

DAFTAR PUSTAKA

- Anantasari. 2006. Menyikapi Perilaku Agresif Anak. Yogyakarta: Kanisius Borba.
- Aswadi, D., & Lismayanti, H. (2019). Dampak Penggunaan Smartphone terhadap Pendidikan Karakter Anak di Era Milenial. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 4 (1).
- Azzet, A. Muhaimin Azzet. 2013. *Buku Pintar Mengatasi Anak Nakal*. Jogjakarta: Kata Hati
- Carolyn Meggitt. 2013. "terj.", *Understand Child Development: Memahami Perkembangan Anak*. London: Hodder Education.
- Denak Sintia Rahmawati. 2018. Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Akhlak Anak (Studi Kasus Di Sd N 01 Kebonharjo, Klaten). Skripsi pada Pendidikan Agama Islam UIN Yogyakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Fadilah, R. (2015). *Perilaku Konsumtif Mahasiswa UGM dalam Penggunaan Gadget*. Yogyakarta: UGM
- Farida Mayar. 2013. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa, (Vol. I, No. 06, November 2013).
- Gerungan, W.A. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamali, Syaiful. 2018. Kepribadian Dalam Teori Sigmound Freud Dan Nafsiologi Dalam Islam. *Jurnal Al-Adyan*, 13(1).
- IDAI. 2012. *Tumbuh kembang anak dan remaja*. Jakarta: Sagung Seto.
- Irawan,J. (2013).Pengaruh Kegunaan Gadget terhadap Kemampuan Bersosialisasi pada Remaja.Fakultas Psikologi.Universitas Islam Riau. <https://docplayer.info/29884497-Pengaruh-kegunaan-gadget-terhadap-kemampuan-bersosialisasi-pada-remaja-jaka-irawan-leni-armayati-s-psi-m-si.html>. Diakses tanggal 4 Januari 2020.
- SJarkawi. 2014. *Pembentukan Kepribadian Anak (Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun JatDiri)*. Jakarta: PT Bumi Asara.
- Jess Feist & Gregory J. Feist. 2010. *Theories of Personality: Teori Kepribadian*, Jakarta: Salemba Humanika.

- Kementrian Komunikasi dan Informasi Republik Indonesia. 2014. Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja Dalam Menggunakan Internet. https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3834/Siaran+Pers+o.+17PIHKOMINFO2014+tentang+Riset+Kominfo+dan+UNICEF+Mengenai+Perilaku+Anak+dan+Remaja+Dalam+Menggunakan+Internet+0/siaran_pers. Diakses pada tanggal 31 Januari 2020.
- Kompas.com.2016.pengguna.internet.di.indonesia.capai.132.juta.<https://tekno.kompas.com/read/2016/10/24/15064727/2016.pengguna.internet.di.indonesia.capai.132.juta>. Diakses pada tanggal 13 Februari 2020.
- Koswara. 1991. Teori-teori Kepribadian. Bandung: PT. Eresco. Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif (terj. Tjejep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI-Press.
- Mahabbati, A. (2014). Pola Perilaku Bermasalah dan Rancangan Intervensi pada Anak Tunalaras Tipe Gangguan Perilaku (Conduct Disorder) Berdasarkan Functional Behavior Assessment. *Dinamika Pendidikan* (1).
- M. Hafiz Al-Ayouby. 2017. Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini (Studi Di Paud dan TK. Handayani Bandar Lampung). Skripsi pada FISIPOL Universitas Lampung.
- Mirna Intan Sari. 2018. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mi Thotiqoyussa'adah Pujon Kabupaten Malang. Skripsi pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Moloeng, Lexi.J. (2006). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Muhamad Ihsan Hakikin. 2017. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Santri Al-Luqmaniyah Yogyakarta". Skripsi pada Sosiologi Agama UIN Yogyakarta.
- Mulyani, Y & Gracina, J. (2007). Mengembangkan Kemampuan Dasar Balita di Rumah: Kemampuan Fisik, Seni dan Manajemen Diri. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Puspitasari, Rina. 2020. Hikmah Pandemi Covid-19 Bagi Pendidikan Di Indonesia. Artikel. <https://iain-surakarta.ac.id/hikmah-pandemi-covid-19-bagi-pendidikan-di-indonesia/>. Diakses 19 Juli 2020.

- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6 (1), 1-18.
- Satrock, J. W. 1996. *Adolescence*, Edisi Keenam (Kristiaji, W. C & Sumiharti, Y, Ed). Adelar, S. B & Saragih, S. 2003. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sabri, M. Alisuf. 1993. *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Setiawan, Mary Go. 1993. *Menerobos Dunia Anak*. Bandung: Kalam Hidup.
- Sidik, Umar & Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponoroga: CV. Nata Karya.
- Slavin, R. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik Edisi Kesembilan Jilid* (Sarwiji, B, Ed). Jakarta: Penerbit Indeks
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujanto, Agus. dkk. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunaryo. 2004. *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Supariasa, I.D.N., dkk. 2013. *Penilaian Status Gizi (edisi RevisiI)*. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Sunarto, dan B. Agung Hartono. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyadi, S. (2010). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Syamsu Yusuf L.N & Nani M. Sugandi. 2012. *Perkembangan Peserta Didik: Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP) bagi para Mahasiswa Calon Guru di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyudi, Ade. 2017. *Indonesia, Raksasa Teknologi Digital Asia*. <https://katadata.co.id/analisisdata/2017/01/24/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia>. Diakses 13 Februari 2020

Widiawati & Sugiman. 2014. Pengaruh penggunaan gadget terhadap daya kembang anak. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu*. Universitas Budi Luhur, Jakarta

Yusuf LN, H. Syamsu, Dr., M.pd. 2006. Psikologi perkembangan anak dan remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.