

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aini, S.N & Sudira, P (2015). “Pengaruh Strategi Pembelajaran, Gaya Belajar, Sarana Praktik dan Media Terhadap Hasil Belajar Patiseri SMK Se-Gerbangkertasusila”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5, (1), 88-102.
- Amam, A. (2017). “Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (Teorema)*, 2, (1), 39-46. <https://doi.org/10.25157/.v2i1.765>
- Akhsani, L., & Jaelani, A. (2018) “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Metode SNOW BALL THROWING Pada Mata Kuliah Teori Graf”. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2, (2) 48-59.
- Argarini, D.F (2018) “Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya Pada Materi Perkalian Vektor Di Tinjau Dari Gaya Belajar”. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 6, (1), 91-99.
- Arifin, S. (2016) “Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Melihat Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Semester Awal Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah”. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 2, (2) 142-160
- Ayu, A. R., Maulana & Kurniadi, Y. (2016). “Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Keliling Dan Luas Persegi panjang Dan Segitiga.” *Jurnal Pena Ilmiah*, 1, (1), 221–230. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3052>
- Azila, S. N., dkk. (2019). “Penerapan Model CTL (Contextual Teaching and Learning Berbantuan Wayang Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Journal of Natural Science Education Research*, 1, (2), 155-162.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–160.

- Cahyani, R. D., (2019). “Efektivitas Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence”. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JJPM)* 1, (1), 32-41
- Chao Yu, Kuang., Fan, Szu Chuan & Lin, Kuen Yi. (2014). Enhancing Student's Problem Solving Skills Through Context Based Learning. *International Journal of science and Mathematics Education. Springer Science + Business Media B.V*, 1-25.
- Fasha, A., Johar, R., & Ikhsan, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5, (2), 53–64. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i2.11995>
- Fatimah & Sari R.D.K (2018). Strategi Belajar dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi Jurnal Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*, 1, (2), 108-113.
- Fitriyati, I., Hidayat, A & Munzil (2017). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1, (1), 27-34 <http://journal2.um.ac.id/index.php/>
- Haryanto, P. C., & Arty, I. S. (2019). The Application of Contextual Teaching and Learning in Natural Science to Improve Student ' s HOTS and Self-efficacy The Application of Contextual Teaching and Learning in Natural Science to Improve Student ' s HOTS and Self-efficacy. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012106>
- Handini, D., Gusrayani D & Panjaitan R.L. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1, (1), 451-460.
- Hosnan M. (2014) Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. *Bogor: Ghalia Indonesia*
- Hudson, C.C & Whisler, V.R., (2012). “Contextual Teaching And Learning Use the "Insert Citation" button to add citations to this document. For Practitioners”. 6, (1), 54-58.
- Johnson E.B. (2014) Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna, *Bandung: Kaifa Learning*

- Komalasari, Y., Naila, R., Tasya, N., Maryani, N., Nursalamah, F., Marlina, N., & Hidayat, W. (2019). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas viii di kabupaten bandung barat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, (1), 187–196.
- Laili, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTs Nurul Hakim Kediri Ditinjau dari Segi Gender. *Palapa*, 4, (2), 34–52. <https://doi.org/10.36088/palapa.v4i2.22>
- Latuconsina, N. K., Ika, A., & Abrar, P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Contextaul Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar. 5(2), 70–75.
- Mariam, S., dkk. (2019) “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Banung Barat”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, (1), 178-186.
- Mudlofir A dan Rusydiyah F (2016) Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik, *Jakarta: PT Rajagrafindo Persada*
- Mulyono. (2011). Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global. *Malang: UINMaliki Press*
- Muslich M. (2011). Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional. *Jakarta: PT Bumi Aksara*.
- Nurdin S dan Adriantoni (2016) Kurikulum dan Pembelajaran, *Jakarta: PT Rajagrafindo Persada*
- Permatasari S.W.E. dan Muslim S. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). Pada Standar Kompetensi Dasar Memasang Instalasi Penerangan Listrik di SMKN 7 Surabaya. Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3, (2), 47-53.
- Prasetyo Z.K. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP. *Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rostina S. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya W. (2016) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenamedia Group

- Saputro, B. C. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya dengan Metode Inkuiri pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumogawe 04. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2, (1), 11–22.
- Setiawati D., Syahputra E & Rajagukguk W.R (2013). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Antara Pendekatan Contextual Teaching and Learning dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen, Aceh. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 6, (1), 1-13
- Shadiq F. (2014). *Pembelajaran matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soleh M. (2014). *Metode Pembelajaran Kontemporer*, Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Somawati, S. (2018). Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(1), 39-48. <https://doi.org/10.29210/118800>
- Surdin. (2018). The Effect of Contextual Teaching and Learning (CTL) Models on Learning Outcomes of Social Sciences of the Material of Forms the Face of the Earth on Class VII of Junior High School. *International Journal of Education and Research*, 6(3), 57–64. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyadi. (2009). *IPA Dasar*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Surdin. (2018). The effect of contextual teaching and learning (CTL) models on learning outcomes of social sciences of the material of forms the face of the

earth on class VII of junior high school. *International Journal of Education and Research*, 6, (3), 57-64

Susanto T. (2011). *Pendidikan Sains*. Yogyakarta: UNY

Taniredja, T., Faridli E.M dan Harmianto, S. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta

Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana

Wahidah, S. N., & Sari, Y. (2019). *The Influence of contextual models on the ability to understand the science concepts of grade V Students Al Hikmah Semarang*. 577–584.

Wena M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Zannah, C. R., Mulyasari, E., & Dyas, A. (2016). “Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa. Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1, (1), 411–420. <https://doi.org/10.17509/jpi.v1i1.3048>