

ABSTRAK

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan pada peserta didik kelas III SD Islam Ummuna, diketahui masih menggunakan metode ceramah dan kurang bervariasi. Oleh karena itu perlu dikembangkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan percaya diri dan komunikasi matematika, salah satunya menggunakan model pembelajaran *Pair Checks*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan percaya diri dan komunikasi matematika melalui model pembelajaran *Pair Checks* di kelas III SD Islam Ummuna Blora. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Islam Ummuna yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Adanya peningkatan percaya diri siswa ditunjukkan dengan peningkatan indikator percaya diri siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I mendapatkan jumlah skor 2081 dengan presentase 66,1% termasuk kriteria percaya diri siswa baik. Pada siklus II naik menjadi 2765 dengan presentase 87,8% termasuk kriteria percaya diri siswa sangat baik. Selain itu adanya peningkatan komunikasi matematika ditunjukkan dengan peningkatan komunikasi matematika dalam setiap siklusnya. Pada siklus I dengan rata-rata 72 dan ketuntasan 57%. Pada siklus II naik menjadi rata-rata 83 dan ketuntasan 89%. Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan pembelajaran melalui model *Pair Checks* mampu meningkatkan minat dan komunikasi matematika di kelas III SD Islam Ummuna Blora.

Kata Kunci : Percaya Diri, Komunikasi Matematika, Model Pembelajaran *Pair Checks*

ABSTRACT

This study aims to increase self-confidence and mathematics communication through the Pair Checks learning model in class III of SD Islam Ummina Blora. This type of research is Classroom Action Research with 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementing, observing, and reflecting. The subjects of the research were 35 students of class III of Islamic Elementary School Ummina. data collection techniques using observation, questionnaires, interviews, tests, and documentation.

An increase in student self-confidence is indicated by an increase in students' confidence indicators in each cycle. In the first cycle, the total score was 2081 with a percentage of 66.1% including the criteria for good student confidence. In the second cycle it rose to 2765 with a percentage of 87.8% including the criteria for very good student self-confidence. In addition, an increase in mathematical communication is shown by an increase in mathematical communication in each cycle. In the first cycle with an average of 72 and 57% completeness. In the second cycle it increased to an average of 83 and completeness of 89%. The results of the research that have been done can be concluded that learning through the Pair Checks model is able to increase interest and communication in mathematics in class III of SD Islam Ummina Blora.

Keywords: *Confidence, Mathematical Communication, Pair Checks Learning Model*