

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Unissula pers.
- Cholifah, S. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Pair Checks Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Romawi*. Skripsi Universitas Sebelas Maret Surakarta: tidak diterbitkan.
- Hariwijaya, M. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Jakarta: Tugu Pabu Sher.
- Huda, M. (2014). *Model- model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Lestari, E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Lestari, N. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan Rasa Percaya diri Siswa Kelas III SD Negeri Perumnas Condong Catur Melalui Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Maureen. (2017). *What's Different about Cooperative Learning? And Its Significance in Social Studies Teaching*. Singapore: Institute Of Education.
- Nihayah. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran THINK TALK WRITE (TTW) Terhadap Komunikasi Matematika Siswa*. Skripsi Syekh Nurjati Cirebon: tidak diterbitkan.
- Rofiah, A. (2016). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Depok Yogyakarta Dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendidikan Inkuiri*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soyomukti, N. (2010). *Teori- teori Pendidikan Matematika*. Jakarta: Ar- Ruzz Media.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.

Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bnadung: Remaja Rosdakarya.