

**PENGGUNAAN KONJUNGSI SUBORDINATIF DAN KONJUNGSI  
KOORDINATIF PADA CERPEN KORAN *DETIK.COM* EDISI  
JANUARIFEBRUARI 2020 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**



**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan**

**Pada Universitas Islam Sultan Agung**

**Oleh**

**Novia Dwi Ericka**

**34101600258**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**SEMARANG**

**2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGUNAAN KONJUNSI SUBORDINATIF DAN KONJUNSI**  
**KOORDINATIF PADA CERPEN KORAN *DETIK.COM* EDISI JANUARI-**  
**FEBRUARI 2020 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN**  
**BAHASA INDONESIA**

Yang disusun oleh:

Nama : Novia Dwi Ericka

NIM : 34101600258

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 September 2020 dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji      Leli NisfiSetiana,M.Pd      (. ..... )  
NIK 211313020

Anggota Penguji I      Leli NisfiSetiana,M.Pd      (. ..... )  
NIK 211313020

Anggota Penguji II      Evi Chamalah,M.Pd      (. ..... )  
NIK 211312004

Anggota Penguji III      Aida Azizah,M.Pd      (. ..... )  
NIK 211313018

Semarang, 12 Oktober 2020  
Universitas Islam Sultan Agung Semarang  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Dr. Turahmat, S.Pd., M.Pd.

NIK 211312011

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Novia Dwi Ericka

NIM : 34101600258

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Konjungsi Subordinatif dan Konjungsi Koordinatif pada Cerpen Koran *Detik Com* Edisi Januari – Februari 2020 dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia” ini benar merupakan hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Semarang, 10 September 2020



Novia Dwi Ericka

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Selalu melibatkan allah dalam setiap hal
2. Man Jada Wajada
3. “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Q.S Alam Nasyroh:6)

### **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk almarhumah Ibu Triwinarti dan almarhum Bapak Supeno yang teramat sangat saya cintai, dan kakak kandung saya Aftar Widyatmoko serta nenek Murtini terkasih.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan keluarga beliau yang telah memberikan tauladan dalam menjalani kehidupan di dunia dan di akhirat. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Islam Sultan Agung Semarang dengan judul” **PENGGUNAAN KONJUNGSI SUBORDINATIF DAN KONJUNGSI KOORDINATIF PADA CERPEN KORAN *DETIK.COM* EDISI JANUARI-FEBRUARI 2020 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**”Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, M.T.,Ph.D., Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. Turahmat, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Leli Nisfi Setiana M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
4. Aida Azizah, M.Pd dan Evi Chamalah M.Pd., dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberi ilmu dan meluangkan waktu untuk membimbing serta membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
6. Staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan layanan yang diperlukan selama perkuliahan.
7. Teman-teman PBSI 2016, Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama 4 tahun yang sangat luar biasa ini. Terkhusus untuk teman-teman saya “Keluarga Rektor” Ari Shodiqin, Arum Paramita, Amelia Fachrunnisa, Siti Muslihah, Riza. Yang telah menjadi sahabat dekat saling mendukung dan banyak membantu dalam pembentukan skripsi ini
8. Teruntuk Andar Poso Ramdani yang telah sabar memberi semangat dan menjadi saksi perjalanan saya dalam membuat skripsi ini
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan mengingat keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, alamameter, dan menjadi salah satu sumbangan untuk dunia ilmiah dan pendidikan.

Semarang, 12 Oktober 2020