

LAMPIRAN 1

SURAT PENELITIAN

LAMPIRAN 2**DAFTAR NAMA SISWA KELAS VI**

No.	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	
		Laki-Laki	Perempuan
1	Ainur Rokhim	✓	
2	Aldi Prayoga		
3	Azhar Wahyu Yuga		
4	Diyah Kumala		
5	Eka Shofiyani		
6	Mafita Yulia Ningsih		
7	Musyafitri Karomah		
8	Naswa Hidayatul Umi		
9	Pasha Andika		

LAMPIRAN 3**DAFTAR HASIL UN MATEMATIKA KELAS VI**

No.	Nama Lengkap	Nilai
1	Ainur Rokhim	
2	Aldi Prayoga	
3	Azhar Wahyu Yuga	
4	Diyah Kumala	
5	Eka Shofiyani	
6	Mafita Yulia Ningsih	
7	Musyafitri Karomah	
8	Naswa Hidayatul Umi	
9	Pasha Andika	

LAMPIRAN 4**PEDOMAN WAWANCARA SISWA**

Nama :

Hari/ Tanggal :

Kelas :

Waktu :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari soal yang diberikan, apakah kamu memahami soal dengan baik?	
2	Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal seperti yang diberikan?	
3	Apa saja kesulitan yang kamu dapati saat mengerjakan soal tersebut?	
4	Dari soal yang diberikan, soal mana yang paling sulit kamu pahami?	
5	Hal apa yang menjadi kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut?	

LAMPIRAN 5**PEDOMAN WAWANCARA GURU**

Nama :

Hari/ Tanggal :

Kelas :

Waktu :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Ibu, bagaimana kemampuan siswa kelas VI dalam pembelajaran matematika?	
2	Metode seperti apa yang sering Ibu gunakan saat mengajar?	
3	Menurut Ibu, bagaimana kemampuan siswa dalam mengerjakan soal?	
4	Kesulitan apa yang dihadapi siswa jika dihadapkan pada sebuah masalah?	
5	Kesalahan apa saja yang sering dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal matematika?	

6	Bagaimana cara Ibu untuk mengatasi kesalahan ataupun kesulitan yang dialami siswa?	
7	Seberapa pentingkah kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dalam pembelajaran matematika?	

LAMPIRAN 6**PEDOMAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA**

Nama Sekolah :

Hari/ Tanggal :

Kelas :

No	Nama Siswa	Aspek					Jumlah	%	Kategori
		A	B	C	D	E			
1	Ainur Rokhim								
2	Aldi Prayoga								
3	Azhar Wahyu Yuga								
4	Diyah Kumala								
5	Eka Shofiyani								
6	Mafita Yulia Ningsih								
7	Musyafitri Karomah								
8	Naswa Hidayatul Umi								
9	Pasha Andika								

Keterangan:

Aspek A : Memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang diajarkan

Aspek B : Mampu mengenal masalah

Aspek C : Menemukan cara yang dapat dipakai dalam menyelesaikan masalah

Aspek D : Mampu menerapkan pemecahan masalah

Aspek E : Memahami *see, plan, do, dan check*

Skor	Keterangan
Skor > 85%	Aktivitas belajar baik sekali
$65\% \leq 85\%$	Aktivitas belajar baik
$45\% \leq 65\%$	Aktivitas belajar cukup
Skor < 45%	Aktivitas belajar kurang

LAMPIRAN 7**PEDOMAN ANALISIS KEMAMPUAN HOTS**

No. Soal	Indikator	Skor
	Tidak ada jawaban sama sekali, informasi tidak relevan.	0
	Merumuskan pokok-pokok permasalahan dan mengungkapkan fakta yang ada dan mendeteksi bias dengan sudut pandang yang berbeda.	1
	Mengungkapkan argument secara relevan.	2
	Menarik kesimpulan.	3

LAMPIRAN 8

**DOKUMENTASI DATA SOAL UN MATEMATIKA
KELAS VI TAHUN 2018/2019**