

LAMPIRAN

1. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|--------------------|
| Sekolah | : SMA |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas | : XII / Genap |
| Alokasi Waktu | : 2 X 40 Menit |

A. Kompetensi Inti

1. **KI-1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. **KI-2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, dan damai), santun, responsif, pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. **KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena, dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. **KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret, dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif, dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

| KOMPETENSI DASAR DAN IPK DARI KI 3 | |
|---|--|
| 3.9 Menganalisis isi dan kebahasaan cerpen | Indikator Pencapaian Kompetensi 3.9.1 Mengidentifikasi unsur kebahasaan cerpen 3.9.2 Menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan |
| KOMPETENSI DASAR DAN IPK DARI KI 4 | |
| 4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun | Indikator Pencapaian Kompetensi 4.9.1 Menyusun cerpen berdasarkan rancangan 4.9.2 Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi unsur kebahasaan |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Peserta didik Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik sebuah cerpen
2. Peserta didik mampu Mengidentifikasi unsur kebahasaan cerpen
3. Peserta didik dapat Menyusun cerpen berdasarkan rancangan
4. Peserta didik mampu Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi unsur-unsur intrinsik dan kebahasaan cerpen, dan hasil penyusunan cerpen

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Masalah, fakta dan opini dalam sebuah artikel
- Topik, masalah dan kerangka artikel
- Penyusunan opini dalam bentuk artikel

E. METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode Pembelajaran : Tanya jawab, dan diskusi.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Worksheet atau lembar kerja siswa
- Lembar Penilaian
- LCD Proyektor

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Paket atau LKS Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/ Kelas XII
- Buku penunjang Kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas XII Kemendikbud, tahun 2016
- Buku referensi yang relevan
- Lingkungan setempat

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Guru memberikan ucapan salam<input type="checkbox"/> Gurumeminta siswa untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran.Guru mengecek absensi kehadiran<input type="checkbox"/> siswaGuru memberikan tututan atau hasil<input type="checkbox"/> yang akan dicapai beserta manfaatnyaGuru menyampaikan point-point<input type="checkbox"/> materi apa saja yang akan dipelajari dan kegiatan yang akan dilakukanGuru memberitahu siswa teknik<input type="checkbox"/> penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. | 10 menit |

| | | |
|------|--|----------|
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Unsur intrinsik dan ekstrinsik dengan cara □ : Melihat Menayangkan gambar/foto/video yang relevan. □ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Lembar kerja materi Unsur intrinsik dan ekstrinsik. - Pemberian contoh-contoh materi Unsur intrinsik dan ekstrinsik untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb □ Membaca. <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Unsur intrinsik dan ekstrinsik. | 25 menit |
|------|--|----------|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> □ Menulis <ul style="list-style-type: none"> - Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Unsur intrinsik dan ekstrinsik. □ Mendengar <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian materi Unsur intrinsik dan ekstrinsik oleh guru. □ Menyimak <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : - Unsur intrinsik dan ekstrinsik untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi. | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|--|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> □ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Unsur intrinsik dan ekstrinsik yang baru dilakukan. □ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>Unsur intrinsik dan ekstrinsik</i> yang baru diselesaikan. □ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. □ Guru : <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Unsur intrinsik dan ekstrinsik. □ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran <i>Unsur intrinsik dan ekstrinsik</i>. □ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Unsur intrinsik dan ekstrinsik kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> □ Guru memberi tugas untuk dikerjakan dirumah mengenai <i>Unsur intrinsik dan ekstrinsik</i>. □ Guru memasukan materi untuk | 5 menit |
| | kegiatan apa saja yang akan dipelajari pada pembelajaran tatap muka hari berikutnya. | |

Pertemuan Kedua

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan berdoa sebelum pembelajaran berlangsung • Guru memeriksa ketidakhadiran siswa • Guru mengulang kembali point-point penting apa saja yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. • Guru memberi materi pelajaran yang akan diulas pada pertemuan hari ini • Guru menyampaikan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan kkm pada saat proses pembelajaran. • Pembagian kelompok diskusi • Guru menjelaskan cara kerja tentang pelaksanaan pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| Inti | <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Unsur kebahasaan (Penggunaan Konjungsi) dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melihat <ul style="list-style-type: none"> - Menayangkan gambar/foto/video yang relevan. <input type="checkbox"/> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Lembar kerja materi Unsur kebahasaan (Penggunaan konjungsi) cerpen. - Pemberian contoh-contoh materi Unsur kebahasaan (penggunaan konjungsi) cerpen untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <input type="checkbox"/> Membaca. <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Unsur kebahasaan (ungkapan, majas, peribahasa) novel. | 25 menit |
| | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menulis | |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> □ Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Unsur kebahasaan (penggunaan konjungsi) cerpen □ Mendengar □ Pemberian materi Unsur kebahasaan (penggunaan konjungsi) cerpen oleh guru. □ Menyimak <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : - Unsur kebahasaan (Penggunaan Konjungsi) cerpen - untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi. | |
|--|--|--|

| | | |
|----------------|--|----------------|
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> □ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Unsur kebahasaan (penggunaan konjungsi) cerpen yang baru dilakukan. □ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Unsur kebahasaan (penggunaan konjungsi) yang baru diselesaikan. □ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. □ Guru : □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Unsur kebahasaan (penggunaan konjungsi) cerpen. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran Unsur kebahasaan (penggunaan konjungsi) cerpen. □ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Unsur kebahasaan (penggunaan konjungsi) cerpen kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik □ Siswa ditugaskan untuk membuat | <p>5 menit</p> |
| | <p>resum tentang point-point yang penting dalam materi yang baru dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Guru memberi pekerjaan rumah untuk mempelajari atau membaca materi berikutnya yang akan dibahas dibahas pada pertemuan selanjutnya. □ Guru memberikan reward atau point plus pada kelompok siswa yang memiliki kerja dalam berdiskusi yang baik serta nilai yang tinggi. | |

Penilaian 1. Penilaian Sikap

- Teknik penilaian : Sikap sosial dan sikap religius
- Bentuk penilaian : Lembar pengawasan
- Instrumen penilaian : Catatan harian dan jurnal (terlampir)

2. Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis
- Bentuk tes : uraian

3. Keterampilan

- Teknik/Bentuk Penilaian: lisan
- Bentuk : praktik
- Instrumen Penilaian : kerja sama tim

Mengetahui

.....

..

Kepala Sekolah,
Indonesia,

Guru Mapel Bahasa

2. KARTU DATA

Tabel 4.1 Penggunaan konjungsi Subordinatif Menyatakan Sebab.

| No | Data (Kutipan) | Keterangan |
|----|---|---|
| 1. | <p>Di pasar malam nanti ada pedagang yang terkenal <i>karena</i> bakso granatnya enak. Saya harap kamu mau pergi bersama saya malam ini</p> <p>(<i>Cerpen Nona Telah Pergi 1 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>Karena</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif digunakan untuk menghubungkan dan menjelaskan sebab terjadinya sesuatu</p> |
| 2. | <p><i>Karena</i> kamu sahabat dekat saya, maka kamu harus memegang rahasia ini.</p> <p>(<i>Cerpen Nona Telah Pergi 1 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>Karena</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif digunakan untuk menghubungkan dan menjelaskan sebab terjadinya sesuatu</p> |
| 3. | <p>Ibunya pasti akan mempercayainya <i>karena</i> saat ini Nona hanya dekat dengan Cecep Soehendro, seorang pegawai pajak. (<i>Cerpen Nona Telah Pergi 1 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>Karena</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif digunakan untuk menghubungkan dan menjelaskan sebab terjadinya</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | sesuatu |
| 4. | Ibu Nona juga menjulukinya "ayam" <i>karena</i> rambut laki-laki itu berwarna seperti bulu ayam. (<i>Cerpen Nona Telah Pergi 1 Februari 2020</i>) | Konjungsi <i>Karena</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif digunakan untuk menghubungkan dan menjelaskan sebab terjadinya sesuatu |
| 5. | Pria itu meminta maaf <i>karena</i> telah membaca buku harian yang ia temukan saat berolahraga di sekitar pelabuhan minggu lalu.(<i>Rasa Cinta Yang Tetap Sama 2 Februari 2020</i>) | Konjungsi <i>Karena</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif digunakan untuk menghubungkan dan menjelaskan sebab terjadinya sesuatu |
| 6. | <i>Sebab</i> setelah kebenaran itu tak mampu dijaganya lebih lama, kebersamaan merupakan pisau bermata dua. (<i>Elia, Gerja, cinta, dan Kekasihnya 8 Februari 2020</i>) | Konjungsi <i>Sebab</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif digunakan untuk menghubungkan dan menjelaskan sebab terjadinya sesuatu |

| | | |
|----|--|--|
| 7. | <p>Ikan-ikan yang ada di empang itu milik kakek, <i>karena</i> kakeklah yang membeli benih-benihnya dari penjual benih ikan saban selepas Lebaran.</p> <p>(<i>Cerpen Ikan - ikan di Belakang Empang 9 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>Karena</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif digunakan untuk menghubungkan dan menjelaskan sebab terjadinya sesuatu</p> |
| 8. | <p>Aku tak berani menangkap ikan itu <i>karena</i> aku tahu bahwa ikan itu kesayangan kakek.</p> <p>(<i>Cerpen Ikan - ikan di Belakang Empang 9 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>Karena</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif digunakan untuk menghubungkan dan menjelaskan sebab terjadinya sesuatu</p> |
| 9. | <p>Ketika kakek dipanggil ke sekolah pamanku <i>gara-gara</i> pamanku sering tak masuk sekolah, kakek tak sampai memarahi atau berlaku keras terhadap paman.</p> <p>(<i>Cerpen Ikan-ikan di Belakang Empang 9 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>Gara-gara</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif digunakan untuk menghubungkan dan menjelaskan sebab terjadinya sesuatu</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 10. | <p><i>Sebab</i> jika melanjutkan, mungkin ia tidak akan sanggup menahan air yang hendak tumpah di matanya.</p> <p>(<i>Cerpen “Salu” Saddang 15 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>sebab</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif digunakan untuk menghubungkan dan menjelaskan sebab terjadinya sesuatu</p> |
| 11. | <p>Hal yang tak biasa memang <i>sebab</i> suaminya pasti sudah muncul sejak sore bahkan belum habis separuh.</p> | <p>Konjungsi <i>sebab</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif digunakan untuk</p> |
| | <p>(<i>Cerpen “Salu” Saddang 15 Februari 2020</i>)</p> | <p>menghubungkan dan menjelaskan sebab terjadinya sesuatu</p> |
| 12. | <p>Perempuan tua itu masih ingat betul bagaimana ia mencak-mencak <i>karena</i> anak terakhirnya nekat turun ke <i>Salu</i> Saddang.(<i>Cerpen “Salu” Saddang 15 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>Karena</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif digunakan untuk menghubungkan dan menjelaskan sebab terjadinya sesuatu</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| 13. | <p>Tetap tidak ada yang bisa menjawab <i>sebab</i> sudah tentu tak ada satu pun di antara kami yang benar-benar mengetahui tempat persembunyian anggota gerilyawan republik itu.</p> <p>(Cerpen <i>Di Antara Tuuh-Tubuh Bumiputera</i> 22 Februari 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Sebab</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif digunakan untuk menghubungkan dan menjelaskan sebab terjadinya sesuatu</p> |
|-----|--|--|

Tabel 4.2 Penggunaan konjungsi Subordinatif Menyatakan Syarat

| No. | Data (Kalimat) | Keterangan |
|-----|--|--|
| 1. | <p>“Mereka tidak akan patah <i>bila</i> hari-hari yang dinanti itu tak pernah tiba.” (Cerpen <i>Begu Gajang</i> , 04 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>bila</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan syarat.</p> |
| 2. | <p>“<i>Bila</i> kemudian justru kiosnya berkembang lebih cepat, Parulian tidak</p> | <p>Konjungsi <i>bila</i> termasuk bagian dari konjungsi</p> |
| | <p>punya kuasa menjawab. Semua itu rahasia Tuhan yang sungguh tak layak ia pertanyakan.” (Cerpen <i>Begu Gajang</i> 04 Jan 2020)</p> | <p>subordinatif yang digunakan untuk menyatakan syarat.</p> |
| 3. | <p>"<i>Jika</i> engkau menemukan tempat yang senantiasa terlihat bersih. “ (Cerpen Padang Ilalang dan Kunang-Kunang 05 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Jika</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan syarat.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 4. | <p>“Engkau bercerita tentang ayah dan ibumu yang ikut memetik kopi <i>bila</i> tiba musim panen.”.</p> <p>(Cerpen Padang Ilalang dan Kunang-Kunang 05 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>bila</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan syarat.</p> |
| 5. | <p>“Memastikan <i>bila</i> pemuda itu bicara padanya. Namun, hanya sepasang tangan berkulit putih tampak olehnya.”</p> <p>(Cerpen <i>Sepasang Tangan di Jendela Minggu</i>, 12 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>bila</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan syarat.</p> |
| 6. | <p>“Aku tidak bisa sekolah tinggi <i>bila</i> tinggal bersama ibu.” (Cerpen <i>Sepasang Tangan di Jendela Minggu</i>, 12 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>bila</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan syarat.</p> |
| 7. | <p>Kelak, <i>bila</i> sudah berhasil, aku akan kembali pada ibu. Namun ibu tidak mau dengar penjelasanku.”(Cerpen <i>Sepasang</i></p> | <p>Konjungsi <i>bila</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan</p> |
| | <p><i>Tangan di Jendela Minggu</i>, 12 Jan 2020)</p> | <p>untuk menyatakan syarat.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 8. | <p>Apa ibuku akan mengusirku <i>bila</i> tiba-tiba muncul di hadapannya?".</p> <p>(Cerpen <i>Sepasang Tangan di Jendela</i> Minggu, 12 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>bila</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan syarat</p> |
| 9. | <p><i>Jika</i> harus bercengkerama, mereka melakukannya dengan tulus.</p> <p>(Cerita Pendek "<i>One Lucky Girl</i>" Minggu, 19 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Jika</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan syarat</p> |
| 10 | <p><i>Jika</i> obrolan harus selesai, itu karena kedua pihak paham ihwal kenyamanan. Tak ada yang mengundang atau kedatangan mudarat.</p> <p>(Cerita Pendek "<i>One Lucky Girl</i>" Minggu, 19 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Jika</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan syarat</p> |
| 11. | <p>“Nah, <i>jika</i> ini cuplikan sinema, anggaplah aram temaram mengganti kilauan jalanan malam Jakarta di luar. ”</p> <p>(Cerita Pendek "<i>One Lucky Girl</i>" Minggu, 19 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Jika</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan syarat</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| 12. | <p>”Seribu jarum menusuk dari dalam dan mungkin suatu hari nanti <i>jikalau</i> jantungnya tidak kuat.” (Cerita Pendek <i>Hans Jon Andersen Memakan Buku-Buku Tua</i> 26 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Jikalau</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan syarat</p> |
| 13. | <p>“<i>Jika</i> aku menembak di bagian perut maka kemungkinan besar dia akan sembuh.” (Cerita Pendek <i>Rasa Cinta yang Tetap Sama</i> 02 Feb 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Jika</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan syarat .</p> |
| 14. | <p><i>Jika</i> kau masih mau menikah dengannya ajaklah ia ikut dengan kita. Saya akan membantu." (Cerita Pendek <i>Elia, Gereja, Cinta, dan Kekasihnya</i> 08 Feb 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Jika</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan syarat</p> |
| 15. | <p>"Dan <i>jika</i> kau ikut dengannya, habislah harga diri saya sudah." (Cerita Pendek <i>Elia, Gereja, Cinta, dan Kekasihnya</i> 08 Feb 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Jika</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan syarat</p> |

Tabel 4.3 Penggunaan konjungsi Subordinatif Menyatakan Tujuan

| No | Data (Kalimat) | Keterangan |
|----|------------------|------------|
|----|------------------|------------|

| | | |
|----|--|---|
| 1. | " <i>Untuk</i> apanya mayat bayi itu?" (Cerpen Begu Ganjang Sabtu, 04 Jan 2020) | Konjungsi <i>Untuk</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Tujuan |
| 2. | " <i>Untuk</i> apa?" (Cerpen Begu Ganjang Sabtu, 04 Jan 2020) | Konjungsi <i>Untuk</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Tujuan |
| 3. | "Kau tanya pula <i>untuk</i> apa (Cerpen Begu Ganjang Sabtu, 04 Jan 2020) | Konjungsi <i>Untuk</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Tujuan |
| 4. | "Tentu saja menciptakan begu ganjang <i>untuk</i> Parulian." (Cerpen Begu Ganjang Sabtu, 04 Jan 2020) | Konjungsi <i>Untuk</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Tujuan |
| 5. | "Nai Marjuang tak hanya memberi nasihat, namun juga beberapa ekor ayam dan babi <i>untuk</i> dipelihara." (Cerpen Begu Ganjang Sabtu, 04 Jan 2020) | Konjungsi <i>Untuk</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Tujuan |

| | | |
|----|--|---|
| 6. | <p>“Tentu saja menciptakan begu ganjang Parulian. <i>Supaya</i> hartanya menumpuk.” (Cerpen Begu Ganjang Sabtu, 04 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Supaya</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Tujuan</p> |
| 7. | <p>“Ia harus memeluk ketiga anak dan istrinya <i>supaya</i> mereka tenang” (Cerpen Begu Ganjang Sabtu, 04 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Supaya</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Tujuan</p> |
| 8. | <p>"Kau tanya pula untuk apa. Tentu saja menciptakan begu ganjang untuk Parulian. <i>Supaya</i> hartanya menumpuk." (Cerpen Begu Ganjang Sabtu, 04 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Supaya</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Tujuan</p> |
| 9. | <p>“Ia harus memeluk ketiga anak dan istrinya <i>supaya</i> mereka tenang.” (Cerpen Begu Ganjang Sabtu, 04 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Supaya</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Tujuan</p> |
| 10 | <p>“Di halaman depan, tak ada yang peduli pada permohonan Basaria <i>supaya</i> tangannya dilepas.” (Cerpen Begu Ganjang Sabtu, 04 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Supaya</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Tujuan</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 11. | “Urung dibukanya pintu <i>demi</i> mendengar keributan di luar.” (Cerpen Begu Ganjang Sabtu, 04 Jan 2020) | Konjungsi <i>Demi</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Tujuan |
| 12. | “Engkau tak boleh memetikinya, atau engkau akan dibawa ke kampung mereka <i>untuk</i> kemudian terlupa jalan pulang!” engkau memperingatkan aku.” (Cerpen Padang Ilalang dan Kunang-Kunang 05 Jan 2020) | Konjungsi <i>Untuk</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Tujuan |

Tabel 4.4 Penggunaan konjungsi Subordinatif Menyatakan Kesewaktuan

| No | Data (Kalimat) | Keterangan |
|----|--|--|
| 1. | “ Sebelum pusaran <i>waktu</i> mengelupas paksa kenangan itu dariingatanku”. (Cerpen <i>Padang Ilalang dan Kunang-Kunang</i> 05 Jan 2020) | Konjungsi <i>Waktu</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Keswaktuan |
| 2. | Jembatan bergoyang <i>ketika</i> pemuda itu berada di atas. Tiur memilih mundur.. (Cerita Pendek <i>Sepasang Tangan di Jendela</i> 12 Jan 2020) | Konjungsi <i>Ketika</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Keswaktuan |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | Setiap pagi, <i>sebelum</i> berangkat sekolah, tugas Tiur mengumpulkan kotoran kerbau yang bertebaran di jalan.(Cerita Pendek <i>Sepasang Tangan di Jendela</i> 12 Jan 2020) | Konjungsi <i>Sebelum</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Keswaktuan |
| 4. | Juga supaya sebebass mungkin dapat kumaknai sesuka hati, <i>sebelum</i> betul-betul kita bertemu nanti. (Cerita Pendek <i>Permulaan Malam yang Gerimis</i> 18 Jan 2020) | Konjungsi <i>Sebelum</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Keswaktuan |
| 5. | “Kita pernah bertemu sekali, <i>setelah</i> dua belas tahun” (Cerita Pendek <i>Permulaan Malam yang Gerimis</i> 18 Jan 2020) | Konjungsi <i>Setelah</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Keswaktuan |
| 6. | ”Dia berkata pada hari itu dia pulang | Konjungsi <i>Setelah</i> termasuk |
| | dengan perasaan rindu penuh seluruh <i>setelah</i> lama terapung dan kesepian di atas lautan bersama awak kabin” (Cerita Pendek <i>Resolusi Penyair Baba</i> 25 Jan 2020) | bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Keswaktuan |

| | | |
|-----|---|--|
| 7. | <p>“Mengiriminya saya pesan puisi di atas, <i>sebelum</i> menelepon lama membicarakan anaknya, lima tahun” (Cerita Pendek <i>Resolusi Penyair Baba</i> , 25 Jan 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Sebelum</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Keswaktuan</p> |
| 8. | <p>Saya sudah berlatih beberapa hari <i>sebelum</i> pasar malam itu diselenggarakan (Cerita Pendek <i>Nona Telah Pergi</i>01 Feb 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Sebelum</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Keswaktuan</p> |
| 9. | <p>“Sampai saya mati, saya tidak akan merestui! <i>Sejak</i> itu si ayam tidak diketahui lagi keberadaannya ” (Cerita Pendek <i>Nona Telah Pergi</i>01 Feb 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Sejak</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Keswaktuan</p> |
| 10 | <p>Aku sering menolak <i>ketika</i> dipuji sebagai pahlawan yang telah kembali dari Belanda. (Cerita Pendek <i>Rasa Cinta yang Tetap Sama</i> 02 Feb 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Ketika</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Keswaktuan</p> |
| 11. | <p>”.. <i>Ketika</i> acara dimulai, datanglah puluhan tentara Belanda lengkap dengan senjatanya ke halaman rumahku” (Cerita Pendek <i>Rasa Cinta yang Tetap Sama</i> 02 Feb 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Ketika</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Keswaktuan</p> |

Tabel 4.5 Penggunaan konjungsi Subordinatif Menyatakan Penyungguhan

| No | Data (Kalimat) | Keterangan |
|----|--|--|
| 1. | Kubeli beberapa bukumu, <i>meskipun</i> tak pernah kumerasa sanggup meluangkan waktu untuk membacanya. Aku bukan penikmat puisi. (Cerita Pendek <i>Permulaan Malam yang Gerimis</i> 18 Jan 2020 | Konjungsi <i>Meskipun</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Penyungguhan |
| 2. | Meski begitu <i>sungguhpun</i> kusadari, kesempatan malam itu tak sedikitpun kusia-siakan. (Cerita Pendek <i>Permulaan Malam yang Gerimis</i> 18 Jan 2020 | Konjungsi <i>Sungguhpun</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Penyungguhan |
| 3. | “.. Padahal tidak sama sekali <i>sesungguhnya</i> , malam itu saya datang secara khusus untuk mengajakPuteri” (Cerita Pendek <i>Nona Telah Pergi</i> 01 Feb 2020) | Konjungsi <i>Sesungguhnya</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Penyungguhan |
| 4. | ”... <i>Setelah</i> sekian lama berunding dengan pihak Belanda, sekolah rakyat | Konjungsi <i>Setelah</i> termasuk bagian dari konjungsi |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>pun berhasil dibuka, meskipun pada kenyataannya kehidupan kami masih tetap sengsara” (Cerita Pendek <i>Rasa Cinta yang Tetap Sama</i> 02 Feb 2020)</p> | <p>subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Penyungguhan</p> |
| 5. | <p>“ Bagiku, kami telah melakukan tugas dan kewajiban kami masing-masing dengan penuh “<i>kesungguhan</i>” (Cerita Pendek <i>Rasa Cinta yang Tetap Sama</i> 02 Feb 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Kesungguhan</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Penyungguhan</p> |
| 6. | <p>“Aku belum bisa memahami tentang sikap kakek itu, <i>walaupun</i> jika melawan pun, keluarga kakek tak mempunyai kekuatan yang cukup” (Cerita Pendek <i>Ikan-Ikan di Empang Belakang</i> 09 Feb 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Walaupun</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Penyungguhan</p> |
| 7. | <p>“...aku yakin kau tentu tidak banyak berubah sehingga mengenalimu bukanlah hal yang sulit, <i>kendati</i> udara dingin Belanda bisa saja mengubah warna kulit wajah dan tubuhmu” . (Cerita Pendek <i>Di Antara Tubuh-Tubuh Bumiputera</i> 22 Feb 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Kendati</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Penyungguhan</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 8. | “ Sebab pembunuhan mesti punya latar belakang, <i>meskipun</i> sebenarnya Jo tak pernah merencangnya. Sama sekali ia tidak merencangkannya” (Cerita Pendek <i>Dinah Washington dan Matahari Terbenam di Jalan Raya Pos</i> 29 Feb 2020) | Konjungsi <i>Meskipun</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan penyuguhan |
|----|---|--|

Tabel 4.6 Penggunaan konjungsi Subordinatif Menyatakan Perbandingan

| No | Data (Kalimat) | Keteranag. |
|----|--|---|
| 1. | “ Tak <i>seperti</i> biasa, malam ini kedai minum Amang Doan tidak ramai. “ (Cerpen <i>Begu Ganjang</i> 04 Jan 2020) | Konjungsi <i>seperti</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Perbandingan |
| 2. | Pagi tadi, dia masih sangat sehat, <i>seperti</i> biasa melayani pembeli di tokonya. Dan sore ini Haposan ditemukan tidak bernyawa dalam kamar tidurnya (Cerpen <i>Begu Ganjang</i> 04 Jan 2020) | Konjungsi <i>seperti</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Perbandingan |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | ” Namun karena mereka menghina puisi. <i>Bagai</i> puisi adalah suara jiwa manusia. (Cerita Pendek <i>Resolusi Penyair BabaSabtu, 25 Jan 2020</i>) | Konjungsi <i>Bagai</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Perbandingan |
| 4. | “Saya hanya berkomentar ya <i>seperti</i> memang begitu. Kemudian dia kembali ke topik anaknya.” (Cerita Pendek | Konjungsi <i>seperti</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan |
| | <i>Resolusi Penyair BabaSabtu, 25 Jan 2020</i>) | Perbandingan |
| 5. | Baba memang karena badannya tinggi besar berotot <i>seperti</i> pelaut (Cerita Pendek <i>Resolusi Penyair BabaSabtu, 25 Jan 2020</i>) | Konjungsi <i>seperti</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Perbandingan |

| | | |
|----|---|--|
| 6. | <p>Hanya dengan cara <i>seperti</i> itu, katanya, dia menghargai nilai besar di dalam puisi yang harusnya menjadi puisi besar. (Cerita Pendek <i>Resolusi Penyair BabaSabtu, 25 Jan 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>seperti</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Perbandingan</p> |
| 7. | <p>Kalau pun terpaksa, carilah dengan cara yang baik, agar hidup kita bernilai <i>seperti</i> hidupnya puisi sejati." (Cerita Pendek <i>Resolusi Penyair BabaSabtu, 25 Jan 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>seperti</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Perbandingan</p> |
| 8. | <p>".. Yang dulu susah dicari, kok seenaknya diganti dengan nama <i>seperti</i> nama orang bule! " (Cerita Pendek <i>Hans Jon Andersen Memakan Buku-Buku Tua 26 Jan 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>seperti</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Perbandingan</p> |
| 9. | <p>" Memang <i>seperti</i> itu, seribu jarum menusuk dari dalam dan mungkin suatu hari nanti jikalau jantungnya tidak kuat, bisa menerobos keluar seluruh jarum itu. (Cerita Pendek <i>Hans Jon Andersen Memakan Buku-Buku Tua 26 Jan 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>seperti</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Perbandingan</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 10 | “ Tidak hanya satu <i>seperti</i> Cinderella, namun masih utuh kedua-duanya.” (Cerita Pendek <i>Nona Telah Pergi</i> 01 Feb 2020) | Konjungsi <i>seperti</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Perbandingan |
| 11. | Ibu Nona juga menjulukinya "ayam" karena rambut laki-laki itu berwarnawarni <i>seperti</i> bulu ayam. (Cerita Pendek <i>Nona Telah Pergi</i> 01 Feb 2020) | Konjungsi <i>seperti</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Perbandingan |
| 12. | Pancaran matanya memancarkan kebaikan dan <i>seperti</i> sosok yang ingin melindungi siapapun. (Cerita Pendek <i>Nona Telah Pergi</i> 01 Feb 2020) | Konjungsi <i>seperti</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Perbandingan |

Tabel 4.7 Penggunaan konjungsi Subordinatif Menyatakan Pengakibatan

| No | Data (Kalimat) | Keterangan |
|----|------------------|------------|
|----|------------------|------------|

| | | |
|----|---|---|
| 1. | ” Mustahil suara itu <i>sampai</i> ke telinga Wardiman dan istrinya” (Ceita Pendek <i>Begu Ganjang</i> 04 Jan 2020) | Konjungs <i>Sampai</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan |
| 2. | “Tak <i>sampai</i> setahun kemudian, toko milik Haposan tutup selama-lamanya dan kios kecil Parulian berkembang menjadi toko.” (Ceita Pendek <i>Begu Ganjang</i> 04 Jan 2020) | Konjungs <i>Sampai</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan |
| 3. | Si kecil Maria selalu tergelak-gelak padahal tangan Parulian belum <i>sampai</i> di pinggang bocah dua tahun itu. (Ceita Pendek <i>Begu Ganjang</i> 04 Jan 2020) | Konjungs <i>Sampai</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan |
| 4. | Tak hanya sekadar hidup enak, dari usahanya mereka membiayai pendidikan anak-anak <i>hingga</i> jauh ke pulau seberang. (Ceita Pendek <i>Begu Ganjang</i> 04 Jan 2020) | Konjungs <i>Hingga</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan |

| | | |
|----|---|--|
| 5. | <p>Anehnya, tidak sedikit pun Parulian merasakan kakinya <i>sehingga</i> ia tidak bisa menggerakkannya.</p> <p>(Ceita Pendek <i>Begu Ganjang</i>04 Jan 2020)</p> | <p>Konjungs <i>Sehingga</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan</p> |
| 6. | <p>"Berhenti! Kalau tidak, aku goyang jembatan ini hingga kamu jatuh."</p> <p>(Cerita Pendek <i>Sepasang Tangan di Jendela</i>12 Jan 2020)</p> | <p>Konjungs <i>Hingga</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan</p> |
| 7. | <p>Jendelanya berjerejak sehingga pemilik tangan itu tidak bisa menyembulkan kepala. Melihat tangannya saja(Cerita Pendek <i>Sepasang Tangan di Jendela</i>12 Jan 2020)</p> | <p>Konjungs <i>Sehingga</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan</p> |
| 8. | <p>Entah apa yang terjadi dengan jiwa dan keberaniannya, <i>sampai</i> lima tahun berlalu</p> <p>(Cerpen <i>Resolusi Penyair Baba</i>25 Jan 2020)</p> | <p>Konjungs <i>Sampai</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 9. | Kepala itu terus membengkak dan membengkak <i>sehingga</i> ketika Jon berdiri, ia memandang dunia dengan kepala orang lain. Seakan-akan iblis itu ahli anestesi. (Cerpen Cerita Pendek <i>Hans Jon Andersen Memakan Buku-Buku Tua</i> 26 Jan 2020) | Konjungs <i>Sehingga</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan |
| 10. | Mereka mencari <i>sampai</i> ke kebun belakang dan rumah tetangga (Cerpen Cerita Pendek <i>Nona Telah Pergi</i> 01 Feb 2020) | Konjungs <i>Sampai</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan |
| | 2020) | untuk menyatakan Pengakibatan |
| 11. | Ketika <i>sampai</i> di depan pintu dan terdengar suara ketepak-ketepuk sandal jepit dari dalam, jantung saya memukulmukul lebih keras. (Cerpen Cerita Pendek <i>Nona Telah Pergi</i> 01 Feb 2020) | Konjungs <i>Sampai</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan |
| 12. | Mungkin saja Puteri akan mengadu, namun ia tak memiliki cukup bukti <i>sehingga</i> ia sendiri dapat mengajukan pembelaan(Cerpen Cerita Pendek <i>Nona Telah Pergi</i> 01 Feb 2020) | Konjungs <i>Sehingga</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan |

| | | |
|-----|--|--|
| 13. | <p>“Ketika kakek dipanggil ke sekolah pamanku gara-gara pamanku sering tak masuk sekolah, kakek tak <i>sampai</i> memarahi atau berlaku keras terhadap paman.“</p> <p>(Cerita Pendek "<i>Salu</i>" <i>Saddang</i> 15 Feb 2020)</p> | <p>Konjungs <i>Sampai</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan</p> |
| 14. | <p>Sejam berlalu. Ia bertanya lagi, <i>sampai</i> tetangganya harus menyimpan sabar banyak-banyak. (Cerita Pendek "<i>Salu</i>" <i>Saddang</i> 15 Feb 2020)</p> | <p>Konjungs <i>Sampai</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan</p> |
| 15. | <p>“ Seringkali <i>sampai</i> jauh malam mereka masih terus berkutat mempersiapkan barang-barang yang harus diantarkan pagi <i>harinya</i>.”</p> <p>(Cerita Pendek <i>Michael Thio Fuk</i> 16 Feb 2020)</p> | <p>Konjungs <i>Sampai</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan</p> |

| | | |
|-------------------|---|---|
| <p>16.</p> | <p>“ Kami tandai beberapa orang yang tampaknya disiplin mengatur jadwal, <i>sehingga</i> setiap pagi selalu melintas pada saat yang relatif sama.”</p> <p>(Cerita Pendek <i>Michael Thio Fuk</i> 16 Feb 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Sehingga</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan</p> |
| <p>17.</p> | <p>“Suara adzan melenyapkan teriaknya <i>sehingga</i> tidak seorang pun yang barangkali merasa curiga.” (Cerita Pendek <i>Dinah Washington dan Matahari Terbenam di Jalan Raya Pos</i> Sabtu, 29 Feb 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>Sehingga</i> termasuk bagian dari konjungsi subordinatif yang digunakan untuk menyatakan Pengakibatan</p> |

Tabel 4.1 Penggunaan Konjungsi Koordinatif Menyatakan Penjumlahan

| No | Data (Kalimat) | Keterangan |
|-----------|--|---|
| <p>1.</p> | <p>Para lelaki itu menenggak tuak <i>dan</i> mengisap rokok tanpa suara. Sore tadi, Wardiman, menguburkan anak keduanya.</p> | <p>Konjungsi <i>dan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai</p> |
| | <p>(<i>Cerpen Begu Ganjang</i> 04 Januari 2020)</p> | <p>penjumlahan.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | Semakin banyak teriakan <i>dan</i> derapan langkah. (<i>Cerpen Begu Ganjang 04 Januari 2020</i>) | Konjungsi <i>dan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penjumlahan. |
| 3. | Hantu itu sangat tinggi <i>dan</i> besar. (<i>Cerpen Begu Ganjang 04 Januari 2020</i>) | Konjungsi <i>dan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penjumlahan. |
| 4. | Pemuda itu kehilangan keseimbangan <i>dan</i> jatuh. (<i>Sepasang Tangan di Jendela 12 Januari 2020</i>) | Konjungsi <i>dan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penjumlahan. |
| 5. | Kulitnya putih <i>dan</i> halus. (<i>Sepasang Tangan di Jendela 12 Januari 2020</i>) | Konjungsi <i>dan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penjumlahan. |
| 6. | Orang kedapatan mencuri akan dihukum <i>dengan</i> upacara penggaraman. | Konjungsi <i>dengan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan |

| | | |
|----|--|--|
| | (<i>Sepasang Tangan di Jendela 12 Januari 2020</i>) | untuk menghubungkan dan sebagai penjumlahan. |
| 7. | Lamat-lamat terdengar panggilan sembahyang; mukmin <i>dan</i> mukminat yang ingin bersedekap merapat. (<i>Cerpen One Lucky Girl 19 Januari 2020</i>) | Konjungsi <i>dan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penjumlahan. |
| 8. | Mereka yang di luar menyambut <i>dengan</i> tabah mereka yang turun: tak satu pun beringsut sampai bus kosong benar. (<i>Cerpen One Lucky Girl 19 Januari 2020</i>) | Konjungsi <i>dengan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penjumlahan. |
| 9. | Kamidia jadi yang canggung seorang. Orang-orang memasuki bus <i>dengan</i> beradab. (<i>Cerpen One Lucky Girl 19 Januari 2020</i>) | Konjungsi <i>dengan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penjumlahan. |

| | | |
|-----|--|---|
| 10. | Kalau kusebut <i>dan</i> ada orang yang dengar, lalu dikabarkan ke semua orang, bisa celaka aku. (<i>Hans Jon Andersen Memakan Buku-Buku Tua 26 Januari 2020</i>) | Konjungsi <i>dan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penjumlahan. |
| 11. | Mereka mencari sampai ke kebun | Konjungsi <i>dan</i> termasuk bagian |

| | | |
|-----|--|--|
| | belakang <i>dan</i> rumah tetangga. Ibunya hanya menemukan selop bermotif batik di depan pintu masuk. (<i>Cerpen Nona Telah Pergi 01 Februari 2020</i>) | dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penjumlahan. |
| 12. | Berbicara akrab saja tidak pernah <i>dengan</i> Puteri. (<i>Cerpen Nona Telah Pergi 01 Februari 2020</i>) | Konjungsi <i>dengan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penjumlahan. |

| | | |
|-----|--|---|
| 13. | <p>Ia ingin meneriakinya kembali, tapi yang tinggal hanya mulut yang membeku. Ia ingin mengejanya, tapi kaki dan tangannya telah membatu.</p> <p>(Cerpen “Saluu” Saddang 15 Februari 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>dan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penjumlahan.</p> |
| 14. | <p>Perempuan tua itu menghentikan percakapannya <i>dengan</i> anak terakhirnya itu.</p> <p>(Cerpen “Saluu” Saddang 15 Februari 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>dengan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penjumlahan.</p> |
| 16. | <p>Mereka akan mengetuk-ngetuk pintu <i>dengan</i> suara keras, tapi sampai gravitasi bumi naik tiga kali lipat pun, tidak ada yang bakal menyahutnya.</p> | <p>Konjungsi <i>dengan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan</p> |
| | <p>(Cerpen Dinah Washington dan Matahari Terbenam di Jalan Raya Pos 29 Februari 2020)</p> | <p>untuk menghubungkan dan sebagai penjumlahan.</p> |

Tabel 4.8 Penggunaan Konjungsi Koordinatif Menyatakan Pemilihan

| No | Data (Kalimat) | Keterangan |
|----|--|---|
| 1. | <p>Andaipun lelaki yang berada di sana bermain catur dengan riuh, <i>atau</i> meneriakkan lagu Batak sampai pita suara mereka putus, mustahil suara itu sampai ke telinga Wardiman dan istrinya.</p> <p>(<i>Cerpen Begu Ganjang 04 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan.</p> |
| 2. | <p>Mereka membawa parang, <i>atau</i> sebatang kayu.</p> <p>(<i>Cerpen Begu Ganjang 04 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan.</p> |
| 3. | <p>Engkau tak boleh memetikinya, <i>atau</i> engkau akan dibawa ke kampung mereka untuk kemudian terlupa jalan</p> | <p>Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk</p> |
| | <p>pulang!" engkau memperingatkan aku.</p> <p>(<i>Cerpen Padang Ilalang dan Kunang-Kunang 05 Januari 2020</i>)</p> | <p>menghubungkan dan sebagai pemilihan.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | <p><i>Atau</i> semacam membenarkan sebagian besar anggapan lelaki, bahwa berkat keunggulan nalarnya, mereka merasa tahu semua hal, termasuk isi kepala perempuan.</p> <p>(<i>Cerpen Permulaan Malam yang Gerimis 18 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan.</p> |
| 5. | <p>Tubuhnya kecil, rambut tergerai sebahu dengan pakaian warna gelap sederhana, tanpa dilengkapi perhiasan di leher <i>ataupun</i> pergelangan tangannya.</p> <p>(<i>Cerpen Permulaan Malam yang Gerimis 18 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan.</p> |
| 6. | <p>Perkara buruk <i>atau</i> tidak bukan salah puisinya, tetapi salah jiwa manusia yang memahami dan melahirkannya.</p> <p>(<i>Cerpen Resolusi Penyair Baba 25 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan.</p> |
| 7. | <p>Dimuat <i>atau</i> tidak dimuat Baba merasa bukan persoalan penting untuk menjadi penyair.</p> <p>(<i>Cerpen Resolusi Penyair Baba 25</i></p> | <p>Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | <i>Januari 2020)</i> | menghubungkan dan sebagai pemilihan. |
| 8. | Pengarang gagal <i>atau</i> pengarang tidak gagal, masih buram. (<i>Cerpen Hans Jon Andersen Memakan Buku-Buku Tua 26 Januari 2020)</i> | Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan. |
| 9. | Tidak penting dibahas apakah ia gagal <i>atau</i> tidak. (<i>Cerpen Hans Jon Andersen Memakan Buku-Buku Tua 26 Januari 2020)</i> | Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan. |
| 10. | Entah karena sedih suratnya hanya dibalas sekali --itu pun kalau ia menjawab dengan jujur-- <i>atau</i> karena kuah bakso granatnya yang memang pedas. (<i>Cerpen Nona Telah Pergi 01 Februari 2020)</i> | Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan. |

| | | |
|-----|--|---|
| 11. | <p>Sebagai seorang tentara Belanda, dia hanya memiliki dua pilihan: berhasil melaksanakan tugas <i>atau</i> mati dengan cara yang terhormat.</p> <p>(<i>Cerpen Rasa yang Tetap Sama 02 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan.</p> |
| 12. | <p>Jika sudah banyak rumput yang tumbuh di tanggul, kakek akan membersihkannya sendiri tanpa menyuruh anak <i>atau</i> cucu-cucunya untuk membantu.</p> <p>(<i>Cerpen Ikan-Ikan di Empang Belakang 09 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan.</p> |
| 13. | <p>Perempuan tua itu tidak henti-hentinya bertanya pada tetangganya, sudah ada telepon <i>atau</i> belum.</p> <p>(<i>Cerpen "Saluu" Saddang 15 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 14. | <p>Kembangkan warung itu, misalnya dengan tambahan jualan jus buah <i>atau</i> apa.</p> <p>(<i>Cerpen Michael Thio Fuk Kam 16 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan.</p> |
| 15. | <p>Kita bangun kehidupan sendiri tanpa campur tangan kompeni <i>atau</i> pun serdadu-serdadu Jepang, kataku.</p> <p>(<i>Cerpen Di Antara Tubu-Tubuh Bumiputera 22 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan.</p> |
| 16. | <p>Mereka tinggal meletakkan sebuah</p> | <p>Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian</p> |
| | <p>baskom <i>atau</i> drum bekas di samping pondok sehingga air bisa dijangkau langsung dari dapur.</p> <p>(<i>Cerpen Nawa di Ladang 23 Februari 2020</i>)</p> | <p>dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 17. | <p>Jadi kemungkinan mereka belum sempat menyebarkan rekaman CCTV, palingpaling masih untuk kalangan internal antara polisi dan pengurus hotel, <i>atau</i> bagaimana.</p> <p>(<i>Cerpen Dinah Washington dan Matahari Terbenam di Jalan Raya Pos 29 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>atau</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pemilihan.</p> |
|-----|---|---|

Tabel 4.9 Penggunaan Konjungsi Koordinatif Menyatakan Pertentangan

| No | Data (Kalimat) | Keterangan |
|----|--|--|
| 1, | <p><i>Tetapi</i> masih tampak segar bugar, sampai kemarin.</p> <p>(<i>Cerpen Begu Ganjang 04 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>tetapi</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pertentangan.</p> |
| 2. | <p>Nai Marjuang tak hanya memberi nasihat, <i>namun</i> juga beberapa ekor ayam dan babi untuk dipelihara.</p> <p>(<i>Cerpen Begu Ganjang 04 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>namun</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pertentangan.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 3. | <p><i>Namun</i> kotoran kerbau telah ia tandai hilang.</p> <p>(<i>Cerpen Sepasang Tangan di Jendela</i> 12 Januari 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>namun</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pertentangan.</p> |
| 4. | <p>Hari ini tak begitu merampas energinya, <i>tetapi</i> barang tentu ia lebih suka duduk molek daripada berpayah-payah berdiri sepanjang 20 halte.</p> <p>(<i>Cerpen One Lukcy Girl</i> 19 Januari 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>tetapi</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pertentangan.</p> |
| 5. | <p><i>Namun</i>, tak ada yang menjepret, mengunggah, apalagi menuliskannya dalam artikel asal jadi.</p> <p>(<i>Cerpen One Lukcy Girl</i> 19 Januari 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>namun</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pertentangan.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 6. | <p>Sebenarnya bukan enam buku yang Jon telan sejauh ini, <i>tetapi</i> lebih dari itu, kalau ia mau jujur.</p> <p>(<i>Cerpen Hans Jon Andersen Memakan Buku-Buku Tua 26 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>tetapi</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pertentangan.</p> |
| 7. | <p><i>Namun</i>, si bapak tidak suka Jon mengganti nama.</p> <p>(<i>Cerpen Hans Jon Andersen Memakan Buku-Buku Tua 26 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>namun</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pertentangan.</p> |
| 8. | <p>Tidak hanya satu seperti Cinderella, <i>namun</i> masih utuh kedua-duanya.</p> <p>(<i>Cerpen Nona Telah Pergi 01 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>namun</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pertentangan.</p> |
| 9. | <p>Gontor, dan benar-benar menghafal 30 juz, <i>tetapi</i> ia tidak kembali.</p> <p>(<i>Cerpen "Saluu" Saddang 15 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>tetapi</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan</p> |
| | | <p>sebagai pertentangan.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| 10. | <p><i>Namun</i>, perempuan tua itu tetap saja keras hati.</p> <p>(Cerpen “Saluu” Saddang 15 Februari 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>namun</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pertentangan.</p> |
| 11. | <p><i>Tetapi</i> ketika Joe memperlihatkan cambuk, gelang besi, dan perlengkapan lain yang sudah dia siapkan dari rumah, wanita itu mendadak menolak bercinta dengannya.</p> <p>(Cerpen Dinah Washington dan Matahari Terbenam di Jalan Raya Pos 29 Februari 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>tetapi</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pertentangan.</p> |
| 12. | <p>Ia membayangkan teman-teman kerja meskipun tidak pernah dikenali secara pribadi <i>namun</i> wajah mereka melintas satu per satu.</p> <p>(Cerpen Dinah Washington dan Matahari Terbenam di Jalan Raya Pos 29 Februari 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>namun</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pertentangan.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 13. | <p>Jo akhirnya membekap mulut perempuan itu dengan baju kemejanya, lalu menjerat tangannya dengan gelang besi, <i>sedangkan</i> kedua kakinya dia</p> | <p>Konjungsi <i>sedangkan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan</p> |
| | <p>kaitkan pada kaki ranjang menggunakan tali.</p> <p>(<i>Cerpen Dinah Washington dan Matahari Terbenam di Jalan Raya Pos 29 Februari 2020</i>)</p> | <p>sebagai pertentangan.</p> |

Tabel 4.10 Penggunaan Konjungsi Koordinatif Menyatakan Pembetulan

| No | Data (Kalimat) | Keterangan |
|----|--|---|
| 1. | <p>Namun yang aku temukan <i>hanyalah</i> bau lumut dan tanah basah.</p> <p>(<i>Cerpen Padang Ilalang dan Kunang-Kunang 05 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembetulan.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | <p>Aku bukan penikmat puisi, tetapi <i>hanya</i> menghendakimu sebagai pengisi kekosongan hati.</p> <p>(<i>Cerpen Permulaan Malam yang Gerimis 18 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembedaan.</p> |
| 3. | <p>Saya <i>hanya</i> berkomentar ya sepertinya memang begitu.</p> <p>(<i>Cerpen Resolusi Penyair Baba 25 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembedaan.</p> |
| 4. | <p><i>Hanya</i> dengan cara seperti itu, katanya, dia menghargai nilai besar di dalam puisi yang harusnya menjadi puisi besar.</p> <p>(<i>Cerpen Resolusi Penyair Baba 25 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembedaan.</p> |
| 5. | <p>Dia <i>hanya</i> tersenyum simpul melihat sikapku lalu mengulurkan tangan kanannya.</p> <p>(<i>Cerpen Rasa yang Tetap Sama 02 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembedaan.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 6. | <p>Elia <i>hanya</i> menatap ayahnya dengan pandangan tidak jelas.</p> <p>(<i>Cerpen Elia, Gereja, Cinta, dan Kekasihnya 08 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembedahan.</p> |
| 7. | <p>Aku <i>hanya</i> menimpali, anak kecil dapatnya sedikit, kalau orang yang sudah besar dapatnya banyak.</p> <p>(<i>Cerpen Ikan-Ikan di Empang Belakang 09 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembedahan.</p> |
| 8. | <p>Ketika istri saya merangkulnya, dia <i>hanya</i> bisa mengisak lirih.</p> <p>(<i>Cerpen Michael Thio Fuk Kam 16 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan. untuk menghubungkan dan</p> |
| | | <p>sebagai pembedahan.</p> |
| 9. | <p>Aku tahu, tak <i>hanya</i> nyawaku dan nyawa bumiputera lainnya, pertanyaan itu juga mempengaruhi cinta kita, Raiya --untuk kali kedua.</p> <p>(<i>Cerpen Di Antara Tubu-Tubuh Bumiputera 22 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembedahan.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| 10. | <p>Puti, anak tauke karet, yang meskipun <i>hanya</i> mempunyai otak pas-pasan, bisa terus melanjutkan sekolah hingga menjadi bidan.</p> <p>(<i>Cerpen Nawa di Ladang 23 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembedaan.</p> |
|-----|---|--|

Tabel 4.11 Penggunaan Konjungsi Koordinatif Menyatakan Penegasan

| No | Data (Kalimat) | Keterangan |
|----|---|---|
| 1. | <p>Anak-anak itu akan meringankan beban <i>bahkan</i> membuat hidup mereka bahagia.</p> <p>(<i>Cerpen Begu Ganjang 04 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>bahkan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penegasan.</p> |
| 2. | <p>Kios dia yang kecil <i>malah</i> berkembang sangat cepat jadi toko.</p> <p>(<i>Cerpen Begu Ganjang 04 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>malah</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penegasan.</p> |
| | <p>2020)</p> | <p>sebagai penegasan.</p> |
| 3. | <p><i>Bahkan</i> namanya ia tidak tahu.</p> <p>(<i>Cerpen Sepasang Tangan di Jendela 12 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>bahkan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penegasan.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | <p><i>Malah</i> percepat langkah.</p> <p>(<i>Cerpen Sepasang Tangan di Jendela</i> <i>12 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>malah</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penegasan.</p> |
| 5. | <p>Ini bukan pemandangan empat tahun lalu, saat ia mula pertama mengantongi kartu bus Transjakarta lantaran iseng dan memperoleh perjalanan perdananya bersama tiga kompanyon kampus yang kini <i>bahkan</i> tak lagi dekat dengannya.</p> <p>(<i>Cerpen One Lukcy Girl</i> 19 Januari 2020)</p> | <p>Konjungsi <i>bahkan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penegasan.</p> |
| 6. | <p>Iseng ia mengatakan itu kepada setiap orang di rumah, di gang-gang, di sekolah, di tepi jalan raya, <i>bahkan</i> di masjid sewaktu ia mengaji; semua orang harus tahu betapa ia ingin jadi pengarang.</p> | <p>Konjungsi <i>bahkan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penegasan.</p> |
| | <p>(<i>Cerpen Hans Jon Andersen Memakan Buku-Buku Tua</i> 26 Januari 2020)</p> | |

| | | |
|-----|---|---|
| 7. | <p><i>Bahkan</i> kalau kamu pergi kencan dengan Puteri, kamu tidak boleh membuka rahasia ini kepadanya.</p> <p>(<i>Cerpen Nona Telah Pergi 01 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>bahkan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penegasan.</p> |
| 8. | <p>Hal yang tak biasa memang sebab suaminya pasti sudah muncul sejak sore <i>bahkan</i> belum habis separuh.</p> <p>(<i>Cerpen “Saluu” Saddang 15 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>bahkan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penegasan.</p> |
| 9. | <p>Ia pun bergegas ke sana, menerima telepon, beberapa detik, air matanya <i>malah</i> terjatuh. Ia menutup telepon itu dan orang-orang memandangnya dengan penuh pertanyaan.</p> <p>(<i>Cerpen “Saluu” Saddang 15 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>malah</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penegasan.</p> |
| 10. | <p><i>Bahkan</i> cenderung berlebihan untuk ukuran pria lajang.</p> <p>(<i>Cerpen Dinah Washington dan Matahari Terbenam di Jalan Raya Pos 29 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>bahkan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penegasan.</p> |

Tabel 4.12 Penggunaan Konjungsi Koordinatif Menyatakan Pembatasan

| No | Data (Kalimat) | Keterangan |
|----|--|---|
| 1. | <p><i>Kecuali</i> sepasang kunang-kunang yang terus mengitariku.</p> <p>(<i>Cerpen Padang Ilalang dan Kunang-Kunang 05 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>kecuali</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembatasan.</p> |
| 2. | <p>Namun yang aku temukan <i>hanyalah</i> bau lumut dan tanah basah.</p> <p>(<i>Cerpen Padang Ilalang dan Kunang-Kunang 05 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembatasan.</p> |
| 3. | <p>Kau dan siapapun lelaki boleh saja menerka apa yang ada dalam isi kepala perempuan sepertiku, tetapi jangan harap kalian temukan sesuatu <i>kecuali</i> kekecewaan.</p> <p>(<i>Cerpen Permulaan Malam yang Gerimis 18 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>kecuali</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembatasan.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | <p>Aku bukan penikmat puisi, tetapi <i>hanya</i> menghendakimu sebagai pengisi kekosongan hati.</p> <p>(<i>Cerpen Permulaan Malam yang Gerimis 18 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembatasan.</p> |
| 5. | <p>Suatu hari, saat jiwaku bagus, puisiku pasti akan bagus, <i>kecuali</i> jiwa mereka yang busuk dalam memandangnya.</p> <p>(<i>Cerpen Resolusi Penyair Baba 25 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>kecuali</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembatasan.</p> |
| 6. | <p><i>Hanya</i> dengan cara seperti itu, katanya, dia menghargai nilai besar di dalam puisi yang harusnya menjadi puisi besar.</p> <p>(<i>Cerpen Resolusi Penyair Baba 25 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembatasan.</p> |
| 7. | <p>Dia <i>hanya</i> tersenyum simpul melihat sikapku lalu mengulurkan tangan kanannya.</p> <p>(<i>Cerpen Rasa yang Tetap Sama 02 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembatasan.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 8. | <p>Elia <i>hanya</i> menatap ayahnya dengan pandangan tidak jelas.</p> <p>(<i>Cerpen Elia, Gereja, Cinta, dan Kekasihnya 08 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembatasan.</p> |
| 9. | <p>Pandangannya nanar dan hampa. Ketika istri saya merangkulnya, dia <i>hanya</i> bisa mengisak lirih.</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan</p> |
| | <p>(<i>Cerpen Michael Thio Fuk Kam 16 Februari 2020</i>)</p> | <p>sebagai pembatasan.</p> |
| 10. | <p>Aku tahu, tak <i>hanya</i> nyawaku dan nyawa bumiputera lainnya, pertanyaan itu juga mempertaruhkan cinta kita, Raiya --untuk kali kedua.</p> <p>(<i>Cerpen Di Antara Tubu-Tubuh Bumiputera 22 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembatasan.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 11. | <p>Puti, anak tauke karet, yang meskipun <i>hanya</i> mempunyai otak pas-pasan, bisa terus melanjutkan sekolah hingga menjadi bidan.</p> <p>(<i>Cerpen Nawa di Ladang 23 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>hanya</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pembatasan.</p> |
|-----|---|---|

Tabel 4.13 Penggunaan Konjungsi Koordinatif Menyatakan

Pengurutan

| No | Data (Kalimat) | Keterangan |
|----|--|--|
| 1. | <p>Padahal baru dua hari <i>lalu</i> bayi perempuan itu bisa ia dekap setelah delapan bulan Tuhan menitipkannya pada rahim istrinya.</p> <p>(<i>Cerpen Begu Ganjang 04 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>lalu</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pengurutan.</p> |
| 2. | <p>Tak sampai setahun <i>kemudian</i>, toko milik Haposan tutup selama-lamanya dan kios kecil Parulian berkembang menjadi toko.</p> <p>(<i>Cerpen Begu Ganjang 04 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>kemudian</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pengurutan.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | Warung mie ayam seberang jalan sudah buka setengah jam <i>lalu</i> . (<i>Cerpen Sepasang Tangan di Jendela 12 Januari 2020</i>) | Konjungsi <i>lalu</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pengurutan. |
| 4. | Orang-orang <i>lalu-lalang</i> , burung-burung bersimpang siur. (<i>Cerpen One Lukcy Girl 19 Januari 2020</i>) | Konjungsi <i>lalu</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pengurutan. |
| 5. | Kalau kusebut dan ada orang yang dengar, <i>lalu</i> dikabarkan ke semua orang, bisa celaka aku. (<i>Cerpen Hans Jon Andersen Memakan Buku-Buku Tua 26 Januari 2020</i>) | Konjungsi <i>lalu</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pengurutan. |
| 6. | Tiga hari yang <i>lalu</i> , kamu pergi bersamanya ke pasar malam. | Konjungsi <i>lalu</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang |
| | (<i>Cerpen Nona Telah Pergi 01 Februari 2020</i>) | digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pengurutan. |

| | | |
|----|--|--|
| 7. | <p>Ia pun berdiri dan menuju ke teras rumah panggung, <i>lalu</i> mematung di sana sembari memandang riak <i>SaluSaddang</i> yang aliran sungainya seolah-olah berpindah ke garis muka perempuan tua itu.</p> <p>(Cerpen “<i>Saluu</i>” <i>Saddang 15 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>lalu</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pengurutan.</p> |
| 8. | <p>Dua tahun <i>kemudian</i>, anak keduanya juga ia lepas berangkat belajar agama.</p> <p>(Cerpen “<i>Saluu</i>” <i>Saddang 15 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>kemudian</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pengurutan.</p> |
| 9. | <p>Menyalakan sein kiri, ia <i>lalu</i> menepikan mobil untuk menyantap roti sisir sisa semalam yang dibeli dari minimarket sembari meluruskan kaki.</p> <p>(Cerpen <i>Dinah Washington dan Matahari Terbenam di Jalan Raya Pos 29 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>lalu</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pengurutan.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | <p><i>What A Difference A Day</i> <i>Makeskemudian</i> mengalun dengan volume rendah.</p> <p>(<i>Cerpen Dinah Washington dan Matahari Terbenam di Jalan Raya Pos</i> <i>29 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>kemudian</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai pengurutan.</p> |
|-----|--|--|

Tabel 4.14 Penggunaan Konjungsi Koordinatif Menyatakan Penyimpulan

| No | Data (Kalimat) | Keterangan |
|----|--|---|
| 1. | <p>Daun-daunan dan rumputan basah <i>oleh</i> embun yang merendah mendekap lembah.</p> <p>(<i>Cerpen Padang Ilalang dan Kunang-Kunang 05 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>oleh</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penyimpulan.</p> |
| 2. | <p><i>Maka</i>, aku tak akan pernah keluar lagi dari tempat ini.</p> <p>(<i>Cerpen Padang Ilalang dan Kunang-Kunang 05 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>maka</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penyimpulan.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | <p>Katamu, itulah saat di mana gerbang antara dunia kita <i>dengan</i> dunia para penduduk alam kayangan saling terhubung.</p> <p>(<i>Cerpen Padang Ilalang dan Kunang-Kunang 05 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>dengan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penyimpulan.</p> |
| 4. | <p>Kuingat terakhir kali kau beri kabar lewat pesan WA sebulan lalu, dan tak pernah terpikir <i>olehku</i>, perihal kepulanganmu dalam maksud penyelenggaraan acara ini.</p> <p>(<i>Cerpen Permulaan Malam yang Gerimis 18 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>oleh</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penyimpulan.</p> |
| 5. | <p>Tentu saja kuberdiri di depannya <i>dengan</i> menyimpan rasa tak keruan, antara malu dan tak percaya.</p> <p>(<i>Cerpen Permulaan Malam yang Gerimis 18 Januari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>dengan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penyimpulan.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 6. | Dan ceramah nikahan dibawakan <i>oleh</i> Mustofa W Hasyim, penyair senior yang baik hatinya. (<i>Cerpen Resolusi Penyair Baba 25 Januari 2020</i>) | Konjungsi <i>oleh</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penyimpulan. |
| 7. | <i>Makanya</i> dia minta pada ayahnya soal ibu baru, sebagaimana disuruh ibunya. (<i>Cerpen Resolusi Penyair Baba 25 Januari 2020</i>) | Konjungsi <i>maka</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penyimpulan. |
| 8. | Meskipun anggota yang lain mengejek | Konjungsi <i>dengan</i> termasuk |

| | | |
|----|--|--|
| | puisinya <i>dengan</i> hina tanpa ampun. (<i>Cerpen Resolusi Penyair Baba 25 Januari 2020</i>) | bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penyimpulan. |
| 9. | Dusta yang dikatakan <i>oleh</i> sebuah usaha dagang pada negeri dan bangsanya sendiri. (<i>Cerpen Rasa yang Tetap Sama 02 Februari 2020</i>) | Konjungsi <i>oleh</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penyimpulan. |

| | | |
|-----|--|---|
| 10. | <p>Kupejamkan mataku, jika aku menembak di bagian perut <i>maka</i> kemungkinan besar dia akan sembuh.</p> <p>(<i>Cerpen Rasa yang Tetap Sama 02 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>maka</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penyimpulan.</p> |
| 11. | <p>Bagiku, kami telah melakukan tugas dan kewajiban kami masing-masing <i>dengan</i> penuh kesungguhan.</p> <p>(<i>Cerpen Rasa yang Tetap Sama 02 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>dengan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penyimpulan.</p> |
| 12. | <p>Ia berjibaku <i>dengan</i> memori yang hinggap pada riak sungai yang mengalir tak putus-putus dari bendungan hingga hilir sungai di Toraja.</p> <p>(<i>Cerpen "Saluu" Saddang 15 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>dengan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penyimpulan.</p> |
| 13. | <p>Semua itu hal-hal biasa yang bisa dilakukan <i>oleh</i> siapa saja.</p> <p>(<i>Cerpen Nawa di Ladang 23 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>oleh</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penyimpulan.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 14. | <p>Kau tahu, bulan lalu aku tanpa sengaja bertemu <i>dengan</i> Akmal di Jakarta.</p> <p>(<i>Cerpen Nawa di Ladang 23 Februari 2020</i>)</p> | <p>Konjungsi <i>dengan</i> termasuk bagian dari konjungsi koordinatif yang digunakan untuk menghubungkan dan sebagai penyimpulan.</p> |
|-----|--|---|