | 3          | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 0  | 0  | 1  | 4  | 1  | 26     |
| 6  | S6         | 4          | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4  | 0  | 0  | 4  | 0  | 32     |
| 7  | S7         | 4          | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2  | 4  | 3  | 0  | 4  | 41     |
| 8  | S8         | 3          | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 3  | 4  | 0  | 3  | 39     |
| 9  | S9         | 4          | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 45     |
| 10 | S10        | 4          | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 45     |
| 11 | S11        | 3          | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 46     |
| 12 | S12        | 4          | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4  | 4  | 0  | 2  | 2  | 39     |
| 13 | S13        | 2          | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2  | 1  | 0  | 3  | 4  | 28     |
| 14 | S14        | 3          | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 4  | 1  | 0  | 1  | 2  | 25     |
| 15 | S15        | 3          | 3 | 0 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3  | 0  | 3  | 2  | 2  | 27     |
| 16 | S16        | 4          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 48     |
| 17 | S17        | 3          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 50     |
| 18 | S18        | 4          | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 48     |
| 19 | S19        | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 46     |
| 20 | S20        | 4          | 0 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0  | 2  | 2  | 3  | 4  | 20     |

|               |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
|---------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 21            | S21 | 3  | 3  | 4  | 4  | 0  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 1  | 3  | 37    |
| 22            | S22 | 2  | 0  | 0  | 3  | 0  | 3  | 4  | 4  | 0  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 31    |
| 23            | S23 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 42    |
| 24            | S24 | 3  | 0  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 33    |
| 25            | S25 | 3  | 0  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 0  | 28    |
| 26            | S26 | 0  | 0  | 1  | 3  | 0  | 1  | 0  | 0  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 22    |
| 27            | S27 | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 0  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 32    |
| 28            | S28 | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 0  | 2  | 4  | 32    |
| 29            | S29 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 36    |
| 30            | S30 | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 0  | 4  | 1  | 4  | 3  | 27    |
| <b>Jumlah</b> |     | 97 | 81 | 82 | 88 | 70 | 97 | 90 | 99 | 85 | 88 | 82 | 74 | 73 | 83 | 1.106 |

### REKAPITULASI PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL

| No | Koefisien Korelasi | T hitung | T tabel | Keterangan  |
|----|--------------------|----------|---------|-------------|
| 1  | 0,42               | 4,27     | 2,03    | Valid       |
| 2  | 0,70               | 4,92     | 2,03    | Valid       |
| 3  | 0,48               | 3,67     | 2,03    | Valid       |
| 4  | 0,44               | 4,69     | 2,03    | Valid       |
| 5  | 0,42               | 4,99     | 2,03    | Valid       |
| 6  | 0,43               | 4,79     | 2,03    | Valid       |
| 7  | 0,43               | 3,24     | 2,03    | Valid       |
| 8  | 0,42               | 4,98     | 2,03    | Valid       |
| 9  | 0,44               | 3,27     | 2,03    | Valid       |
| 10 | 0,41               | 3,09     | 2,03    | Valid       |
| 11 | 0,41               | 2,97     | 2,03    | Valid       |
| 12 | 0,46               | 3,32     | 2,03    | Tidak Valid |
| 13 | 0,44               | 0,16     | 2,03    | Tidak Valid |
| 14 | 0,42               | 2,03     | 2,03    | Valid       |
| 15 | 0,70               | 4,92     | 2,03    | Valid       |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) (SIKLUS I PERT 1)**

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 02 Kedungrejo |
| Mata Pelajaran    | : Ilmu Pengetahuan Sosial |
| Kelas/ Semester   | : III (Tiga) / 2          |
| Alokasi Waktu     | : 2 x 35 menit            |

**A. STANDAR KOMPETENSI**

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.

**C. INDIKATOR**

- 2.3.1 Menjelaskan pengertian jual beli.

- 2.3.2 Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah.

- 2.3.3 Menentukan ciri-ciri pasar tradisional dan pasar modern

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan pengertian jual beli dengan baik.
2. Melalui tanya jawab dan model *take and give*, siswa mampu menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah dengan benar.
3. Melalui penjelasan guru, siswa mampu menentukan ciri-ciri pasar tradisional dan pasar modern dengan benar.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengertian jual beli
2. Tempat kegiatan jual beli di rumah

3. Ciri-ciri pasar tradisional dan pasar modern

#### **F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab , Diskusi, dan Ceramah

Model : *Take and Give*

#### **G. ALOKASI WAKTU**

1. Pendahuluan : 10 menit
2. Kegiatan Inti
  - Eksplorasi : 10 menit
  - Elaborasi : 25 menit
  - Konfirmasi : 10 menit
3. Penutup : 15 menit

#### **H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media Belajar : Gambar macam-macam kegiatan jual beli di rumah dan sekolah
2. Sumber Belajar
  - Silabus kelas III
  - Promes kelas III
  - Buku Paket "Ilmu Pengetahuan Sosial" kelas III

#### **I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b> | <b>Deskripsi Kegiatan</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------|--|----------------------|
| <b>Awal</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).</li></ul> | 10 menit             |

|             |  |          |
|-------------|--|----------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengecek atau mengabsen kehadiran siswa.</li> <li>• Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>• Guru memancing semangat belajar siswa dengan bernyanyi bersama lagu “Guruku”.</li> <li>• Memberi motivasi siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik.</li> </ul> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>   |          |
| <b>Inti</b> | <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan gambar-gambar kegiatan jual beli di rumah untuk mengembangkan pemikiran siswa agar melakukan kegiatan belajar lebih bermakna.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang apa itu pengertian jual beli.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang pengertian jual beli.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang macam-macam kegiatan dan tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang ciri-ciri pasar tradisioal dan pasar modern.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta salah satu siswa maju kedepan untuk membaca pengggalan cerita tentang jual beli, setelah itu</li> <li>• Guru membagikan masing-masing kartu yang di dalamnya berisi materi tentang pengertian jual beli, kegiatan jual beli di rumah, dan ciri-ciri pasar tradisional dan modern.</li> <li>• Setelah kartu di bagikan ke masing-masing siswa, guru meminta siswa untuk siswa mempelajari atau menghafal</li> </ul> | 45 menit |



|                |   |          |
|----------------|---|----------|
|                | <p>materi yang terdapat dalam kartunya masing-masing kurang lebih selama 5 menit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah itu semua siswa diminta berdiri dan mencari pasangan untuk saling menginformasikan materi sesuai kartu masing-masing. Tiap siswa harus mencatat nama pasangannya pada kartu control.</li> <li>• Demikian seterusnya sampai tiap peserta dapat saling memberi dan menerima materi masing-masing.</li> <li>• Setelah itu guru meminta siswa untuk kembali ke tempatnya masing-masing dan untuk evaluasi keberhasilan, guru memberikan siswa pertanyaan yang sesuai dengan kartunya (kartu orang lain).</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa atau hal-hal yang membuat siswa bingung dan belum paham mengenai materi.</li> <li>• Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa dan meminta siswa mengerjakan.</li> </ul> |          |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari bersama.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>• Setelah semua selesai guru mengucapkan salam penutup (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul>   | 15 menit |

## J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Tes

- b. Non Tes
- 2. Instrumen Penilaian
  - a. Tes : Soal
  - b. Non Tes : Observasi
- 3. Bentuk Penilaian
  - a. Tes
    - 1) Kisi-kisi. (*terlampir*)
    - 2) Soal evaluasi (*terlampir*)
    - 3) Kunci Jawaban. (*terlampir*)
    - 4) Cara pengolahan nilai. (*terlampir*)
  - b. Non Tes
    - Lembar observasi perhatian siswa dalam pembelajaran. (*terlampir*)

Purwodadi, 18 Februari 2019

Guru Kelas III,  
Praktikum,

Guru

Della Puji Rahayu, S.Pd.

Yunnarni

NIP.  
34301300452

NIM.

Mengetahui,  
Kepala SDN 02 Kedungrejo

Sukiman, S. Pd

NIP.

## MATERI AJAR

### Penggalan Cerita

Bu Tari bersemangat mengajar. Beliau membawa beberapa gambar. Anak-anak membantu membawakannya. Bu Tari memulai pelajaran. “Anak-anak, ini gambar apa?” tanya Bu Tari. “Gambar pasar,” jawab anak-anak serentak. “Bagus anak-anak. Di pasar ada apa saja?” tanya Bu Tari. “Ada penjual, Bu,” jawab Ian. “Ada pembeli, Bu,” jawab Ana.

“Betul, semua. Coba, sekarang kalian ingat-ingat. Pernahkah kalian diajak ibu ke pasar? Apa yang ibu lakukan di pasar?” tanya Bu Tari. “Ibu memilih barang-barang yang akan dibeli. Ibu melakukan tawar-menawar. Kalau cocok, baru dibayar,” jawab Ian. “Bagus sekali jawabanmu Ian. Ibunya Ian saat itu sebagai pembeli. Pemilik barangnya sebagai penjual. Yang dibeli adalah barang dagangan. Tempat kegiatan jual beli disebut pasar. Adapun tawar-menawar merupakan contoh kegiatan jual beli,” jelas Bu Tari. “Apa alat untuk jual beli, Bu?” tanya Ujang. “Alat yang digunakan adalah uang. Dengan uang kita bisa membeli barang-barang. Namun, biasanya ditawar dulu. Agar mendapat barang dengan harga murah. Setelah harga disetujui, kemudian barang dibayar. Ada juga barang yang tidak ditawar. Biasanya harga barang sudah tercantum di kemasan barang. Barang-barang seperti ini dijual di supermarket,” jawab Bu Tari.

Kegiatan Jual Beli di Sekolah Bu Tari mengajak anak-anak keluar kelas. Kira-kira ke mana mereka? Oh ... ternyata jalan-jalan di sekitar sekolah. Bu Tari memperkenalkan kegiatan jual beli di lingkungan sekolah. Apa saja yang mereka temui, ya? Mari kita lihat. 1. Warung Sekolah “Biasanya tiap sekolah ada warung sekolah. Di warung ini dijual berbagai makanan. Juga dijual berbagai minuman ringan. Seperti roti-roti kering, es bungkus, dan lainlain. Ada juga yang menjual makanan besar. Seperti nasi soto dan es jeruk,” jelas Bu Tari. “Siapa saja pembelinya, Bu?” tanya Ana.

### A. Pengertian Jual beli

Jual beli adalah kegiatan menjual atau membeli barang dan jasa. Kegiatan jual beli terjadi karena ada syarat-syarat tertentu. Syarat terjadinya jual beli adalah terdapat penjual dan pembeli. Selain itu ada barang dagangan. Dalam kegiatan jual beli terdapat tawar-menawar. Harga barang dagangan dapat berkurang. Jual beli terjadi bila ada kesepakatan harga antara penjual dan pembeli. Apakah tawar-menawar berlaku untuk semua kegiatan jual beli? Tentu saja tidak. Harga semua barang di toko sudah ditetapkan. Barang sudah ditempel dengan label harga. Harga barang di toko tidak bisa ditawar.

### **Manfaat kegiatan jual beli :**

1. Memperkenalkan dan memasarkan barang hasil produksi. Contohnya hasil kerajinan, hasil pertanian, dan hasil produksi pabrik.
2. Memudahkan masyarakat mendapatkan barang yang diperlukan.
3. Menciptakan lapangan kerja.

### **B. Kegiatan Jual Beli Di Lingkungan Rumah**

Setiap keluarga mempunyai kebutuhan. Kebutuhan tersebut antara lain adalah makanan, pakaian, dan kebutuhan hidup lainnya. Untuk mendapatkan semua kebutuhan kita harus berbelanja. Tempat-tempat perbelanjaan antara lain warung, toko, dan pasar.

#### **1. Warung**

Warung, yaitu bangunan yang digunakan untuk menjual barang kebutuhan sehari-hari dalam jumlah kecil, biasanya terdapat di rumah-rumah. Contoh : beras, minyak, gula, kopi



Ciri-ciri warung :

- a. Terdapat penjual dan pembeli
- b. Menyediakan kebutuhan sehari-hari dalam jumlah kecil
- c. Jika ingin membeli suatu barang diambilkan oleh penjual

d. Harga barang belum tertera

## 2. Toko

Toko, yaitu bangunan yang digunakan untuk menjual barang dalam ukuran yang lebih besar. Barang yang dijual di toko biasanya lebih banyak daripada di warung. Sekarang ada toko yang khusus menjual satu macam kebutuhan saja. Misalnya, toko beras, sepatu, pakaian, alat listrik, dan mainan. Harga barang di toko sudah ditetapkan dan tidak boleh ditawar. Di toko kita bisa memilih barang dengan bebas dan membayar sesuai dengan harga yang telah ditetapkan.



Ciri-ciri Toko :

- a. Barang yang tersedia lebih banyak dan bebas memilih barang sesuai dengan selera.
- b. Harga sudah ditetapkan dan tidak boleh ditawar
- c. Membayar sesuai harga yang telah ditetapkan di kasir
- d. Terkadang hanya menjual satu macam kebutuhan saja contohnya toko pakaian.

## 3. Pasar

Pasar merupakan tempat bertemunya penjual dan pembeli. Penjual merupakan orang yang menawarkan dagangan. Sedangkan pembeli merupakan orang yang membeli barang dagangan.

Syarat-syarat terjadinya pasar:

- a. Ada penjual
- b. Ada pembeli
- c. Ada barang yang diperjualbelikan
- d. Ada transaksi jual beli
- e. Ada tempat transaksi

#### **a. Pasar Tradisional**

Pasar tradisional terdiri dari banyak penjual. Biasanya pasar dibagi menjadi beberapa gang. Gang dalam pasar biasanya disebut dengan los. Ada los buah-buahan, pakaian, dan beras. Di pasar tradisional bisa terjadi tawar menawar antara penjual dan pembeli. Harga yang dibayarkan berdasarkan kesepakatan. Kita membayar langsung kepada pedagang. Kita juga dilayani langsung oleh pedagang.



Ciri Pasar Tradisional :

- a) Terdiri dari banyak penjual
- b) Terjadi tawar menawar antara penjual dan pembeli
- c) Harga yang ditetapkan berdasarkan kesepakatan
- d) Langsung membayar kepada pedagang.

#### **b. Pasar Modern**

Di pasar modern, tidak terjadi tawar menawar. Harga telah ditetapkan oleh penjual. Kita membayar melalui kasir. Kasir merupakan petugas khusus yang melayani pembayaran. Di pasar modern, kita bisa

mengambil sendiri barang yang kita inginkan. Dengan kata lain adalah swalayan/supermarket. Belanja di pasar modern lebih nyaman. Namun biasanya harganya lebih mahal. Kita tidak bisa menawar barang yang kita inginkan.



#### Ciri-ciri Pasar Modern

- a) Membayar melalui kasir
- b) Lingkungan nyaman dan bersih
- c) Harga lebih mahal karena kita tidak dapat menawar barang yang kita inginkan
- d) Barang-barang yang dijual lebih lengkap dan mutu barang terjamin

## PENGAMATAN PERHATIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

Berilah penilaian dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia!

Keterangan: Jika 1 = indikator a tampak.

Jika 2 = indikator a dan b tampak.

Jika 3 = indikator a, b, dan c tampak.

Jika 4 = indikator a, b, c, dan d tampak.

| No | Indikator                             | Deskriptor   | Penilaian |   |   |   |
|----|---------------------------------------|--|-----------|---|---|---|
|    |                                       |  | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Perhatian pada penjelasan guru        | a. Mendengarkan uraian pengajaran guru.<br>b. Memperhatikan penyajian bahan pengajaran guru.<br>c. Mencatat hal-hal yang penting.<br>d. Menjawab atau mengajukan pertanyaan terkait dengan materi. |           |   |   |   |
| 2  | Kedisiplinan dalam praktek menggambar | a. Mau bekerja keras dalam membuat gambar.<br>b. Menggambar sesuai dengan langkah-langkah yang benar.<br>c. Mengumpulkan hasil gambar tepat waktu.   |           |   |   |   |
| 3  | Kedisiplinan dalam mengerjakan soal.  | a. Pengerjaan soal berlangsung dengan tenang.<br>b. Siswa mengerjakan soal tidak mencontek.<br>c. Siswa mengerjakan semua soal.<br>d. Siswa mengerjakan soal tepat waktu.                          |           |   |   |   |
| 4  | Partisipasi dalam membuat simpulan    | a. Berani mengeluarkan pendapat dalam membuat simpulan pembelajaran.<br>b. Tidak dilakukan secara serentak.<br>c. Penyampaian jelas.   |           |   |   |   |



|               |              |  |  |  |  |  |
|---------------|--------------|--|--|--|--|--|
|               | pembelajaran | d. Membuat simpulan pembelajaran dengan benar. |  |  |  |  |
| <b>Jumlah</b> |              |  |  |  |  |  |

| <b>KriteriaKetuntasan</b>       | <b>Kategori</b> | <b>Nilai</b> |
|---------------------------------|-----------------|--------------|
| $16,5 \leq \text{skor} \leq 20$ | Sangatbaik      | A            |
| $12,5 \leq \text{skor} < 16,5$  | Baik            | B            |
| $8,5 \leq \text{skor} < 12,5$   | Cukup           | C            |
| $5 \leq \text{skor} < 8,5$      | Kurang          | D            |

### KISI-KISI SOAL

| <b>Indikator</b>  | <b>Nomor</b>   | <b>Taksonomi Bloom</b> |
|---|----------------|------------------------|
| 1. Menjelaskan pengertian jual beli.                          | 1,2,3,11,12,13 | C1, C1, C2,<br>C1, C1  |
| 2. Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah. | 4,5,6,7,8      | C3                     |
| 3. Menentukan ciri-ciri pasar tradisional dan pasar modern    | 9,10,14, 15    | C2                     |

*Lampiran 3*

|                  |     |
|------------------|-----|
| <b>Nama</b>      | :   |
| <b>No. Absen</b> | :   |
| ---              | --- |

**SOAL EVALUASI**

**Kerjakan soal-soal berikut di buku tugasmu. Untuk menambah pemahaman, kerjakan sesuai materi yang telah kalian pelajari.**

**A. Ayo, pilihlah jawaban yang benar.**

- Orang yang menjual barang disebut ....
  - pedagang
  - pembeli
  - produsen
  - konsumen
- Orang yang membeli barang disebut ....
  - pedagang
  - pembeli
  - produsen
  - konsumen
- Kegiatan tawar-menawar harga dilakukan ....
  - pedagang dan penjual
  - produsen dan konsumen
  - penjual dan produsen
  - penjual dan pembeli
- Warung makan tempat berjual beli ....
  - kebutuhan pokok
  - makanan
  - pakaian
  - barang elektronik
- Tempat berjual beli sayur adalah ....
  - toko kelontong
  - warung makan
  - warung sayur
  - kantin

6. Baju baru bisa diperoleh di ....

- a. warung telekomunikasi
- b. warung kelontong
- c. toko pakaian
- d. warung makan

7. Yang bukan tempat kegiatan jual beli adalah ....

- a. warung
- b. pabrik
- c. toko
- d. koperasi

8. Gambar di bawah tempat untuk ....



- a. bermain
- b. berwisata
- c. belajar
- d. berjual beli

9. dimana tempat membayar pada pasar modern ....

- a. kasir
- b. kurir
- c. koperasi
- d. konter

10. ciri-ciri pasar tradisioal adalah langsung membayar kepada....

- a. pedagang
- b. kurir
- c. kasir
- d. toko elektronik

**B. Ayo, jawab pertanyaan berikut dengan benar.**

11. Orang yang menjual dagangannya disebut .....

12. Orang yang membeli dagangannya disebut .....

13. Kegiatan yang berhubungan dengan jual beli barang disebut ....

14. Harga barang yang sudah ditetapkan terdapat dipasar....

15. Apa yang kalian ketahui tentang pasar.....

## KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

### A. Jawaban

1. A
2. B
3. D
4. B
5. B
6. C
7. B
8. D
9. A
10. A

### B. Jawaban

11. Penjual
12. Pembeli
13. Perdagangan
14. Modern
15. Pasar merupakan tempat berkumpulnya penjual dan pembeli untuk melakukan tawar menawar barang.

### Cara pengelolaan nilai

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skorperolehan}}{\text{total}} \times 100$$

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP) (SIKLUS I PERT 2)**

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 02 Kedungrejo |
| Mata Pelajaran    | : Ilmu Pengetahuan Sosial |
| Kelas/ Semester   | : III (Tiga) / 2          |
| Alokasi Waktu     | : 2 x 35 menit            |

#### **K. STANDAR KOMPETENSI**

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

#### **L. KOMPETENSI DASAR**

- 2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.

#### **M. INDIKATOR**

- 2.3.1 Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah.
- 2.3.2 Mengetahui syarat terjadinya jual beli.
- 2.3.3 Menceritakan kegiatan jual beli

#### **N. TUJUAN PEMBELAJARAN**

4. Melalui tanya jawab dan model *take and give*, siswa mampu menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah dengan benar.
5. Melalui tanya jawab dan model *take and give*, siswa mampu mengetahui syarat terjadinya jual beli dengan benar.
6. Melalui sumber belajar siswa, siswa mampu menceritakan kegiatan jual beli dengan baik.

#### **O. MATERI PEMBELAJARAN**

4. Tempat kegiatan jual beli di sekolah.
5. Syarat terjadinya jual beli.
6. Menceritakan kegiatan jual beli

#### **P. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab , Diskusi, dan Ceramah

Model : *Take and Give*

#### **Q. ALOKASI WAKTU**

4. Pendahuluan : 10 menit
5. Kegiatan Inti
  - Eksplorasi : 10 menit
  - Elaborasi : 25 menit
  - Konfirmasi : 10 menit
6. Penutup : 15 menit

#### **R. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

3. Media Belajar : Gambar macam-macam kegiatan jual beli di rumah dan sekolah
4. Sumber Belajar
  - Silabus kelas III
  - Promes kelas III
  - Buku Paket "Ilmu Pengetahuan Sosial" kelas III



## S. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Awal     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).</li> <li>• Mengecek atau mengabsen kehadiran siswa.</li> <li>• Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>• Guru memancing semangat belajar siswa dengan bernyanyi bersama lagu “balonku”.</li> <li>• Memberi motivasi siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik.</li> </ul> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>  | 10 menit      |
| Inti     | <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan gambar-gambar kegiatan jual beli di di sekolah untuk mengembangkan pemikiran siswa agar melakukan kegiatan belajar lebih bermakna.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang macam-macam kegiatan dan tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang syarat terjadinya jual beli.</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama menceritakan tentang kegiatan jua beli.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat 2 soal dan di tulis di papan tulis sebagai latihan soal</li> <li>• Bagi siswa yang bisa mengerjakan, segera mengangkat tangan dan maju ke depan untuk mengerjakan.</li> <li>• Setelah soal terjawab semua, guru dan siswa mengecek jawaban yang telah dikerjakan. Selanjutnya,</li> <li>• Guru membagikan masing-masing kartu yang di dalamnya berisi materi tentang kegiatan jual beli di sekolah, dan syarat terjadinya jual beli.</li> <li>• Setelah kartu di bagikan ke masing-masing siswa, guru meminta siswa untuk siswa mempelajari atau menghafal materi yang terdapat dalam kartunya masiing-masing kurang lebih selama 5 menit.</li> </ul> | 45 menit      |

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah itu semua siswa diminta berdiri dan mencari pasangan untuk saling menginformasikan materi sesuai kartu masing-masing. Tiap siswa harus mencatat nama pasangannya pada kartu control.</li> <li>• Demikian seterusnya sampai tiap peserta dapat saling memberi dan menerima materi masing-masing.</li> <li>• Setelah itu guru meminta siswa untuk kembali ke tempatnya masing-masing dan untuk evaluasi keberhasilan, guru memberikan siswa pertanyaan yang sesuai dengan kartunya (kartu orang lain).</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa atau hal-hal yang membuat siswa bingung dan belum paham mengenai materi.</li> <li>• Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa dan meminta siswa mengerjakan.</li> </ul> |          |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari bersama.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>• Setelah semua selesai guru mengucapkan salam penutup (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul>   | 15 menit |

## T. PENILAIAN HASIL BELAJAR

3. Teknik Penilaian
  - c. Tes
  - d. Non Tes
4. Instrumen Penilaian
  - c. Tes : Soal
  - d. Non Tes : Observasi
6. Bentuk Penilaian
  - c. Tes
    - 5) Kisi-kisi. (*terlampir*)
    - 6) Soal evaluasi (*terlampir*)
    - 7) Kunci Jawaban. (*terlampir*)
    - 8) Cara pengolahan nilai. (*terlampir*)

d. Non Tes

Lembar observasi perhatian siswa dalam pembelajaran. (*terlampir*)

Purwodadi, 18 Februari 2019

Guru Kelas III,  
Praktikum,

Guru

Della Puji Rahayu, S.Pd.

Yunnarni

NIP.

NIM.

Mengetahui,

Kepala SDN 02 Kedungrejo

Sukiman, S. Pd

NIP.

## **MATERI AJAR**

### **A. Kegiatan Jual Beli Di Lingkungan Sekolah**

Kegiatan jual beli di lingkungan sekolah dapat berupa koperasi sekolah dan kantin sekolah.

#### **1. Koperasi Sekolah**

##### **Pengertian Koperasi Sekolah**

Koperasi sekolah adalah koperasi yang anggotanya para siswa SD, SMP, SMA, madrasah, pesantren, atau sekolah yang setingkat di mana koperasi sekolah didirikan. Koperasi sebagai perwujudan perekonomian yang berdasarkan asas kekeluargaan merupakan sektor yang penting dalam perekonomian Indonesia. Sebagai upaya untuk tetap memelihara kesinambungan perkoperasian di Indonesia, perlu adanya usaha menciptakan kader-kader koperasi yang baik. Kader koperasi tersebut dapat diperoleh melalui suatu proses pendidikan dan latihan langsung yang dapat dilaksanakan di sekolah melalui pendirian koperasi sekolah.



##### **Dasar Pendirian Koperasi Sekolah**

Koperasi sekolah didirikan berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Koperasi dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (sekarang Departemen Pendidikan Nasional) Nomor 51/M/SKB/ III/1984 dan Nomor 158/P/1984. Surat keputusan ini menunjukkan bahwa koperasi sekolah merupakan badan yang cukup penting didirikan sebagai sarana siswa untuk belajar dan bekerja. Koperasi sekolah dibentuk dengan persetujuan rapat yang dihadiri oleh para siswa, guru, kepala sekolah, dan karyawan sekolah. Dalam rapat tersebut disusun juga peraturan-peraturan yang berlaku dalam koperasi sekolah. Koperasi sekolah diusahakan dan diurus oleh para siswa. Pengurus

koperasi sekolah adalah para siswa dan dibimbing oleh para guru. Setiap koperasi memerlukan modal dasar. Modal koperasi diperoleh dari simpanan anggotanya dan mungkin juga pinjaman dari sekolah yang bersangkutan. Simpanan para anggota koperasi sekolah berupa simpanan pokok, simpanan wajib, dan simpanan sukarela. Karena kegiatan koperasi sekolah merupakan kegiatan jual beli, pasti mendapatkan keuntungan. Keuntungan tersebut disisihkan dan dikenal dengan sebutan sisa hasil usaha (SHU). SHU tersebut akan dibagikan kepada setiap anggota koperasi setiap tahunnya. Besarnya SHU yang diterima masing-masing anggota berbeda-beda disesuaikan dengan besarnya jasa dari masing-masing anggota. Koperasi sekolah dapat memudahkan siswa memenuhi kebutuhan sekolah. Selain itu, siswa dididik untuk bertanggung jawab, dibiasakan berlaku setia kawan terhadap sesama siswa, dan berlatih berorganisasi.

### **Jenis Usaha Koperasi Sekolah**

Sebagai usaha yang bergerak di lingkungan sekolah, koperasi sekolah membuat berbagai jenis usaha yang berhubungan dengan kegiatan di sekolah. Kegiatan di sekolah yang utama adalah proses belajar mengajar.

Oleh karena itu, koperasi sekolah menyediakan berbagai kebutuhan untuk memperlancar proses belajar mengajar. Usaha yang dilakukan koperasi sekolah sebagai berikut.

#### **Usaha Jasa**

Bermacam-macam jasa dapat diselenggarakan oleh siswa melalui koperasi sekolah. Contoh usaha jasa tersebut sebagai berikut.

##### **a) Usaha Jasa Fotokopi**

Usaha fotokopi merupakan jenis usaha jasa yang cocok dilakukan oleh koperasi sekolah. Sering guru memberikan bahan atau materi pelajaran yang tidak dimiliki siswa. Dengan adanya usaha fotokopi, materi tersebut dapat dimiliki oleh setiap siswa.

##### **b) Usaha Seragam Sekolah**

Penjualan seragam sekolah biasanya juga dikelola koperasi. Misalnya, pakaian olahraga, rok, celana, dasi, dan topi. Di koperasi juga tersedia kaos kaki, sabuk, hasduk, dan peralatan pramuka.

## 2. **Kantin Sekolah**

Kantin sekolah adalah warung tempat menjual makanan dan minuman yang berada di lingkungan sekolah. Kantin sekolah dikelola oleh pihak sekolah, koperasi sekolah atau pun pihak lain yang bekerja sama atau sudah mendapatkan izin dari pihak sekolah. Pada waktu istirahat, biasanya siswa banyak membeli aneka makanan dan minuman di kantin sekolah. Kantin sekolah tidak menyediakan barang dagangan yang berupa perlengkapan sekolah. Jumlah kantin pada setiap sekolah berbeda-beda. Ada sekolah yang mempunyai satu kantin dan ada pula sekolah yang mempunyai lebih dari satu kantin. Kantin sekolah di SD biasanya dikelola oleh penjaga sekolah atau istri dari penjaga sekolah tersebut.



### C. **Syarat Terjadinya jual beli**

1. Adanya penjual
2. Adanya pembeli
3. Tersedia barang yang diperjual belikan
4. Terjadinya kesepakatan antara penjual dan pembeli
5. Adanya media komunikasi antara penjual dan pembeli

### D. **Menceritakan kegiatan jual beli**

Kegiatan jual beli sudah ada sejak dahulu. Tetapi kegiatan jual beli pada zaman dahulu berbeda dengan kegiatan jual beli sekarang ini. Dahulu para pembeli tidak memakai uang untuk membeli barang. Tetapi mereka saling tukar-menukar barang dengan orang lain.

Perhatikan contoh berikut! Bu Siti mempunyai seekor ayam dan Pak Dirman mempunyai 1 kg beras. Bu Siti memerlukan beras dan Pak Dirman memerlukan ayam. Keduanya sepakat untuk menukar ayam dengan beras. Akhirnya Bu Siti mendapatkan beras yang dibutuhkan dan Pak Dirman mendapatkan ayam yang

diinginkanya. Kegiatan tukar menukar barang tersebut dinamakan barter. Pada zaman sekarang kegiatan jual beli dilakukan dengan alat yang dinamakan uang. Perhatikan contoh berikut! Bu Hadi pergi ke pasar. Bu Hadi hendak berbelanja membeli keperluan hidupnya sehari-hari. Bu Hadi membeli sayuran. Ia memilih sayuran yang segar. Antara Bu Hadi dan penjual terjadi tawar menawar hingga terjadi kesepakatan harga. Bu Hadi senang dengan sayur yang dibeli. Penjual juga senang dengan harga yang disepakati. Bu Hadi membayar dengan uang. Uang tersebut dibayarkan langsung kepada penjual sayuran. Jika berbelanja di pasar swalayan, pembeli dapat memilih dan mengambil barang sendiri. Harga barang sudah tercantum pada label atau bungkus barang. Pembeli tidak dapat menawar harga. Semua barang yang dibeli dibayar di tempat pembayaran atau kasir. Pegawai kasir akan menghitung berapa jumlah uang yang harus kita bayar. Setelah membayar sesuai dengan jumlahnya, pegawai kasir akan memberikan barang yang sudah kita beli. Rambut Rudi sudah panjang. Ayah mengantar Rudi ke tukang cukur. Rambut Rudi dicukur dan dirapikan oleh tukang cukur. Selesai dicukur, Ayah Rudi membayar ongkos cukurnya. Tukang cukur itu menjual jasa dan mendapatkan imbalan berupa uang. Ibu membeli kain di toko kain. Kain itu dijahitkan ke tukang jahit. Seminggu kemudian kain itu telah selesai dijahit. Ibu mengambilnya dan membayar ongkos jahitan. Tukang jahit itu menjual jasa terima jahitan, dan mendapatkan imbalan berupa uang.

## PENGAMATAN PERHATIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

Berilah penilaian dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia!

Keterangan: Jika 1 = indikator a tampak.

Jika 2 = indikator a dan b tampak.

Jika 3 = indikator a, b, dan c tampak.

Jika 4 = indikator a, b, c, dan d tampak.

| No | Indikator                                       | Deskriptor   | Penilaian |   |   |   |
|----|---|--|-----------|---|---|---|
|    |   |  | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Perhatian pada penjelasan guru                  | e. Mendengarkan uraian pengajaran guru.<br>f. Memperhatikan penyajian bahan pengajaran guru.<br>g. Mencatat hal-hal yang penting.<br>h. Menjawab atau mengajukan pertanyaan terkait dengan materi. |           |   |   |   |
| 2  | Kedisiplinan dalam praktek menggambar           | d. Mau bekerja keras dalam membuat gambar.<br>e. Menggambar sesuai dengan langkah-langkah yang benar.<br>f. Mengumpulkan hasil gambar tepat waktu.   |           |   |   |   |
| 3  | Kedisiplinan dalam mengerjakan soal.            | e. Pengerjaan soal berlangsung dengan tenang.<br>f. Siswa mengerjakan soal tidak mencontek.<br>g. Siswa mengerjakan semua soal.<br>h. Siswa mengerjakan soal tepat waktu.                          |           |   |   |   |
| 4  | Partisipasi dalam membuat simpulan pembelajaran | e. Berani mengeluarkan pendapat dalam membuat simpulan pembelajaran.<br>f. Tidak dilakukan secara serentak.<br>g. Penyampaian jelas.<br>h. Membuat simpulan pembelajaran dengan                    |           |   |   |   |



|               |  |        |  |  |  |  |
|---------------|--|--------|--|--|--|--|
|               |  | benar. |  |  |  |  |
| <b>Jumlah</b> |  |        |  |  |  |  |

| <b>KriteriaKetuntasan</b>       | <b>Kategori</b> | <b>Nilai</b> |
|---------------------------------|-----------------|--------------|
| $16,5 \leq \text{skor} \leq 20$ | Sangatbaik      | A            |
| $12,5 \leq \text{skor} < 16,5$  | Baik            | B            |
| $8,5 \leq \text{skor} < 12,5$   | Cukup           | C            |
| $5 \leq \text{skor} < 8,5$      | Kurang          | D            |

### KISI-KISI SOAL

| <b>Indikator</b>  | <b>Nomor</b> | <b>Taksonomi Bloom</b> |
|---|--------------|------------------------|
| 1. Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah. | 2,4,11,12,13 | C1                     |
| 2. Mengetahui syarat terjadinya jual beli.                      | 1,3,5,6,7,14 | C2                     |
| 3. Menceritakan kegiatan jual beli                              | 8,9,10, 15   | C3                     |

*Lampiran 3*

|                  |     |
|------------------|-----|
| <b>Nama</b>      | :   |
| <b>No. Absen</b> | :   |
| ---              | --- |

**SOAL EVALUASI**

**Kerjakan soal-soal berikut di buku tugasmu. Untuk menambah pemahaman, kerjakan sesuai materi yang telah kalian pelajari.**

**B. Ayo, pilihlah jawaban yang benar.**

1. Kegiatan jual beli terjadi jika ada kesepakatan harga barang antara penjual dengan ....

- |             |            |
|-------------|------------|
| a. penjual  | b. pembeli |
| c. pedagang | d. orang   |

2. Barang yang dijual di koperasi sekolah, misalnya ....

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| a. buku tulis | b. tape recorder |
| c. beras      | d. besi          |

3. sifat kegiinan pembeli adalah....

- a. barang kecil dan mahal
- b. barang bermutu dan murah
- c. barang yang tidak bermutu dan murah
- d. barang tidak bermutu dan mahal

4. tempat menjual makanan di lingkungan sekolah dinamakan ....

- a. pasar
- b. kantin

- c. toko
  - d. koperasi
5. di bawah ini yang tidak termasuk syarat pasar adalah ....
- a. ada discount
  - b. ada pembeli
  - c. ada barang yang diperjual belikan
  - d. ada penjual
6. agar terjadi kesepakatan harga dalam proses jual beli, penjual dan pembeli melakukan....
- a. pemaksaan
  - b. kerjasama
  - c. tawar menawar
  - d. prtengkaran
7. kegiatan jul beli terjadi terjadi jika ada kesepakatan harga barang antara penjual dengan....
- a. penjual
  - b. pembeli
  - c. pedagang
  - d. orang
8. toko yang melayani sendiri, artinya mengambil sendiri barang yang diinginkan disebut....
- a. pasar
  - b. warung
  - c. swalayan
  - d. kantin

9. penjual yang berjalan menuju calon pembeli dengan menawarkan dagangannya disebut penjual.....

- a. kaki lima
- b. konsumen
- c. produsen
- d. asongan

10. pedagang asongan kita jumpai di....

- a. rumah
- b.. pasar
- c. tepi jalan
- d. terminal

**B. Ayo, jawab pertanyaan berikut dengan benar.**

11. warung disekolah disebut....

12. anita membeli tambang pramuka di....

13. koperasi sekolah menyediakan....

14. apabila jumlah barang sedikit dan pembelinya banyak, harga barang akan....

15. perbedaan harga digunakan pedagang untuk....

## KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

### B. Jawaban

- 4. B
- 5. A
- 6. B
- 7. D
- 8. A
- 9. C
- 10. B
- 11. C
- 12. D
- 13. C

### C. Jawaban

- 16. kantin
- 17. koperasi sekolah
- 18. berbagai kebutuhan siswa, seperti buku, pensil, pulpen, dll
- 19. naik atau mahal
- 20. bersaing

### Cara pengelolaan nilai

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skorperolehan}}{\text{total}} \times 100$$

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP) (SIKLUS II PERT 1)**

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 02 Kedungrejo |
| Mata Pelajaran    | : Ilmu Pengetahuan Sosial |
| Kelas/ Semester   | : III (Tiga) / 2          |
| Alokasi Waktu     | : 2 x 35 menit            |

#### **A. STANDAR KOMPETENSI**

3. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.

#### **C. INDIKATOR**

2.3.1 Menjelaskan pengertian jual beli.

2.3.2 Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah.

2.3.3 Menentukan ciri-ciri pasar tradisional dan pasar modern

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

7. Melalui penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan pengertian jual beli dengan baik.
8. Melalui tanya jawab dan model *take and give*, siswa mampu menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah dengan benar.
9. Melalui penjelasan guru, siswa mampu menentukan ciri-ciri pasar tradisional dan pasar modern dengan benar.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

7. Pengertian jual beli

8. Tempat kegiatan jual beli di rumah
9. Ciri-ciri pasar tradisional dan pasar modern

#### **F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab , Diskusi, dan Ceramah
- Model : *Take and Give*

#### **G. ALOKASI WAKTU**

7. Pendahuluan : 10 menit
8. Kegiatan Inti
  - Eksplorasi : 10 menit
  - Elaborasi : 25 menit
  - Konfirmasi : 10 menit
9. Penutup : 15 menit

#### **H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

5. Media Belajar : video jual beli
6. Sumber Belajar
  - Silabus kelas III
  - Promes kelas III
  - Buku Paket "Ilmu Pengetahuan Sosial" kelas III



## I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Awal     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).</li> <li>• Mengecek atau mengabsen kehadiran siswa.</li> <li>• Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>• Guru memancing semangat belajar siswa dengan bernyanyi bersama lagu “lihat kebunku”.</li> <li>• Memberi motivasi siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik.</li> </ul> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>  | 10 menit      |
| Inti     | <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan video kegiatan jual beli di rumah untuk mengembangkan pemikiran siswa agar melakukan kegiatan belajar lebih bermakna.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang apa itu pengertian jual beli.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang pengertian jual beli.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang macam-macam kegiatan dan tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang ciri-ciri pasar tradisioal dan pasar modern.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta salah satu siswa maju kedepan untuk enceritakan pengalamannya tentang jual beli, setelah itu</li> <li>• Guru membagikan masing-masing kartu yang di dalamnya berisi materi tentang pengertian jual beli, kegiatan jual beli di rumah, dan ciri-ciri pasar tradisional dan modern.</li> <li>• Setelah kartu di bagikan ke masing-masing siswa, guru meminta siswa untuk siswa mempelajari atau menghafal materi yang terdapat dalam kartunya masiing-masing kurang lebih selama 5 menit.</li> <li>• Setelah itu semua siswa diminta berdiri dan mencari pasangan untuk saling menginformasikan materi sesuai</li> </ul> | 45 menit      |

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
|                | <p>kartu masing-masing. Tiap siswa harus mencatat nama pasangannya pada kartu control.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demikian seterusnya sampai tiap peserta dapat saling memberi dan menerima materi masing-masing.</li> <li>• Setelah itu guru meminta siswa untuk kembali ke tempatnya masing-masing dan untuk evaluasi keberhasilan, guru memberikan siswa pertanyaan yang sesuai dengan kartunya (kartu orang lain).</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa atau hal-hal yang membuat siswa bingung dan belum paham mengenai materi.</li> <li>• Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa dan meminta siswa mengerjakan.</li> </ul> |          |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari bersama.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>• Setelah semua selesai guru mengucapkan salam penutup (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul>  | 15 menit |

## J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 5. Teknik Penilaian

- e. Tes
- f. Non Tes

### 6. Instrumen Penilaian

- e. Tes : Soal
- f. Non Tes : Observasi

### 9. Bentuk Penilaian

- e. Tes
  - 9) Kisi-kisi. (*terlampir*)
  - 10) Soal evaluasi (*terlampir*)
  - 11) Kunci Jawaban. (*terlampir*)
  - 12) Cara pengolahan nilai. (*terlampir*)
- f. Non Tes

Lembar observasi perhatian siswa dalam pembelajaran. (*terlampir*)

Purwodadi, 18 Februari 2019

Guru Kelas III,  
Praktikum,

Guru

Della Puji Rahayu, S.Pd.

Yunnarni

NIP.  
34301300452

NIM.

Mengetahui,  
Kepala SDN 02 Kedungrejo

Sukiman, S. Pd

NIP.

## MATERI AJAR

Sejak dahulu orang sudah melakukan jual kegiatan jual beli. Awalnya jual beli dilakukan secara barter. Barter yaitu tukar menukar barang. Dari sini awal kegiatan jual beli.

Kamu tentu sering melakukan kegiatan jual beli. Kamu biasa jajan dikantin sekolah. Kamu membeli alat tulis dikoperasi sekolah. Kamu juga sering diminta ibu belanja diwarug. Semua itu termasuk kegiatan jual beli.

Lalu apa yang di maksud kegiatan jual beli? Jual beli adalah....

### C. Pengertian Jual beli

Jual beli adalah kegiatan menjual atau membeli barang dan jasa. Kegiatan jual beli terjadi karena ada syarat-syarat tertentu. Syarat terjadinya jual beli adalah terdapat penjual dan pembeli. Selain itu ada barang dagangan. Dalam kegiatan jual beli terdapat tawar-menawar. Harga barang dagangan dapat berkurang. Jual beli terjadi bila ada kesepakatan harga antara penjual dan pembeli. Apakah tawar-menawar berlaku untuk semua kegiatan jual beli? Tentu saja tidak. Harga semua barang di toko sudah ditetapkan. Barang sudah ditempel dengan label harga. Harga barang di toko tidak bisa ditawar.

#### Manfaat kegiatan jual beli :

1. Memperkenalkan dan memasarkan barang hasil produksi. Contohnya hasil kerajinan, hasil pertanian, dan hasil produksi pabrik.
2. Memudahkan masyarakat mendapatkan barang yang diperlukan.
3. Menciptakan lapangan kerja.

### D. Kegiatan Jual Beli Di Lingkungan Rumah

Setiap keluarga mempunyai kebutuhan. Kebutuhan tersebut antara lain adalah makanan, pakaian, dan kebutuhan hidup lainnya. Untuk mendapatkan semua kebutuhan kita harus berbelanja. Tempat-tempat perbelanjaan antara lain warung, toko, dan pasar.

#### 4. Warung

Warung, yaitu bangunan yang digunakan untuk menjual barang kebutuhan sehari-hari dalam jumlah kecil, biasanya terdapat di rumah-rumah. Contoh : beras, minyak, gula, kopi.



Untuk lebih jelasnya simaklah cerita berikut ini.

Ibu Asih berasal dari Tegal. Beliau dan suaminya memiliki keterampilan memasak. Baru dua bulan Bu Asih pindah ke Desa Sukamaju. Untuk mrnopang kehidupannya. Bbu asih membuka warung makan di desa sukamaju. Masakan bu asih sangat enak. Selain itu harga makanan pun terjangkau. Sehingga warung bu asih ramai dikunjungi pembeli.

Ciri-ciri warung :

- a. Terdapat penjual dan pembeli
- b. Menyediakan kebutuhan sehari-hari dalam jumlah kecil
- c. Jika ingin membeli suatu barang diambilkan oleh penjual
- d. Harga barang belum tertera

## 5. Toko

Toko,yaitu bangunan yang digunakan untuk menjual barang dalam ukuran yang lebih besar. Barang yang dijual di toko biasanya lebih banyak daripada di warung. Sekarang ada toko yang khusus menjual satu macam kebutuhan saja. Misalnya, toko beras, sepatu, pakaian, alat listrik, dan mainan. Harga barang di toko sudah ditetapkan dan tidak boleh ditawar. Di toko kita bisa memilih barang dengan bebas dan membayar sesuai dengan harga yang telah ditetapkan.



Ciri-ciri Toko :

- a. Barang yang tersedia lebih banyak dan bebas memilih barang sesuai dengan selera.
- b. Harga sudah ditetapkan dan tidak boleh ditawar
- c. Membayar sesuai harga yang telah ditetapkan di kasir
- d. Terkadang hanya menjual satu macam kebutuhan saja contohnya toko pakaian.

## 6. Pasar

Pasar merupakan tempat bertemunya penjual dan pembeli. Penjual merupakan orang yang menawarkan dagangan. Sedangkan pembeli merupakan orang yang membeli barang dagangan.

Syarat-syarat terjadinya pasar:

- a. Ada penjual
- b. Ada pembeli
- c. Ada barang yang diperjual belikan
- d. Ada transaksi jual beli
- e. Ada tempat transaksi

### **a. Pasar Tradisional**

Pasar tradisional terdiri dari banyak penjual. Biasanya pasar dibagi menjadi beberapa gang. Gang dalam pasar biasanya disebut dengan los. Ada los buah-buahan, pakaian, dan beras. Di pasar tradisional bisa terjadi tawar menawar antara penjual dan pembeli. Harga yang dibayarkan berdasarkan kesepakatan. Kita membayar langsung kepada pedagang. Kita juga dilayani langsung oleh pedagang.



Ciri Pasar Tradisional :

- a) Terdiri dari banyak penjual
- b) Terjadi tawar menawar antara penjual dan pembeli
- c) Harga yang ditetapkan berdasarkan kesepakatan
- d) Langsung membayar kepada pedagang.
- e) penataan barang kurang rapi
- f) penjual melayani langsung pembeli
- g) lingkungan kotor, becek, dan penerangan kurang

### **b. Pasar Modern**

Di pasar modern, tidak terjadi tawar menawar. Harga telah ditetapkan oleh penjual. Kita membayar melalui kasir. Kasir merupakan petugas khusus yang melayani pembayaran. Di pasar modern, kita bisa mengambil sendiri barang yang kita inginkan. Dengan kata lain adalah swalayan/supermarket. Belanja di pasar modern lebih nyaman. Namun

biasanya harganya lebih mahal. Kita tidak bisa menawar barang yang kita inginkan.



#### Ciri-ciri Pasar Modern

- a) Membayar melalui kasir
- b) Lingkungan nyaman dan bersih
- c) Harga lebih mahal karena kita tidak dapat menawar barang yang kita inginkan
- d) Barang-barang yang dijual lebih lengkap dan mutu barang terjamin
- e) para pembeli melayani diri sendiri
- f) selain dengan uang pembayaran bias dilakukan dengan kartu kredit



## PENGAMATAN PERHATIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

Berilah penilaian dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia!

Keterangan: Jika 1 = indikator a tampak.

Jika 2 = indikator a dan b tampak.

Jika 3 = indikator a, b, dan c tampak.

Jika 4 = indikator a, b, c, dan d tampak.

| No | Indikator                             | Deskriptor   | Penilaian |   |   |   |
|----|---------------------------------------|--|-----------|---|---|---|
|    |                                       |  | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Perhatian pada penjelasan guru        | i. Mendengarkan uraian pengajaran guru.<br>j. Memperhatikan penyajian bahan pengajaran guru.<br>k. Mencatat hal-hal yang penting.<br>l. Menjawab atau mengajukan pertanyaan terkait dengan materi. |           |   |   |   |
| 2  | Kedisiplinan dalam praktek menggambar | g. Mau bekerja keras dalam membuat gambar.<br>h. Menggambar sesuai dengan langkah-langkah yang benar.<br>i. Mengumpulkan hasil gambar tepat waktu.   |           |   |   |   |
| 3  | Kedisiplinan dalam mengerjakan soal.  | i. Pengerjaan soal berlangsung dengan tenang.<br>j. Siswa mengerjakan soal tidak mencontek.<br>k. Siswa mengerjakan semua soal.<br>l. Siswa mengerjakan soal tepat waktu.                          |           |   |   |   |
| 4  | Partisipasi dalam membuat simpulan    | i. Berani mengeluarkan pendapat dalam membuat simpulan pembelajaran.<br>j. Tidak dilakukan secara serentak.<br>k. Penyampaian jelas.   |           |   |   |   |

|               |              |  |  |  |  |  |
|---------------|--------------|--|--|--|--|--|
|               | pembelajaran | 1. Membuat simpulan pembelajaran dengan benar. |  |  |  |  |
| <b>Jumlah</b> |              |  |  |  |  |  |

| <b>KriteriaKetuntasan</b>       | <b>Kategori</b> | <b>Nilai</b> |
|---------------------------------|-----------------|--------------|
| $16,5 \leq \text{skor} \leq 20$ | Sangatbaik      | A            |
| $12,5 \leq \text{skor} < 16,5$  | Baik            | B            |
| $8,5 \leq \text{skor} < 12,5$   | Cukup           | C            |
| $5 \leq \text{skor} < 8,5$      | Kurang          | D            |

### KISI-KISI SOAL

| <b>Indikator</b>  | <b>Nomor</b>         | <b>Taksonomi Bloom</b> |
|---|----------------------|------------------------|
| 1. Menjelaskan pengertian jual beli.                          | 1,3,4,13             | C1                     |
| 2. Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah. | 2,5,6                | C2                     |
| 3. Menentukan ciri-ciri pasar tradisional dan pasar modern    | 7,8,9,10,11,12,14,15 | C3                     |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Nama</b>      | : |
| <b>No. Absen</b> | : |
| <b>Kelas</b>     | : |

### SOAL EVALUASI

**Kerjakan soal-soal berikut di buku tugasmu. Untuk menambah pemahaman, kerjakan sesuai materi yang telah kalian pelajari.**

**C. Ayo, pilihlah jawaban yang benar.**

- tempat bertemunya penjual dan pembeli disebut ....
  - pasar
  - terminal
  - los
  - barter
- berikut ini merupakan kegiatan jual beli dilingkungan sekitar rumah, kecuali ....
  - warung
  - toko
  - kantin
  - pasar
- tujuan utama pedagang adalah ....
  - barang cepat laku
  - memperoleh keuntungan
  - menjual dengan harga mahal
  - menjual dengan harga murah
- yang tidak termasuk kebutuhan pokok manusia yaitu ....
  - sandang
  - pangan
  - mobil
  - papan atau rumah
- sembako biasa diperoleh di ....
  - warung telekomunikasi
  - warung kelontong
  - warung makan
  - toko pakaian

6. tempat belanja yang paling murah adalah ....

- a. pasar
- b. toko
- c. warung
- d. kedai

7. harga barang yang tidak data ditawar terdapat di ....

- a. warung
- b. asongan
- c. pasar modern
- d. pasar tradisional

8. Gambar di bawah adalah....



- a. pasar tradisional
- b. pasar modern
- c. pasar loak
- d. pasar kaki lima

9. dimana tempat membayar pada pasar modern ....

- a. kasir
- b. kurir
- c. koperasi
- d. konter

10. ciri-ciri pasar tradisioal adalah langsung membayar kepada....

- a. pedagang
- b. kurir
- c. kasir
- d. toko elektronik

**B. Ayo, jawab pertanyaan berikut dengan benar.**

11. tempat penyaluran barang dagangan dalam partai besar disebut pasar .....

12. apotek adalah tempat untuk membeli bermacam-macam .....

13. membeli barang dengan diangsur sama saja dengan membeli dengan cara ....
14. pasar terapung dapat kita jumpai dipulau....
15. sebutkan ciri pasar modern yang kalian ketahui....

## KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

### K. Jawaban

1. A
2. C
3. B
4. C
5. B
6. A
7. C
8. B
9. A
10. A

### E. Jawaban

11. grosir
12. obat-obatan
13. kredit
14. kalimantan
15. ada kasir, lingkungan bersih, dan harga lebih mahal

### Cara pengelolaan nilai

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skorperolehan}}{\text{total}} \times 100$$

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP) (SIKLUS II PERT 2)**

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 02 Kedungrejo |
| Mata Pelajaran    | : Ilmu Pengetahuan Sosial |
| Kelas/ Semester   | : III (Tiga) / 2          |
| Alokasi Waktu     | : 2 x 35 menit            |

#### **1. STANDAR KOMPETENSI**

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

#### **2. KOMPETENSI DASAR**

- 2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.

#### **3. INDIKATOR**

- 2.3.1 Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah.
- 2.3.2 Mengetahui syarat terjadinya jual beli.
- 2.3.3 Menceritakan kegiatan jual beli

#### **4. TUJUAN PEMBELAJARAN**

10. Melalui tanya jawab dan model *take and give*, siswa mampu menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah dengan benar.
11. Melalui tanya jawab dan model *take and give*, siswa mampu mengetahui syarat terjadinya jual beli dengan benar.
12. Melalui sumber belajar siswa, siswa mampu menceritakan kegiatan jual beli dengan baik.



## **5. MATERI PEMBELAJARAN**

10. Tempat kegiatan jual beli di sekolah.
11. Syarat terjadinya jual beli.
12. Menceritakan kegiatan jual beli

## **6. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab , Diskusi, dan Ceramah

Model : *Take and Give*

## **7. ALOKASI WAKTU**

16. Pendahuluan : 10 menit
17. Kegiatan Inti
  - Eksplorasi : 10 menit
  - Elaborasi : 25 menit
  - Konfirmasi : 10 menit
18. Penutup : 15 menit

## **8. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

7. Media Belajar : video kegiatan jual beli
8. Sumber Belajar
  - a. Silabus kelas III
  - b. Promes kelas III
  - c. Buku Paket "Ilmu Pengetahuan Sosial" kelas III

## 9. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| <b>Awal</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).</li> <li>• Mengecek atau mengabsen kehadiran siswa.</li> <li>• Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>• Guru memancing semangat belajar siswa dengan bernyanyi bersama lagu “naik kereta api”.</li> <li>• Memberi motivasi siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik.</li> </ul> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>  | 10 menit      |
| <b>Inti</b> | <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan video kegiatan jual beli di di sekolah untuk mengembangkan pemikiran siswa agar melakukan kegiatan belajar lebih bermakna.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang macam-macam kegiatan dan tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang syarat terjadinya jual beli.</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama menceritakan tentang kegiatan jua beli.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk berpasangan maju kedepan melakukan percakapan kegiatan jual beli dengan secara bergantian.Selanjutnya,</li> <li>• Guru membagikan masing-masing kartu yang di dalamnya</li> </ul> | 45 menit      |

|                       |   |                 |
|-----------------------|---|-----------------|
|                       | <p>berisi materi tentang kegiatan jual beli di sekolah, dan syarat terjadinya jual beli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah kartu di bagikan ke masing-masing siswa, guru meminta siswa untuk siswa mempelajari atau menghafal materi yang terdapat dalam kartunya masing-masing kurang lebih selama 5 menit.</li> <li>• Setelah itu semua siswa diminta berdiri dan mencari pasangan untuk saling menginformasikan materi sesuai kartu masing-masing. Tiap siswa harus mencatat nama pasangannya pada kartu control.</li> <li>• Demikian seterusnya sampai tiap peserta dapat saling memberi dan menerima materi masing-masing.</li> <li>• Setelah itu guru meminta siswa untuk kembali ke tempatnya masing-masing dan untuk evaluasi keberhasilan, guru memberikan siswa pertanyaan yang sesuai dengan kartunya (kartu orang lain).</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa atau hal-hal yang membuat siswa bingung dan belum paham mengenai materi.</li> <li>• Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa dan meminta siswa mengerjakan.</li> </ul> |                 |
| <p><b>Penutup</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari bersama.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>• Setelah semua selesai guru mengucapkan salam penutup (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul>   | <p>15 menit</p> |

## 10. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 7. Teknik Penilaian

- g. Tes
- h. Non Tes

### 8. Instrumen Penilaian

- g. Tes : Soal
- h. Non Tes : Observasi

### 21. Bentuk Penilaian

- g. Tes
  - 13) Kisi-kisi. (*terlampir*)
  - 14) Soal evaluasi (*terlampir*)
  - 15) Kunci Jawaban. (*terlampir*)
  - 16) Cara pengolahan nilai. (*terlampir*)
- h. Non Tes
  - Lembar observasi perhatian siswa dalam pembelajaran. (*terlampir*)

Purwodadi, 18 Februari 2019

Guru Kelas III,  
Praktikum,

Guru

Della Puji Rahayu, S.Pd.

Yunnarni

NIP.  
34301300452

NIM.

Mengetahui,

Kepala SDN 02 Kedungrejo

Sukiman, S. Pd

NIP.

## MATERI AJAR

### B. Kegiatan Jual Beli Di Lingkungan Sekolah

Kegiatan jual beli di lingkungan sekolah dapat berupa koperasi sekolah dan kantin sekolah.

#### 1. Koperasi Sekolah

##### Pengertian Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah adalah koperasi yang anggotanya para siswa SD, SMP, SMA, madrasah, pesantren, atau sekolah yang setingkat di mana koperasi sekolah didirikan. Koperasi sebagai perwujudan perekonomian yang berdasarkan asas kekeluargaan merupakan sektor yang penting dalam perekonomian Indonesia. Sebagai upaya untuk tetap memelihara kesinambungan perkoperasian di Indonesia, perlu adanya usaha menciptakan kader-kader koperasi yang baik. Kader koperasi tersebut dapat diperoleh melalui suatu proses pendidikan dan latihan langsung yang dapat dilaksanakan di sekolah melalui pendirian koperasi sekolah.



##### Dasar Pendirian Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah didirikan berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Koperasi dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (sekarang Departemen Pendidikan Nasional) Nomor 51/M/SKB/ III/1984 dan Nomor 158/P/1984. Surat keputusan ini menunjukkan bahwa koperasi sekolah merupakan badan yang cukup penting didirikan sebagai sarana siswa untuk belajar dan bekerja. Koperasi sekolah dibentuk dengan persetujuan rapat yang dihadiri oleh para siswa, guru, kepala sekolah, dan karyawan sekolah. Dalam rapat tersebut disusun juga peraturan-peraturan yang berlaku dalam koperasi

sekolah. Koperasi sekolah diusahakan dan diurus oleh para siswa. Pengurus koperasi sekolah adalah para siswa dan dibimbing oleh para guru. Setiap koperasi memerlukan modal dasar. Modal koperasi diperoleh dari simpanan anggotanya dan mungkin juga pinjaman dari sekolah yang bersangkutan. Simpanan para anggota koperasi sekolah berupa simpanan pokok, simpanan wajib, dan simpanan sukarela. Karena kegiatan koperasi sekolah merupakan kegiatan jual beli, pasti mendapatkan keuntungan. Keuntungan tersebut disisihkan dan dikenal dengan sebutan sisa hasil usaha (SHU). SHU tersebut akan dibagikan kepada setiap anggota koperasi setiap tahunnya. Besarnya SHU yang diterima masing-masing anggota berbeda-beda disesuaikan dengan besarnya jasa dari masing-masing anggota. Koperasi sekolah dapat memudahkan siswa memenuhi kebutuhan sekolah. Selain itu, siswa dididik untuk bertanggung jawab, dibiasakan berlaku setia kawan terhadap sesama siswa, dan berlatih berorganisasi.

### **Jenis Usaha Koperasi Sekolah**

Sebagai usaha yang bergerak di lingkungan sekolah, koperasi sekolah membuat berbagai jenis usaha yang berhubungan dengan kegiatan di sekolah. Kegiatan di sekolah yang utama adalah proses belajar mengajar.

Oleh karena itu, koperasi sekolah menyediakan berbagai kebutuhan untuk memperlancar proses belajar mengajar. Usaha yang dilakukan koperasi sekolah sebagai berikut.

#### **Usaha Jasa**

Bermacam-macam jasa dapat diselenggarakan oleh siswa melalui koperasi sekolah. Contoh usaha jasa tersebut sebagai berikut.

##### **a) Usaha Jasa Fotokopi**

Usaha fotokopi merupakan jenis usaha jasa yang cocok dilakukan oleh koperasi sekolah. Sering guru memberikan bahan atau materi pelajaran yang tidak dimiliki siswa. Dengan adanya usaha fotokopi, materi tersebut dapat dimiliki oleh setiap siswa.

##### **b) Usaha Seragam Sekolah**

Penjualan seragam sekolah biasanya juga dikelola koperasi. Misalnya, pakaian olahraga, rok, celana, dasi, dan topi. Di koperasi juga tersedia kaos kaki, sabuk, hasduk, dan peralatan pramuka.

## 2. Kantin Sekolah



Kantin sekolah adalah warung tempat menjual makanan dan minuman yang berada di lingkungan sekolah. Kantin sekolah dikelola oleh pihak sekolah, koperasi sekolah atau pun pihak lain yang bekerja sama atau sudah mendapatkan izin dari pihak sekolah. Pada waktu istirahat, biasanya siswa banyak membeli aneka makanan dan minuman di kantin sekolah. Kantin sekolah tidak menyediakan barang dagangan yang berupa perlengkapan sekolah. Jumlah kantin pada setiap sekolah berbeda-beda. Ada sekolah yang mempunyai satu kantin dan ada pula sekolah yang mempunyai lebih dari satu kantin. Kantin sekolah di SD biasanya dikelola oleh penjaga sekolah atau istri dari penjaga sekolah tersebut.

## 3. Pedagang di sekitar sekolah

Disekolah-sekolah biasanya ada beberapa pedagang. Pedagang itu berjualan di pinggirpinggir sekolah. Barang yang dijualnya berupa makanan, minuman dan mainan.

Kamu harus hati-hati membeli makanan dari pedagang. Perhatikan kebersihan makanan yang tidak ditutup bias kena debu dan lalat. Selain itu hati-hati juga dengan makanan dan minuman yang mengandung pewarna atau pengawet. Makanan seperti itu bias membuatmu sakit.

## 4. Syarat Terjadinya jual beli

5. Adanya penjual
6. Adanya pembeli
7. Tersedia barang yang diperjual belikan

8. Terjadinya kesepakatan antara penjual dan pembeli

9. Adanya media komunikasi antara penjual dan pembeli

### **5. Menceritakan kegiatan jual beli**

Kegiatan jual beli sudah ada sejak dahulu. Tetapi kegiatan jual beli pada zaman dahulu berbeda dengan kegiatan jual beli sekarang ini. Dahulu para pembeli tidak memakai uang untuk membeli barang. Tetapi mereka saling tukar-menukar barang dengan orang lain.

Perhatikan contoh berikut! Bu Siti mempunyai seekor ayam dan Pak Dirman mempunyai 1 kg beras. Bu Siti memerlukan beras dan Pak Dirman memerlukan ayam. Keduanya sepakat untuk menukar ayam dengan beras. Akhirnya Bu Siti mendapatkan beras yang dibutuhkan dan Pak Dirman mendapatkan ayam yang diinginkannya. Kegiatan tukar menukar barang tersebut dinamakan barter. Pada zaman sekarang kegiatan jual beli dilakukan dengan alat yang dinamakan uang. Perhatikan contoh berikut! Bu Hadi pergi ke pasar. Bu Hadi hendak berbelanja membeli keperluan hidupnya sehari-hari. Bu Hadi membeli sayuran. Ia memilih sayuran yang segar. Antara Bu Hadi dan penjual terjadi tawar menawar hingga terjadi kesepakatan harga. Bu Hadi senang dengan sayur yang dibeli. Penjual juga senang dengan harga yang disepakati. Bu Hadi membayar dengan uang. Uang tersebut dibayarkan langsung kepada penjual sayuran. Jika berbelanja di pasar swalayan, pembeli dapat memilih dan mengambil barang sendiri. Harga barang sudah tercantum pada label atau bungkus barang. Pembeli tidak dapat menawar harga. Semua barang yang dibeli dibayar di tempat pembayaran atau kasir. Pegawai kasir akan menghitung berapa jumlah uang yang harus kita bayar. Setelah membayar sesuai dengan jumlahnya, pegawai kasir akan memberikan barang yang sudah kita beli. Rambut Rudi sudah panjang. Ayah mengantar Rudi ke tukang cukur. Rambut Rudi dicukur dan dirapikan oleh tukang cukur. Selesai dicukur, Ayah Rudi membayar ongkos cukurnya. Tukang cukur itu menjual jasa dan mendapatkan imbalan berupa uang. Ibu membeli kain di toko kain. Kain itu dijahitkan ke tukang jahit. Seminggu kemudian kain itu telah selesai dijahit. Ibu mengambilnya dan membayar ongkos jahitan. Tukang jahit itu menjual jasa terima jahitan, dan mendapatkan imbalan berupa uang.



## PENGAMATAN PERHATIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

Berilah penilaian dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia!

Keterangan: Jika 1 = indikator a tampak.

Jika 2 = indikator a dan b tampak.

Jika 3 = indikator a, b, dan c tampak.

Jika 4 = indikator a, b, c, dan d tampak.

| No | Indikator                                       | Deskriptor   | Penilaian |   |   |   |
|----|---|--|-----------|---|---|---|
|    |   |  | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Perhatian pada penjelasan guru                  | m. Mendengarkan uraian pengajaran guru.<br>n. Memperhatikan penyajian bahan pengajaran guru.<br>o. Mencatat hal-hal yang penting.<br>p. Menjawab atau mengajukan pertanyaan terkait dengan materi. |           |   |   |   |
| 2  | Kedisiplinan dalam praktek menggambar           | j. Mau bekerja keras dalam membuat gambar.<br>k. Menggambar sesuai dengan langkah-langkah yang benar.<br>l. Mengumpulkan hasil gambar tepat waktu.   |           |   |   |   |
| 3  | Kedisiplinan dalam mengerjakan soal.            | m. Pengerjaan soal berlangsung dengan tenang.<br>n. Siswa mengerjakan soal tidak mencontek.<br>o. Siswa mengerjakan semua soal.<br>p. Siswa mengerjakan soal tepat waktu.                          |           |   |   |   |
| 4  | Partisipasi dalam membuat simpulan pembelajaran | m. Berani mengeluarkan pendapat dalam membuat simpulan pembelajaran.<br>n. Tidak dilakukan secara serentak.<br>o. Penyampaian jelas.<br>p. Membuat simpulan pembelajaran dengan                    |           |   |   |   |

|               |  |        |  |  |  |  |
|---------------|--|--------|--|--|--|--|
|               |  | benar. |  |  |  |  |
| <b>Jumlah</b> |  |        |  |  |  |  |

| <b>KriteriaKetuntasan</b>       | <b>Kategori</b> | <b>Nilai</b> |
|---------------------------------|-----------------|--------------|
| $16,5 \leq \text{skor} \leq 20$ | Sangatbaik      | A            |
| $12,5 \leq \text{skor} < 16,5$  | Baik            | B            |
| $8,5 \leq \text{skor} < 12,5$   | Cukup           | C            |
| $5 \leq \text{skor} < 8,5$      | Kurang          | D            |

### KISI-KISI SOAL

| <b>Indikator</b>  | <b>Nomor</b>     | <b>Taksonomi Bloom</b> |
|---|------------------|------------------------|
| 4. Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah. | 1,3,5,9,11,12,13 | C1                     |
| 5. Mengetahui syarat terjadinya jual beli.                      | 2,7,8,15         | C2                     |
| 6. Menceritakan kegiatan jual beli                              | 4,6,10,14        | C3                     |

Nama :

No. Absen :

Kelas :

### SOAL EVALUASI

**Kerjakan soal-soal berikut di buku tugasmu. Untuk menambah pemahaman, kerjakan sesuai materi yang telah kalian pelajari.**

**D. Ayo, pilihlah jawaban yang benar.**

1. Usaha jasa yang terdapat di koperasi sekolah adalah ....

- a. jasa fotocopy
- b. jasa antar makanan
- c. jasa mencukur
- d. jasa pijat

2. Cara yang baik untuk menyerahkan uang kepada penjual adalah ....

- a. menggunakan tangan kiri
- b. melemparkan uangnya
- c. menggunakan tangan kanan
- d. meminta penjual untuk mengambil

sendiri

3. Anggota dari koperasi sekolah adalah....

- a. Siswa, guru, karyawan sekolah
- b. Siswa, guru, orang tua murid
- c. Siswa, guru, pedagang keliling
- d. Guru, orang tua murid, karyawan sekolah

4. Tanggal kadaluarsa pada makanan adalah tanggal kelayakan barang untuk masih bisa ....

- a. dijual
- b. dibeli

- c. dikonsumsi
  - d. ditawarkan
5. Salah satu contoh kegiatan jual beli di sekolah yaitu ....
- a. pasar
  - b. warung
  - c. toko
  - d. kantin
6. Untuk menarik pembeli, penjual barang dikaki lima menawarkan dagangannya dengan....
- a. kata-kata kotor
  - b. Merayu
  - c. Berteriak
  - d. bisik-bisik
7. di bawah ini yang tidak termasuk syarat pasar adalah....
- a. pembeli
  - b. Harga
  - c. penjual
  - d. ada barang
8. kegiatan jual beli terjadi apabila.....
- a. terjadi transaksi jual beli
  - b. harga barang murah
  - c. barang tersedia
  - d. barang tidak ada
9. barang yang dijual dikoperasi sekolah misalnya.....
- a. besi
  - b. beras

c. tape recorder

d. buku tulis

10. pedagang asongan kita jumpai di....

a. rumah

b.. pasar

c. tepi jalan

d. terminal

**B. Ayo, jawab pertanyaan berikut dengan benar.**

11. sebutkan salah satu kelebihan koperasi sekolah....

12. tempat kegiatan jual beli yang berada di lingkungan sekolah disebut....

13. koperasi sekolah berasaskan....

14. saat berbelanja kita harus memperhatikan tanggal.....barang.

15. dalam kehidupan sehari-hari alat tukar yang sah dan biasa digunakan adalah....

## KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

### A. Jawaban

1. A
2. C
3. A
4. C
5. D
6. B
7. B
8. A
9. D
10. C

### B. Jawaban

10. murah
11. kantin
12. kekeluargaan
13. kadaluarsa
14. uang

### Cara pengelolaan nilai

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skorperolehan}}{\text{total}} \times 100$$



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

---

**LEMBAR AKTIVITAS SISWA PEMBELAJARAN IPS DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE***

Nama Sekolah : SDN 02 Kedungrejo  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/ Semester : III/ 2  
Hari/ Tanggal :

**Tujuan :**

Lembar observasi aktivitas siswa ini bertujuan untuk mendapatkan nilai aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Dimohon Bapak/Ibu/Sdr/i berkenan mengisi lembar observasi aktivitas siswa ini.

**Petunjuk :**

Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara menuliskan

skor : 1 = Kurang Baik,  
2 = Cukuuup Baik,  
3 = Baik,  
4 =Sangat Baik.



| No | Indikator   | Deskriptor   | Skor |   |   |   |
|----|---|--|------|---|---|---|
|    |   |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| A  | Mempersiapkan diri sebelum menerima pembelajaran  | 1. Siswa sudah berada dikelas saat pembelajaran dimulai                            |      |   |   |   |
|    |   | 2. Siswa duduk ditempat duduk masing-masing dan berdoa                             |      |   |   |   |
|    |   | 3. Siswa mempersiapkan peralatan pembelajaran yang akan digunakan                  |      |   |   |   |
| B  | Menanggapi apersepsi yang disampaikan guru        | 4. Siswa fokus dalam mendengarkan apersepsi yang disampaikan guru                  |      |   |   |   |
|    |   | 5. Siswa aktif memberikan tanggapan  |      |   |   |   |
|    |   | 6. Siswa mengangkat tangan saat akan menjawab pertanyaan guru                      |      |   |   |   |
| C  | Memperhatikan materi yang sedang disampaikan guru | 7. Siswa fokus dan berkonsentrasi dalam memperhatikan materi yang disampaikan guru |      |   |   |   |
|    |   | 8. Siswa mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan guru                |      |   |   |   |
|    |   | 9. Siswa menjaga ketenangan kelas saat mengamati materi yang disampaikan guru      |      |   |   |   |
|    |   | 10. Siswa menanyakan hal yang belum jelas kepada guru                              |      |   |   |   |
| D  | Mendengarkan penjelasan jalannya kerja kelompok   | 11. Siswa mendengarkan guru menjelaskan cara kerja kelompok                        |      |   |   |   |
|    |   | 12. Siswa melakukan penomoran dalam kartu kotak                                    |      |   |   |   |

|                            |   |   |  |  |  |  |
|----------------------------|---|---|--|--|--|--|
|                            |   | 13. Siswa mendengarkan pertanyaan yang dibacakan guru secara acak                     |  |  |  |  |
| E                          | Mendiskusikan hasil jawaban                     | 14. Siswa menjawab pertanyaan dari guru   |  |  |  |  |
|                            |   | 15. Siswa mendiskusikan hasil jawaban bersama guru                                    |  |  |  |  |
| F                          | Partisipasi dalam menutup kegiatan pembelajaran | 16. Siswa berpartisipasi memberikan pendapat dalam kegiatan menyimpulkan pembelajaran |  |  |  |  |
|                            |   | 17. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan materi yang telah dipelajari               |  |  |  |  |
|                            |   | 18. Siswa mengerjakan soal evaluasi dengan tenang dan tertib                          |  |  |  |  |
|                            |   | 19. Siswa menerima pembelajaran dengan baik   |  |  |  |  |
|                            |   | 20. Siswa berkemas-kemas dan melakukan doa bersama                                    |  |  |  |  |
| <b>Jumlah Skor</b>         |   |   |  |  |  |  |
| <b>Persentase Klasikal</b> |   |   |  |  |  |  |
| <b>Kriteria</b>            |   |   |  |  |  |  |



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

---

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU  
PEMBELAJARAN IPS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE***

Nama Siswa :  
Nama Sekolah : SDN 02 Kedungrejo  
Kelas/ Semester : III/ 2  
Hari/ Tanggal :

**Petunjuk :**

1. Bacalah setiap nomor dengan seksama
2. Tuliskan pendapat anda terhadap setiap pertanyaan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
3. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan yang anda alami.

**Keterangan :**

SL : Selalu  
SR : Sering  
KD : Kadang-kadannng  
TP : Tidak Pernah

| No        | Indikator   | Skor |   |   |   |
|-----------|---|------|---|---|---|
|           |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>A.</b> | <b>Membuka kegiatan pembelajaran</b>  |      |   |   |   |
| 1.        | Menyiapkan peserta didik secara fisik maupun mental untuk mengikuti proses pembelajaran |      |   |   |   |
| 2.        | Melakukan kegiatan apersepsi  |      |   |   |   |
| 3.        | Memberikan motifikasi   |      |   |   |   |
| 4.        | Menyampaikan tujuan pembelajaran  |      |   |   |   |
| 5.        | Memberikan motivasi   |      |   |   |   |
| <b>B.</b> | <b>Memanfaatkan sumber belajar/media pembelajaran</b>                                   |      |   |   |   |
| 6.        | Menggunakan media yang sesuai dengan materi dan menarik perhatian siswa                 |      |   |   |   |
| <b>C.</b> | <b>Menjelaskan materi yang disampaikan</b>  |      |   |   |   |
| 7.        | Menyampaikan materi secara jelas  |      |   |   |   |
| 8.        | Memberi umpan untuk mengetahui pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan             |      |   |   |   |
| 9.        | Mengaitkan materi dengan realita kehidupan  |      |   |   |   |
| 10.       | Mengulas kembali materi yang telah disampaikan  |      |   |   |   |
| 11.       | Guru memberi reward kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan                      |      |   |   |   |
| <b>D.</b> | <b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>   |      |   |   |   |
| 12.       | Membentuk siswa dalam beberapa kelompok   |      |   |   |   |
| 13.       | Memberikan persoalan materi   |      |   |   |   |
| 14.       | Membimbing siswa dalam melaksanakan   |      |   |   |   |

|           |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|
|           | diskusi  |  |  |  |  |
| 15.       | Memberikan LKS kepada siswa  |  |  |  |  |
| 16.       | Memberikan pertanyaan kepada siswa   |  |  |  |  |
| <b>E.</b> | <b>Memberikan penilaian proses terhadap hasil kerja siswa</b>  |  |  |  |  |
| 17.       | Meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya secara bergiliran                              |  |  |  |  |
| 18        | Memantau kemajuan belajar siswa selama proses pembelajaran   |  |  |  |  |
| 19        | Memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif, kompak dan tepat waktu dalam mengerjakan                    |  |  |  |  |
| <b>F.</b> | <b>Penggunaan bahasa</b>   |  |  |  |  |
| 20.       | Menggunakan bahasa lisan dan tulis, secara baik, jelas dan benar   |  |  |  |  |
| 21.       | Menyampaikan pesan dengan gaya yang tepat  |  |  |  |  |
| <b>G.</b> | <b>Menutup kegiatan pembelajaran</b>   |  |  |  |  |
| 22.       | Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa  |  |  |  |  |
| 23.       | Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan |  |  |  |  |



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

---

**LEMBAR ANKET TANGGUNG JAWAB PEMBELAJARAN IPS  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE***

Nama Siswa :  
Nama Sekolah : SDN 02 Kedungrejo  
Kelas/ Semester : III/ 2  
Hari/ Tanggal :

**Petunjuk :**

4. Bacalah setiap nomor dengan seksama
5. Tuliskan pendapat anda terhadap setiap pertanyaan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
6. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan yang anda alami.

**Keterangan :**

SL : Selalu  
SR : Sering  
KD : Kadang-kadannng  
TP : Tidak Pernah

| No  | Indikator  | Skor |    |    |    |
|-----|--|------|----|----|----|
|     |  | SL   | SR | KD | TP |
| 1.  | Saya mengerjakan tugas IPS dengan tepat waktu                                      |      |    |    |    |
| 2.  | Saya tidak bermain sendiri ketika belajar mata pelajaran IPS                       |      |    |    |    |
| 3.  | Saya selalu berdoa ketika memulai pembelajaran IPS                                 |      |    |    |    |
| 4.  | Saya selalu menyiapkan peralatan pembelajaran ketika akan memulai pembelajaran IPS |      |    |    |    |
| 5.  | Saya selalu mengerjakan tugas IPS  |      |    |    |    |
| 6.  | Saya tidak menyontek saat ulangan  |      |    |    |    |
| 7.  | Saya selalu mengerjakan soal-soal latihan IPS yang diberikan guru                  |      |    |    |    |
| 8.  | Saya selalu mengecek kembali tugas IPS yang sudah saya kerjakan                    |      |    |    |    |
| 9.  | Saya mengerjakan PR dari guru dengan sungguh-sungguh                               |      |    |    |    |
| 10. | Saya datang lebih pagi ketika mendapat jadwal tugas piket                          |      |    |    |    |