

## DAFTAR GAMBAR



**Pelaksanaan Observasi di Sekolah SMP Sultan Agung 4, SMP Nurul Ulum Karangroto dan MTs Darul Hasan.**



## LAMPIRAN Lampiran 1. Angket Uji Validasi Dosen Ahli

Lampiran 3: Angket Uji Validasi Dosen Ahli

### ANGKET UJI VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK DIGITAL BERTEMA BAHASA SEBAGAI PEMERSATU BANGSA PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS POSTER KELAS VIII

#### IDENTITAS DIRI PENILAI

Nama : Aida Azizah, M.Pd  
NIK : 21133020  
Pendidikan Terakhir : S-2  
Instansi : PBSI, FKIP, UNISSULA  
Hari/ Tanggal : Jumat, 18 September 2020

#### Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah identitas Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan!
2. Bapak/Ibu diharapkan memberi koreksi dan masukan pada setiap komponen dengan cara menuliskan pada angket yang telah disediakan.
3. Penilaian yang diberikan pada setiap komponen dengan cara melingkari angka pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut.  
Angka 1 = kurang baik  
Angka 2 = cukup baik  
Angka 3 = baik  
Angka 4 = sangat baik
4. Di samping penilaian Bapak/Ibu diharapkan memberikan komentar dan saran perbaikan secara umum terhadap "Pengembangan Media Scrapbook Digital Bertema Bahasa sebagai Pemersatu Bangsa pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Poster Kelas VIII SMP" yang dihasilkan apabila masih terdapat kekurangan.

#### 1. Penilaian Aspek Pewarnaan

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
1.	Menurut Bapak/Ibu apakah pengembangan media video <i>scrapbook</i> digital efektif	1	2	3	4

	digunakan dalam pembelajaran menulis poster?	
--	--	--

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
2.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian kombinasi warna terhadap media video <i>scrapbook</i> digital?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas dalam media video <i>scrapbook</i> digital?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

**2. Penilaian Aspek Pemakaian Kata dan Bahasa**

No	Aspek yang Dinilai	Skor
4.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian penggunaan bahasa Indonesia pada media video <i>scrapbook</i> digital?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
----	--------------------	------

No	Aspek yang Dinilai	Skor
9.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian warna tampilan dan background terhadap media video <i>scrapbook</i> digital?	1 2 <u>3</u> 4

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

**9. Penilaian Aspek Penyajian**

No	Aspek yang Dinilai	Skor
10.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian media video <i>scrapbook</i> digital mendukung siswa untuk terlibat dalam pembelajaran?	1 2 <u>3</u> 4

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
11.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian media video <i>scrapbook</i> digital sudah dilakukan secara runtut?	1 2 <u>3</u> 4

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
12.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian gambar pada media video <i>scrapbook</i> digital sudah menarik?	1 2 <u>3</u> 4

Koreksi dan Saran:

.....  
.....  
.....

**10. Penilaian Aspek Animation dan Suara**

No	Aspek yang Dinilai	Skor
13.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian animasi/video sudah berhubungan dengan materi?	1 2 <u>3</u> 4

Koreksi dan Saran:

.....  
.....  
.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
14.	Menurut Bapak/Ibu apakah suara video yang digunakan jelas?	1 2 <u>3</u> 4

Koreksi dan Saran:

.....  
.....  
.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
15.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian antara animasi/video dengan suara?	1 2 3 <u>4</u>

Koreksi dan Saran:

.....  
.....  
.....

## Lampiran 2. Angket Uji Validasi Guru Ahli

Lampiran 3: Angket Uji Validasi Guru Ahli

### **ANGKET UJI VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK DIGITAL BERTEMA BAHASA SEBAGAI PEMERSATU BANGSA PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS POSTER KELAS VIII**

#### **IDENTITAS DIRI PENILAI**

Nama : Indah Susanti, S.Pd  
NIP : -  
Pendidikan Terakhir : S1  
Instansi : SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang  
Hari/ Tanggal : 18 September 2020

#### **Petunjuk Pengisian Angket:**

5. Tulislah identitas Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan!
6. Bapak/Ibu diharapkan memberi koreksi dan masukan pada setiap komponen dengan cara menuliskan pada angket yang telah disediakan.
7. Penilaian yang diberikan pada setiap komponen dengan cara melingkari angka pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut.  
Angka 1 = kurang baik  
Angka 2 = cukup baik  
Angka 3 = baik  
Angka 4 = sangat baik
8. Di samping penilaian Bapak/Ibu diharapkan memberikan komentar dan saran perbaikan secara umum terhadap "Pengembangan Media Scrapbook Digital Bertema Bahasa sebagai Pemersatu Bangsa pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Poster Kelas VIII SMP" yang dihasilkan apabila masih terdapat kekurangan.

#### **6. Penilaian Aspek Pewarnaan**

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
1.	Menurut Bapak/Ibu apakah pengembangan media video scrapbook digital efektif	1	2	3	4



5.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa kelas VIII SMP?	1	2	3	4
----	---	---	---	---	---

Koreksi dan Saran:

Mudah dipahami, namun butuh kecermatan siswa karena dibagian penyampaiannya hanya pokok saja yang tertulis.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
6.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian ketepatan teks dengan materi yang disajikan?	1	2	3	4

Koreksi dan Saran:

Sudah baik

#### 8. Penilaian Aspek Tampilan pada Layar

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
7.	Menurut Bapak/Ibu apakah desain gambar yang disajikan sudah memberikan kesan positif sehingga mampu menarik minat belajar siswa?	1	2	3	4

Koreksi dan Saran:

Sudah alangkah baiknya desain gambar yang disajikan mengacu pada kebersihan lingkungan, bahaya narkoba, pendidikan yang bisa memberikan kesan positif.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
8.	Menurut Bapak/Ibu apakah tipe huruf yang digunakan sudah terlihat jelas dan terbaca?	1	2	3	4

Koreksi dan Saran:

Sudah jelas

No	Aspek yang Dinilai	Skor
9.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian warna tampilan dan background terhadap media video <i>scrapbook</i> digital?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Sudah sesuai dan Menarik

#### 4. Penilaian Aspek Penyajian

No	Aspek yang Dinilai	Skor
10.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian media video <i>scrapbook</i> digital mendukung siswa untuk terlibat dalam pembelajaran?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

bisa mendukung asalkan siswa memang benar-benar tidak ada kendala dalam ketersediaan media.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
11.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian media video <i>scrapbook</i> digital sudah dilakukan secara runtut?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Sudah

No	Aspek yang Dinilai	Skor
12.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian gambar pada media video <i>scrapbook</i> digital sudah menarik?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Sudah, namun perlu ditambah dengan poster yang sekiranya sangat dekat aktivitas yang bisa memberi efek positif.

**5. Penilaian Aspek Animation dan Suara**

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
13.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian animasi/video sudah berhubungan dengan materi?	1	2	3	4

Koreksi dan Saran:

Sudah

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
14.	Menurut Bapak/Ibu apakah suara video yang digunakan jelas?	1	2	3	4

Koreksi dan Saran:

Suara agak sedikit dikeraskan

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
15.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian antara animasi/video dengan suara?	1	2	3	4

Koreksi dan Saran:

Sudah sesuai.

### Lampiran 3. Analisis Kebutuhan Guru Sekolah Nurul Ulum Karangroto

#### ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN GURU TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK DIGITAL* PADA KETERAMPILAN MENULIS POSTER SMP KELAS VIII

---

*Perhatikan petunjuk berikut dengan baik!*

1. Bapak/Ibu dimohon memberi jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda cek ( $\checkmark$ ) dalam kurung yang telah disediakan di depan jawaban.

Contoh :

(  $\checkmark$  ) ya

(   ) tidak

2. Jika ada pertanyaan yang belum disediakan jawabannya, atau jawaban yang tersedia tidak sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, Bapak/Ibu dimohon menuliskan jawaban pada tempat jawaban yang telah disediakan.

Contoh :

( $\checkmark$ ) lainnya : .....(tuliskan jawaban Bapak/Ibu)

3. Bapak/Ibu hanya boleh memilih satu jawaban saja
4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan.

**Selamat Mengerjakan!**

BIODATA

Identitas

1. Nama : DYAH RETNO MARYANTI
2. NIP : .....
3. Tempat, tanggal lahir : PURWODADI, 21 MARET 1967
4. Agama : ISLAM
5. Jenis kelamin : PEREMPUAN
6. Alamat : JL ARGO MULYO MUKTI 8/278
7. Unit Kerja : SMP NURUL ULUM
8. Alamat Unit Kerja : JL. K.H. ZAINUDDIN 53 KARANG ROTI
9. Pangkat / Golongan : .....
10. Masa Kerja : 16
11. Jabatan : GURU
12. Mengajar Kelas : VIII <Delapan>

Berilah tanda cek (✓) dalam kurung yang telah disediakan di depan jawaban!

1. Sajian materi apa saja yang telah Bapak/Ibu berikan pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya "menulis poster" pada siswa kelas VIII? Jika ada mohon dilampirkan silabusnya.
2. Dalam melakukan pembelajaran di kelas, metode pembelajaran apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan?  
 Ceramah  
 Diskusi dan Presentasi  
 Problem Solving  
 Yang lainnya,  
Alasan : Agar melatih siswa untuk berfikir mandiri dan kritis
3. Kesulitan apa yang pernah Bapak/Ibu guru alami pada saat mengajar materi mengenai keterampilan menulis poster ?  
 Siswa belum mengerti perbedaan poster dan slogan  
 Siswa belum bisa membuat tema poster yang menarik  
 Siswa belum bisa menemukan ide untuk menulis poster  
 Yang lainnya,  
Alasan : kurang kreatif
4. Jenis Media apa saja yang sudah Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran ?  
 Media Auditif  
 Media Visual  
 Media Audiovisual  
 Yang lainnya,  
Alasan : Siswa lebih senang
5. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai ketersediaan media untuk pembelajaran menulis poster ?  
 Sudah memadai  
 Kurang memadai  
 Tidak memadai  
 Yang lainnya,  
Alasan : Kurangnya sarana
6. Apakah media pembelajaran yang digunakan saat ini sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran dalam menulis poster ?  
 belum  
 sudah  
 Yang lainnya,  
Alasan : Kurangnya sarana prasarana

7. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu terhadap adanya media baru untuk pembelajaran menulis poster ?  
 sangat setuju  
 setuju  
 kurang setuju  
 Yang lainnya,  
 Alasan : Agar lebih bervariasi dan mengikuti perkembangan zaman
8. Apakah materi yang ada di dalam media pembelajaran harus sesuai dengan silabus?  
 ya  
 tidak  
 Yang lainnya,  
 Alasan : karena agar tidak keluar dari tema
9. Apakah media pembelajaran harus memuat semua materi yang ada disilabus ?  
 ya  
 tidak  
 Yang lainnya,  
 Alasan : karena media hanya perantara
10. Apakah media pembelajaran scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa sebaiknya dikaitkan dengan bidang audio/video?  
 ya  
 tidak  
 Yang lainnya,  
 Alasan : akan lebih menarik
11. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait pengembangan media scrapbook bertema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster? apakah efektif untuk digunakan dalam pembelajaran?  
 ya  
 tidak  
 Yang lainnya,  
 Alasan : perlu ditambah media lain agar lebih bervariasi
12. Apa hambatan yang dialami dalam penggunaan media pembelajaran di dalam kelas?  
 Media pembelajaran yang ada di sekolah tidak mendukung  
 Guru kurang mampu menggunakan media pembelajaran dalam mengajar  
 Lebih menyukai mengajar dengan metode konvensional  
 Yang lainnya,  
 Alasan : Sarana kurang memadai

13. Apa saran Bapak/Ibu untuk tampilan pengembangan media scrapbook bertema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster?

- Gambar yang ditampilkan mudah dipahami  
 Penulisan yang ditampilkan mudah dipahami  
 Menarik perhatian siswa  
 Yang lainnya

Alasan : Karena dengan visual materi mudah di  
cerna / dipahami

14. Menurut Bapak/Ibu Apa aspek yang paling penting dalam penyajian pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa ?

- Kemampuan media untuk dikontrol ketika dioperasikan  
 Kemampuan media dalam mengombinasikan teks dengan gambar sehingga penyampaian materi tidak monoton  
 Kemampuan media dalam merangsang siswa berfikir sehingga materi mudah dipahami  
 Yang lainnya

Alasan : Kalau tidak monoton siswa lebih senang  
dan materi mudah dipahami

15. Bagaimana saran Bapak/Ibu terhadap penyajian gambar dalam pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster ?

- Ilustrasi sesuai dengan materi  
 Tiga dimensi  
 Dibuat dengan gambar timbul  
 Yang lainnya

Alasan : Tiga dimensi membuat siswa lebih menarik

16. Selama ini, apakah Bapak/Ibu sudah pernah menggunakan media scrapbook dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam kompetensi menulis?

- ya  
 tidak  
 Yang lainnya

Alasan :

17. Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika sudah menggunakan media pembelajaran, namun masih ada siswa yang belum mengerti materi yang disampaikan?

- melakukan pendekatan  
 memberi motivasi  
 meminta untuk belajar secara mandiri  
 Yang lainnya

Alasan : Agar siswa mau belajar / belajar lebih  
giat

18. Menurut Bapak/Ibu apa kelemahan media scrapbook ketika digunakan dalam pembelajaran kompetensi menulis?

- kurang bervariasi

- Kurang menarik perhatian siswa  
 penyajiannya yang membosankan karena tidak ada inovasi baru  
 Yang lainnya,

Alasan : karena terlalu lama pengerjaannya

19. Bagaimana hasil akhir belajar siswa setelah digunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran berlangsung?

- masih di bawah rata-rata  
 mengalami peningkatan  
 tidak mengalami peningkatan sama sekali  
 Yang lainnya,

Alasan : karena siswa masih kurang kreatif

20. Saran, masukan dan respon apa yang Bapak/Ibu berikan untuk pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa pada pembelajaran keterampilan menulis poster ?

- mendukung  
 tidak mendukung  
 Yang lainnya,

Alasan : karena dengan visual akan memudahkan siswa untuk membuat poster

**Lampiran 4. Analisis Kebutuhan Guru MTs Darul Hasan Semarang**

Identitas	
1. Nama	: Rahayu Ningsih, S.Pd
2. NIP	:
3. Tempat, tanggal lahir	:
4. Agama	: Islam
5. Jenis kelamin	:
6. Alamat	:
7. Unit Kerja	: MTs Darul Hasan Semarang
8. Alamat Unit Kerja	:
9. Pangkat / Golongan	: Guru
10. Masa Kerja	:
11. Jabatan	:
12. Mengajar Kelas	: VIII (Delapan)

Berilah tanda cek (√) dalam kurung yang telah disediakan di depan jawaban!

1. Sajian materi apa saja yang telah Bapak/Ibu berikan pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya "menulis poster" pada siswa kelas VIII? Jika ada mohon dilampirkan silabusnya.
2. Dalam melakukan pembelajaran di kelas, metode pembelajaran apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan?  
 Ceramah  
 Diskusi dan Presentasi  
 Problem Solving  
 Yang lainnya, .....  
Alasan : .....
3. Kesulitan apa yang pernah Bapak/Ibu guru alami pada saat mengajar materi mengenai keterampilan menulis poster ?  
 Siswa belum mengerti perbedaan poster dan slogan  
 Siswa belum bisa membuat tema poster yang menarik  
 Siswa belum bisa menemukan ide untuk menulis poster  
 Yang lainnya, .....  
Alasan : .....
4. Jenis Media apa saja yang sudah Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran ?  
 Media Auditif  
 Media Visual  
 Media Audiovisual  
 Yang lainnya, .....  
Alasan : .....
5. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai ketersediaan media untuk pembelajaran menulis poster ?  
 Sudah memadai  
 Kurang memadai  
 Tidak memadai  
 Yang lainnya, .....  
Alasan : .....
6. Apakah media pembelajaran yang digunakan saat ini sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran dalam menulis poster ?  
 belum  
 sudah  
 Yang lainnya, .....  
Alasan : .....

7. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu terhadap adanya media baru untuk pembelajaran menulis poster ?

sangat setuju

setuju

kurang setuju

Yang lainnya, .....

Alasan : .....

8. Apakah materi yang ada di dalam media pembelajaran harus sesuai dengan silabus?

ya

tidak

Yang lainnya, .....

Alasan : .....

9. Apakah media pembelajaran harus memuat semua materi yang ada disilabus ?

ya

tidak

Yang lainnya, .....

Alasan : .....

10. Apakah media pembelajaran scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa sebaiknya dikaitkan dengan bidang audio/video?

ya

tidak

Yang lainnya, .....

Alasan : .....

11. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait pengembangan media scrapbook bertema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster? apakah efektif untuk digunakan dalam pembelajaran?

ya

tidak

Yang lainnya, .....

Alasan : .....

12. Apa hambatan yang dialami dalam penggunaan media pembelajaran di dalam kelas?

Media pembelajaran yang ada di sekolah tidak mendukung

Guru kurang mampu menggunakan media pembelajaran dalam mengajar

Lebih menyukai mengajar dengan metode konvensional

Yang lainnya, .....

Alasan : .....

13. Apa saran Bapak/Ibu untuk tampilan pengembangan media scrapbook bertema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster?

- Gambar yang ditampilkan mudah dipahami  
 Penulisan yang ditampilkan mudah dipahami

Menarik perhatian siswa

Yang lainnya, .....

Alasan : .....

14. Menurut Bapak/Ibu Apa aspek yang paling penting dalam penyajian pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa ?

Kemampuan media untuk dikontrol ketika dioperasikan

Kemampuan media dalam mengombinasikan teks dengan gambar sehingga penyampaian materi tidak monoton

Kemampuan media dalam merangsang siswa berfikir sehingga materi mudah dipahami

Yang lainnya, .....

Alasan : .....

15. Bagaimana saran Bapak/Ibu terhadap penyajian gambar dalam pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster ?

Ilustrasi sesuai dengan materi

Tiga dimensi

Dibuat dengan gambar timbul

Yang lainnya, .....

Alasan : .....

16. Selama ini, apakah Bapak/Ibu sudah pernah menggunakan media scrapbook dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam kompetensi menulis?

ya

tidak

Yang lainnya, .....

Alasan : .....

17. Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika sudah menggunakan media pembelajaran, namun masih ada siswa yang belum mengerti materi yang disampaikan?

melakukan pendekatan

memberi motivasi

meminta untuk belajar secara mandiri

Yang lainnya, .....

Alasan : .....

18. Menurut Bapak/Ibu apa kelemahan media scrapbook ketika digunakan dalam pembelajaran kompetensi menulis?

Kurang bervariasi

- kurang menarik perhatian siswa
- penyajiannya yang membosankan karena tidak ada inovasi baru
- Yang lainnya, .....

Alasan : .....

19. Bagaimana hasil akhir belajar siswa setelah digunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran berlangsung?

- masih di bawah rata-rata
- mengalami peningkatan
- tidak mengalami peningkatan sama sekali
- Yang lainnya, .....

Alasan : .....

20. Saran, masukan dan respon apa yang Bapak/Ibu berikan untuk pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa pada pembelajaran keterampilan menulis poster ?

- mendukung
- tidak mendukung
- Yang lainnya, .....

Alasan : .....

## Lampiran 5. Analisis Kebutuhan Guru SMP Islam Sultan Agung 4

### BIODATA

**Identitas**

1. Nama : Indah Susanti, S.Pd
2. NIP : .....
3. Tempat, tanggal lahir : .....
4. Agama : ISLAM
5. Jenis kelamin : Perempuan
6. Alamat : .....
7. Unit Kerja : SMP Islam Sultan Agung 4
8. Alamat Unit Kerja : .....
9. Pangkat / Golongan : .....
10. Masa Kerja : .....
11. Jabatan : GURU
12. Mengajar Kelas : VIII (delapan)

berilah tanda cek (✓) dalam kurung yang telah disediakan di depan jawaban!

1. Sajian materi apa saja yang telah Bapak/Ibu berikan pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya "menulis poster" pada siswa kelas VIII? Jika ada mohon dilampirkan silabusnya.
2. Dalam melakukan pembelajaran di kelas, metode pembelajaran apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan?  
 Ceramah  
 Diskusi dan Presentasi  
 Problem Solving  
 Yang lainnya, supaya siswa bisa bertfikir kreatif  
Alasan : .....
3. Kesulitan apa yang pernah Bapak/Ibu guru alami pada saat mengajar materi mengenai keterampilan menulis poster ?  
 Siswa belum mengerti perbedaan poster dan slogan  
 Siswa belum bisa membuat tema poster yang menarik  
 Siswa belum bisa menemukan ide untuk menulis poster  
 Yang lainnya, .....  
Alasan : .....
4. Jenis Media apa saja yang sudah Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran ?  
 Media Auditif  
 Media Visual  
 Media Audiovisual  
 Yang lainnya, Siswa lebih bisa menerima pembelajaran dengan baik  
Alasan : .....
5. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai ketersediaan media untuk pembelajaran menulis poster ?  
 Sudah memadai  
 Kurang memadai  
 Tidak memadai  
 Yang lainnya, .....  
Alasan : .....
6. Apakah media pembelajaran yang digunakan saat ini sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran dalam menulis poster ?  
 belum  
 sudah  
 Yang lainnya, .....  
Alasan : .....

7. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu terhadap adanya media baru untuk pembelajaran menulis poster?

sangat setuju

setuju

kurang setuju

Yang lainnya.

Alasan :

Supaya dapat mengembangkan media yang sudah ada menjadi lebih baik.

8. Apakah materi yang ada di dalam media pembelajaran harus sesuai dengan silabus?

ya

tidak

Yang lainnya.

Alasan :

Agar pembelajaran lebih terarah

9. Apakah media pembelajaran harus memuat semua materi yang ada disilabus?

ya

tidak

Yang lainnya.

Alasan :

10. Apakah media pembelajaran scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa sebaiknya dikaitkan dengan bidang audio/video?

ya

tidak

Yang lainnya.

Alasan :

lain perlu tambahan media yang bervariasi

11. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait pengembangan media scrapbook bertema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster? apakah efektif untuk digunakan dalam pembelajaran?

ya

tidak

Yang lainnya.

Alasan :

12. Apa hambatan yang dialami dalam penggunaan media pembelajaran di dalam kelas?

Media pembelajaran yang ada di sekolah tidak mendukung

Guru kurang mampu menggunakan media pembelajaran dalam mengajar

Lebih menyukai mengajar dengan metode konvensional

Yang lainnya.

Alasan :

jarang masih belum mencukupi

13. Apa saran Bapak/Ibu untuk tampilan pengembangan media scrapbook bertema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster?
- Gambar yang ditampilkan mudah dipahami
  - Penulisan yang ditampilkan mudah dipahami
  - Menarik perhatian siswa
  - Yang lainnya, .....
- Alasan : .....
14. Menurut Bapak/Ibu Apa aspek yang paling penting dalam penyajian pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa ?
- Kemampuan media untuk dikontrol ketika dioperasikan
  - Kemampuan media dalam mengombinasikan teks dengan gambar sehingga penyampaian materi tidak monoton
  - Kemampuan media dalam merangsang siswa berfikir sehingga materi mudah dipahami
  - Yang lainnya, .....
- Alasan : .....
15. Bagaimana saran Bapak/Ibu terhadap penyajian gambar dalam pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa untuk keterampilan menulis poster ?
- Ilustrasi sesuai dengan materi
  - Tiga dimensi
  - Dibuat dengan gambar timbul
  - Yang lainnya, .....
- Alasan : .....
16. Selama ini, apakah Bapak/Ibu sudah pernah menggunakan media scrapbook dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam kompetensi menulis?
- ya
  - tidak
  - Yang lainnya, .....
- Alasan : .....
17. Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika sudah menggunakan media pembelajaran, namun masih ada siswa yang belum mengerti materi yang disampaikan?
- melakukan pendekatan
  - memberi motivasi
  - meminta untuk belajar secara mandiri
  - Yang lainnya, .....
- Alasan : .....
18. Menurut Bapak/Ibu apa kelemahan media scrapbook ketika digunakan dalam pembelajaran kompetensi menulis?
- kurang bervariasi

Kurang menarik perhatian siswa  
( ) penyajiannya yang membosankan karena tidak ada inovasi baru  
( ) Yang lainnya,.....  
Alasan : .....

19. Bagaimana hasil akhir belajar siswa setelah digunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran berlangsung?  
( ) masih di bawah rata-rata  
 mengalami peningkatan  
( ) tidak mengalami peningkatan sama sekali  
( ) Yang lainnya,.....  
Alasan : .....

20. Saran, masukan dan respon apa yang Bapak/Ibu berikan untuk pengembangan media scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa pada pembelajaran keterampilan menulis poster ?  
 mendukung  
( ) tidak mendukung  
( ) Yang lainnya,.....  
Alasan : .....

## Lampiran 6. Analisis Kebutuhan Siswa SMP Islam Sultan Agung

### ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* DIGITAL PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS POSTER SMP KELAS VIII

---

*Perhatikan petunjuk berikut dengan baik!*

1. Bacalah terlebih dahulu pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama sebelum menjawabnya, kemudian tentukanlah jawaban terhadap masing-masing pernyataan tersebut, sesuai dengan apa yang paling sesuai dengan Kalian!
2. Tidak ada jawaban yang salah. Jawaban yang paling benar adalah yang sesuai pilihan Kalian.
3. Isilah dengan lengkap identitas diri Kalian, setelah itu barulah menjawab butir-butir pernyataan!
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur sesuai dengan keadaan sebenarnya!

**Selamat Mengerjakan!**

## BIODATA

### Identitas

1. N a m a : Ulil Absor .....
2. Tempat, tanggal lahir : .....
3. Agama : Islammm .....
4. Jenis kelamin : laki - laki .....
5. Alamat : .....
6. Sekolah : SMP Islam Sultan Agung 4 .....
7. Kelas : walfhu (8) .....

Berilah tanda cek (√) dalam kurung yang telah tersedia di depan jawaban!

1. Menurut Kalian, jenis media apa saja yang cocok digunakan pada pelajaran menulis bahasa Indonesia adalah....  
 media auditif (media yang hanya dapat didengar saja)  
 media visual (media yang bisa dilihat saja)  
 media audiovisual (media yang bisa dilihat dan didengar)  
 yang lainnya, .....
2. Dalam melakukan pembelajaran di kelas, apakah guru selalu menggunakan media pembelajaran? Apakah kalian merasa terbantu dalam memahami materi?  
 ya  
 tidak  
 yang lainnya, .....
3. Menurut kalian, apakah selama guru menggunakan media pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran?  
 ya  
 tidak  
 yang lainnya, .....
4. Apakah guru selalu menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar?  
 ya  
 tidak  
 yang lainnya, .....
5. Apakah dengan penggunaan media dalam pembelajaran, kalian bisa lebih terbantu untuk memahami materi terutama menulis poster?  
 ya  
 tidak  
 biasa saja  
 yang lainnya, .....
6. Apakah selama ini guru selalu mengembangkan materi pelajaran sesuai dengan media pembelajaran?  
 ya  
 tidak  
 yang lainnya, .....
7. Bagaimana pendapat kalian mengenai media scrapbook? apakah menarik untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis poster?  
 menarik  
 membosankan  
 biasa saja  
 yang lainnya, .....
8. Bagaimana keinginan kalian dalam bentuk penyajian media scrapbook?  
 berukuran besar dan bervariasi  
 gambar yang disajikan di dalamnya dibentuk timbul

- menarik dan tidak monoton  
 yang lainnya, .....
9. Apa yang kalian lakukan, jika penggunaan media dalam pembelajaran tidak efektif/tidak membantu sama sekali ?  
 bersikap biasa saja  
 belajar secara mandiri  
 menanyakan kepada guru  
 yang lainnya, .....
10. Bagaimana respon kalian ketika dalam pembelajaran digunakan media pembelajaran ?  
 semangat  
 biasa saja  
 merasa lebih terbantu  
 yang lainnya, .....
11. Bagaimana pendapat kalian mengenai pengembangan scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa diterapkan dalam keterampilan menulis poster?  
 mendukung  
 tidak mendukung  
 yang lainnya, .....

## Lampiran 7. Analisis Kebutuhan Siswa SMP Nurul Ulum Karangroto

### BIODATA

#### Identitas

1. Nama : Bunga riska a.
2. Tempat, tanggal lahir : Grobogan, 17 Juni - 2005
3. Agama : Islam
4. Jenis kelamin : Perempuan
5. Alamat : Jl. Karangroto Rt 12 Rw 03
6. Sekolah : SMP Nurul ulum Semarang
7. Kelas : VIII A.

Berilah tanda cek (✓) dalam kurung yang telah tersedia di depan jawaban!

1. Menurut Kalian, jenis media apa saja yang cocok digunakan pada pelajaran menulis bahasa Indonesia adalah....  
 media auditif (media yang hanya dapat didengar saja)  
 media visual (media yang bisa dilihat saja)  
 media audiovisual (media yang bisa dilihat dan didengar)  
 yang lainnya, .....
2. Dalam melakukan pembelajaran di kelas, apakah guru selalu menggunakan media pembelajaran? Apakah kalian merasa terbantu dalam memahami materi?  
 ya  
 tidak  
 yang lainnya, .....
3. Menurut kalian, apakah selama guru menggunakan media pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran?  
 ya  
 tidak  
 yang lainnya, .....
4. Apakah guru selalu menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar ?  
 ya  
 tidak  
 yang lainnya, .....
5. Apakah dengan penggunaan media dalam pembelajaran, kalian bisa lebih terbantu untuk memahami materi terutama menulis poster?  
 ya  
 tidak  
 biasa saja  
 yang lainnya, .....
6. Apakah selama ini guru selalu mengembangkan materi pelajaran sesuai dengan media pembelajaran?  
 ya  
 tidak  
 yang lainnya, .....
7. Bagaimana pendapat kalian mengenai media scrapbook? apakah menarik untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis poster?  
 menarik  
 membosankan  
 biasa saja  
 yang lainnya, .....
8. Bagaimana keinginan kalian dalam bentuk penyajian media scrapbook?  
 berukuran besar dan bervariasi  
 gambar yang disajikan di dalamnya dibentuk timbul

- menarik dan tidak monoton  
 yang lainnya, .....
9. Apa yang kalian lakukan, jika penggunaan media dalam pembelajaran tidak efektif/tidak membantu sama sekali ?  
 bersikap biasa saja  
 belajar secara mandiri  
 menanyakan kepada guru  
 yang lainnya, .....
10. Bagaimana respon kalian ketika dalam pembelajaran digunakan media pembelajaran ?  
 semangat  
 biasa saja  
 merasa lebih terbantu  
 yang lainnya, .....
11. Bagaimana pendapat kalian mengenai pengembangan scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa diterapkan dalam keterampilan menulis poster?  
 mendukung  
 tidak mendukung  
 yang lainnya, .....

## Lampiran 8. Analisis Kebutuhan Siswa MTs Darul Hasan Semarang

### BIODATA

#### Identitas

1. Nama : Dewi Rosita . R .
2. Tempat, tanggal lahir : .....
3. Agama : Islam
4. Jenis kelamin : Perempuan
5. Alamat : .....
6. Sekolah : MTs Darul Hasanah
7. Kelas : VIII B

Berilah tanda cek (√) dalam kurung yang telah tersedia di depan jawaban!

1. Menurut Kalian, jenis media apa saja yang cocok digunakan pada pelajaran menulis bahasa Indonesia adalah....  
 media auditif (media yang hanya dapat didengar saja)  
 media visual (media yang bisa dilihat saja)  
 media audiovisual (media yang bisa dilihat dan didengar)  
 yang lainnya, .....
2. Dalam melakukan pembelajaran di kelas, apakah guru selalu menggunakan media pembelajaran? Apakah kalian merasa terbantu dalam memahami materi?  
 ya  
 tidak  
 yang lainnya, .....
3. Menurut kalian, apakah selama guru menggunakan media pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran?  
 ya  
 tidak  
 yang lainnya, .....
4. Apakah guru selalu menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar?  
 ya  
 tidak  
 yang lainnya, .....
5. Apakah dengan penggunaan media dalam pembelajaran, kalian bisa lebih terbantu untuk memahami materi terutama menulis poster?  
 ya  
 tidak  
 biasa saja  
 yang lainnya, .....
6. Apakah selama ini guru selalu mengembangkan materi pelajaran sesuai dengan media pembelajaran?  
 ya  
 tidak  
 yang lainnya, .....
7. Bagaimana pendapat kalian mengenai media scrapbook? apakah menarik untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis poster?  
 menarik  
 membosankan  
 biasa saja  
 yang lainnya, .....
8. Bagaimana keinginan kalian dalam bentuk penyajian media scrapbook?  
 berukuran besar dan bervariasi  
 gambar yang disajikan di dalamnya dibentuk timbul

- ( ) menarik dan tidak monoton  
( ) yang lainnya, .....
9. Apa yang kalian lakukan, jika penggunaan media dalam pembelajaran tidak efektif/tidak membantu sama sekali ?  
( ) bersikap biasa saja  
( ) belajar secara mandiri  
 menanyakan kepada guru  
( ) yang lainnya, .....
10. Bagaimana respon kalian ketika dalam pembelajaran digunakan media pembelajaran ?  
( ) semangat  
( ) biasa saja  
 merasa lebih terbantu  
( ) yang lainnya, .....
11. Bagaimana pendapat kalian mengenai pengembangan scrapbook dengan tema bahasa sebagai pemersatu bangsa diterapkan dalam keterampilan menulis poster?  
 mendukung  
( ) tidak mendukung  
( ) yang lainnya, .....

## Lampiran 9. Surat-Surat Setelah Melakukan Observasi

  
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
**SMP ISLAM SULTAN AGUNG 4**  
( TERAKREDITASI : "A" )  
Alamat : Jl. Raya Kaligawe KM. 4 Telp. (024) 6581525 Semarang

NSS : 202036309073      NPSN : 20328811      NDS : C.30012018

**SURAT KETERANGAN**  
No. 204/SMP ISLAM SULA 4/LL/IX/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

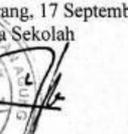
Nama : H. Muh Sodikin, S.Pd.I  
Jabatan : Kepala SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Riza Tafrikhatul Mabruroh  
NIM : 34101600260  
Fakultas / Jurusan : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Universitas : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

Telah melaksanakan observasi dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Video Scrapbook Digital dengan Tema Bahasa Sebagai Pemersatu Bangsa pada Keterampilan Pembelajaran Menulis Poster Siswa SMP Kelas VII Kota Semarang** yang telah dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Semarang, 17 September 2020  
Kepala Sekolah  
  
**Muh Sodikin, S.Pd.I**





**YAYASAN DARUL HASANAH**  
**MTs. DARUL HASANAH**

Jl. Wolter Monginsidi No. 53 Banjardowo Genuk - Semarang Telp. (024) 6591769

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 389 /MTs-DH/IX/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hasan As'ari, S.Pd, M.Kom**  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Hasanah  
Alamat : Jl Wolter Monginsidi No 53 RT 3 / 2 Banjardowo Genuk  
Kota Semarang  
No. Telp : (024) 6591769

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : **RIZA TAFRIKHATUL MABRUOH**  
NIM : 34101600262  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / S-1  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Asal Kampus : UNISSULA

Bahwa Mahasiswa tersebut telah benar - benar telah melaksanakan penelitian di Madrasah Kami dengan judul : **"Pengembangan Media Scrapbook Dengan Tema Bahasa Sebagai Pemersatu Bangsa Pada Pembelajaran Ketrampilan Menulis Poster Siswa SMP Kelas VIII Kota Semarang "** pada tanggal 11 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 17 September 2020  
Kepala Madrasah,



**Hasan As'ari, S.Pd, M.Kom**  
NIP.