

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA
KELAS V SD N SUMURBANGER 02**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Muhsin
34301300353

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS V SD N SUMURBANGER 02

Disusun dan Dipersembahkan Oleh
Muksin
34301300353

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 September 2020 dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd
NIK.211315026



Penguji 1 : Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd
NIK.211314022

(.....)

Penguji 2 : Jupriyanto, S.Pd., M.Pd
NIK.211313013

(.....)

Penguji 3 : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd
NIK.211315025

(.....)

Semarang, 14 September 2020
Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,
Dr. Turahmat, M.Pd
NIK.211312011

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muksin
NIM : 34301300353
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA KELAS V SD N SUMURBANGER 02**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 14 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Muksin
NIM. 34301300353

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Manusia yang manusia adalah manusia yang memandang dan memperlakukan manusia lainnya sebagai manusia”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada,

1. Kedua orangtua saya, orang yang menjadi motivator utama untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh rasa kasih dan cinta
2. Saudara saya Suhudiah, Umar, Haris, Rukiani dan Fitriani yang selalu mensupport agar menyelesaikan kuliah.
3. Segenap kawan-kawan seperjuangan PGSD angkatan 2013, yang sudah menjadi bagian dari keluarga
4. Segenap keluarga Lembaga Kajian Mahasiswa Sultan Agung (LKM-SA), Tempat berdiskusi dan menumbuhkan cara berpikir maju
5. Serikat Mahasiswa Indonesia (SMI) Cabang Semarang yang telah menjadi wadah diskusi belajar dan berjuang yang progresif dan revolusioner.
6. Seluruh mahasiswa yang sampai hari ini masih merawat semangat juang dan perlawanan terhadap penindasan dan ketidakadilan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil' alamin*, segala puja dan puji bagi Allah SWT dialah yang layak disembah, tiada Tuhan selain-Nya. Tiada kesehatan, kemampuan dan kekuatan tanpa kehendaknya. Sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V SD N Sumurbanger 02”** dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammas SAW, kepada keluarganya serta sahabat-sahabatnya yang telah susah payah memperjuangkan islam sehingga dapat kita rasakan sampai ssaat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu pula tak dapat terselesaikan sebagaimana mestinya tanpa andil dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sudah sepatutnya dalam pengantar ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Drs. H. Bedjo Santoso, M.T., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberikan kesempatan studi kepada penulis di kampus Universitas Islam Sultan Agung.
2. Dr. Turahmat, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi PGSD FKIP UNISSULA
4. Jupriyanto, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan masukan dan arahan-arahan demi tersusunnya skripsi ini sebagaimana yang diharapkan.
5. Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi selama proses bimbingan sehingga selesailah penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Staff Dosen FKIP PGSD UNISSULA yang membekali penulis dengan berbagai ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan

7. Muhammad Khajati, S.Pd selaku Kepala SD N Sumur Banger 02 yang telah memberikan izin penelitian.
8. Prasetyo Wibowo, S.Pd selaku guru kelas V SD N Sumur Banger 02 yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan motivasi, dukungan baik secara materil maupun moriil kepada penulis sehingga memompa semangat penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semarang, .. September 2020

Penulis