

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pokok Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penulisan.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Metode Penelitian	9
1. Jenis Penelitian.....	9
2. Jenis Sumber Data.....	9
3. Populasi - Besar Sample - Teknik Penarikan Sample.....	10
4. Teknik Pengumpulan Data.....	12
5. Pengolahan Data - Analisis Data	12
6. Sistematika Penulisan	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Perceraian Perspektif Kompilasi Hukum Islam (KHI).....	16
1. Pengertian Perceraian.....	16
2. Alasan-Alasan Perceraian Dalam KHI	17
3. Bentuk-Bentuk Perceraian	23
B. Konsep Dasar Perceraian Perspektif Fikih	29
1. Pengertian Perceraian.....	29
2. Hukum Perceraian.....	30

3. Rukun dan Syarat Talak (Perceraian)	34
4. Alasan melakukan Perceraian	35
5. Bentuk-Bentuk Perceraian	37

BAB III PENDAPAT GURU FIKIH MADRASAH ALIYAH (MA) SEKECAMATAN SAYUNG TENTANG KEABSAHAN TALAK DALAM KHI DAN FIKIH SYAFI'YAH

A. Gambaran Umum Kecamatan Sayung.....	59
B. Pendapat Guru Fikih Madrasah Aliyah (MA) Sekecamatan Sayung Tentang Keabsahan Talak Dalam Kompilasi Hukum Islam (KHI) Dan Fikih Syafi'iyah	61
C. Guru Fikih Madrasah Aliyah (MA) Sekecamatan Sayung Dalam Menyikapi Perbedaan Antara Kompilasi Hukum Islam (KHI) Dengan Fikih Syafi'iyah.....	72

BAB IV ANALISIS TERHADAP PENDAPAT GURU FIKIH MADRASAH ALIYAH (MA) SEKECAMATAN SAYUNG TENTANG KEABSAHAN TALAK DALAM KHI DAN FIKIH SYAFI'YAH

A. Analisis Terhadap Pandangan Guru Fikih Madrasah Aliyah (MA) Sekecamatan Sayung Tentang Keabsahan Talak Menurut Kompilasi Hukum Islam (KHI) Dan Fikih Syafi'iyah.....	78
B. Analisis Terhadap Sikap Guru Fikih Madrasah Aliyah (MA) Sekecamatan Sayung Dalam Menghadapi Perbedaan Keabsahan Talak Menurut Kompilasi Hukum Islam (KHI) Dan Fikih Syafi'iyah	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
C. Penutup.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN