

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. 2013. Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Pelatihan Layanan Komprehensif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi*, (86), 1–10. <https://doi.org/10.1007/s10270-008-0088-x>
- Afandi, R. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77–89.
- Atmaja, J. R. 2018. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Binkley, C. J., Johnson, K. W., Abadi, M., Thompson, K., Shamblen, S. R., Young, L., & Zaksek, B. 2014. Improving the oral health of residents with intellectual and developmental disabilities: an oral health strategy and pilot study. *Evaluation and Program Planning*, 47, 54–63. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2014.07.003>
- Damafitra, L. 2015. Efektivitas Video dan Bahasa Isyarat sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Penderita Tunarungu, 33–44.
- Dara, F., Rahma, U., & Perwira, Y. 2017. *Psikologi Pendidikan Aplikasi Teori di Indonesia*. Malang.
- Desiningrum, R. D. 2016. Psikologi anak berkebutuhan khusus, 3(7), 777–786. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Djatmika, E. T., & Kuswandi, D. 2017. Efektivitas Pengembangan Media, 910–918.
- Effendi, D., Hardiyana, B., & Gustiana, I. 2017. Implementasi Rancangan Aplikasi Program Pembelajaran IPA Materi Sistem Pernafasan Untuk SDLB Bagian B Tunarungu Berbasis Multimedia. *Jurnal SIMETRIS*, 8(No 1 April 2017), 99–112. <https://doi.org/10.24176/simet.v8i1.839>
- Elfiandi. 2016. Bermain dan Permainan Bagi. *Itqan*, VII(1), 51–60.
- Gayatri, R. W. 2017. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi Anak SDN Kauman 2 Malang. *Jurnal of Health Education*, 2(2), 201–210.
- Haenudin. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Haryanto, F. D., & Adiwiharja, C. 2015. Media Pembelajaran Dengan, 1(2), 266–274.
- Hasan, Y. 2017. Pelaksanaan Bina Bicara Melalui Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunarungu Di SLB Karya Tabing Padang. *Pedagogi*, XVII(1), 29–35.
- Indriasih, A. 2015. Pemanfaatan alat permainan edukatif ular tangga dalam penerapan pembelajaran tematik di kelas iii sd.
- Juliani, Asriati, N., & Syahrudin, H. 2017. Efektivitas Pembelajaran Make A Match dalam Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Ekonomi, 1–11.
- Khairani, R., & Sopandi, A. A. 2018. Meningkatkan Keterampilan Membuat Dendeng Daun Singkong Melalui Strategi Mastery Learning Bagi Anak Tunarungu, 6, 86–93.
- Korver, A. M. H., Smith, R. J. H., Camp, G. Van, Schleiss, M. R., Lustig, L. R.,

- Usami, S., ... Bitner-Glindzicz, M. A. K. 2017. Congenital hearing loss. *PRIMER*, 3, 1–17. <https://doi.org/10.1038/nrdp.2016.94>
- Kusumaningtyas, E. D., & Purbaningrum, E. 2017. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Menulis Anak Tunarungu Kelas V Di SDLB-B. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(3), 1–9.
- Labibah, A., Nurhapsari, A., & Mujayanto, R. 2015. Pengaruh Permainan Ular Tangga Modifikasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak. *Medali Jurnal*.
- Maulidya, L. 2017. Penggunaan Kartu Barka dalam Peningkatan Pemahaman Pola Kalimat pada Siswa Tunarungu di SLBN B Pembina Sumedang, 6, 24–39.
- Mroz, M. 2019. Hearing Loss in Children. Retrieved from <https://www.healthyhearing.com/help/hearing-loss/children>
- Mulyasa. 2014. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nevid, J. S. 2017. *Psikologi Konsepsi dan Aplikasi*. Bandung: Nusa Media.
- Notoatmojo, S. 2010. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi* (Edisi revi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Raysia, T. 2016. Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Tunas Melati Bandar Lampung.
- Rehalat, A. 2018. Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>
- Rifai. 2017. DUNAMIS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani) Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Materi Pembelajaran Sakramen Perjamuan Kudus VIII SMP Negeri 17 Surakarta , 1(2), 172–192.
- Riskesdas. 2014. InfoDATIN, 1–6.
- Riskesdas. 2018. *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Rohman, B. N. 2018. Pelaksanaan Pembelajaran Bina Wicara...(Bayu Nur Rohman) 662, 7, 662–675.
- Setiawan, I., Mujtaba, M., Zuana, M., & Chalim, A. 2018. Teaching Vocabulary Using Modified Snakes and Ladders Game, 1(87), 87–95.
- Solichah, I. 2014. *Alat Peraga untuk Pelajar Tunarungu*. Yogyakarta: Media Guru.
- Susanty, E., & Al, E. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar PKn, 2(2).
- Syarifin, A. 2017. Analisis Terhadap Kemungkinan dan Persoalannya, 2(1).
- Tantra, F. H. A. 2016. Penggunaan Media POP-UP Untuk Meningkatkan Kosakata Anak Tunarungu Kelas P1 Di SLB Dena Upakara Wonosobo. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 5(1), 1194–1204.
- Utama, D. 2018. *Jurnal Penelitian Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidikan Kota Surakarta* (Edisi 40). Surakarta: Forum Komunikasi Guru Pengawas Surakarta.
- Wasita, A. 2012. *Seluk-Beluk Tunarungu & Tunawicara Serta Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Wikasanti, E. 2014. *Pengembangan Life Skill untuk Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Wiyani, N. A. 2016. *Buku Ajar Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. (R. KR, Ed.) (Cetakan II). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yusuf, Y., & Auliya, U. 2011. *Sirkuit Pintar : Melejitkan Kemampuan Menghafal Mtermatika dan Bahasa Inggris dengan Metode Ular Tangga*. Jakarta: Visimedia.