

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Ethical Clearance



**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK  
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL  
"ETHICAL APPROVAL"  
No. 129/B.1-KEPK/SA-FKG/X/2019**

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :

*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : ULFA AYNAYA  
*Principal In Investigator*

Pembimbing : 1. drg. Kusuma Arbianti, MM  
Supervisor 2. drg. Niluh Ringga Woroprobosari, M.Kes

Nama Institusi : FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNISSULA  
*Name of the Institution*

Tempat Penelitian : 1. RUMAH SAKIT ISLAM GIGI DAN MULUT SULTAN AGUNG  
*Research Place*

Dengan judul :  
*Title*

**GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR KINERJA DOKTER GIGI**

**DI RUMAH SAKIT ISLAM GIGI DAN MULUT SULTAN AGUNG SEMARANG**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu: 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan / Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards : 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion /*

*Guidelines This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 1 November 2019 sampai dengan tanggal 1 November 2020.

*This declaration of ethics applies during the period November 1, 2019 until November 1, 2020.*

Mengetahui,  
Wakil Dekan I

Dr. drg. Yayun Siti Rochmah, Sp. BM  
NIK. 210100058



Dr. drg. Sandy Christiono, Sp.KGA

NIK. 211010012

## Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian FKG Unissula



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)  
Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584(8 Sal) Fax. (024)6582455  
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

Bismillah Membangun Generasi Khairah Ummah

Nomor : 104/KTI/SA-FKG/X/2019 Semarang, 1 November 2019  
Hal : *Ijin Penelitian*

Kepada : Direktur  
RSIGM Sultan Agung  
Di –  
Tempat

*Assalamu 'alaikum wr wb*

Dalam rangka Penelitian untuk Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa S1 Prodi Sarjana Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang :

Nama	:	Ulfa Aynaya
NIM	:	31101600642
Alamat	:	Desa Bangsalrejo RT 05 / RW 02 Wedari Jaksa Pati
Judul Penelitian	:	Gambaran Faktor - Faktor Kinerja Dokter Gigi di Rumah Sakit Islam Gigi dan Mulut Sultan Agung
Waktu	:	1 Bulan

Bersama ini kami mohon kesediaan untuk dapat memberikan ijin penelitian di Rumah Sakit Islam Gigi dan Mulut Sultan Agung

Demikian permohonan kami atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr wb*



Dr.drg.Yayun Siti Rochmah,Sp.BM  
NIK.210100058

### Lampiran 3. Surat Jawaban Ijin Penelitian RSIGM Sultan Agung



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**  
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax (024) 6587455  
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

RUMAH SAKIT ISLAM GIGI DAN MULUT SULTAN AGUNG

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

#### SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN

NOMOR : 762/F/RSIGM-SA/XI/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : drg. Kusuma Arbianti,MM  
NIP/NIK : 211012020  
Jabatan : Wakil Direktur Pendidikan dan Pelayanan RSIGM-SA

Dengan ini memberikan ijin kepada:

Nama : Ulfa Aynaya  
NIM : 31101600642  
Pendidikan : Mahasiswa  
Institusi : FKG UNISSULA

Untuk melakukan penelitian yang dilaksanakan di Instalasi Radiologi Rumah Sakit Islam Gigi dan Mulut Sultan Agung Semarang dengan judul "Gambaran Faktor-Faktor Kinerja Dokter Gigi di Rumah Sakit Islam Gigi dan Mulut Sultan Agung Semarang".

Apabila penelitian telah selesai, harap mengumpulkan laporan penelitian dalam bentuk *hard copy* dan *soft copy* ke Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (Diklitbangkes) RSIGM Sultan Agung Semarang.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Surat ijin penelitian ini dibuat pada:

Wakil Direktur Pendidikan dan Pelayanan

RSIGM Sultan Agung



Tembusan:

1. Kepala Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (Diklitbangkes)
2. Kepala RSIGM SA
3. Kepala Dental Specialist Center RSIGM SA sebagai pengawas lapangan

## Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian RSIGM Sultan Agung



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**  
Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583284 (8.541) Fax. (024) 6582455  
email: [informasi@unissula.ac.id](mailto:informasi@unissula.ac.id) web: [www.unissula.ac.id](http://www.unissula.ac.id)

RUMAH SAKIT ISLAM GIGI DAN MULUT SULTAN AGUNG

Bismillah Membangun Generasi Khairat Ummah

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 014/D1/RSIGM-SA/I/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : drg. Kusuma Arbianti,MM

NIK : 211012020

Jabatan : Wakil Direktur Pendidikan dan Pelayanan RSIGM Sultan Agung

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ulfa Aynaya

NIM : 31101600642

Institusi : Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian dengan judul "Gambaran Faktor-faktor Kinerja Dokter Gigi di Rumah Sakit Islam Gigi dan Mulut Sultan Agung Semarang" yang dilaksanakan pada bulan November-Desember 2019 di RSIGM Sultan Agung Semarang.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Semarang, 6 Januari 2020

Wakil Direktur Pendidikan dan Pelayanan

Drg. Kusuma Arbianti,MM  
NIK. 211012020

Tembusan:

1. Manager Diklitbangkes RSIGM SA
2. Manager SDI RSIGM SA

**Lampiran 5. Formulir Persetujuan Setelah Penjelasan  
Formulir Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Ulfa Aynaya, mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung Semarang, akan melakukan penelitian dengan judul "**Gambaran Faktor-Faktor Kinerja Dokter Gigi Di Rumah Sakit Islam Gigi dan Mulut Sultan Agung Semarang**".

faktor yang berpengaruh terhadap kinerja individu ada 2 yaitu:

1. Karakteristik psikologis.
2. Karakteristik organisasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran faktor-faktor kinerja dokter gigi di Rumah Sakit Islam Gigi dan Mulut Sultan Agung Semarang. Manfaat penelitian ini yaitu untuk mengetahui informasi tentang gambaran faktor-faktor kinerja dokter gigi di Rumah Sakit Islam Gigi dan Mulut Sultan Agung Semarang.

A. Prosedur penelitian

Apabila saudara/i bersedia ikut serta dalam penelitian ini, maka saudara/i diminta untuk menandatangani lembar persetujuan dan mengisi identitas pribadi sebagai kontak untuk proses penelitian. Lembar persetujuan dibuat rangkap dua, satu untuk peneliti dan satu untuk saudara/i simpan. Prosedur penelitian sebagai berikut :

- 1) Anda akan diberikan penjelasan mengenai tujuan penelitian oleh peneliti.

- 2) Apabila anda sudah memahami, akan dilanjutkan dengan pembagian kuesioner kepada subjek.
- 3) Isi kuesioner berisi 39 pertanyaan.
- 4) Anda wajib menjawab pertanyaan sesuai dengan yang anda rasakan.
- 5) Saat pengisian kuesioner, anda diinstruksikan untuk duduk pada posisi nyaman.
- 6) Tahap terakhir, peneliti akan melakukan analisis data dari sampel yang telah terkumpul.

#### B. Kesukarelaan berpartisipasi dalam penelitian

Saudara/i dapat memilih keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa ada paksaan. Bila saudara/i memutuskan untuk bersedia berpartisipasi sebagai responden maka diharapkan dapat mengikuti serangkaian tahap penelitian. Saudara/i dapat mengundurkan diri tanpa dikenai sanksi apapun, jika saudara/i tidak berpartisipasi maka hal tersebut tidak akan menpengaruhi hubungan dengan peneliti.

#### C. Kewajiban subjek penelitian

Sebagai subjek penelitian saudara/i berkewajiban mengikuti prosedur penelitian seperti yang tertulis di atas. Bila ada hal yang belum jelas saudara/i dapat menanyakan lebih lanjut kepada peneliti.

#### D. Hak subjek penelitian

Subjek penelitian memiliki hak untuk bertanya, hak untuk berhenti dan/atau mengundurkan diri dalam prosedur penelitian dan kompensasi

akan diberikan bingkisan sebagai ucapan terimakasih atas kesediaanya dalam mengikuti penelitian ini.

#### E. Resiko

Pada penelitian ini tidak ada resiko yang mungkin terjadi.

#### F. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan dengan hasil penelitian dari tiap subjek penelitian akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti.

#### G. Pembiayaan

Tidak ada biaya yang dikeluarkan subjek untuk penelitian ini.

#### H. Informasi tambahan

Saudara/i diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas berhubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-waktu membutuhkan penjelasan dan informasi lebih lanjut dapat menghubungi Ulfa Aynaya, nomor telepon 0895382554072 atau melalui email [ulfaaynaya@gmail.com](mailto:ulfaaynaya@gmail.com)

**FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah peserta penelitian:  
**“Gambaran Faktor-Faktor Kinerja Dokter Gigi Di Rumah Sakit Islam Gigi dan Mulut Sultan Agung Semarang”.**

Nama : .....

Umur : .....

Alamat : .....

Nomor telpon : .....

Menyatakan telah mendengar penjelasan maksud dan tujuan penelitian yang dijelaskan oleh ketua pelaksana penelitian, untuk itu saya bersedia ikut serta dalam penelitian sesuai waktu yang ditentukan. Saya dapat mengundurkan diri sebagai peserta penelitian atau melaporkan pada penanggung jawab program penelitian jika terdapat hal-hal yang tidak berkenan atau merugikan yang terjadi selama penelitian dilakukan.

Demikian surat pernyataan ini disampaikan untuk dapat digunakan sebaik mungkin.

Semarang,

2019

Saksi

Pembuat Pernyataan

( ..... ) ( ..... )

Mengetahui  
Ketua Pelaksana Penelitian

(Ulfa Aynaya)

Kami ucapan terimakasih atas perhatian dan kerjasama peserta penelitian, apabila saudara/i bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Kami mohon untuk mendatangani formulir ini setelah penjelasan.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

**Lampiran 6. Lembar Kuesioner**

GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR KINERJA DOKTER GIGI

DI RUMAH SAKIT ISLAM GIGI DAN MULUT

SULTAN AGUNG SEMARANG

KUESIONER PENELITIAN

OLEH

ULFA AYNAYA

31101600642

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

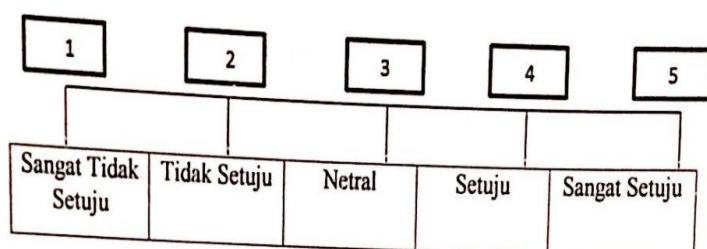
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

SEMARANG

2019

Petunjuk pengisian kuesioner:

1. Pilihlah salah satu dari lima kriteria yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu/Saudara/i:



2. Berilah tanda silang (X) pada kolom NILAI sesuai dengan pilihan angka diatas sesuai dengan penilaian anda.
3. Isilah kuesioner ini dijamin kerahasiaanya oleh Peneliti.

**KUESIONER PENELITIAN**

(Disi oleh dokter gigi)

**I. KARAKTERISTIK INDIVIDU**

1. Nama : [REDACTED]
2. Usia : [REDACTED]
3. Lama Bekerja di RS ini : [REDACTED]
4. Status Kepegawaian : ✓ drg Tetap (2) drg  
Tamu
5. Tanggal Pengisian : 21 NOVEMBER 2019

## I. KARAKTERISTIK PSIKOLOGIS (MOTIVASI)

### II. KARAKTERISTIK PSIKOLOGIS (MOTIVASI)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa senang sehubungan dengan tugas saya sebagai dokter gigi di RSIGM				X	
2	Saya merasa sedih dengan kebijakan 5 hari pelayanan di RSIGM		X			
3	Saya merasa senang dengan keputusan jam pelayanan kesehatan gigi di RSIGM			X		
4	Saya merasa keberatan apabila mendapat pasien yang tidak kooperatif di BP Gigi	X				
5	Saya merasa tidak keberatan tentang target pelayanan pasien Program Kesehatan Gigi dan Mulut yang harus dicapai				X	
6	Saya bersedia apabila pimpinan berhalangan kemudian menugaskan saya untuk menghadiri rapat dinas kesehatan di kabupaten atau provinsi		X			
7	Saya menolak memberikan pelayanan apabila datang seorang pasien yang sangat membutuhkan pertolongan saat jam pelayanan sudah berakhir dan saya dalam perjalanan pulang	X				

## II. KARAKTERISTIK PSIKOLOGIS (KEPUASAN KERJA)

### III. KARAKTERISTIK PSIKOLOGIS (KEPUASAN KERJA)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Gaji yang saya terima memenuhi kebutuhan hidup saya				X	
2	Tunjangan yang saya terima tidak sesuai dengan yang saya harapkan			X		
3	Gaji yang saya terima sesuai dengan beban kerja yang diberikan ke saya				X	
4	Kesempatan untuk kenaikan pangkat tidak dilakukan secara terbuka			X		
5	Kenaikan pangkat berjalan secara teratur			X		
6	Kebijakan kenaikan pangkat tidak dilakukan secara terbuka			X		
7	Hasil kerja saya dinilai oleh atasan saya untuk promosi jabatan			X		
8	Pembagian tugas dengan rekan kerja tidak dilaksanakan secara adil			X		
9	Penyelesaian masalah diunit kerja saya secara baik				X	
10	Pengawasan terhadap disiplin dokter gigi tidak dilaksanakan dengan baik			X		
11	Kepala instalasi lebih banyak membiarkan saya bekerja tanpa pengawasan yang terus menerus			X		
12	Pekerjaan saya menghalangi saya mendapatkan kesempatan tugas belajar		X			
13	Pekerjaan saya memungkinkan saya mendapatkan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan.				X	

### III. KARAKTERISTIK ORGANISASI (KEPEMIMPINAN)

#### IV. KARAKTERISTIK ORGANISASI (KEPEMIMPINAN)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pimpinan RSGM tidak memberi motivasi untuk bekerja secara profesional		X			
2	Pimpinan RSGM membuat lebih kreatif dalam melaksanakan pekerjaan			X		
3	Pimpinan RSGM mendorong untuk melihat masalah sebagai kesempatan belajar				X	
4	Pimpinan RSGM memberikan inspirasi untuk merasa mampu menyelesaikan masalah			X		
5	Pimpinan RSGM tidak memberikan pemahaman untuk lebih mandiri dalam menjalankan tugas				X	
6	Pimpinan RSGM mendorong pentingnya rencana kerja dalam setiap kegiatan				X	
7	Pimpinan RSGM menolak alasan-alasan untuk merubah cara pandang orang lain			X		
8	Pimpinan RSGM mendukung ide dengan sepenuh hati, jika dirasakan baik bagi RSGM				X	
9	Pimpinan RSGM mengabaikan keadaan dan kondisi rekan dan bawahanya		X			

#### IV. KARAKTERISTIK ORGANISASI (BUDAYA ORGANISASI)

#### V. KARAKTERISTIK ORGANISASI (BUDAYA ORGANISASI)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa bangga dengan tugas sebagai dokter gigi di RSGM ini				X	
2	Saya merasa melalaikan tugas dan pekerjaan saya sebagai dokter gigi	X				
3	Saya ikut berpartisipasi dalam upaya organisasi menciptakan koordinasi antar unit				X	
4	Saya mengerti tentang visi dan misi organisasi dalam pemberian pelayanan kesehatan				X	
5	Saya mendukung kebijakan atasan untuk meningkatkan kualitas pelayanan				X	
6	Saya tidak setuju dengan jumlah pengaturan dan pengawasan langsung untuk pengendalian perilaku dokter gigi		X			
7	Saya mendukung rencana kerja yang telah ditetapkan bersama				X	
8	Saya berkomitmen secara keseluruhan terhadap keberhasilan organisasi				X	
9	Saya mengabaikan peraturan yang telah ditetapkan oleh organisasi	X				
10	Saya kurang mendukung adanya komunikasi yang efektif	X				

## Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

### Uji validitas

**Correlations**

	x1.1	x1.2	x1.3	x1. 4	x1.5	x1.6	x1. 7	X1
x1. Pearson Correlation 1	1	,458* ,	,362* ,	,35 5	,585** ,	,232	,49 6** 6	,631** ,
Sig. (2-tailed)		,011	,050	,05 4	,001	,218	,00 5	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30
x1. Pearson Correlation 2	,458* ,	1	,393* ,	,39 0*	,505** ,	,110	,52 4** 4	,621** ,
Sig. (2-tailed)	,011		,032	,03 3	,004	,561	,00 3	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30
x1. Pearson Correlation 3	,362* ,	,393* ,	1	,53 5** 5	,505** ,	,515** ,	,61 4** 4	,850** ,
Sig. (2-tailed)	,050	,032		,00 2	,004	,004	,00 0	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30
x1. Pearson Correlation 4	,355	,390* ,	,535** ,	1	,441* ,	,192	,41 2* 2	,699** ,
Sig. (2-tailed)	,054	,033	,002		,015	,311	,02 4	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30
x1. Pearson Correlation 5	,585** ,	,505** ,	,505** ,	,44 1*	1	,631** ,	,50 5** 5	,793** ,
Sig. (2-tailed)	,001	,004	,004	,01 5		,000	,00 4	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30
x1. Pearson Correlation 6	,232	,110	,515** ,	,19 2	,631** ,	1	,10 6	,552** ,
Sig. (2-tailed)	,218	,561	,004	,31 1	,000		,57 7	,002
N	30	30	30	30	30	30	30	30
x1. Pearson Correlation 7	,496** ,	,524** ,	,614** ,	,41 2*	,505** ,	,106	1	,771** ,
Sig. (2-tailed)	,005	,003	,000	,02 4	,004	,577		,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30
X1 Pearson Correlation	,631** ,	,621** ,	,850** ,	,69 9** 9	,793** ,	,552** ,	,77 1** 1	1
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,00 0	,000	,002	,00 0	
N	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Correlations**

	x2.1	x2.2	x2.3	x2.4	x2.5	x2.6	x2.7	x2.8	x2.9	x2.10	x2.11	x2.12	x2.13	X2
x2. Pearson Correlation	1	,825 **	,325	,555	,620 **	,555 **	,422 *	,217	,294	,373 *	,293	,332	,789 **	,718 **
Sig. (2-tailed)		,0000	,080	,001	,0000	,001	,020	,249	,114	,042	,117	,073	,000	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x2. Pearson Correlation	,825 **	1	,432 *	,486 **	,584 **	,643 **	,486 **	,350	,409 *	,283	,370 *	,442 *	,736 **	,771 **
Sig. (2-tailed)	,0000		,017	,007	,006	,0001	,0000	,007	,058	,025	,130	,044	,014	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x2. Pearson Correlation	,325	,432 *	1	,650 **	,138	,283	,208	,029	,267	,188	,368 *	,316	,352	,471 **
Sig. (2-tailed)	,080	,017		,000	,466	,130	,271	,878	,154	,321	,045	,085	,059	,009
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x2. Pearson Correlation	,555 **	,486 **	,650 **	1	,359	,536 **	,503 **	,174	,369 *	,423 *	,539 **	,483 **	,501 **	,692 **
Sig. (2-tailed)	,001	,006	,000		,051	,002	,005	,358	,045	,020	,002	,007	,005	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x2. Pearson Correlation	,620 **	,584 **	,138	,359	1	,541 **	,385 *	,590 **	,420 *	,641 **	,346	,453	,689 **	,768 **
Sig. (2-tailed)	,000	,001	,466	,051		,002	,035	,001	,021	,000	,061	,012	,000	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x2. Pearson Correlation	,555 **	,643 **	,283	,536 **	,541 **	1	,652 **	,599	,349	,342	,672	,731 **	,685 **	,826 **
Sig. (2-tailed)	,001	,000	,130	,002		,000	,000	,001	,059	,064	,000	,000	,000	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x2. Pearson Correlation	,422 *	,486 **	,208	,503 **	,385 *	,652 **	1	,371 *	,530 **	,213	,584 **	,627 *	,515 **	,703 **
Sig. (2-tailed)	,020	,007	,271	,005	,035	,000		,043	,003	,259	,001	,001	,004	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x2. Pearson Correlation	,217	,3509	,029	,174	,590 **	,596 **	,371 *	1	,392	,556 **	,283	,488 *	,401 *	,647 **
Sig. (2-tailed)	,249	,0588	,878	,358	,001	,001	,043		,032	,001	,129	,006	,028	,000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x2. Pearson Correlation	,29	,409*	,26	,36	,420*	,349	,530**	,392*	1	,431*	,254	,382*	,420*	,649**
	9	4	7	9*										
	Sig. (2-tailed)	,11	,025	,15	,04	,021	,059	,00	,03		,017	,176	,037	,021
	N	4		4	5			3	2			7	1	0
x2. Pearson Correlation	,37	,283	,18	,42	,641**	,342	,213	,556**	,431*	1	,196	,301	,329	,611**
	10	3*	8	3*										
	Sig. (2-tailed)	,04	,130	,32	,02	,000	,064	,259	,001		,299	,107	,076	,000
	N	2		1	0			1	7			7	6	0
x2. Pearson Correlation	,29	,370*	,36	,53	,346	,672**	,584**	,283	,254	,196	1	,590**	,387*	,615**
	11	3	8*	9**										
	Sig. (2-tailed)	,11	,044	,04	,00	,061	,000	,001	,129	,176			,001	,034
	N	7		5	2			1	9	6			1	0
x2. Pearson Correlation	,33	,442*	,31	,48	,453*	,731**	,627**	,488**	,382*	,301	,590**	1	,624**	,731**
	12	2	6	3**										
	Sig. (2-tailed)	,07	,014	,08	,00	,012	,000	,000	,006	,037	,1071		,001	,000
	N	3		9	7			0	6	7			0	0
x2. Pearson Correlation	,78	,736**	,35	,50	,689**	,685**	,515**	,401*	,420*	,3297*	,384**	1	,817**	
	13	9	**	2	1**									
	Sig. (2-tailed)	,00	,000	,05	,00	,000	,000	,004	,028	,021	,0764	,030	,004	,000
	N	0		6	5			3	8	1		0	0	0
X2 Pearson Correlation	,71	,771**	,47	,69	,768**	,826**	,703**	,647**	,649**	,611**	,615**	,731**	,817**	1
		8	**	1**	2**									
	Sig. (2-tailed)	,00	,000	,00	,00	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	0		9	0			0	0	0		0	0	0

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Correlations



x3.9	Pearson Correlation	,627**	,510**	,356	,279	,530**	,630**	,526**	,446*	1	,791**
	Sig. (2-tailed)	,000	,004		,053	,136	,003	,000	,014		,000
	N	30	30		30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	,752**	,727**	,630**	,391*	,817**	,788**	,797**	,762**	,791**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,033	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30		30	30	30	30	30	30	30

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Correlations

x4.6	Pearson Correlation	,316	,306	,410*	,304	,675*	1	,334	,046	,313	,491*	,542*
	Sig. (2-tailed)	,088	,100	,024	,103	,000		,071	,808	,093	,006	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x4.7	Pearson Correlation	,302	,159	,052	,000	,327	,334	1	,261	,065	,504*	,365*
	Sig. (2-tailed)	,105	,400	,785	1,000	,077	,071		,163	,732	,004	,047
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x4.8	Pearson Correlation	,328	,502*	,486*	,641*	,278	,046	,261	1	,797*	,285	,704*
	Sig. (2-tailed)	,077	,005	,006	,000	,137	,808	,163		,000	,126	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x4.9	Pearson Correlation	,356	,574*	,620*	,617*	,344	,313	,065	,797*	1	,262	,752*
	Sig. (2-tailed)	,053	,001	,000	,000	,063	,093	,732	,000		,162	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x4.10	Pearson Correlation	,447*	,432*	,498*	,285	,387*	,491*	,504*	,285	,262	1	,632*
	Sig. (2-tailed)	,013	,017	,005	,127	,035	,006	,004	,126	,162		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	,765*	,847*	,828*	,797*	,551*	,542*	,365*	,704*	,752*	,632*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,002	,002	,047	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## 1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuisioner (Ghozali, 2009). Suatu kuisioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuisioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuisioner tersebut. Jadi, validitas adalah mengukur apakah pertanyaan dalam kuisioner yang

sudah dibuat betul-betul dapat mengukur apa yang hendak diukur. Uji validitas dapat diketahui dengan melihat r hitung dan r tabel (N-2), maka pertanyaan tersebut dikatakan valid.

**Hasil Uji Analisis Faktor**

item	R-hitung	R-Tabel	Keterangan
1 2 3 4 5 6 7	0.631 0.621 0.850 0.699 0.793 0.552 0.771	0.361	Valid
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	0.718 0.771 0.471 0.692 0.768 0.826 0.703 0.647 0.649 0.611 0.615 0.731 0.817	0.361	Valid
1 2 3 4 5 6 7 8 9	0.752 0.727 0.630 0.391 0.817 0.788 0.797 0.762 0.791	0.361	Valid
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	0.765 0.847 0.828 0.797 0.551 0.542 0.365 0.704 0.752 0.632	0.361	Valid

Berdasarkan hasil tabel di atas, pengujian validitas menunjukkan nilai  $R$ -*Hitung* untuk semua variabel penelitian > R-Tabel (0.361), sehingga dapat diasumsikan bahwa data kuesioner valid.

### **Uji reliabilitas**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,811	7

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,900	13

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,876	9

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,879	10

## **2. Uji Reliabilitas**

Uji reliabilitas adalah alat uji untuk mengukur kuesioner yang merupakan indikator dari variabel (Ghozali, 2006: 45).Menurut Nunally (Dalam Ghozali 2006: 45) suatu variabel dikatakan reliabel, jika nilai alpha > 0,7. Hal ini ditunjukkan dengan alpha hasil uji output SPSS sebagai berikut :

### **Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Cronbach	Kriteria
X1	0.811	Reliabel
X2	0.900	Reliabel
X3	0.867	Reliabel
X4	0.879	Reliabel

Berdasarkan hasil tabel di atas, pengujian reliabilitas menunjukkan nilai *cronbach's alpha* instrument untuk semua variabel penelitian mempunyai nilai *cronbach alpha* > 0,70 sehingga dapat dikatakan bahwa instrument dalam penelitian ini adalah reliabel dan layak untuk digunakan.

**Lampiran 8. Hasil Analisis SPSS**  
**Faktor Motivasi**

**Statistics**

	x1.1	x1.2	x1.3	x1.4	x1.5	x1.6	x1.7
N Valid	19	19	19	19	19	19	19
Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mode	4	4	4	4	4	3	4

**x1.1**

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	2	10.5	10.5	10.5
S	15	78.9	78.9	89.5
SS	2	10.5	10.5	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x1.2**

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	1	5.3	5.3	5.3
N	1	5.3	5.3	10.5
S	14	73.7	73.7	84.2
SS	3	15.8	15.8	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x1.3**

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	3	15.8	15.8	15.8
S	14	73.7	73.7	89.5
SS	2	10.5	10.5	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x1.4**

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	2	10.5	10.5	10.5
N	6	31.6	31.6	42.1
S	9	47.4	47.4	89.5
SS	2	10.5	10.5	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x1.6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	9	47.4	47.4	47.4
S	8	42.1	42.1	89.5
SS	2	10.5	10.5	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x1.7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	4	21.1	21.1	21.1
S	14	73.7	73.7	94.7
SS	1	5.3	5.3	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**Faktor Kepuasan Kerja****Statistics**

	x2.1	x2.2	x2.3	x2.4	x2.5	x2.6	x2.7	x2.8	x2.9	x2.10	x2.11	x2.12	x2.13
N Valid	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mode	3	3	3 <sup>a</sup>	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4

**x2.1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid STS	1	5.3	5.3	5.3
TS	1	5.3	5.3	10.5
N	11	57.9	57.9	68.4
S	6	31.6	31.6	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x2.2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	12	63.2	63.2	63.2
S	6	31.6	31.6	94.7
SS	1	5.3	5.3	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x2.3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid STS	1	5.3	5.3	5.3
TS	3	15.8	15.8	21.1
N	7	36.8	36.8	57.9
S	7	36.8	36.8	94.7
SS	1	5.3	5.3	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x2.4**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	9	47.4	47.4	47.4
S	8	42.1	42.1	89.5
SS	2	10.5	10.5	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x2.5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid STS	1	5.3	5.3	5.3
N	12	63.2	63.2	68.4
S	6	31.6	31.6	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x2.6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	2	10.5	10.5	10.5
N	11	57.9	57.9	68.4
S	4	21.1	21.1	89.5
SS	2	10.5	10.5	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x2.7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	10	52.6	52.6	52.6
S	8	42.1	42.1	94.7
SS	1	5.3	5.3	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x2.8**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	8	42.1	42.1	42.1
S	10	52.6	52.6	94.7
SS	1	5.3	5.3	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x2.9**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	1	5.3	5.3	5.3
S	14	73.7	73.7	78.9
SS	4	21.1	21.1	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x2.10**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	1	5.3	5.3	5.3
N	10	52.6	52.6	57.9
S	8	42.1	42.1	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x2.11**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	7	36.8	36.8	36.8
S	12	63.2	63.2	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x2.12**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	1	5.3	5.3	5.3
N	1	5.3	5.3	10.5
S	14	73.7	73.7	84.2
SS	3	15.8	15.8	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x2.13**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	4	21.1	21.1	21.1
S	12	63.2	63.2	84.2

SS	3	15.8	15.8	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**Faktor Kepemimpinan****Statistics**

	x3.1	x3.2	x3.3	x3.4	x3.5	x3.6	x3.7	x3.8	x3.9
N Valid	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mode	4	4	4	4	4	4	3	4	4

**x3.1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	3	15.8	15.8	15.8
S	15	78.9	78.9	94.7
SS	1	5.3	5.3	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x3.2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	1	5.3	5.3	5.3
N	6	31.6	31.6	36.8
S	12	63.2	63.2	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x3.3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	1	5.3	5.3	5.3
N	5	26.3	26.3	31.6
S	12	63.2	63.2	94.7
SS	1	5.3	5.3	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x3.4**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	7	36.8	36.8	36.8
S	12	63.2	63.2	100.0
Total	19	100.0	100.0	

x3.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	5.3	5.3	5.3
	N	8	42.1	42.1	47.4
	S	9	47.4	47.4	94.7
	SS	1	5.3	5.3	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

x3.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	3	15.8	15.8	15.8
	S	15	78.9	78.9	94.7
	SS	1	5.3	5.3	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

x3.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	11	57.9	57.9	57.9
	S	7	36.8	36.8	94.7
	SS	1	5.3	5.3	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

x3.8

Age					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid N	1	5.3	5.3	5.3	
S	14	73.7	73.7	78.9	
SS	4	21.1	21.1	100.0	
Total	19	100.0	100.0		

x3.9

Age					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid N	2	10.5	10.5	10.5	
S	14	73.7	73.7	84.2	
SS	3	15.8	15.8	100.0	
Total	19	100.0	100.0		

## Faktor Budaya Organisasi

Statistics

Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mode	4	4	4	4	4	4	4	4	4

x4.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	1	5.3	5.3	5.3
S	16	84.2	84.2	89.5
SS	2	10.5	10.5	100.0
Total	19	100.0	100.0	

x4.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid S	13	68.4	68.4	68.4
SS	6	31.6	31.6	100.0
Total	19	100.0	100.0	

x4.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	4	21.1	21.1	21.1
S	12	63.2	63.2	84.2
SS	3	15.8	15.8	100.0
Total	19	100.0	100.0	

x4.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	1	5.3	5.3	5.3
N	5	26.3	26.3	31.6
S	12	63.2	63.2	94.7
SS	1	5.3	5.3	100.0
Total	19	100.0	100.0	

x4.5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid N	2	10.5	10.5	10.5
S	13	68.4	68.4	78.9
SS	4	21.1	21.1	100.0
Total	19	100.0	100.0	

**x4.6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	3	15.8	15.8	15.8
	N	6	31.6	31.6	47.4
	S	9	47.4	47.4	94.7
	SS	1	5.3	5.3	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

**x4.7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	16	84.2	84.2	84.2
	SS	3	15.8	15.8	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

**x4.8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	1	5.3	5.3	5.3
	S	11	57.9	57.9	63.2
	SS	7	36.8	36.8	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

**x4.9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	5.3	5.3	5.3
	N	3	15.8	15.8	21.1
	S	11	57.9	57.9	78.9
	SS	4	21.1	21.1	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

**x4.10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	11	57.9	57.9	57.9
	SS	8	42.1	42.1	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

**Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian**

Setelah menghubungi terlebih dahulu peneliti bertemu dengan subyek penelitian



Peneliti menjelaskan terlebih dahulu mengenai garis besar penelitian

**Formulir Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah peserta penelitian:  
**"Gambaran Faktor-Faktor Kinerja Dokter Gigi Di Rumah Sakit Islam Gigi dan Mulut Sultan Agung Semarang".**

Nama \_\_\_\_\_

Umur \_\_\_\_\_

Alamat \_\_\_\_\_

Nomor telpon \_\_\_\_\_

Menyatakan telah mendengar penjelasan maksud dan tujuan penelitian yang dijelaskan oleh ketua penelitian dan ikut bersedia ikut serta dalam penelitian sesuai waktu yang ditentukan. Saya dapat mengundurkan diri sebagai peserta penelitian atau melaporkan pada peneliti tentang jawab program penelitian jika terdapat hal-hal yang tidak berkenan atau merugikan yang terjadi selama penelitian dilakukan. Demikian surat pernyataan ini disampaikan untuk dapat digunakan sebaik mungkin.

Semarang, 27 Nov - 2019

Saksi

Mengetahui  
Ketua Pelaksana Penelitian

(Ulfa Aynaya)

Kami ucapan terimakasih atas perhatian dan kerjasama peserta penelitian, apabila saudara/i bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Kami mohon untuk mendatangi formulir ini setelah peserta penelitian ini. Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Pengisian formulir persetujuan setelah penjelasan (PSP) oleh subyek penelitian



Peneliti memeriksa terlebih dahulu kelengkapan pengisian kuesioner

**Lampiran 10. Hasil Turnitin**



Drg. Kusuma Arblanti, MM

GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR KINERJA DOKTER GIGI DI  
RUMAH SAKIT ISLAM GIGI DAN MULUT SULTAN AGUNG  
SEMARANG

ORIGINALITY REPORT

<b>19%</b>	<b>14%</b>	<b>1%</b>	<b>17%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to Universitas Diponegoro</b>	<b>1%</b>
Student Paper		
<b>2</b>	<b>www.scribd.com</b>	<b>1%</b>
Internet Source		
<b>3</b>	<b>Submitted to Udayana University</b>	<b>1%</b>
Student Paper		
<b>4</b>	<b>Submitted to Universitas Muria Kudus</b>	<b>1%</b>
Student Paper		
<b>5</b>	<b>pt.scribd.com</b>	<b>1%</b>
Internet Source		
<b>6</b>	<b>Submitted to Sriwijaya University</b>	<b>1%</b>
Student Paper		
<b>7</b>	<b>Submitted to iGroup</b>	<b>1%</b>
Student Paper		
<b>8</b>	<b>id.scribd.com</b>	<b>1%</b>
Internet Source		

9	Submitted to Syiah Kuala University Student Paper	1 %
10	adoc.tips Internet Source	1 %
11	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1 %
12	Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia Student Paper	<1 %
13	es.scribd.com Internet Source	<1 %
14	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<1 %
15	docplayer.info Internet Source	<1 %
16	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %
17	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper	<1 %
18	digilib.unimus.ac.id Internet Source	<1 %
19	id.123dok.com Internet Source	<1 %

20	<a href="http://unsri.portalgaruda.org">unsri.portalgaruda.org</a>	<1 %
21	<a href="#">Submitted to Universitas krisnadwipayana</a>	<1 %
22	<a href="http://repository.ulnjk.ac.id">repository.ulnjk.ac.id</a>	<1 %
23	<a href="http://tintahmerah.wordpress.com">tintahmerah.wordpress.com</a>	<1 %
24	<a href="#">Submitted to Unika Soegijapranata</a>	<1 %
25	<a href="#">Submitted to Universitas Dian Nuswantoro</a>	<1 %
26	<a href="http://aldoneves.blogspot.com">aldoneves.blogspot.com</a>	<1 %
27	<a href="http://media.neliti.com">media.neliti.com</a>	<1 %
28	<a href="http://eprints.ulm.ac.id">eprints.ulm.ac.id</a>	<1 %
29	<a href="#">Submitted to Universitas Terbuka</a>	<1 %
30	<a href="#">Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta</a>	<1 %

31	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	<1 %
32	<a href="http://eprints.undip.ac.id">eprints.undip.ac.id</a> Internet Source	<1 %
33	<a href="http://www.ums.ac.id">www.ums.ac.id</a> Internet Source	<1 %
34	<a href="http://kti-akbid.blogspot.com">kti-akbid.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
35	<a href="http://e-journal.unair.ac.id">e-journal.unair.ac.id</a> Internet Source	<1 %
36	<a href="#">Submitted to Universitas Negeri Makassar</a> Student Paper	<1 %
37	<a href="http://infomedialakita.blogspot.com">infomedialakita.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
38	<a href="http://digilib.unila.ac.id">digilib.unila.ac.id</a> Internet Source	<1 %
39	<a href="http://ilmu-kimia-kimia.blogspot.com">ilmu-kimia-kimia.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
40	<a href="http://fexdoc.com">fexdoc.com</a> Internet Source	<1 %
41	<a href="#">Submitted to Universitas Negeri Padang</a> Student Paper	<1 %
42	<a href="#">Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia</a> Student Paper	<1 %

---

		<1 %
43	<a href="http://www.neliti.com">www.neliti.com</a> Internet Source	<1 %
44	<a href="#">Submitted to STIKOM Surabaya</a> Student Paper	<1 %
45	<a href="http://www.koleksiskripsi.com">www.koleksiskripsi.com</a> Internet Source	<1 %
46	<a href="http://fitriana49e.blogstudent.mb.ipb.ac.id">fitriana49e.blogstudent.mb.ipb.ac.id</a> Internet Source	<1 %
47	<a href="http://docobook.com">docobook.com</a> Internet Source	<1 %
48	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	<1 %
49	<a href="http://silvia261.blogspot.com">silvia261.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
50	<a href="#">Submitted to Universitas Jember</a> Student Paper	<1 %
51	<a href="http://rawasie.com">rawasie.com</a> Internet Source	<1 %
52	<a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> Internet Source	<1 %
53	<a href="http://learningonlen.blogspot.com">learningonlen.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %

---

54	<a href="http://www.smeru.or.id">www.smeru.or.id</a> Internet Source	<1 %
55	<a href="http://ippm-unissula.com">ippm-unissula.com</a> Internet Source	<1 %
56	<a href="http://jurnal.untirta.ac.id">jurnal.untirta.ac.id</a> Internet Source	<1 %
57	<a href="http://johannessimatupang.wordpress.com">johannessimatupang.wordpress.com</a> Internet Source	<1 %
58	<a href="http://www.blanja.com">www.blanja.com</a> Internet Source	<1 %
59	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
60	Submitted to Binus University International Student Paper	<1 %
61	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1 %
62	<a href="http://riset.unisma.ac.id">riset.unisma.ac.id</a> Internet Source	<1 %
63	<a href="http://library.binus.ac.id">library.binus.ac.id</a> Internet Source	<1 %
64	<a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet Source	<1 %

65	Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang Student Paper	<1 %
66	prezi.com Internet Source	<1 %
67	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
68	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	<1 %

---

Exclude quotes      Off  
Exclude bibliography      Off

Exclude matches      Off