

DAFTAR GAMBAR



Pelaksanaan Observasi di Sekolah SMP Sultan Agung 4, SMP Nurul Ulum Karangroto dan MTs Darul Hasan.



LAMPIRAN Lampiran 1. Angket Uji Validasi Dosen Ahli

Lampiran 3: Angket Uji Validasi Dosen Ahli

ANGKET UJI VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK DIGITAL BERTEMA BAHASA SEBAGAI PEMERSATU BANGSA PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS POSTER KELAS VIII

IDENTITAS DIRI PENILAI

Nama : Aida Azizah, M.Pd
NIK : 21133020
Pendidikan Terakhir : S-2
Instansi : PBSI, FKIP, UNISSULA
Hari/ Tanggal : Jumat, 18 September 2020

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah identitas Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan!
2. Bapak/Ibu diharapkan memberi koreksi dan masukan pada setiap komponen dengan cara menuliskan pada angket yang telah disediakan.
3. Penilaian yang diberikan pada setiap komponen dengan cara melingkari angka pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut.
Angka 1 = kurang baik
Angka 2 = cukup baik
Angka 3 = baik
Angka 4 = sangat baik
4. Di samping penilaian Bapak/Ibu diharapkan memberikan komentar dan saran perbaikan secara umum terhadap "Pengembangan Media Scrapbook Digital Bertema Bahasa sebagai Pemersatu Bangsa pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Poster Kelas VIII SMP" yang dihasilkan apabila masih terdapat kekurangan.

1. Penilaian Aspek Pewarnaan

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
1.	Menurut Bapak/Ibu apakah pengembangan media video scrapbook digital efektif	1	2	3	4

	digunakan dalam pembelajaran menulis poster?	
--	--	--

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
2.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian kombinasi warna terhadap media video <i>scrapbook</i> digital?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas dalam media video <i>scrapbook</i> digital?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

2. Penilaian Aspek Pemakaian Kata dan Bahasa

No	Aspek yang Dinilai	Skor
4.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian penggunaan bahasa Indonesia pada media video <i>scrapbook</i> digital?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
----	--------------------	------

No	Aspek yang Dinilai	Skor
9.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian warna tampilan dan background terhadap media video <i>scrapbook</i> digital?	1 2 <u>3</u> 4

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

9. Penilaian Aspek Penyajian

No	Aspek yang Dinilai	Skor
10.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian media video <i>scrapbook</i> digital mendukung siswa untuk terlibat dalam pembelajaran?	1 2 <u>3</u> 4

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
11.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian media video <i>scrapbook</i> digital sudah dilakukan secara runtut?	1 2 <u>3</u> 4

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
12.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian gambar pada media video <i>scrapbook</i> digital sudah menarik?	1 2 <u>3</u> 4

Koreksi dan Saran:

.....
.....
.....

10. Penilaian Aspek Animation dan Suara

No	Aspek yang Dinilai	Skor
13.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian animasi/video sudah berhubungan dengan materi?	1 2 <u>3</u> 4

Koreksi dan Saran:

.....
.....
.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
14.	Menurut Bapak/Ibu apakah suara video yang digunakan jelas?	1 2 <u>3</u> 4

Koreksi dan Saran:

.....
.....
.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
15.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian antara animasi/video dengan suara?	1 2 3 <u>4</u>

Koreksi dan Saran:

.....
.....
.....

Lampiran 2. Angket Uji Validasi Guru Ahli

Lampiran 3: Angket Uji Validasi Guru Ahli

ANGKET UJI VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK DIGITAL BERTEMA BAHASA SEBAGAI PEMERSATU BANGSA PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS POSTER KELAS VIII

IDENTITAS DIRI PENILAI

Nama : Indah Susanti, S.Pd
NIP : -
Pendidikan Terakhir : S1
Instansi : SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang
Hari/ Tanggal : 18 September 2020

Petunjuk Pengisian Angket:

5. Tulislah identitas Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan!
6. Bapak/Ibu diharapkan memberi koreksi dan masukan pada setiap komponen dengan cara menuliskan pada angket yang telah disediakan.
7. Penilaian yang diberikan pada setiap komponen dengan cara melingkari angka pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut.
Angka 1 = kurang baik
Angka 2 = cukup baik
Angka 3 = baik
Angka 4 = sangat baik
8. Di samping penilaian Bapak/Ibu diharapkan memberikan komentar dan saran perbaikan secara umum terhadap "Pengembangan Media Scrapbook Digital Bertema Bahasa sebagai Pemersatu Bangsa pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Poster Kelas VIII SMP" yang dihasilkan apabila masih terdapat kekurangan.

6. Penilaian Aspek Pewarnaan

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
1.	Menurut Bapak/Ibu apakah pengembangan media video scrapbook digital efektif	1	2	3	4

5.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa kelas VIII SMP?	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Koreksi dan Saran:

Mudah dipahami, namun butuh kecermatan siswa karena dibagian penyampaiannya hanya pokok saja yang tertulis.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
6.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian ketepatan teks dengan materi yang disajikan?	1	2	3	4

Koreksi dan Saran:

Sudah baik

8. Penilaian Aspek Tampilan pada Layar

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
7.	Menurut Bapak/Ibu apakah desain gambar yang disajikan sudah memberikan kesan positif sehingga mampu menarik minat belajar siswa?	1	2	3	4

Koreksi dan Saran:

Sudah alangkah baiknya desain gambar yang disajikan mengacu pada kebersihan lingkungan, bahaya narkoba, pendidikan yang bisa memberikan kesan positif.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
8.	Menurut Bapak/Ibu apakah tipe huruf yang digunakan sudah terlihat jelas dan terbaca?	1	2	3	4

Koreksi dan Saran:

Sudah jelas

No	Aspek yang Dinilai	Skor
9.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian warna tampilan dan background terhadap media video <i>scrapbook</i> digital?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Sudah sesuai dan Menarik

4. Penilaian Aspek Penyajian

No	Aspek yang Dinilai	Skor
10.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian media video <i>scrapbook</i> digital mendukung siswa untuk terlibat dalam pembelajaran?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

bisa mendukung asalkan siswa memang benar-benar tidak ada kendala dalam ketersediaan media.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
11.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian media video <i>scrapbook</i> digital sudah dilakukan secara runtut?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Sudah

No	Aspek yang Dinilai	Skor
12.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian gambar pada media video <i>scrapbook</i> digital sudah menarik?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Sudah, namun perlu ditambah dengan poster yang sekiranya sangat dekat aktivitas yang bisa memberi efek positif.

5. Penilaian Aspek Animation dan Suara

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
13.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian animasi/video sudah berhubungan dengan materi?	1	2	3	4

Koreksi dan Saran:

Sudah

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
14.	Menurut Bapak/Ibu apakah suara video yang digunakan jelas?	1	2	3	4

Koreksi dan Saran:

Suara agak sedikit dikeraskan

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
15.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian antara animasi/video dengan suara?	1	2	3	4

Koreksi dan Saran:

Sudah sesuai.

Lampiran 3. Analisis Kebutuhan Guru Sekolah Nurul Ulum Karangroto

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN GURU TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK DIGITAL* PADA KETERAMPILAN MENULIS POSTER SMP KELAS VIII

Perhatikan petunjuk berikut dengan baik!

1. Bapak/Ibu dimohon memberi jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda cek (\checkmark) dalam kurung yang telah disediakan di depan jawaban.

Contoh :

(\checkmark) ya

() tidak

2. Jika ada pertanyaan yang belum disediakan jawabannya, atau jawaban yang tersedia tidak sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, Bapak/Ibu dimohon menuliskan jawaban pada tempat jawaban yang telah disediakan.

Contoh :

(\checkmark) lainnya :(tuliskan jawaban Bapak/Ibu)

3. Bapak/Ibu hanya boleh memilih satu jawaban saja
4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.

Selamat Mengerjakan!

BIODATA

Identitas

1. Nama : DYAH RETNO MARYANTI
2. NIP :
3. Tempat, tanggal lahir : PURWODADI, 21 MARET 1967
4. Agama : ISLAM
5. Jenis kelamin : PEREMPUAN
6. Alamat : JL ARGO MULYO MUKTI 8/278
7. Unit Kerja : SMP NURUL ULUM
8. Alamat Unit Kerja : JL. K.H. ZAINUDDIN 53 KARANG ROTI
9. Pangkat / Golongan :
10. Masa Kerja : 16
11. Jabatan : GURU
12. Mengajar Kelas : VIII <Delapan>

Berilah tanda cek (✓) dalam kurung yang telah disediakan di depan jawaban!

1. Sajian materi apa saja yang telah Bapak/Ibu berikan pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya "menulis poster" pada siswa kelas VIII? Jika ada mohon dilampirkan silabusnya.
2. Dalam melakukan pembelajaran di kelas, metode pembelajaran apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan?
 Ceramah
 Diskusi dan Presentasi
 Problem Solving
 Yang lainnya,
Alasan : Agar melatih siswa untuk berfikir mandiri dan kritis
3. Kesulitan apa yang pernah Bapak/Ibu guru alami pada saat mengajar materi mengenai keterampilan menulis poster ?
 Siswa belum mengerti perbedaan poster dan slogan
 Siswa belum bisa membuat tema poster yang menarik
 Siswa belum bisa menemukan ide untuk menulis poster
 Yang lainnya,
Alasan : kurang kreatif
4. Jenis Media apa saja yang sudah Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran ?
 Media Auditif
 Media Visual
 Media Audiovisual
 Yang lainnya,
Alasan : Siswa lebih senang
5. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai ketersediaan media untuk pembelajaran menulis poster ?
 Sudah memadai
 Kurang memadai
 Tidak memadai
 Yang lainnya,
Alasan : Kurangnya sarana
6. Apakah media pembelajaran yang digunakan saat ini sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran dalam menulis poster ?
 belum
 sudah
 Yang lainnya,
Alasan : kurangnya sarana prasarana

7. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu terhadap adanya media baru untuk pembelajaran menulis poster ?
 sangat setuju
 setuju
 kurang setuju
 Yang lainnya,
 Alasan : Agar lebih bervariasi dan mengikuti perkembangan zaman
8. Apakah materi yang ada di dalam media pembelajaran harus sesuai dengan silabus?
 ya
 tidak
 Yang lainnya,
 Alasan : karena agar tidak keluar dari tema
9. Apakah media pembelajaran harus memuat semua materi yang ada disilabus ?
 ya
 tidak
 Yang lainnya,
 Alasan : karena media hanya perantara
10. Apakah media pembelajaran scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa sebaiknya dikaitkan dengan bidang audio/video?
 ya
 tidak
 Yang lainnya,
 Alasan : akan lebih menarik
11. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait pengembangan media scrapbook bertema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster? apakah efektif untuk digunakan dalam pembelajaran?
 ya
 tidak
 Yang lainnya,
 Alasan : perlu ditambah media lain agar lebih bervariasi
12. Apa hambatan yang dialami dalam penggunaan media pembelajaran di dalam kelas?
 Media pembelajaran yang ada di sekolah tidak mendukung
 Guru kurang mampu menggunakan media pembelajaran dalam mengajar
 Lebih menyukai mengajar dengan metode konvensional
 Yang lainnya,
 Alasan : Sarana kurang memadai

13. Apa saran Bapak/Ibu untuk tampilan pengembangan media scrapbook bertema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster?
- Gambar yang ditampilkan mudah dipahami
 - Penulisan yang ditampilkan mudah dipahami
 - Menarik perhatian siswa
 - Yang lainnya,
- Alasan : Karena dengan visual materi mudah di cerna / dipahami
14. Menurut Bapak/Ibu Apa aspek yang paling penting dalam penyajian pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa ?
- Kemampuan media untuk dikontrol ketika dioperasikan
 - Kemampuan media dalam mengombinasikan teks dengan gambar sehingga penyampaian materi tidak monoton
 - Kemampuan media dalam merangsang siswa berfikir sehingga materi mudah dipahami
 - Yang lainnya,
- Alasan : Kalau tidak monoton siswa lebih senang dan materi mudah dipahami
15. Bagaimana saran Bapak/Ibu terhadap penyajian gambar dalam pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster ?
- Ilustrasi sesuai dengan materi
 - Tiga dimensi
 - Dibuat dengan gambar timbul
 - Yang lainnya,
- Alasan : Tiga dimensi membuat siswa lebih menarik
16. Selama ini, apakah Bapak/Ibu sudah pernah menggunakan media scrapbook dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam kompetensi menulis?
- ya
 - tidak
 - Yang lainnya,
- Alasan :
17. Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika sudah menggunakan media pembelajaran, namun masih ada siswa yang belum mengerti materi yang disampaikan?
- melakukan pendekatan
 - memberi motivasi
 - meminta untuk belajar secara mandiri
 - Yang lainnya,
- Alasan : Agar siswa mau belajar / belajar lebih giat
18. Menurut Bapak/Ibu apa kelemahan media scrapbook ketika digunakan dalam pembelajaran kompetensi menulis?
- kurang bervariasi

- Kurang menarik perhatian siswa
 penyajiannya yang membosankan karena tidak ada inovasi baru
 Yang lainnya,

Alasan : karena terlalu lama pengerjaannya

19. Bagaimana hasil akhir belajar siswa setelah digunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran berlangsung?

- masih di bawah rata-rata
 mengalami peningkatan
 tidak mengalami peningkatan sama sekali
 Yang lainnya,

Alasan : karena siswa masih kurang kreatif

20. Saran, masukan dan respon apa yang Bapak/Ibu berikan untuk pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa pada pembelajaran keterampilan menulis poster ?

- mendukung
 tidak mendukung
 Yang lainnya,

Alasan : karena dengan visual akan memudahkan siswa untuk membuat poster

Lampiran 4. Analisis Kebutuhan Guru MTs Darul Hasan Semarang

BIODATA

Identitas

1. Nama	: Rahayu Ningsih, S.Pd
2. NIP	:
3. Tempat, tanggal lahir	:
4. Agama	: Islam
5. Jenis kelamin	:
6. Alamat	:
7. Unit Kerja	: MTs Darul Hasan Semarang
8. Alamat Unit Kerja	:
9. Pangkat / Golongan	: Guru
10. Masa Kerja	:
11. Jabatan	:
12. Mengajar Kelas	: VIII (Delapan)

Berilah tanda cek (√) dalam kurung yang telah disediakan di depan jawaban!

1. Sajian materi apa saja yang telah Bapak/Ibu berikan pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya "menulis poster" pada siswa kelas VIII? Jika ada mohon dilampirkan silabusnya.
2. Dalam melakukan pembelajaran di kelas, metode pembelajaran apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan?
 Ceramah
 Diskusi dan Presentasi
 Problem Solving
 Yang lainnya,
Alasan :
3. Kesulitan apa yang pernah Bapak/Ibu guru alami pada saat mengajar materi mengenai keterampilan menulis poster ?
 Siswa belum mengerti perbedaan poster dan slogan
 Siswa belum bisa membuat tema poster yang menarik
 Siswa belum bisa menemukan ide untuk menulis poster
 Yang lainnya,
Alasan :
4. Jenis Media apa saja yang sudah Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran ?
 Media Auditif
 Media Visual
 Media Audiovisual
 Yang lainnya,
Alasan :
5. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai ketersediaan media untuk pembelajaran menulis poster ?
 Sudah memadai
 Kurang memadai
 Tidak memadai
 Yang lainnya,
Alasan :
6. Apakah media pembelajaran yang digunakan saat ini sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran dalam menulis poster ?
 belum
 sudah
 Yang lainnya,
Alasan :

7. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu terhadap adanya media baru untuk pembelajaran menulis poster ?

sangat setuju

setuju

kurang setuju

Yang lainnya,

Alasan :

8. Apakah materi yang ada di dalam media pembelajaran harus sesuai dengan silabus?

ya

tidak

Yang lainnya,

Alasan :

9. Apakah media pembelajaran harus memuat semua materi yang ada disilabus ?

ya

tidak

Yang lainnya,

Alasan :

10. Apakah media pembelajaran scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa sebaiknya dikaitkan dengan bidang audio/video?

ya

tidak

Yang lainnya,

Alasan :

11. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait pengembangan media scrapbook bertema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster? apakah efektif untuk digunakan dalam pembelajaran?

ya

tidak

Yang lainnya,

Alasan :

12. Apa hambatan yang dialami dalam penggunaan media pembelajaran di dalam kelas?

Media pembelajaran yang ada di sekolah tidak mendukung

Guru kurang mampu menggunakan media pembelajaran dalam mengajar

Lebih menyukai mengajar dengan metode konvensional

Yang lainnya,

Alasan :

13. Apa saran Bapak/Ibu untuk tampilan pengembangan media scrapbook bertema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster?

- Gambar yang ditampilkan mudah dipahami
 Penulisan yang ditampilkan mudah dipahami

Menarik perhatian siswa

Yang lainnya,

Alasan :

14. Menurut Bapak/Ibu Apa aspek yang paling penting dalam penyajian pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa ?

Kemampuan media untuk dikontrol ketika dioperasikan

Kemampuan media dalam mengombinasikan teks dengan gambar sehingga penyampaian materi tidak monoton

Kemampuan media dalam merangsang siswa berfikir sehingga materi mudah dipahami

Yang lainnya,

Alasan :

15. Bagaimana saran Bapak/Ibu terhadap penyajian gambar dalam pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster ?

Ilustrasi sesuai dengan materi

Tiga dimensi

Dibuat dengan gambar timbul

Yang lainnya,

Alasan :

16. Selama ini, apakah Bapak/Ibu sudah pernah menggunakan media scrapbook dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam kompetensi menulis?

ya

tidak

Yang lainnya,

Alasan :

17. Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika sudah menggunakan media pembelajaran, namun masih ada siswa yang belum mengerti materi yang disampaikan?

melakukan pendekatan

memberi motivasi

meminta untuk belajar secara mandiri

Yang lainnya,

Alasan :

18. Menurut Bapak/Ibu apa kelemahan media scrapbook ketika digunakan dalam pembelajaran kompetensi menulis?

Kurang bervariasi

- kurang menarik perhatian siswa
- penyajiannya yang membosankan karena tidak ada inovasi baru
- Yang lainnya,

Alasan :

19. Bagaimana hasil akhir belajar siswa setelah digunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran berlangsung?

- masih di bawah rata-rata
- mengalami peningkatan
- tidak mengalami peningkatan sama sekali
- Yang lainnya,

Alasan :

20. Saran, masukan dan respon apa yang Bapak/Ibu berikan untuk pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa pada pembelajaran keterampilan menulis poster ?

- mendukung
- tidak mendukung
- Yang lainnya,

Alasan :

Lampiran 5. Analisis Kebutuhan Guru SMP Islam Sultan Agung 4

BIODATA

Identitas

1. Nama : Indah Susanti, S.Pd
2. NIP :
3. Tempat, tanggal lahir :
4. Agama : ISLAM
5. Jenis kelamin : Perempuan
6. Alamat :
7. Unit Kerja : SMP Islam Sultan Agung 4
8. Alamat Unit Kerja :
9. Pangkat / Golongan :
10. Masa Kerja :
11. Jabatan : GURU
12. Mengajar Kelas : VIII (delapan)

berilah tanda cek (✓) dalam kurung yang telah disediakan di depan jawaban!

1. Sajian materi apa saja yang telah Bapak/Ibu berikan pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya "menulis poster" pada siswa kelas VIII? Jika ada mohon dilampirkan silabusnya.
2. Dalam melakukan pembelajaran di kelas, metode pembelajaran apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan?
 Ceramah
 Diskusi dan Presentasi
 Problem Solving
 Yang lainnya, *supaya siswa bisa bertfikir kreatif*
Alasan :
3. Kesulitan apa yang pernah Bapak/Ibu guru alami pada saat mengajar materi mengenai keterampilan menulis poster ?
 Siswa belum mengerti perbedaan poster dan slogan
 Siswa belum bisa membuat tema poster yang menarik
 Siswa belum bisa menemukan ide untuk menulis poster
 Yang lainnya,
Alasan :
4. Jenis Media apa saja yang sudah Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran ?
 Media Auditif
 Media Visual
 Media Audiovisual
 Yang lainnya, *Siswa lebih bisa menerima pembelajaran dengan baik*
Alasan :
5. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai ketersediaan media untuk pembelajaran menulis poster ?
 Sudah memadai
 Kurang memadai
 Tidak memadai
 Yang lainnya,
Alasan :
6. Apakah media pembelajaran yang digunakan saat ini sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran dalam menulis poster ?
 belum
 sudah
 Yang lainnya,
Alasan :

7. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu terhadap adanya media baru untuk pembelajaran menulis poster?

sangat setuju

setuju

kurang setuju

Yang lainnya.

Alasan :

Supaya dapat mengembangkan media yang sudah ada menjadi lebih baik.

8. Apakah materi yang ada di dalam media pembelajaran harus sesuai dengan silabus?

ya

tidak

Yang lainnya.

Alasan :

Agar pembelajaran lebih terarah

9. Apakah media pembelajaran harus memuat semua materi yang ada disilabus?

ya

tidak

Yang lainnya.

Alasan :

10. Apakah media pembelajaran scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa sebaiknya dikaitkan dengan bidang audio/video?

ya

tidak

Yang lainnya.

Alasan :

lain perlu tambahan media yang bervariasi

11. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait pengembangan media scrapbook bertema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster? apakah efektif untuk digunakan dalam pembelajaran?

ya

tidak

Yang lainnya.

Alasan :

12. Apa hambatan yang dialami dalam penggunaan media pembelajaran di dalam kelas?

Media pembelajaran yang ada di sekolah tidak mendukung

Guru kurang mampu menggunakan media pembelajaran dalam mengajar

Lebih menyukai mengajar dengan metode konvensional

Yang lainnya.

Alasan :

larana masih belum mencukupi

13. Apa saran Bapak/Ibu untuk tampilan pengembangan media scrapbook bertema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster?
- Gambar yang ditampilkan mudah dipahami
 - Penulisan yang ditampilkan mudah dipahami
 - Menarik perhatian siswa
 - Yang lainnya,
- Alasan :
14. Menurut Bapak/Ibu Apa aspek yang paling penting dalam penyajian pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa ?
- Kemampuan media untuk dikontrol ketika dioperasikan
 - Kemampuan media dalam mengombinasikan teks dengan gambar sehingga penyampaian materi tidak monoton
 - Kemampuan media dalam merangsang siswa berfikir sehingga materi mudah dipahami
 - Yang lainnya,
- Alasan :
15. Bagaimana saran Bapak/Ibu terhadap penyajian gambar dalam pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster ?
- Ilustrasi sesuai dengan materi
 - Tiga dimensi
 - Dibuat dengan gambar timbul
 - Yang lainnya,
- Alasan :
16. Selama ini, apakah Bapak/Ibu sudah pernah menggunakan media scrapbook dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam kompetensi menulis?
- ya
 - tidak
 - Yang lainnya,
- Alasan :
17. Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika sudah menggunakan media pembelajaran, namun masih ada siswa yang belum mengerti materi yang disampaikan?
- melakukan pendekatan
 - memberi motivasi
 - meminta untuk belajar secara mandiri
 - Yang lainnya,
- Alasan :
18. Menurut Bapak/Ibu apa kelemahan media scrapbook ketika digunakan dalam pembelajaran kompetensi menulis?
- kurang bervariasi

Kurang menarik perhatian siswa
() penyajiannya yang membosankan karena tidak ada inovasi baru
() Yang lainnya,

Alasan :

19. Bagaimana hasil akhir belajar siswa setelah digunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran berlangsung?

- () masih di bawah rata-rata
- mengalami peningkatan
- () tidak mengalami peningkatan sama sekali
- () Yang lainnya,

Alasan :

20. Saran, masukan dan respon apa yang Bapak/Ibu berikan untuk pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa pada pembelajaran keterampilan menulis poster ?

- mendukung
- () tidak mendukung
- () Yang lainnya,

Alasan :

Lampiran 6. Analisis Kebutuhan Siswa SMP Islam Sultan Agung

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* DIGITAL PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS POSTER SMP KELAS VIII

Perhatikan petunjuk berikut dengan baik!

1. Bacalah terlebih dahulu pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama sebelum menjawabnya, kemudian tentukanlah jawaban terhadap masing-masing pernyataan tersebut, sesuai dengan apa yang paling sesuai dengan Kalian!
2. Tidak ada jawaban yang salah. Jawaban yang paling benar adalah yang sesuai pilihan Kalian.
3. Isilah dengan lengkap identitas diri Kalian, setelah itu barulah menjawab butir-butir pernyataan!
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur sesuai dengan keadaan sebenarnya!

Selamat Mengerjakan!

BIODATA

Identitas

1. N a m a : Ulil Absor
2. Tempat, tanggal lahir :
3. Agama : Islammm
4. Jenis kelamin : laki - laki
5. Alamat :
6. Sekolah : SMP Islam Sultan Agung 4
7. Kelas : walfhu (8)

Berilah tanda cek (√) dalam kurung yang telah tersedia di depan jawaban!

1. Menurut Kalian, jenis media apa saja yang cocok digunakan pada pelajaran menulis bahasa Indonesia adalah....
 media auditif (media yang hanya dapat didengar saja)
 media visual (media yang bisa dilihat saja)
 media audiovisual (media yang bisa dilihat dan didengar)
 yang lainnya,
2. Dalam melakukan pembelajaran di kelas, apakah guru selalu menggunakan media pembelajaran? Apakah kalian merasa terbantu dalam memahami materi?
 ya
 tidak
 yang lainnya,
3. Menurut kalian, apakah selama guru menggunakan media pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran?
 ya
 tidak
 yang lainnya,
4. Apakah guru selalu menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar?
 ya
 tidak
 yang lainnya,
5. Apakah dengan penggunaan media dalam pembelajaran, kalian bisa lebih terbantu untuk memahami materi terutama menulis poster?
 ya
 tidak
 biasa saja
 yang lainnya,
6. Apakah selama ini guru selalu mengembangkan materi pelajaran sesuai dengan media pembelajaran?
 ya
 tidak
 yang lainnya,
7. Bagaimana pendapat kalian mengenai media scrapbook? apakah menarik untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis poster?
 menarik
 membosankan
 biasa saja
 yang lainnya,
8. Bagaimana keinginan kalian dalam bentuk penyajian media scrapbook?
 berukuran besar dan bervariasi
 gambar yang disajikan di dalamnya dibentuk timbul

- () menarik dan tidak monoton
() yang lainnya,
9. Apa yang kalian lakukan, jika penggunaan media dalam pembelajaran tidak efektif/tidak membantu sama sekali ?
() bersikap biasa saja
(x) belajar secara mandiri
() menanyakan kepada guru
() yang lainnya,
10. Bagaimana respon kalian ketika dalam pembelajaran digunakan media pembelajaran ?
() semangat
() biasa saja
(x) merasa lebih terbantu
() yang lainnya,
11. Bagaimana pendapat kalian mengenai pengembangan scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa diterapkan dalam keterampilan menulis poster?
(x) mendukung
() tidak mendukung
() yang lainnya,

Lampiran 7. Analisis Kebutuhan Siswa SMP Nurul Ulum Karangroto

BIODATA

Identitas

1. Nama : Bunga riska a.
2. Tempat, tanggal lahir : Grobogan, 17 Juni - 2005
3. Agama : Islam
4. Jenis kelamin : Perempuan
5. Alamat : Jl. Karangroto Rt 12 Rw 03
6. Sekolah : SMP Nurul ulum Semarang
7. Kelas : VIII A.

Berilah tanda cek (✓) dalam kurung yang telah tersedia di depan jawaban!

1. Menurut Kalian, jenis media apa saja yang cocok digunakan pada pelajaran menulis bahasa Indonesia adalah....
 media auditif (media yang hanya dapat didengar saja)
 media visual (media yang bisa dilihat saja)
 media audiovisual (media yang bisa dilihat dan didengar)
 yang lainnya,
2. Dalam melakukan pembelajaran di kelas, apakah guru selalu menggunakan media pembelajaran? Apakah kalian merasa terbantu dalam memahami materi?
 ya
 tidak
 yang lainnya,
3. Menurut kalian, apakah selama guru menggunakan media pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran?
 ya
 tidak
 yang lainnya,
4. Apakah guru selalu menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar?
 ya
 tidak
 yang lainnya,
5. Apakah dengan penggunaan media dalam pembelajaran, kalian bisa lebih terbantu untuk memahami materi terutama menulis poster?
 ya
 tidak
 biasa saja
 yang lainnya,
6. Apakah selama ini guru selalu mengembangkan materi pelajaran sesuai dengan media pembelajaran?
 ya
 tidak
 yang lainnya,
7. Bagaimana pendapat kalian mengenai media scrapbook? apakah menarik untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis poster?
 menarik
 membosankan
 biasa saja
 yang lainnya,
8. Bagaimana keinginan kalian dalam bentuk penyajian media scrapbook?
 berukuran besar dan bervariasi
 gambar yang disajikan di dalamnya dibentuk timbul

- menarik dan tidak monoton
 yang lainnya,
9. Apa yang kalian lakukan, jika penggunaan media dalam pembelajaran tidak efektif/tidak membantu sama sekali ?
 bersikap biasa saja
 belajar secara mandiri
 menanyakan kepada guru
 yang lainnya,
10. Bagaimana respon kalian ketika dalam pembelajaran digunakan media pembelajaran ?
 semangat
 biasa saja
 merasa lebih terbantu
 yang lainnya,
11. Bagaimana pendapat kalian mengenai pengembangan scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa diterapkan dalam keterampilan menulis poster?
 mendukung
 tidak mendukung
 yang lainnya,

Lampiran 8. Analisis Kebutuhan Siswa MTs Darul Hasan Semarang

BIODATA

Identitas


1. Nama : Dewi Rosita . R .
2. Tempat, tanggal lahir :
3. Agama : Islam
4. Jenis kelamin : Perempuan
5. Alamat :
6. Sekolah : MTs Darul Hasanah
7. Kelas : VIII B

Berilah tanda cek (√) dalam kurung yang telah tersedia di depan jawaban!

1. Menurut Kalian, jenis media apa saja yang cocok digunakan pada pelajaran menulis bahasa Indonesia adalah....
 media auditif (media yang hanya dapat didengar saja)
 media visual (media yang bisa dilihat saja)
 media audiovisual (media yang bisa dilihat dan didengar)
 yang lainnya,
2. Dalam melakukan pembelajaran di kelas, apakah guru selalu menggunakan media pembelajaran? Apakah kalian merasa terbantu dalam memahami materi?
 ya
 tidak
 yang lainnya,
3. Menurut kalian, apakah selama guru menggunakan media pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran?
 ya
 tidak
 yang lainnya,
4. Apakah guru selalu menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar?
 ya
 tidak
 yang lainnya,
5. Apakah dengan penggunaan media dalam pembelajaran, kalian bisa lebih terbantu untuk memahami materi terutama menulis poster?
 ya
 tidak
 biasa saja
 yang lainnya,
6. Apakah selama ini guru selalu mengembangkan materi pelajaran sesuai dengan media pembelajaran?
 ya
 tidak
 yang lainnya,
7. Bagaimana pendapat kalian mengenai media scrapbook? apakah menarik untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis poster?
 menarik
 membosankan
 biasa saja
 yang lainnya,
8. Bagaimana keinginan kalian dalam bentuk penyajian media scrapbook?
 berukuran besar dan bervariasi
 gambar yang disajikan di dalamnya dibentuk timbul

- () menarik dan tidak monoton
() yang lainnya,
9. Apa yang kalian lakukan, jika penggunaan media dalam pembelajaran tidak efektif/tidak membantu sama sekali ?
() bersikap biasa saja
() belajar secara mandiri
 menanyakan kepada guru
() yang lainnya,
10. Bagaimana respon kalian ketika dalam pembelajaran digunakan media pembelajaran ?
() semangat
() biasa saja
 merasa lebih terbantu
() yang lainnya,
11. Bagaimana pendapat kalian mengenai pengembangan scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa diterapkan dalam keterampilan menulis poster?
 mendukung
() tidak mendukung
() yang lainnya,

Lampiran 9. Surat-Surat Setelah Melakukan Observasi


YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMP ISLAM SULTAN AGUNG 4
(TERAKREDITASI : "A")
Alamat : Jl. Raya Kaligawe KM. 4 Telp. (024) 6581525 Semarang

NSS : 202036309073 NPSN : 20328811 NDS : C.30012018

SURAT KETERANGAN
No. 204/SMP ISLAM SULA 4/LL/IX/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : H. Muh Sodikin, S.Pd.I
Jabatan : Kepala SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang


menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Riza Tafrikhatul Mabruroh
NIM : 34101600260
Fakultas / Jurusan : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

Telah melaksanakan observasi dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Video Scrapbook Digital dengan Tema Bahasa Sebagai Pemersatu Bangsa pada Keterampilan Pembelajaran Menulis Poster Siswa SMP Kelas VII Kota Semarang** yang telah dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Semarang, 17 September 2020
Kepala Sekolah

Muh Sodikin, S.Pd.I





YAYASAN DARUL HASANAH
MTs. DARUL HASANAH

Jl. Wolter Monginsidi No. 53 Banjardowo Genuk - Semarang Telp. (024) 6591769

SURAT KETERANGAN

Nomor : 389 /MTs-DH/IX/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hasan As'ari, S.Pd, M.Kom**
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Hasanah
Alamat : Jl Wolter Monginsidi No 53 RT 3 / 2 Banjardowo Genuk
Kota Semarang
No. Telp : (024) 6591769

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : **RIZA TAFRIKHATUL MABRUOH**
NIM : 34101600262
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / S-1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Asal Kampus : UNISSULA

Bahwa Mahasiswa tersebut telah benar - benar telah melaksanakan penelitian di Madrasah Kami dengan judul : **"Pengembangan Media Scrapbook Dengan Tema Bahasa Sebagai Pemersatu Bangsa Pada Pembelajaran Ketrampilan Menulis Poster Siswa SMP Kelas VIII Kota Semarang "** pada tanggal 11 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 17 September 2020
Kepala Madrasah,



Hasan As'ari, S.Pd, M.Kom
NIP.