

LAMPIRAN

SURAT MENYURAT



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMP ISLAM SULTAN AGUNG 4
(TERAKREDITASI : "A")

Alamat : Jl. Raya Kaligawe KM. 4 Telp. (024) 6581525 Semarang

NSS : 202036309073

NPSN : 20328811

NDS : C.30012018

SURAT KETERANGAN

No. 203/SMP ISLAM SULA 4/LL/IX/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. Muh Sodikin, S.Pd.I

Jabatan : Kepala SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Amelia Fachrunnisa

NIM : 34101600239

Fakultas / Jurusan : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Universitas : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

Telah melaksanakan observasi dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul
**Pengembangan Media Video "Gahera" Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter
Pada Pembelajaran Fabel Bagi Peserta Didik SMP Kelas VII di Kota Semarang"**
yang telah dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Semarang, 17 September 2020
Kepala Sekolah

Muh Sodikin, S.Pd.I



Akta Notaris No. 25 Th. 1989 Jo. No. 37 Th 2015
SMP NURUL ULMU SEMARANG
TERAKREDITASI "A"

SURAT KETERANGAN
TANDA BUKTI TELAH OBSERVASI
Nomor : 594/A.3/SMP.NU/IX/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Nurul Ulum Semarang :

Nama : H. Ahmad Syafi'i, M.H
NIY/ NUPTK : 25089014/ 5446746646200002
Pangkat/ Gol : Penata III/c
Jabatan : Kepala SMP Nurul Ulum Semarang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : AMELIA FACHRUNNISA
NIM : 34101600239
Jurusan/ Fakultas : Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia
Asal Perguruan Tinggi : UNISSULA Semarang

Adalah benar nama tersebut di atas, telah melaksanakan kegiatan Observasi pada tanggal 12 Maret 2020 di SMP Nurul Ulum Semarang.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar – benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 17 September 2020
Kepala SMP Nurul Ulum



H. Ahmad Syafi'i, M.H
NPTK: 25089014



YAYASAN DARUL HASANAH
MTs. DARUL HASANAH

Jl. Wolter Monginsidi No. 53 Banjardowo Genuk - Semarang Telp. (024) 6591769

SURAT KETERANGAN

Nomor : 390 /MTs-DH/IX/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hasan As'ari, S.Pd, M.Kom**
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Hasanah
Alamat : Jl Wolter Monginsidi No 53 RT 3 / 2 Banjardowo Genuk
Kota Semarang
No. Telp : (024) 6591769

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : **AMELIA FACHRUNNISA**
NIM : 34101600239
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / S-1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Asal Kampus : UNISSULA

Bahwa Mahasiswa tersebut telah benar - benar telah melaksanakan penelitian di Madrasah Kami dengan judul : **"Pengembangan Media Video "Gahera" Bermuatan Nilai pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Fabel Bagi Peserta didik SMP Kelas VII Kota Semarang "** pada tanggal 11 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 17 September 2020
Kepala Madrasah,



Hasan As'ari, S.Pd, M.Kom
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 PEGANDON

Jln. Raya Pegandon Kendal Kode Pos 51357 Tlp (0294) 382853
e-mail : smp1pegandon@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/160/SMPN1PgD

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Pegandon, Kabupaten Kendal, Provinsi Jawa Tengah, dengan ini menerangkan bahwa:

1. AMELIA FACHRUNNISA (Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang) telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir/skripsi di SMP Negeri 1 Pegandon pada tanggal 10 September 2020 sampai dengan selesai.
2. N a m a : DWI KRISWANTI, S.Pd.
N I P : 198303242009032007
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I/III.d
Jabatan : Guru Muda
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Pegandon Kab. Kendal

Telah menjadi guru ahli dalam uji validasi media pada skripsi dengan judul "Pengembangan Media Video "Gahera" Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Fabel bagi Peserta Didik SMP Kelas VII di Kota Semarang".

Demikian surat keterangan ini kami dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pegandon, 11 September 2020
Kepala Sekolah,



DESIKORA IRIANTO, M.Si.
NIP. 19631127 198803 1 005

KUESIONER ANALISIS KEBUTUHAN

Lembar Kuesioner

Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Nama : Nadita Kayla K

Kelas : VII A4 SMP Islam Sultan Agung 4

Petunjuk Umum :

1. Jangan lupa mengisi identitas diatas
2. Jawab dengan jujur sesuai dengan pengetahuan Anda
3. Informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaanya serta tidak memengaruhi nilai dan prestasi belajar Anda

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Berikan tanda centang (V) pada kolom yang tersedia
 2. Berikan jawaban yang Anda anggap sesuai
-
1. Bagaimana pembelajaran Bahasa Indonesia yang berlangsung saat ini ?
 - ☐ Kurang menarik
 - ☐ Biasa saja
 - ☐ Membosankan
 - ☒ Menyenangkan
 2. Media apa yang pernah digunakan oleh guru ketika pembelajaran Bahasa Indonesia ?
 - ☒ Audio visual (video, televisi, film, animasi)
 - ☐ Audio (rekaman, radio, kaset, tape recorder)
 - ☐ Buku teks
 - ☐ Power point multimedia
 3. Media apa saja yang Anda sukai ketika pembelajaran Bahasa Indonesia ?
 - ☒ Audio visual (video, televisi, film, animasi)
 - ☐ Audio (rekaman, radio, kaset, tape recorder)
 - ☐ Buku teks
 - ☐ Power point multimedia
 4. Menurut Anda perlukah audio visual digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ?
 - ☒ Sangat Perlu
 - ☐ Perlu

☐ Tidak perlu

5. Bagaimana penyajian materi Bahasa Indonesia yang sudah berlangsung selama ini ?

☐ Kurang menarik

☐ Tidak menarik

☐ Sulit dipahami

☒ Menarik

☐ Mudah dipahami

6. Metode pembelajaran apa saja yang Anda sukai dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ?

☒ Inkuiri (wawancara, analisis dokumen, diskusi, presentasi)

☐ Presentasi

☐ Metode ceramah

☐ Permainan

7. Kesulitan apa yang Anda temui dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ?

☒ Media pembelajaran kurang menarik

☐ Tema dan topik kurang menarik

☐ Metode pembelajaran kurang bervariasi

8. Jika menggunakan media pembelajaran, jenis media bagaimana yang Anda sukai ?

☐ Dengan berbagai macam warna

☒ Menarik

☐ Atraktif

☐ Sederhana

9. Jika menggunakan media pembelajaran, durasi media bagaimana yang Anda sukai ?

☒ Singkat, jelas dan menarik

☐ Panjang, jelas dan menarik

10. Jika menggunakan media pembelajaran, tampilan warna media bagaimana yang Anda sukai ?

☒ Berbagai warna

☐ Hitam Putih

11. Jika menggunakan media pembelajaran, audio(suara) media bagaimana yang Anda sukai ?
- ☐ Lantang
 - ☒ Lirih
 - ☐ Pelan
12. Jika menggunakan media pembelajaran, isi media bagaimana yang Anda sukai ?
- ☐ Percakapan
 - ☒ Bercerita
13. Jika menggunakan media pembelajaran pada materi fabel, media bagaimana yang Anda sukai ?
- ☒ Audio visual (gambar hewan berbicara)
 - ☐ Buku teks

Lembar Kuesioner

Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Nama : Mawana IGBALUL H.

Kelas : TB, MTs Darul Hasanah

Petunjuk Umum :

1. Jangan lupa mengisi identitas diatas
2. Jawab dengan jujur sesuai dengan pengetahuan Anda
3. Informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaanya serta tidak memengaruhi nilai dan prestasi belajar Anda

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Berikan tanda centang (V) pada kolom yang tersedia
 2. Berikan jawaban yang Anda anggap sesuai
-
1. Bagaimana pembelajaran Bahasa Indonesia yang berlangsung saat ini ?
 - ☐ Kurang menarik
 - ☐ Biasa saja
 - ☐ Membosankan
 - ☒ Menyenangkan
 2. Media apa yang pernah digunakan oleh guru ketika pembelajaran Bahasa Indonesia ?
 - ☐ Audio visual (video, televisi, film, animasi)
 - ☐ Audio (rekaman, radio, kaset, tape recorder)
 - ☒ Buku teks
 - ☐ Power poit multimedia
 3. Media apa saja yang Anda sukai ketika pembelajaran Bahasa Indonesia ?
 - ☒ Audio visual (video, televisi, film, animasi)
 - ☐ Audio (rekaman, radio, kaset, tape recorder)
 - ☐ Buku teks
 - ☐ Power poit multimedia
 4. Menurut Anda perlukah audio visual digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ?
 - ☐ Sangat Perlu
 - ☒ Perlu

- ☐ Tidak perlu
5. Bagaimana penyajian materi Bahasa Indonesia yang sudah berlangsung selama ini ?
- ☐ Kurang menarik
 - ☐ Tidak menarik
 - ☐ Sulit dipahami
 - ☒ Menarik
 - ☐ Mudah dipahami
6. Metode pembelajaran apa saja yang Anda sukai dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ?
- ☐ Inkuiri (wawancara, analisis dokumen, diskusi, presentasi)
 - ☒ Presentasi
 - ☐ Metode ceramah
 - ☐ Permainan
7. Kesulitan apa yang Anda temui dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ?
- ☒ Media pembelajaran kurang menarik
 - ☐ Tema dan topik kurang menarik
 - ☐ Metode pembelajaran kurang bervariasi
8. Jika menggunakan media pembelajaran, jenis media bagaimana yang Anda sukai ?
- ☐ Dengan berbagai macam warna
 - ☒ Menarik
 - ☐ Atraktif
 - ☐ Sederhana
9. Jika menggunakan media pembelajaran, durasi media bagaimana yang Anda sukai ?
- ☒ Singkat, jelas dan menarik
 - ☐ Panjang, jelas dan menarik
10. Jika menggunakan media pembelajaran, tampilan warna media bagaimana yang Anda sukai ?
- ☒ Berbagai warna
 - ☐ Hitam Putih

11. Jika menggunakan media pembelajaran, audio(suara) media bagaimana yang Anda sukai ?
- ☐ Lantang
 - ☐ Lirih
 - ☒ Pelan
12. Jika menggunakan media pembelajaran, isi media bagaimana yang Anda sukai ?
- ☐ Percakapan
 - ☒ Bercerita
13. Jika menggunakan media pembelajaran pada materi fabel, media bagaimana yang Anda sukai ?
- ☐ Audio visual (gambar hewan berbicara)
 - ☒ Buku teks

HASIL UJI VALIDASI
DOSEN AHLI

**ANGKET UJI VALIDASI PROTOTIPE MEDIA VIDEO “GAHERA”
BERMUATAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
PEMBELAJARAN FABEL BAGI PESERTA DIDIK SMP KELAS VII DI
KOTA SEMARANG**

IDENTITAS DIRI PENILAI

Nama : Leli Nisfi Setiana, M.Pd.
NIK : 211313020
Pendidikan Terakhir : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Instansi : Universitas Islam Sultan Agung
Hari/ Tanggal : Sabtu, 12 September 2020

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah identitas Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan!
2. Bapak/Ibu diharapkan memberi koreksi dan masukan pada setiap komponen dengan cara menuliskan pada angket yang telah disediakan.
3. Penilaian yang diberikan pada setiap komponen dengan cara melingkari angka pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut.
Angka 1 = kurang baik
Angka 2 = cukup baik
Angka 3 = baik
Angka 4 = sangat baik
4. Di samping penilaian Bapak/Ibu diharapkan memberikan komentar dan saran perbaikan secara umum terhadap “Pengembangan Media Video “Gahera” Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Fabel Bagi Peserta Didik SMP kelas VII di Kota Semarang” yang dihasilkan

1. Penilaian Aspek Materi/Isi

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Menurut Bapak/Ibu apakah media video "gahera" bermuatan nilai pendidikan karakter efektif sebagai sarana dalam pembelajaran fabel?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Video Gahera bermuatan nilai pendidikan karakter efektif sebagai sarana dalam pembelajaran fabel.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
2.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian isi dengan judul dalam media video "gahera" bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Kesesuaian isi video "gahera" sudah baik dan komposisinya sesuai dengan pemahaman siswa kelas VII pembelajaran fabel bermuatan nilai pendidikan karakter.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian media video "gahera" bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel dengan tingkat perkembangan peserta didik SMP kelas VII?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Kesesuaian penggunaan media video "gahera" sudah sesuai dengan perkembangan pengetahuan peserta didik SMP kelas VII pada pembelajaran fabel bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel dengan tingkat perkembangan.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
4.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana keefektifan alur cerita dalam media video "gahera"	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Efektivitas alur cerita dalam video sudah baik dan sekiranya sudah mampu diterima baik secara tersirat dan tersurat oleh peserta didik kelas VII pada pembelajaran fabel.

2. Penilaian Bahasa

No	Aspek yang Dinilai	Skor
5.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian penggunaan bahasa Indonesia pada media video "gahera" bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel ?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Penggunaan bahasa oleh para tokoh dalam video sangat baik dan mudah diterima, sehingga peserta didik mudah memahami makna cerita dalam pembelajaran fabel bermuatan pendidikan karakter.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
6.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa SMP kelas VII dalam media video "gahera" bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Kesesuaian bahasa dalam video berbanding lurus dengan tingkat berpikir siswa yaitu mampu memahami alur cerita berdasarkan penggunaan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik kelas VII.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
7.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian teks dalam percakapan didalam cerita pada media video "gahera" bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Kesesuaian teks dalam percakapan video sudah baik. Penggunaan teks tersebut sangat membantu peserta didik dalam memahami percakapan para tokohnya.

3. Penilaian Aspek Tampilan pada Layar

No	Aspek yang Dinilai	Skor
8.	Menurut Bapak/Ibu apakah desain latar dalam cerita yang disajikan mampu menarik minat belajar pada peserta didik?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Desain latar cerita sudah bagus, hanya saja mungkin dapat ditambahkan aksen tambahan pada setiap tokoh pada saat berbicara kepada lawan tokoh, sehingga tampak lebih hidup ketika si tokoh berbicara.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
9.	Menurut Bapak/Ibu apakah tokoh dalam cerita yang disajikan mampu menarik minat belajar pada peserta didik?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Tokoh dalam cerita sangat bisa menarik minat peserta didik belajar, hal ini tampak pada variasi tokoh cerita yang dapat menarik minat peserta didik untuk belajar fabel bermuatan pendidikan karakter.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
10.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian warna yang disajikan dalam cerita mampu menarik minat belajar pada peserta didik ?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Penggunaan warna yang cerah dan warna warni akan mampu menarik minat belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran fabel.

4. Penilaian Aspek Penyajian

No	Aspek yang Dinilai	Skor
----	--------------------	------

11.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana penyajian media video “gahera” bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel mendukung peserta didik untuk terlibat dalam pembelajaran?	1	2	3	4
-----	---	---	---	---	---

Koreksi dan Saran:

Penyajian media video Gahera dapat mendukung terlaksananya pembelajaran fabel dengan baik. Penggunaan bahasa, alur cerita dan warna dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Media tersebut hendaknya dapat dijadikan referensi para guru untuk diterapkan pada pembelajaran lainnya. Sehingga siswa tidak merasa bosan dan monoton dengan pembelajaran yang selama ini bersifat konvensional.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
12.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian media video “gahera” bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel sudah dilakukan secara runtut?	1	2	3	4

Koreksi dan Saran:

Penyajian media video Gahera sudah dilakukan secara runtut, bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
13.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana penyajian cerita dalam media video “gahera” bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel sudah sesuai dengan materi?	1	2	3	4

Koreksi dan Saran:

Penyajian media video Gahera sudah sesuai dengan materi pembelajaran fabel bermuatan nilai pendidikan karakter.

Penilaian Aspek Suara

No	Aspek yang Dinilai	Skor
14.	Menurut Bapak/Ibu apakah suara yang digunakan dalam video jelas?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Suara para tokoh dalam video Gahera sudah jelas.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
15.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian suara yang disajikan dengan teks percakapan dalam media video “gahera” bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel?	1 2 3 4

Koreksi dan Saran:

Kesesuaian suara yang disajikan dengan teks percakapan dalam video sudah baik dan jelas. Penggunaan teks dalam video sangat membantu memperjelas percakapan para tokoh dalam video tersebut.

HASIL UJI VALIDASI
GURU AHLI

**ANGKET UJI VALIDASI PROTOTIPE MEDIA VIDEO "GAHERA"
BERMUATAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
PEMBELAJARAN FABEL BAGI PESERTA DIDIK SMP KELAS VII DI
KOTA SEMARANG**

IDENTITAS DIRI PENILAI

Nama : Dwi Kriswanti, S.Pd.
NIP : 19830324 200903 2 007
Pendidikan Terakhir : S-1
Instansi : SMP Negeri 1 Pegandon
Hari/ Tanggal : Kamis, 10 September 2020

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah identitas Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan!
2. Bapak/Ibu diharapkan memberi koreksi dan masukan pada setiap komponen dengan cara menuliskan pada angket yang telah disediakan.
3. Penilaian yang diberikan pada setiap komponen dengan cara melingkari angka pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut.
Angka 1 = kurang baik
Angka 2 = cukup baik
Angka 3 = baik
Angka 4 = sangat baik
4. Di samping penilaian Bapak/Ibu diharapkan memberikan komentar dan saran perbaikan secara umum terhadap "Pengembangan Media Video "Gahera" Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Fabel Bagi Peserta Didik SMP kelas VII di Kota Semarang" yang dihasilkan apabila masih terdapat kekurangan.

1. Penilaian Aspek Materi/Isi

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Menurut Bapak/Ibu apakah media video "gahera" bermuatan nilai pendidikan karakter efektif sebagai sarana dalam pembelajaran fabel?	1 2 ③ 4

Koreksi dan Saran:

Dalam video pembelajaran tidak dicantumkan KD (Kompetensi Dasar) kelas VII sesuai Permendikbud RI Nomor 37 Tahun 2018 sehingga kurang jelas video ini efektif atau tidak sesuai KD-nya.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
2.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian isi dengan judul dalam media video "gahera" bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel?	1 2 ③ 4

Koreksi dan Saran:

Judul video "Gahera" tetapi tidak dijelaskan arti "gahera". Isi video hanya pengertian fabel, ciri-ciri fabel, contoh fabel, dan struktur fabel.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian media video "gahera" bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel dengan tingkat perkembangan peserta didik SMP kelas VII?	1 2 ③ 4

Koreksi dan Saran:

Peserta didik kelas VII sudah berpikiran kritis, ada adegan kurang logis. Misalnya gajah terbalik ketika kesakitan, burung hantu yang berputar-putar, keempat binatang pergi, dalam video mereka menghilang. Tidak ada semut yang keluar dari hidung gajah.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
4.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana keefektifan alur cerita dalam media video “gahera” bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel?	1 2 3 (4)

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

2. Penilaian Bahasa

No	Aspek yang Dinilai	Skor
5.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian penggunaan bahasa Indonesia pada media video “gahera” bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel ?	1 2 3 (4)

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
6.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa SMP kelas VII dalam media video “gahera” bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel?	1 2 3 (4)

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
7.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian teks dalam percakapan didalam cerita pada media video "gahera" bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel?	1 2 (3) 4

Koreksi dan Saran:

Isi teks sesuai dengan percakapan dalam cerita fabel. Tetapi, masih banyak ejaan yang salah. Misalnya penulisan huruf kapital di awal dialog, sambung pisah, tanda baca.

3. Penilaian Aspek Tampilan pada Layar

No	Aspek yang Dinilai	Skor
8.	Menurut Bapak/Ibu apakah desain latar dalam cerita yang disajikan mampu menarik minat belajar pada peserta didik?	1 2 3 (4)

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
9.	Menurut Bapak/Ibu apakah tokoh dalam cerita yang disajikan mampu menarik minat belajar pada peserta didik?	1 2 3 (4)

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
10.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian warna yang disajikan dalam cerita mampu	1 2 3 (4)

	menarik minat belajar pada peserta didik ?	
--	--	--

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

4. Penilaian Aspek Penyajian

No	Aspek yang Dinilai	Skor
11.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana penyajian media video "gahera" bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel mendukung peserta didik untuk terlibat dalam pembelajaran?	1 2 (3) 4

Koreksi dan Saran:

Peserta didik hanya sebagai penonton video. Setelah cerita fabel selesai, tidak ada pembahasan tentang fabel tersebut. Pengantar di awal hanya berupa teori, tidak ada analisis tentang contoh fabel "Gajah yang Sombong".

No	Aspek yang Dinilai	Skor
12.	Menurut Bapak/Ibu apakah penyajian media video "gahera" bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel sudah dilakukan secara runtut?	1 2 3 (4)

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
13.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana penyajian cerita dalam media video "gahera" bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel sudah sesuai dengan materi?	1 2 (3) 4

Koreksi dan Saran:

Video tidak mencantumkan materi pembelajaran yang difokuskan. Jika materinya pengertian, ciri-ciri, dan struktur fabel sudah sesuai.

5. Penilaian Aspek Suara

No	Aspek yang Dinilai	Skor
14.	Menurut Bapak/Ibu apakah suara yang digunakan dalam video jelas?	1 2 3 (4)

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....

No	Aspek yang Dinilai	Skor
15.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana kesesuaian suara yang disajikan dengan teks percakapan dalam media video "gahera" bermuatan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran fabel?	1 2 3 (4)

Koreksi dan Saran:

.....

.....

.....