

ABSTRAK

Khamidah, Ana. 2020. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pengurangan pada Siswa Kelas II SD Negeri 3 Tanggung Kec. Tanggunharjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Rida Fironika K, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Soal cerita matematika, materi pengurangan

Fokus penelitian pada kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi pengurangan pada siswa kelas II SD Negeri 3 Tanggung Kec. Tanggunharjo yang meliputi kesalahan, penyebab, dan solusi menyelesaikan soal cerita matematika materi pengurangan siswa kelas II SD Negeri 3 Tanggung, Kec. Tanggunharjo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Adapun tempat penelitian ini dilakukan di SD Negeri 3 Tanggung, Kec. Tanggunharjo, yang terletak di Jl. Raya Tanggunharjo-Tegowanu, Desa Tanggung, Kec. Tanggunharjo, Kab. Grobogan. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan selama 2 bulan, yaitu dari bulan Oktober 2019 sampai bulan November 2019. Adapun jumlah siswa kelas II SD Negeri 3 Tanggung, Kec. Tanggunharjo adalah 12 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan dua teknik yaitu tes dan non tes.

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka beberapa hal yang perlu penulis sarankan demi meningkatkan kualitas pembelajaran matematika pada umumnya untuk mengatasi kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pengurangan bilangan ratusan, terdapat beberapa alternatif pemecahan terhadap kesalahan-kesalahan yang dilakukan untuk menyelesaikan soal cerita yang disajikan untuk setiap jenis kesalahan adalah alternatif pemecahan jenis kesalahan interpretasi bahasa, alternatif pemecahan jenis kesalahan konsep alternatif pemecahan jenis kesalahan teknis/berhitung.

ABSTRACT

Khamidah, Ana. 2020. Analysis of Student Errors in Solving Mathematical Story Questions Reduction Material in Class II Students of SD Negeri 3 Tanggung Kec. Tanggunharjo. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Rida Fironika K, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Matter of mathematical stories, subtraction material

The focus of the study was on students' mistakes in completing mathematics story matter reduction material in grade II students of SD Negeri 3 Tanggung Kec. Tanggunharjo which includes errors, causes, and solutions to solve mathematical story problems in material reduction for grade II students of SD Negeri 3 Tanggung, Kec. Tanggunharjo. The design of this study uses a descriptive approach. This type of research is a qualitative study aimed at describing and analyzing phenomena, events, social activities, attitudes, beliefs, perceptions, thoughts of individuals individually or in groups. The place of this research was conducted at SD Negeri 3 Tanggung, Kec. Tanggunharjo, which is located on Jl. Raya Tanggunharjo-Tegowanu, Tanggung Village, Kec. Tanggunharjo, Kab. Grobogan. The research was carried out for 2 months, from October 2019 to November 2019. The number of students in grade II of SD Negeri 3 Tanggung, Kec. Tanggunharjo is 12 students. Data collection used in this study uses two techniques, namely test and non-test.

Based on these conclusions, then some things that the authors need to suggest in order to improve the quality of mathematics learning in general to overcome errors in solving story problems in the material reduction of hundreds, there are several alternative solutions to the mistakes made to solve the story problems presented for each type error is an alternative problem solving type of language interpretation, alternative problem solving is an alternative concept of solving technical/numeric type of error.