

Lampiran 1 Surat Izin Observasi

SURAT PENELITIAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

No. : 22/A.1/SA-FKIP/1/2020
 Lamp. : --
 Perihal : Izin Observasi

Kepada Yth. Kepala SD Negeri Turitempel
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amiin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sholihuddin Abdur Rozzaq
 NIM : 34301300405
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing 1 : Muhamad Afandi, M.Pd
 Dosen Pembimbing 2 : Andarini Permata C., M.Pd

Akan mengadakan **Observasi** di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin dengan judul: "**Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar IPS Melalui Metode Pembelajaran The Learning Cell Di Kelas IV SD Negeri Turitempel**". Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan observasi dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 5 Jumadil Tsani 1441 H
 30 Januari 2020 M
 Sekretaris FKIP,

Muhamad Afandi, M.Pd
 NIK. 211313015

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 62/A.1/SA-FKIP/III/2020
 Lamp. : --
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri Turitempel
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sholihuddin Abdur Rozzaq
 NIM : 34301300405
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing 1 : Muhamad Afandi, M.Pd
 Dosen Pembimbing 2 : Andarini Permata C., M.Pd

Akan mengadakan **Penelitian** di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin dengan judul: "**Peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPS melalui metode pembelajaran THE LEARNING CELL di kelas IV SD Negeri Turitempel**". Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 9 Rejeb 1441 H
 4 Maret 2020 M

Dekan

UNISSULA
 FKIP
 UNISSULA
 NIK. 211312011

Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK**
UPTD DIKBUD KECAMATAN GUNTUR
SD NEGERI TURITEMPEL
 Alamat: Jl. Tlogorejo Desa Turitempel

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 513/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	Sri Astuti, S.Pd
NIP	19680205 198806 2 001
Jabatan	Kepala Sekolah
Unit Kerja	SD Negeri Turitempel

Menerangkan bahwa:

Nama	Sholihuddin Abdur Rozzaq
NIM	34301300405
Fakultas/ Prodi	FKIP/ PGSD
Universitas	Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Nama tersebut di atas benar-benar melaksanakan penelitian di SD Negeri Turitempel pada tanggal 14-16 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 16 Maret 2020
 Kepala Sekolah

 Sri Astuti, S.Pd
 NIP. 19680205 198806 2 001

Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas IV

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS IV
SD NEGERI TURITEMPEL**

No.	Nama	Jenis Kelamin (P/L)
1	Abdul Jalil	L
2	Aditya Ridho Syahputra	L
3	Ahmad Ihsan	L
4	Anindya Vivian Ardiana	P
5	Aqila Maqfira	P
6	Atikah Zahra Annajiyah	P
7	Baraq Abimanyu	L
8	Fahreza Wibowo	L
9	Fajri Ilham Ariyanto	L
10	Farel Imam Maulana	L
11	Hanifa Holy Maqvira	P
12	Febriyanti Fideasari	P
13	Habsyi Alvares	L
14	Muhammad Ahnaf	L
15	Muhammad Davin Ikmal	L
16	Muhammad Haidar	L
17	Muhammad Fakhri Nazal	L
18	Muhammad Khoiruddin	L
19	Muhammad Muhlisin	L
20	Muhammad Rafli Al Akbar	L
21	Muhammad Syahrul Falah	L
22	Muhammad Zaki Ramadhan	L
23	Najwa Zahra Aulia	P
24	Purwanita Dwi Permata	P
25	Rahma Wulan Ramadhani	P
26	Suci Prasetya	L
27	Vera Nardina	P
28	Yulia Suryaningtyas	P
29	Zeada Hilwah	P
30	Zulfa Ianatulmar'ah	P

Lampiran 5 Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA

Pewawancara : Hadi Pranoto, S.Pd.
Narasumber : Sholihuddin Abdur Rozzaq
Hari/ Tanggal : Senin, 06 Oktober 2019

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Bapak, permasalahan apa yang muncul pada siswa di kelas IV pada saat pembelajaran IPS?	Pada saat pembelajaran berlangsung siswa terlihat kurang bersemangat untuk mengikuti pembelajaran. Antusias mereka masih belum maksimal.
2.	Berapa siswa yang Bapak ajar saat ini?	Saat ini Saya mengajar siswa di kelas ini 30 siswa. Setiap siswa ini mempunyai karakter yang berbeda/ heterogen antara satu dengan lainnya.
3.	Apakah Bapak menggunakan bantuan media pembelajaran selama kegiatan pembelajaran berlangsung?	Saya jarang sekali menggunakan media pembelajaran, ya selain gptek saya lebih nyaman mengajar seperti biasanya (ceramah).
4.	Bagaimana respon siswa saat mengerjakan soal-soal yang Bapak berikan?	Kebanyakan mereka menjawab seperti biasanya, meskipun demikian masih ada yang belum mendapatkan hasil maksimal.
5.	Apakah Bapak tidak pernah mencoba menggunakan model-model pembelajaran lainnya?	Pernah saya menggunakan model kooperatif, akan tetapi yang aktif hanya beberapa siswa saja dan yang lain hanya bergantung.

Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrument Motivasi Belajar Siswa

KISI-KISI INSTRUMENT MOTIVASI BELAJAR SISWA

No	Indikator	Pernyataan	Jumlah Soal
1.	Adanya dorongan dan kebutuhan belajar	1,5, 12, 16	4
2.	Menunjukkan perhatian dan minat terhadap tugas-tugas yang diberikan	4,6,7,14	4
3.	Tekun menghadapi tugas	8,10,11,13	4
4.	Ulet menghadapi kesulitan	3,9,15,17	4
5.	Adanya hasrat dan keinginan belajar	2,18,19,20	4

Kriteria Angket

Skor	Kriteria
0-20 %	Kurang kurang sekali
21-40%	Kurang
41-60 %	Cukup
61-79%	Baik
80-100%	Baik sekali

Lampiran 7 Angket Motivasi Belajar Siswa

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama :

No Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Pada angket ini terdapat 20 butir pertanyaan, berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban. Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju (1)

TS = Tidak Setuju (2)

RG = Ragu-Ragu (3)

S = Setuju (4)

SS = Sangat Setuju (5)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Saya senang belajar IPS karena guru menggunakan media pembelajaran.					
2.	Saya merasa senang dan tekun belajar apabila dikatakan pintar oleh guru dan teman-teman.					
3.	Saya selalu mengerjakan tugas sendiri, walaupun tugas yang diberikan guru sangat sulit.					

4.	Saya merasa senang dan rajin belajar jika saya bisa mengerjakan contoh soal dari guru, sementara teman-temanku tidak bisa mengerjakan.					
5.	Saya rajin belajar jika diberikan hadiah oleh guru.					
6.	Saya senang jika diberikan PR oleh guru.					
7.	Saya selalu mengerjakan tugas dengan baik, agar mendapat nilai yang bagus.					
8.	Saya selalu mengerjakan tugas dari guru dengan tepat waktu.					
9.	Saya selalu mencari informasi dari buku jika saya merasa kesulitan dalam belajar.					
10.	saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.					
11.	Setiap ada tugas saya langsung mengerjakan.					
12.	Jika nilai saya jelek, saya akan rajin belajar.					
13.	Jika saya kesulitan mengerjakan soal, saya akan mengerjakan sampai menemukan jawabannya.					
14.	Saya merasa puas jika saya dalam mengerjakan soal mendapatkan nilai yang lebih baik.					
15.	Jika saya mendapatkan soal yang sulit, maka saya berusaha mengerjakannya.					
16.	Saya selalu mendengar penjelasan oleh guru.					
17.	Jika Saya kesulitan mengerjakan soal, maka saya bertanya kepada guru.					
18.	Saya selalu bertanya kepada guru apabila saya belum memahami materi.					
19.	Saya senang belajar IPS karena guru menggunakan model dalam pembelajaran.					
20.	Saya senang belajar IPS karena pembelajarannya dibuat kelompok untuk menyelesaikan masalah.					

Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal Tes Evaluasi

KISI-KISI DAN SOAL TES EVALUASI

Indikator	Bentuk Soal	Tingkat Kognitif	Nomor Soal
Menyebutkan jenis pekerjaan di sekitar kita.	Uraian	C2	3
Mengidentifikasi pekerjaan di sekitar pantai.	Uraian	C3	4
Menyebutkan kegiatan-kegiatan ekonomi.	Uraian	C2	2
Menjelaskan sumber daya alam hayati.	Uraian	C2	1
Menuliskan pekerjaan yang menghasilkan barang.	Uraian	C3	5
Jumlah			5

Lampiran 9 Soal Evaluasi**SOAL EVALUASI**

Kelas/ Semester : IV/ II

Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku

Subtema : 3 (Indahnya Kesatuan dan Kesatuan Negeriku)

Waktu : 90 menit

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam hayati ?
2. Sebutkan macam kegiatan ekonomi !
3. Sebutkan jenis pekerjaan di sekitar kalian ! (minimal 3)
4. Menurut kalian, jenis pekerjaan apa saja penduduk di sekitar pantai ?
5. Tuliskan 3 jenis pekerjaan yang menghasilkan barang !

Lampiran 10 Kunci Jawaban**KUNCI JAWABAN**

1. Segala sesuatu yang bersumber dari alam digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia.
2. Produksi, distribusi, dan konsumsi
3. Pedagang, petani, peternak
4. Nelayan
5. Mabel, Petani, Pedagang

Lampiran 11 Dokumentasi

DOKUMENTASI



