

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1

Hasil Wawancara Setelah Penelitian

Narasumber: Ngasmin, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas III

Sekolah : SDN 2 Karangwotan 03

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* dapat meningkatkan prestasi belajar PKn siswa kelas III, penerapan model audio visual berupa lagu dan video yang berkaitan dengan materi pembelajaran dapat meningkatkan pengalaman siswa untuk memecahkan masalah yang ada pada mata pelajaran PKn dan siswa bisa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri tanpa harus meminta jawaban kepada teman yang lain.
2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* dapat meningkatkan disiplin siswa, siswa menjadi lebih aktif bertanya dan berani menanggapi pendapat temannya. Siswa yang belum paham mengenai materi dituntut untuk bertanya kepada kelompok atau guru. Siswa harus saling membantu, bertukar pikiran satu sama lain dalam sebuah diskusi kelompok maupun individu, karena model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* adalah model pembelajaran yang menuntut siswa untuk dapat menggali informasi yang ada disekitarnya kemudian dikaitkan dengan materi pembelajaran dan menuntut siswa untuk disiplin ketika pembelajaran sedang berlangsung
3. Setelah dilaksanakan Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* prestasi dan disiplin belajar siswa mengalami peningkatan yang baik, siswa menjadi lebih aktif bertanya dan menanggapi pendapat temannya, siswa yang belum memahami materi dibantu pada saat berdiskusi.

Lampiran 1. 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV

DAFTAR NAMA KELAS PENELITIAN

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Iin Nanda Kesyani	Perempuan
2.	Novike Permatasari	Perempuan
3.	Ahmad Zaki Musabbih	Laki-laki
4.	Anvia Aristia	Perempuan
5.	Aprilia Dewanti Putri	Perempuan
6.	Arya Dwi Mahendra	Laki-laki
7.	Aqilla Septya Anggraini	Perempuan
8.	Cecilia Nanty	Perempuan
9.	Dewi Ayu Lestari	Perempuan
10.	Faris Ibnu Hasan	Laki-laki
11.	Hanuna Haifa	Perempuan
12.	Hisyam Daffa Mashadi	Laki-laki
13.	Melino Arya Nugraha	Laki-laki
14.	Miftah Hanif Khoirudin	Laki-laki
15.	Muhammad Fathi Hanif	Laki-laki
16.	Najwa fauzul Falashifa	Perempuan
17.	Naswa Rihadzatul Aisya	Perempuan
18.	Neysella Alvi Rahmantika	Perempuan
19.	Raditya	Laki-laki
20.	Reza Kurniawan	Laki-laki
21.	Sulfan Maulana Yusuf	Laki-laki
Laki-laki		10
Perempuan		11
Jumlah		21

Lampiran 1.3 Daftar Nilai UAS PKN

**DAFTAR NILAI UAS PKN KELAS III
TAHUN AJARAN 2017/2018**

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Iin Nanda Kesyani	70
2.	Novike Permatasari	50
3.	Ahmad Zaki Musabbih	60
4.	Anvia Aristia	70
5.	Aprilia Dewanti Putri	70
6.	Arya Dwi Mahendra	70
7.	Aqilla Septya Anggraini	70
8.	Cecilia Nanty	60
9.	Dewi Ayu Lestari	70
10.	Faris Ibnu Hasan	90
11.	Hanuna Haifa	70
12.	Hisyam Daffa Mashadi	60
13.	Melino Arya Nugraha	30
14.	Miftah Hanif Khoirudin	70
15.	Muhammad Fathi Hanif	60
16.	Najwa fauzul Falashifa	60
17.	Naswa Rihadzatul Aisya	60
18.	Neysella Alvi Rahmantika	40
19.	Raditya	50
20.	Reza Kurniawan	90
21.	Sulfan Maulana Yusuf	70

Karangwotan 21 januari 2020

NGASMIN, S. Pd
NIP.

Lampiran 1.4 Soal ujicoba siklus 1

SOAL UJICоба

Kelas IV SDN KARANGWOTAN 03

Nama:

Kelas:

No absen:

- **Jawablah soal dibawah ini menggunakan tanda (x) yang menurut kalian jawaban yang benar!!**
1. Indonesia merupakan negara kepulauan yang penuh dengan kekayaan serta keragaman budaya,ras,suku bangsa,kepercayaan dan agama,bahasa daerah. Meskipun penuh dengan keragaman budaya indonesia tetap satu seesuia dengan semboyan nya yaitu...
 - a. Pancasila
 - b. Binneka tunggal ika
 - c. UUD
 - d. Sumpah pemuda
 2. Keragaman merupakan suatu kondidi pada kehidupan masyarakat. Perbedaan seperti itu ada pada suku bangsa,agama,dan budaya.keragaman yang ada di indonesia adalah..
 - a. Kekayaan dan keindahan bangsa indonesia
 - b. Kekayaan intelektual anak bangsa
 - c. Keindahan alam bangsa indonesia
 - d. Kekayaan dan keindahan alam suku bangsa
 3. Pemerintah harus bisa mendorong kaberegaman tersebut menjadi sesuatu kekuatan untuk bisa mewujudkan persatuan dan kesatuan nasional untuk..
 - a. Menuju indonesia yang lebih baik
 - b. Menuju indonesia merdeka
 - c. Menuju perjuangan indonesia
 - d. Menuju indonesia yang barokah
 4. Munculnya perasaan kedaerahan serta kesukuaan yang berlebihan dan dibarengi tindakan yang dapat merusak persatuan,hal tersebut dapat..
 - a. Mengancam suku jawa
 - b. Mengancam keutuhan nkri
 - c. Mengancam keutuhan keluarga
 - d. Mengancam negara lain
 5. Lambang negara republik indonesia adalah..

- a. UUD 1945
 - b. Bhinneka tunggal ika
 - c. Tutwuri handayani
 - d. Garuda pancasila
6. Persatuan indonesia merupakan sila pancasila,yaitu sila ke..
- a. 3
 - b. 2
 - c. 1
 - d. 5
7. Indonesia adalah negara yang memiliki kebudayaan yang beragam,karna memiliki...
- a. Satu suku
 - b. Ribuan suku
 - c. Banyak undang-undang
 - d. Laut yang luas
8. Binneka tunggal ika mempunyai arti..
- a. Beragam dan selalu bersatu
 - b. Berbeda beda tetapi tetap satu jua
 - c. Berbeda-beda suku tetapi satu kebudayaan
 - d. Keberagaman yang membawa kebahagiaan
9. Keragaman suku bangsa dan agama di indonesia tidak perlu dijadikan masalah,justru merupakan salah satu..
- a. Kekayaan bangsa
 - b. Kelemahan bangsa
 - c. Budaya luar negeri
 - d. Kehebatan dunia
10. Salah satu penyebab banyaknya suku bangsa di indonesia adalah..
- a. Indonesia merupakan salah satu negara di katulistiwa
 - b. Indonesia memiliki ribuan pulau
 - c. Indonesia memiliki penduduk yg ramah
 - d. Indonesia memiliki lautan yg luas
11. Perbedaan suku satu dengan suku bangsa lain dapat dilihat dari ciri-ciri berikut ini..
- a. Tipe fisik,bahasa,makanan
 - b. Tipe fisik,bahasa,kuliner,pakaian
 - c. Tipe fisik,bahasa,dan agama
 - d. Tipe fifik,bahasa,adat istiadat,kesenian daerah
12. Dibawah ini yang bukan bagian keragaman di indonesia adalah..

- a. Suku bangsa
 - b. Bahasa
 - c. Bendera bangsa
 - d. Agama
13. Dalam menjalani kehidupan bermasyarakat dengan keberagaman agama, maka kita perlu menjunjung tinggi sikap....
- a. Konsumsi
 - b. Toleransi
 - c. Modernisasi
 - d. Egoisme
14. Suku terbanyak penduduknya di Indonesia adalah suku...
- a. Sunda
 - b. Batak
 - c. Toraja
 - d. Jawa
15. Suku Asmat dan suku Dani berasal dari..
- a. Sumatra
 - b. Sulawesi
 - c. Kalimantan
 - d. Papua
16. Suku-suku dibawah ini yang tidak berasal dari pulau Kalimantan adalah...
- a. Suku Dayak
 - b. Suku Minahasa
 - c. Suku Banjar
 - d. Suku Kutai
17. Suku Osing dan suku Tengger berasal dari provinsi..
- a. Jawa Tengah
 - b. Sulawesi Utara
 - c. Jawa Timur
 - d. Nusa Tenggara Timur
18. Masyarakat di pegunungan lebih memilih bekerja berkebun atau bertani sayur, sedangkan masyarakat di pesisir pantai lebih memilih bekerja sebagai nelayan, hal ini menunjukkan bahwa keragaman masyarakat dapat disebabkan oleh..
- a. Kondisi alam
 - b. Jumlah penduduk
 - c. Jumlah suku
 - d. Kondisi pemerintah

19. Banyak bahasa daerah yang terdapat di indonesia,namun indonesia memiliki bahasa nasional yaitu..
- a. Mandarin
 - b. Melayu
 - c. Jawa
 - d. Indonesia
20. Bahasa daerah akan terjaga dan tidak punah jika kita ...
- a. Suka berbahasa asing
 - b. Mengutamakan bahasa luar negeri
 - c. Turut serta memakai dan melestarikannya
 - d. Menggunakan bahasa yang sedang viral

Kunci jawaban soal ujicoba penelitian siklus 1

- 1) **b. bhinneka tunggal ika**
- 2) **d.kekayaan dan keindahan suku bangsa**
- 3) **b.menuju Indonesia merdeka**
- 4) **b.mengancam keutuhan NKRI**
- 5) **d.garuda pancasila**
- 6) **d.5**
- 7) **b.ribuan suku**
- 8) **b.berbeda beda tetapi satu**
- 9) **a.kekayaan bangsa**
- 10) **b.indonesia memiliki ribuan pulau**
- 11) **d.tipe fisik,Bahasa,adat istiadat,dan kesenian daerah**
- 12) **c.bendera bangsa**
- 13) **b.toleransi**
- 14) **d.jawa**
- 15) **d.papua**
- 16) **b.suku minahasa**
- 17) **c.jawa timur**
- 18) **a.kondisi alam**
- 19) **d.indonesia**
- 20) **c.turut serta memakai dan melestarikannya**

Lampiran 1.5. Rencana pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SDN Karangwotan 03
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : 7. Indahnya Keragaman di Negeriku
 Sub Tema : 3. Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
 Muatan Terpadu : Pendidikan kewarganegaraan (PKN)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami tentang keberagaman suku budaya dan agama yang ada di indonesia.
2. Menunjukkan perilaku menghargai antar suku dan umat beragama di lingkungannya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (melihat,mendengar,dan berfikir) dan menanamkan sikap kerjasama dan saling menghargai dan pentingnya persatuan dan kesatuan.

B. KOMPETENSI DASAR**Muatan : PPKn**

No	Kompetensi Dasar
1.4	Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
3.4	Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
4.4	Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

C. TUJUAN

1. Setelah melihat dan mendengarkan video di monitor siswa diharapkan mampu memahami tentang keberagaman agama dan suku budaya di indonesia.
2. Setelah mengamati, siswa diharapkan mendapatkan pengetahuan baru yang dapat diperoleh dari video.
3. Siswa diharapkan mampu menjelaskan arti penting memahami keragaman agama dan suku budaya di indonesia.
4. Siswa diharapkan mampu memahami tentang pentingnya sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial dan budaya di indonesia terkait persatuan dan kesatuan.

D. MATERI

1. Keragaman suku budaya dan agama yang ada di Indonesia.
2. Memahami tentang pentingnya sikap kerja sama dan saling menghargai sebagai bentuk persatuan dan kesatuan.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *somatic auditory visually intellectually*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : *SAVI(melihat, mendengarkan, dan berfikir)*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Melakukan komunikasi tentang absensi daftar kehadiran siswa. 4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pemahaman tentang arti 	60

	binneka tunggal ika 2. Guru memutar video tentang keragaman suku bangsa,dan agama yang ada di negeriku 3. Untuk menambah wawasan,Siswa diminta untuk melihat,mendengarkan,tentang apa makna didalam video tersebut. 4. Siswa diminta berdiskusi dengan teman mengenai pengetahuan baru yang mereka peroleh 5. Guru mengajak siswa untuk bertanya jawab mengenai keragaman agama dan suku budaya di Indonesia 6. Siswa diarahkan untuk memahami tentang bagaimana cara saling menghargai antar umat beragama dan pentingnya persatuan dan kesatuan di Indonesia. 7. Guru membagikan soal ujicoba kepada siswa untuk dikerjakan individu	Menit
Penutup	Salam dan do'a penutup.	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswaBuku Siswa Tema : *Indahnya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. laptop dan monitor

H. PENILAIAN DAN HASIL BELAJAR

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKN dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Keterangan	
	Ya	Tidak
Siswa mengetahui tentang indahny keanekaragaman suku budaya dan agama di indonesia		
Siswa mampu memahami tentang materi yang diberikan guru melalui video		
Siswa mampu memahami tentang pentingnya pentingnya sikap persatuan dan kesatuan		

2. Penilaian sikap (disiplin).

Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Ber-kembang	Membu-daya	Ket.
1	Mengamati materi			✓		
2	Disiplin		✓			
3	Tidak disiplin					

Sabtu, 15 februari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV,

Hadi pramono, S.Pd.
NIP. 19650718 199212 2005

Ngasmin , S.Pd.
NIP. 19780316 200801 2001

Lampiran 2. 1Daftar Hadir Siswa Siklus II

DAFTAR HADIR SISWA KELAS IV

SIKLUS II PERTEMUAN I

No	Nama Siswa	Kehadiran
1.	Iin Nanda Kesyani	
2.	Novike Permatasari	
3.	Ahmad Zaki Musabbih	
4.	Anvia Aristia	
5.	Aprilia Dewanti Putri	
6.	Arya Dwi Mahendra	
7.	Aqilla Septya Anggraini	
8.	Cecilia Nanty	
9.	Dewi Ayu Lestari	
10.	Faris Ibnu Hasan	
11.	Hanuna Haifa	
12.	Hisyam Daffa Mashadi	
13.	Melino Arya Nugraha	
14.	Miftah Hanif Khoirudin	
15.	Muhammad Fathi Hanif	
16.	Najwa fauzul Falashifa	
17.	Naswa Rihadzatul Aisyah	
18.	Neysella Alvi Rahmantika	
19.	Raditya	
20.	Reza Kurniawan	
21.	Sulfan Maulana Yusuf	

DAFTAR HADIR SISWA KELAS IV

SIKLUS II PERTEMUAN II

No	Nama Siswa	Kehadiran
1.	Iin Nanda Kesyani	
2.	Novike Permatasari	
3.	Ahmad Zaki Musabbih	
4.	Anvia Aristia	
5.	Aprilia Dewanti Putri	
6.	Arya Dwi Mahendra	
7.	Aqilla Septya Anggraini	
8.	Cecilia Nanty	
9.	Dewi Ayu Lestari	
10.	Faris Ibnu Hasan	
11.	Hanuna Haifa	
12.	Hisyam Daffa Mashadi	
13.	Melino Arya Nugraha	
14.	Miftah Hanif Khoirudin	
15.	Muhammad Fathi Hanif	
16.	Najwa fauzul Falashifa	
17.	Naswa Rihadzatul Aisyah	
18.	Neysella Alvi Rahmantika	
19.	Raditya	
20.	Reza Kurniawan	
21.	Sulfan Maulana Yusuf	

Lampiran 2. 2Kisi – kisi Soal Evaluasi Siklus II

KISI-KISI EVALUASI SIKLUS II

No	Indikator Soal	Tingkat Kognitif	Nomor Soal
4.1	Menyebutkan kapan Indonesia merdeka	C2	1
4.2	Menyebutkan nama pembaca teks proklamasi	C2	2
4.3	Menyebutkan 3 hal yang menjadi kebanggaan sebagai bangsa Indonesia	C2	3
4.4	Menyebutkan hasil karya bangsa Indonesia	C4 C4	4 5
4.5	Menjelaskan bagaimana cara menghargai hasil karya bangsa Indonesia	C3 C2	6 7
4.7	Mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan rasa bangga sebagai bangsa Indonesia	C1 C4 C4	8 9 10
Jumlah			10

Lampiran 2. 3 Lembar Evaluasi Siklus II

LEMBAR EVALUASI SIKLUS II

Nama :
No. Absen :
Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Indonesia merdeka pada ...
2. Pembaca teks proklamasi adalah ...
3. Bangsa Indonesia memiliki bahasa persatuan, yaitu ...
4. Baju batik merupakan produk buatan ...
5. Makanan khas dari daerah Jogjakarta adalah ...
6. Membela bangsa dan negara adalah kewajiban ...
7. Wilayah negara Indonesia terbentang dari hingga
8. Presiden pertama Republik Indonesia adalah ...
9. Candi Borobudur terletak dikota ...
10. Warna bendera negara negara kita adalah merah putih, artinya ...

Lampiran 2. 4Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI SIKLUS II

1. 17 Agustus 1945
2. Ir. Soekarno
3. Bahasa Indonesia
4. Indonesia
5. Gudeg
6. semua warga negara
7. Sabang hingga Merauke
8. Soekarno
9. Magelang
10. merah berarti berani dan putih berarti suci

Lampiran 2. 5 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II

HASIL EVALUASI SIKLUS II

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Iin Nanda Kesyani	70	Tuntas
2	Novike Permatasari	40	Tidak Tuntas
3	Ahmad Zaki Musabbih	70	Tuntas
4	Anfia Aristia	70	Tuntas
5	Aprilia Dewanti Putri	70	Tuntas
6	Arya Dwi Mahendra	70	Tuntas
7	Aqilla Septya Angraini	80	Tuntas
8	Cecillia Nanty	80	Tuntas
9	Dewi Ayu Lestari	80	Tuntas
10	Faris Ibnu Hasan	90	Tuntas
11	Hanuna Haifaa	80	Tuntas
12	Hisyam Daffa Mashadi	60	Tidak Tuntas
13	Melino Arya Nugraha	60	Tidak Tuntas
14	Miftah Hanif Khoirudin	60	Tidak Tuntas
15	Muhammad Fatih Hanif	80	Tuntas
16	Najwa Fauzzul Falashifa	80	Tuntas
17	Naswa Rihadzatul Aisya	50	Tidak Tuntas
18	Neysella Alwi Rahmantika	70	Tuntas
19	Raditya	70	Tuntas
20	Reza Kurniawan	90	Tuntas
21	Sulffan Maulana Yusuf	80	Tuntas
Jumlah		1550	
Rata-rata		73.81	
Tuntas		16	
Tidak tuntas		5	
Presentase ketuntasan		86%	

Lampiran 2. 6Kisi – Kisi Lembar Angket Disiplin

No	Indikator	Sub Indikator	No. Pernyataan	Jumlah
1.	Berperilaku sopan terhadap personel sekolah	Etika berperilaku	1,4	2
		Etika belajar dikelas		
2.	Kehadiran	Terlambat datang ke sekolah	7,10	2
		Datang ke dalam kelas tepat waktu		
3.	Tata cara berpakaian	Jenis dan model pakaian	3,6	2
		Kelengkapan memakai atribut sekolah		
4.	Penampilan	Kerapihan rambut	5,8	2
		Perhiasan/aksesoris		
5.	Kegiatan belajar mengajar dikelas	Tidak mencontek pekerjaan orang lain	9,2	2
		Mengerjakan semua tugas dari guru		
Jumlah				10

**ANGKET DISIPLIN BELAJAR SISWA
TERHADAP MATA PELAJARAN PKN**

Nama :
 Kelas :
 No :

Petunjuk:

Pada angket ini terdapat 10 pernyataan. Berilah jawaban yang cocok dengan pilihanmu. Pilih salah satu jawaban dan beri tanda centang (√) pada kolom yang tersedia. Hasil angket ini tidak akan berpengaruh pada nilai pelajaran, maka jawablah dengan jujur, sesuai dengan yang kalian rasakan.

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- RG = Ragu-ragu
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Berbicara sopan kepada kepala sekolah, guru, karyawan, dan teman					
2.	Mengerjakan tugas dari guru tepat waktu					
3.	Memakai seragam sekolah					
4.	Meminta izin kepada guru ketika ingin meninggalkan pelajaran					
5.	Merapikan gaya rambut agar terlihat rapi					
6.	Memakai kelengkapan seragam sekolah					
7.	Datang ke sekolah tepat waktu					
8.	Memakai perhiasan ke sekolah					
9.	Tidak mencontek ketika mengerjakan tugas dari guru					
10.	Masuk kelas tepat waktu					

Lampiran 2. 7Hasil Angket Disiplin Siklus I

HASIL ANGKET DISIPLIN SIKLUS I

No	Nama	No Pernyataan										Jumlah	Persentase	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Iin Nnanda Kesyani	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	40	80%	Sangat Baik
2	Novike Permatasari	3	5	4	1	4	3	5	4	2	5	36	72%	Baik
3	Ahmad Zaki Musabbih	5	3	3	1	4	3	5	1	1	3	29	58%	Kurang
4	Anfia Aristia	4	4	5	3	4	3	3	2	1	1	30	60%	Cukup
5	Aprilia Dewanti Putri	1	4	3	3	3	5	3	5	3	5	35	70%	Baik
6	Arya Dwi Mahendra	2	4	4	4	1	4	3	4	5	3	34	68%	Kurang
7	Aqilla Septya Angraini	3	5	4	5	4	5	3	3	5	5	42	84%	Sangat Baik
8	Cecillia Nanty	4	4	5	3	4	2	5	4	3	2	36	72%	Baik
9	Dewi Ayu Lestari	5	5	2	5	3	4	3	5	1	5	38	76%	Baik
10	Farus Ibnu Hasan	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	38	76%	Baik
11	Hanuna Haifaa	2	4	2	5	4	4	4	4	5	1	35	70%	Baik
12	Hisyam Daffa Mashadi	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	34	68%	Cukup
13	Melino Arya Nugraha	2	3	4	4	2	3	5	4	2	1	30	60%	Cukup
14	Miftah Hanif Khoirudin	5	3	5	4	4	4	3	5	4	5	42	84%	Sangat Baik
15	Muhammad Fathi Hanif	2	4	2	5	4	4	4	4	5	1	35	70%	Baik
16	Najwa Fauzzul Falashifa	5	3	4	4	4	3	3	5	4	5	40	80%	Sangat Baik
17	Nizwa Rihadzatul Aisyah	4	4	5	3	4	2	5	4	3	2	36	72%	Baik
18	Neysella Alwi Rahmantika	5	3	1	5	1	5	3	5	1	3	32	64%	Cukup

19	Raditya	4	3	3	3	5	5	3	3	3	3	35	70%	Baik
20	Reza Kurniawan	3	4	5	3	5	4	3	4	3	4	38	76%	Baik
21	Sulffan Maulana Yusuf	3	3	1	5	1	5	3	4	1	5	31	62%	Cukup
Jumlah		72	77	73	78	73	79	79	80	64	71	746		
Rata-rata		3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	36		
Presentase		71%												
Kriteria		Disiplin Baik												

Lampiran 2. 8 Hasil Angket Disiplin Siklus I

HASIL ANGKET DISIPLIN SIKLUS I

No	Nama	No Pernyataan										Jumlah	Persentase	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Iin Nnanda Kesyani	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	40	80%	Sangat Baik
2	Novike Permatasari	3	5	4	1	4	3	5	4	2	5	36	72%	Baik
3	Ahmad Zaki Musabbih	5	3	3	1	4	3	5	1	1	3	29	58%	Kurang
4	Anfia Aristia	4	4	5	3	4	3	3	2	1	1	30	60%	Cukup
5	Aprilia Dewanti Putri	1	4	3	3	3	5	3	5	3	5	35	70%	Baik
6	Arya Dwi Mahendra	2	4	4	4	1	4	3	4	5	3	34	68%	Kurang
7	Aqilla Septya Angraini	3	5	4	5	4	5	3	3	5	5	42	84%	Sangat Baik
8	Cecillia Nanty	4	4	5	3	4	2	5	4	3	2	36	72%	Baik
9	Dewi Ayu Lestari	5	5	2	5	3	4	3	5	1	5	38	76%	Baik
10	Farus Ibnu Hasan	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	38	76%	Baik
11	Hanuna Haifaa	2	4	2	5	4	4	4	4	5	1	35	70%	Baik
12	Hisyam Daffa Mashadi	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	34	68%	Cukup
13	Melino Arya Nugraha	2	3	4	4	2	3	5	4	2	1	30	60%	Cukup
14	Miftah Hanif Khoirudin	5	3	5	4	4	4	3	5	4	5	42	84%	Sangat Baik
15	Muhammad Fathi Hanif	2	4	2	5	4	4	4	4	5	1	35	70%	Baik
16	Najwa Fauzzul Falashifa	5	3	4	4	4	3	3	5	4	5	40	80%	Sangat Baik
17	Nizwa Rihadzatul Aisya	4	4	5	3	4	2	5	4	3	2	36	72%	Baik
18	Neysella Alwi Rahmantika	5	3	1	5	1	5	3	5	1	3	32	64%	Cukup

19	Raditya	4	3	3	3	5	5	3	3	3	3	35	70%	Baik
20	Reza Kurniawan	3	4	5	3	5	4	3	4	3	4	38	76%	Baik
21	Sulffan Maulana Yusuf	3	3	1	5	1	5	3	4	1	5	31	62%	Cukup
Jumlah		72	77	73	78	73	79	79	80	64	71	746		
Rata-rata		3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	36		
Presentase		71%												
Kriteria		Disiplin Baik												

Angket Disiplin Belajar

I. Identitas

Responden Nama :

Kelas :

SD :

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama dan pilihlah satu dari empat alternatif jawaban yang sesuai dengan apa yang anda alami.
2. Jawablah pernyataan yang ada dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu alternatif jawaban sebagai berikut:

SL: **selalu**, berarti saya selalu melakukan pernyataan tersebut.

SR: **sering**, berarti saya sering melakukan pernyataan tersebut. JR: **jarang**, berarti saya jarang melakukan pernyataan tersebut.

TP: **tidak pernah**, berarti saya tidak pernah melakukan pernyataan tersebut.

NO.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya rajin masuk sekolah.				
2.	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel masuk				
3.	Saya terlambat datang ke sekolah.				
4.	Saat bel berbunyi, saya segera masuk kelas.				
5.	Saat bel berbunyi, saya pergi ke tempat lain.				
6.	Saat bel berbunyi, saya tidak segera masuk tetapi menunggu guru masuk.				
7.	Saat saya tidak masuk sekolah, saya meminta orang tua untuk membuat surat ijin.				
8.	Saya memperhatikan saat guru menjelaskan materi pelajaran.				
9.	Saya mencatat materi yang diberikan guru.				

10.	Saya bertanya tentang materi pelajaran yang belum jelas.				
-----	--	--	--	--	--

11.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan guru.				
12.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.				
13.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru.				
14.	Saya mengikuti semua ulangan.				
15.	Saat ulangan saya mengerjakan sendiri.				
16.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.				
17.	Saya memakai seragam lengkap saat berangkat sekolah.				
18.	Saat di sekolah penampilan saya rapi.				
19.	Saya membawa buku pelajaran sesuai jadwal.				
20.	Saya membawa alat-alat tulis sendiri.				

Angket Motivasi Belajar

I. Identitas

Responden Nama :

Kelas :

SD :

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama dan pilihlah satu dari empat alternatif jawaban yang sesuai dengan apa yang anda alami.
2. Jawablah pernyataan yang ada dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu alternatif jawaban sebagai berikut:

SL: **selalu**, berarti saya selalu melakukan pernyataan tersebut.

SR: **sering**, berarti saya sering melakukan pernyataan tersebut. JR: **jarang**, berarti saya jarang melakukan pernyataan tersebut.

TP: **tidak pernah**, berarti saya tidak pernah melakukan pernyataan tersebut.

NO.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya rajin masuk sekolah.				
2.	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel masuk				
3.	Saya terlambat datang ke sekolah.				
4.	Saat bel berbunyi, saya segera masuk kelas.				
5.	Saat bel berbunyi, saya pergi ke tempat lain.				
6.	Saat saya tidak masuk sekolah, saya meminta orang tua untuk membuat surat ijin.				
7.	Saya memperhatikan saat guru menjelaskan materi pelajaran.				
8.	Saya mencatat materi yang diberikan guru.				
9.	Saya bertanya tentang materi pelajaran yang belum jelas.				

10.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan guru.				
-----	---	--	--	--	--

CATATAN LAPANGAN

Pelaksanaan Tindakan :

Hari/Tanggal :

Waktu :

No	Hal yang Diamati	Deskripsi Proses Belajar
1.	Tahap pendahuluan → Pengkondisian siswa → Persiapan perlengkapan mengajar	
2.	Tahap Kegiatan awal → Penyampaian tujuan pembelajaran → Pengaitan dengan kemampuan awal siswa → Penjelasan singkat tentang materi	
3.	Tahap Kegiatan Inti → Eksplorasi → Elaborasi → Konfirmasi	
4.	Tahap Kegiatan Akhir → Evaluasi → Umpan balik	

Pati, 23 maret 2020

Peneliti,

Rahmat asyari

Lampiran 29

Lembar Wawancara

Nama siswa :

No. absen :

Berilah tanda (√) pada jawaban yang kamu anggap sesuai!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir?		
2.	Apakah kamu memperhatikan penjelasan guru selama pelajaran?		
3.	Apakah kamu senang mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir?		
4.	Apakah cara mengajar gurumu berbeda dengan cara mengajar sehari-hari?		
5.	Apakah kamu menyukai cara mengajar gurumu hari ini?		
6.	Apakah kamu mudah memahami cara memainkan stik berjalan ?		
7.	Apakah kamu dapat menjawab semua pertanyaan pada stik pertanyaan?		
8.	Apakah kamu senang jika pembelajaran hari ini didokumentasikan dengan video dan foto?		
9.	Apakah kamu takut dalam mengikuti pelajaran hari ini?		
10.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal dari gurumu?		
11.	Apakah kamu berani bertanya jika belum jelas?		
12.	Apakah kamu berbicara dengan teman saat pembelajaran?		

Lembar Wawancara

Nama siswa :

No. absen :

Berilah tanda (√) pada jawaban yang kamu anggap sesuai!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir?		
2.	Apakah kamu memperhatikan penjelasan guru selama pelajaran?		
3.	Apakah kamu senang mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir?		
4.	Apakah cara mengajar gurumu berbeda dengan cara mengajar sehari-hari?		
5.	Apakah kamu menyukai cara mengajar gurumu hari ini?		
6.	Apakah kamu mudah memahami cara memainkan stik berjalan ?		
7.	Apakah kamu dapat menjawab semua pertanyaan pada stik pertanyaan?		
8.	Apakah kamu senang jika pembelajaran hari ini didokumentasikan dengan video dan foto?		
9.	Apakah kamu takut dalam mengikuti pelajaran hari ini?		
10.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal dari gurumu?		
11.	Apakah kamu berani bertanya jika belum jelas?		
12.	Apakah kamu berbicara dengan teman saat pembelajaran?		

Lampiran 30:

Rekap Lembar Wawancara

No.	Pertanyaan	Jumlah responden	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kamu mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir?	28	
2.	Apakah kamu memperhatikan penjelasan guru selama pelajaran?	28	
3.	Apakah kamu senang mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir?	28	
4.	Apakah cara mengajar gurumu berbeda dengan cara mengajar sehari-hari?	28	
5.	Apakah kamu menyukai cara mengajar gurumu hari ini?	28	
6.	Apakah kamu mudah memahami cara memainkan stik berjalan ?	28	
7.	Apakah kamu dapat menjawab semua pertanyaan pada stik pertanyaan?	25	3
8.	Apakah kamu senang jika pembelajaran hari ini didokumentasikan dengan video dan foto?	28	
9.	Apakah kamu takut dalam mengikuti pelajaran hari ini?		28
10.	Apakah kamu dapat mengerjakan soal dari gurumu?	24	4

Pati, 23 maret 2020
Peneliti,

Rahmat asyari
Nim 34301300379

LAMPIRAN

Dokumentasi

Lampiran 4. 1 Dokumentasi

Proses belajar mengajar di kelas IV



Siswa bergerak untuk mencari benda yang berkaitan dengan pembelajaran



Penerapan model pembelajaran audio video



Siswa mengerjakan soal ujicoba

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Rahmat Asyari

NIM : 34301300379

TTL : PATI,3 oktober 1995

Alamat : Ds.Karangsumber RT 02 RW 01 Kec.winong Kab.Pati

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Lulus :

Judul Skripsi : **Peningkatan Prestasi Belajar dan Disiplin melalui Model**

Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* di Kelas IV SDN

Karangwotan 03

Riwayat Pendidikan :

1. MI Miftahul ulum Metaraman
2. Mts Tarbiyatul banin winong
3. SMA Nasional Pati
4. UNISSULA Semarang