

SARI

Shima, Qurrotul Aini.2020. *PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KUMPULAN FABEL NUSANTARA PADA APLIKASI IJATENG UNTUK PEMBELAJARAN FABEL BAGI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.* Pembimbing I: Evi Chamalah, M.Pd., Pembimbing II: Aida Azizah, M.Pd.

Pendidikan karakter pada anak merupakan proses pembentukan karakter yang memberikan dampak positif terhadap perkembangan emosional, spiritual, dan kepribadian. Oleh karena itu, pendidikan karakter berperan penting pada bagaimana anak bersikap dan menjalani kehidupan mereka. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pendidikan karakter dalam kumpulan fabel nusantara pada aplikasi iJateng untuk pembelajaran fabel bagi siswa sekolah menengah pertama ? (2) Bagaimana mengeksplorasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kumpulan fabel nusantara pada aplikasi iJateng untuk pembelajaran fabel bagi siswa sekolah menengah pertama? (3) Bagaimana mengimplikasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kumpulan fabel nusantara pada aplikasi iJateng untuk pembelajaran fabel bagi siswa sekolah menengah pertama?. Data penelitian menggunakan data Kumpulan Fabel Nusantara karya Agnes Bemoe melalui aplikasi iJateng. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik baca dan teknik tulis. Teknis analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter sebanyak 145 data, yang mana di dalamnya ditemukan nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan sebanyak 2 kutipan yang terdiri dari nilai-nilai religius, dan ditemukan nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri sebanyak 101 kutipan yang dibagi kedalam sepuluh kategori yaitu Jujur sebanyak 15 data, Bertanggung jawab sebanyak 5 data, Pola hidup sehat sebanyak 6 data, Disiplin sebanyak 9 data, Kerja keras sebanyak 7 data, Percaya diri sebanyak 16 data, Berfikir logis, kritis, kreatif sebanyak 24 data, Mandiri sebanyak 1 data, Ingin tahu sebanyak 16 data, dan Cinta ilmu sebanyak 2 data. Ditemukan pula nilai karakter dalam hubungannya dengan sesama sebanyak 36 kutipan yang dibagi kedalam lima kategori yaitu Sadar hak dan kewajiban dengan sesama sebanyak 4 data, Patuh pada aturan- aturan sosial sebanyak 4 data, Menghargai karya dan prestasi orang lain sebanyak 6 data, Sopan santun sebanyak 6 data, Demokratis sebanyak 4 data, adapula nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan sebanyak 12 kutipan yang terdiri dari peduli sosial dan lingkungan sebanyak 12 data, serta terdapat nilai kebangsaan sebanyak 6 kutipan yang dibagi menjadi dua kategori, yaitu Nasionalis sebanyak 3 data, dan menghargai keberagaman sebanyak 3 data.

Kata kunci : nilai pendidikan karakter, fabel, aplikasi iJateng

ABSTRACT

Shima, Qurrotul Aini.2020. *CHARACTER EDUCATION IN NUSANTARA FABLES COLLECTION ON IJATENG APPLICATION FOR FABRIC LEARNING FOR FIRST MIDDLE SCHOOL STUDENTS.* Advisor I: Evi Chamalah, M.Pd., Advisor II: Aida Azizah, M.Pd.

Character education in children is a character building process that has a positive impact on emotional, spiritual and personality development. Therefore, character education plays an important role in how children behave and live their lives. This research is a qualitative descriptive study. The problems in this study are (1) How is character education in the collection of fables archipelago in the iJateng application for fable learning for junior high school students? (2) How to explore the values of character education in a collection of Indonesian fables in the iJateng application for fable learning for junior high school students? (3) How to implicate the values of character education in the collection of Indonesian fables in the iJateng application for fable learning for junior high school students? The research data used the collection of Fable Nusantara by Agnes Bemoe through the iJateng application. The data collection technique used reading and writing techniques. The data analysis technique uses an interactive analysis model.

The results showed that the values of character education were 145 data, in which 2 quotes were found in relation to God consisting of religious values, and 101 quotes were found in relation to oneself. ten categories, namely Honest as many as 15 data, Responsible for 5 data, Healthy lifestyle as many as 6 data, Discipline as much as 9 data, Hard work as many as 7 data, Confidence as many as 16 data, Thinking logically, critically, creatively as many as 24 data, Independent as many 1 data, want to know as much as 16 data, and Love knowledge as much as 2 data. Also found character values in relation to others as many as 36 quotes divided into five categories, namely awareness of rights and obligations with others as much as 4 data, obeying social rules as much as 4 data, Respecting the work and achievements of others as much as 6 data, polite as much as 6 data, 4 data on Democracy, there are also 12 quotations of character in relation to the environment consisting of 12 social and environmental concerns, and 6 quotations of nationality which are divided into two categories, namely 3 data Nationalist diversity of 3 data.

Keywords: the value of character education, fable, iJateng application