

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video *Scrapbook* Digital dengan Tema Bahasa sebagai Pemersatu Bangsa Pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Poster Bagi Peserta Didik SMP Kelas VIII di Kota Semarang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Sultan Agung, Disusun oleh Riza Tafrikhatul Mabruroh, NIM 34101600262, 2020. Pembimbing 1 Oktarina Puspita Wardani, M.Pd. Pembimbing II Meilan Arsanti, M.Pd

**Kata kunci : Media, *Scrapbook*Digital, Pembelajaran Menulis Poster**

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya pemanfaatan media pembelajaran, khususnya media video/audiovisual pada pembelajaran keterampilan menulis poster. Berdasarkan fakta yang peneliti temukan di lapangan, banyak peserta didik yang masih belum bisa memahami cara menulis dengan baik dan benar. Sebagian besar peserta didik masih menganggap pembelajaran menulis poster sulit, sehingga perlu adanya inovasi dan kreativitas sebagai guru bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran, agar materi yang diajarkan dapat tersampaikan dengan baik terhadap peserta didik. Dalam hal ini penggunaan media pembelajaran dapat membantu guru dan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Ketepatan memilih media merupakan faktor utama dalam mengoptimalkan hasil pembelajaran. Untuk memilih media yang tepat seorang guru perlu mempertimbangkan berbagai landasan agar media yang dipilih benar-benar sesuai dengan tingkat pemahaman, kemampuan berfikir logis dan kondisi sosial siswa. Seperti yang kita ketahui saat ini kecanggihan teknologi yang semakin pesat sehingga perlu adanya penyesuaian guru dalam proses pembelajaran dan memanfaatkan perkembangan teknologi yang ada. Maka dari itu, untuk memanfaatkan kecanggihan teknologi yang ada perlu adanya pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital.

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Mendeskripsikan kebutuhan guru dan peserta didik pada pengembangan media video *scrapbook*digital dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa pada pembelajaran keterampilan menulis poster peserta didik SMP, 2) Menyusun draf pengembangan media video *scrapbook*digital dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa pada pembelajaran keterampilan menulis poster peserta didik SMP, 3) Mendeskripsikan keefektifan pengembangan media video *scrapbook*digital dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa pada pembelajaran keterampilan menulis poster bagi peserta didik SMP.

Hasil dari penelitian ini disesuaikan dengan rumusan masalah sebagai berikut : 1) pengembangan media video *scrapbook* digital dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa pada pembelajaran keterampilan menulis poster bagi peserta didik SMP kelas VIII di kota Semarang menggunakan pendekatan penelitian R&D (*Research and Development*). Peneliti menggunakan langkah-

langkah penelitian dan pengembangan menurut teori yang dikemukakan Sugiyono (2015 : 407) meliputi sepuluh tahap penelitian, yaitu : 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk, 8) uji coba pemakaian, 9) revisi produk, 10) produksi massal. Kebutuhan penelitian disesuaikan dengan tujuan dan kondisi penelitian yang sebenarnya. Penelitian ini diakhiri pada tahap kelima yaitu perbaikan produk. Hal ini dilakukan dengan pertimbangan apabila dilanjutkan ke tahap uji coba produk dan tahap pembuatan produk secara massal maka waktu yang dibutuhkan akan lebih lama, biaya serta tenaga yang dibutuhkan juga bertambah banyak. Media telah divalidasi oleh dosen ahli dan guru ahli pembelajaran Bahasa Indonesia. 2) Kevalidan media media video *scrapbook* digital dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa pada pembelajaran keterampilan menulis poster bagi peserta didik SMP kelas VIII di kota Semarang dilakukan oleh dua validator. Uji validasi produk media yang meliputi penilaian pada aspek pewarnaan, aspek pemakaian kata dan bahasa, aspek tampilan pada layar, aspek penyajian dan aspek animasi dan suara telah divalidasi oleh para ahli yang berkompeten sesuai dengan bidangnya. Berikut merupakan hasil penilaian yang diberikan oleh dosen ahli berdasarkan jumlah skor dalam presentase diperoleh hasil sebesar 415% serta rata-rata skor sebesar 86,7% dengan kategori sangat baik dan dari guru ahli berdasarkan jumlah skor dalam presentase diperoleh hasil sebesar 413,3% serta rata-rata skor sebesar 85% dengan kategori sangat baik hal tersebut menunjukkan bahwa media video *scrapbook* digital dengan tema bahasa sebagai pemersatu pada pembelajaran keterampilan menulis poster bagi peserta didik SMP kelas VIII di kota Semarang sangat baik untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran.

## ABSTRACT

Essay with the title "Development of Digital Video *Scrapbook* Media with the Theme of Language as Unifying the Nation in Learning Poster Writing Skills for Class VIII Junior High School Students in Semarang City". Essay. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Sultan Agung Islamic University, compiled by Riza Tafrikhatul Maburoh, NIM 34101600262, 2020. Supervisor 1 Oktarina Puspita Wardani, M.Pd. Second Advisor Meilan Arsanti, M.Pd

***Keywords: Media, Digital Scrapbook, Learning Poster Writing***

*This research was motivated by the lack of use of instructional media, especially video / audiovisual media in learning poster writing skills. Based on the facts that researchers found in the field, many students still do not understand how to write properly and correctly. Most students still think learning to write posters is difficult, so there is a need for innovation and creativity as an Indonesian teacher in the learning process, so that the material being taught can be conveyed properly to students. In this case the use of instructional media can help teachers and students understand the learning material. The accuracy in choosing media is a major factor in optimizing learning outcomes. To choose the right media, a teacher needs to consider various bases so that the media chosen is really in accordance with the level of understanding, logical thinking skills and social conditions of students. As we know today, technological sophistication is increasingly rapid, so it is necessary to adjust teachers in the learning process and take advantage of existing technological developments. Therefore, to take advantage of existing technological sophistication, it is necessary to use digital-based learning media.*

*The objectives of this research are as follows: 1) Describe the needs of teachers and students in the development of digital video scrapbook media with the theme of language as the unifier of the nation in learning poster writing skills for junior high school students, 2) Compiling a draft of digital video scrapbook media development with the language theme as unifying the nation in learning poster writing skills for junior high school students, 3) Describing the effectiveness of the development of digital video scrapbook media with the theme of language as a unifying nation in learning poster writing skills for junior high school students.*

*The results of this study were adjusted to the formulation of the problem as follows: 1) the development of digital video scrapbook media with the theme of language as the unifier of the nation in learning poster writing skills for VIII grade junior high school students in the city of Semarang using the R&D (Research and Development) research approach. Researchers used research and development steps according to the theory put forward by Sugiyono (2015: 407) covering ten stages of research, namely: 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product testing, 7) product revision, 8) usage trial, 9) product revision, 10) mass*

*production. Research needs are adjusted to the objectives and actual research conditions. This research was concluded in the fifth stage, namely product improvement. This is done with the consideration that if it is continued to the product trial stage and the mass product manufacturing stage, the time needed will be longer, the costs and energy needed will also increase. 2) The validity of the digital video scrapbook media with the theme of language as the unifier of the nation in learning poster writing skills for VIII grade junior high school students in the city of Semarang was carried out by two validators. Media product validation tests which included assessment on aspects of coloring, aspects of word use and language aspects of the display on the screen, aspects of presentation and aspects of animation and sound have been validated by competent experts in accordance with their fields. The following are the results of the assessment given by expert lecturers based on the number of scores in percentage obtained results of 415% and an average score of 86.7% in the very good category and from expert teachers based on the total score in the percentage obtained results of 413.3% and The average score is 85% with the very good category, this shows that digital video scrapbook media with language themes as an unifier in learning poster writing skills for grade VIII junior high school students in the city of Semarang are very good for use as a medium in learning.*