

BAB I PENDAHULUAN

A. Alasan	Pemilihan	Judul
7		
B. Penegasan		Istilah
8		
C. Rumusan		Masalah
18		
D. Tujuan		Penelitian
18		
E. Metode	Penulisan	Skripsi
19		
F. Sistematika	Penulisan	Skripsi
23		

BAB II ETIKA PESERTA DIDIK DALAM MENUNTUT ILMU PENDIDIKAN ISLAM ERA GLOBAL

A. Etika Peserta Didik dalam Menuntut Ilmu dan Implementasinya		
1. Pengertian		Etika
26		
2. Pengertian	Peserta	Didik
27		
3. Pengertian		Ilmu

4. Etika Peserta Didik dalam Menuntut Ilmu

B. Pendidikan Islam Era Global

1. Pengertian Pendidikan Islam

33

2. Dasar-dasar Pendidikan Islam

37

3. Ruang Lingkup Pendidikan Islam

39

4. Konsep Pendidikan Islam

42

5. Pendidikan Islam Era Globalisasi

44

C. Metode Penelitian

1. Metode Analisis

.....
.....

46

3. Pendekatan Analisis

.....
.....

47

4. Objek Analisis

BAB III PEMIKIRAN SYAIKH BAKR BIN ABDULLAH ABU ZAID
TENTANG ETIKA PESERTA DIDIK DALAM MENUNTUT
ILMU DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN
ISLAM ERA GLOBAL

A. Biografi dan Karya-karya Syaikh Bakr bin Abdullah Abu Zaid

1. Riwayat Hidup dan Pendidikan
.....
.....

50

2. Wafatnya Syaikh Bakr
.....
.....

52

3. Karya-karya Syaikh Bakr
.....
.....

54

B. Etika Peserta Didik dalam Kitab Hilyah Thalibil Ilmi

1. Etika Peserta Didik dalam Dirinya Sendiri

- a. Ilmu Adalah Ibadah
.....
.....

56

- b. Berjalan di Atas *Manhaj Salafushshalih*

.....
.....

58

c. Takut Kepada Allah SWT

.....
.....

59

d. Berhias Diri dengan Keindahan Ilmu

.....
.....

61

e. Teguh dan Selektif

.....
.....

62

2. Tata Cara Menuntut dan Mengambil Ilmu

a. Tata Cara Menuntut Ilmu dan Tingkatannya

.....
.....

63

b. Menerima Ilmu dari Guru

65

3. Etika Peserta Didik Terhadap Guru

a. Menjaga Kehormatan Guru

.....
.....

67

b. Guru Modal Utama

.....
.....

68

4. Etika Peserta Didik dalam Kehidupan Ilmiahnya

a. Cita-cita Besar dalam Menuntu Ilmu

.....
.....

69

b. Memelihara Ilmu

.....
.....

70

c. Bersandar Kepada Allah dalam Mencari dan Menerima

Ilmu

.....
.....

71

d. *Amanah* Keilmuan

.....
.....

73

e. *Mudzakarah* Ilmu

.....
.....

73

5. Berhias Diri dengan Amal

a. Tanda-tanda Ilmu Manfaat

.....
.....

74

b. Kemuliaan Ulama

.....
.....

75

c. *Mudarah* Ilmu dan Interaksi dengan Buku

.....
.....

77

C. Relevansi Pemikiran Menuntut Ilmu Bakr bin Abdullah Abu Zaid

Era Global

1. Karakteristik Era Global

.....
.....

78

2. Globalisasi Sebagai Ancaman atau Tantangan

80

3. Pemikiran Menuntut Ilmu Bakr bin Abdullah Abu Zaid

82

BAB IV ETIKA PESERTA DIDIK DALAM MENUNTUT ILMU
DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM
ERA GLOBAL PERSPEKTIF SYAIKH BAKR BIN ABDULLAH
ABU ZAID

A. Analisis Etika Peserta Didik dalam Buku *Hilyah Thalibil Ilmi*

1. Etika Peserta Didik dalam Dirinya Sendiri

.....
.....

91

2. Tata Cara Menuntut dan Mengambil Ilmu

.....
.....

99

3. Etika Peserta Didik Terhadap Guru

.....
.....

101

4. Etika Peserta Didik dalam Kehidupan Ilmiahnya

.....
.....

103

5. Berhias Diri dengan Amal

.....
.....

112

B. Analisis Relevansi Pemikiran Menuntut Ilmu Bakr bin Abdullah Abu
Zaid di Era Global

1. Karakteristik Era Global

119

2. Globalisasi Sebagai Ancaman atau Tantangan

121

3. Pemikiran Menuntut Ilmu Bakr bin Abdullah Abu Zaid

123

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

141

B. Saran

144

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP