

## ABSTRAK

Diana T. 2020. Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Di Kelas V SD Negeri 01 Karangsumber, *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Nuhyal Ulia, S.pd, M.pd., Pembimbing II : Rida Fironika KD., Spd, M.Pd

Kegiatan pembelajaran tidak hanya kondisinya saja yang menyenangkan akan tetapi motivasi dari siswa juga berpengaruh dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung. Untuk menumbuhkan motivasi siswa perlu di ujicobakan model yang tepat yang bisa membangkitkan motivasi siswa. Sebuah inovasi perbaikan dari hal sebelumnya untuk mendukung proses pembelajaran dengan menggunakan model *Contextual Teaching And Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar melalui pembelajaran menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 01 Karangsumber. Evaluasi dilakukan untuk mengukur tingkat prestasi belajar siswa. Lembar observasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang aktivitas guru dan siswa, dan juga memperoleh data aktivitas siswa. Hasil yang di capai dalam penelitian ini tentang motivasi siswa adalah pada siklus I mendapat jumlah skor 2250 dengan persentase 75% dan termasuk kriteria motivasi siswa baik. Pada siklus II terjadi peningkatan yang sangat sangat bagus, yaitu dengan jumlah skor keseluruhan 2758 dengan persentase 91,93% dan termasuk pada kriteria motivasi siswa sangat baik. Kemudian untuk hasil evaluasi belajar siswa jumlah keseluruhan nilai evaluasi pada siklus I diperoleh dengan rata-rata kelas 73,5 dengan ketuntasan belajar siswa 65%. Pada siklus II, diperoleh hasil evaluasi belajar siswa yang meningkat dengan rata-rata 80,05 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 90% dari jumlah seluruh siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* dapat meningkatkan motivasi siswa dan prestasi belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 01 Karangsumber. Metode pembelajaran menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* dapat di jadikan acuan sebagai bahan kajian pembelajaran bagi guru untuk digunakan di kelas V SD Negeri 01 Karangsumber, sebagai metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya mata pelajaran IPA.

**Kata Kunci:** Motivasi, Prestasi Belajar, IPA, Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

## ABSTRACT

*Diana T. 2020. Increasing Motivation and Achievement of Natural Science Learning*

*Through Contextual Teaching And Learning Models in Class V SD Negeri 01 Karangsumber, Thesis. Primary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Nuhyal Ulia, S.pd, M.pd., Supervisor II: Rida Fironika KD., Spd, M.Pd*

*Learning activities are not only pleasant conditions, but the motivation of students also influences the learning activities that take place. To foster student motivation, it is necessary to try out the right model that can arouse student motivation. An innovative improvement from the previous thing to support the learning process using the Contextual Teaching And Learning model. This study aims to increase learning motivation and learning achievement through learning using the Contextual Teaching and Learning model in science subjects in class V SD Negeri 01 Karangsumber. Evaluation is carried out to measure the level of student achievement. This observation sheet is used to obtain data about teacher and student activities, and also to obtain student activity data. The results achieved in this study regarding student motivation are that in the first cycle they got a total score of 2250 with a percentage of 75% and included the criteria for good student motivation. In cycle II there was a very very good increase, namely with a total score of 2758 with a percentage of 91.93% and included in the very good criteria for student motivation. Then for the results of student learning evaluations the total evaluation score in cycle I was obtained with the class average. 73.5 with student learning completeness 65%. In cycle II, the results of student learning evaluations increased by an average of 80.05 and the percentage of learning completeness by 90% of the total students. Based on these results, it can be concluded that the learning method using the Contextual Teaching and Learning model can increase student motivation and Science learning achievement in grade V SD Negeri 01 Karangsumber. The learning method using the Contextual Teaching and Learning model can be used as a reference as a learning study material for teachers to be used in class V SD Negeri 01 Karangsumber, as a learning method in teaching and learning activities, especially science subjects.*

**Keywords:** *Motivation, Learning Achievement, Science, Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model.*