

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada siswa yaitu motivasi dan prestasi belajar pada materi bangga menjadi bangsa Indonesia. Rendahnya tingkat motivasi dan prestasi belajar dikarenakan kurangnya pemanfaatan metode pembelajaran di Sekolah Dasar terutama mata pelajaran IPS. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar dengan menggunakan Metode Pembelajaran *The Learning Cell*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Turitempel yang berjumlah 30 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu teknik tes dan teknik non tes. Adanya peningkatan motivasi belajar siswa ditunjukkan dengan prestasi pada siklus I sebanyak 76% dengan kriteria motivasi baik sedangkan siklus II bertambah menjadi 86% dengan kriteria motivasi belajar siswa sangat baik. Hasil prestasi belajar siswa pada siklus I sebanyak 63%, sedangkan pada siklus II bertambah menjadi 86%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Metode Pembelajaran *The Learning Cell* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Turitempel.

Kata Kunci: Motivasi, Prestasi Belajar, Metode Pembelajaran *The Learning Cell*.

ABSTRACT

This research is based on students, namely motivation and learning achievement on the material of being proud of being Indonesian. The low level of motivation and learning achievement is due to the lack of use of learning methods in elementary schools, especially in social studies subjects. The research objective was to increase motivation and learning achievement using The Learning Cell Method. The subjects of this study were students of grade IV SD Negeri Turitempel, totaling 30 students. The research was conducted in 2 cycles. The data collection techniques used were test techniques and non-test techniques. An increase in student motivation is indicated by achievement in the first cycle as much as 76% with good motivation criteria. while the second cycle increased to 86% with very good student motivation criteria. The result of student achievement in cycle I was 63%, while in cycle II it increased to 86%. Based on the research results, it can be concluded that The Learning Cell Learning Method can increase the motivation and learning achievement of fourth grade students of SD Negeri Turitempel.

Keywords: *Motivation, Learning Achievement, Learning Methods The Learning Cell*