

LAMPIRAN

Lampiran 1. Naskah Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)

NASKAH PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)

Bapak, ibu, saudara-saudara, serta peserta penelitian,

Undang-undang Kesehatan Nomor 36 tahun 2009 telah menyatakan kesehatan merupakan hak tiap manusia dan bisa dicapai salah satunya dengan melakukan upaya promotif contohnya penyuluhan kesehatan gigi dan mulut.

Anak-anak tunagrahita memiliki tingkat kesehatan gigi dan mulut yang lebih rendah jika dibanding dengan anak normal lainnya. Hal ini dikarenakan kurangnya pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak tunagrahita. Anak tunagrahita yang memiliki kekurangan dalam memusatkan perhatian dan daya ingat membutuhkan metode khusus dalam pemberian edukasi. Salah satunya adalah metode bermain dalam bentuk dongeng dengan media panggung boneka.

Tujuan dari penelitian ini adalah menilai pengaruh penyuluhan dengan menggunakan media panggung boneka ini terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunagrahita. Kepada peserta penelitian ini akan dilakukan penyuluhan dengan media panggung boneka diulang sebanyak 5 kali pertemuan.

Pengisian kuesioner akan dilakukan sebelum dan setelah dilakukannya penyuluhan untuk menilai perubahan tingkat pengetahuan sebelum dan setelah penyuluhan.

Peserta penelitian ini adalah siswa-siswi tunagrahita ringan - sedang Sekolah Luar Biasa Widya Bhakti yang berusia siswa SD kelas 1 – 6.

Diharapkan adanya partisipasi tinggi dari peserta agar dapat diketahui bermanfaat atau tidaknya media panggung boneka ini sebagai media penyuluhan dan untuk itu juga akan diberikan cinderamata atas waktu yang disediakan.

Apabila ditemukan hal-hal yang merugikan atau tidak menyenangkan bagi peserta selama penelitian ini berlangsung, peserta/ orangtua peserta dapat melaporkan kepada:

1. Pelaksana Penelitian : Intan Puspita Ratri
Alamat : Jalan Padi Tengah Raya J24, Genuk Indah, Gebangsari, Semarang
Telp/HP : 081330703787
Email : intanratri54@gmail.com
2. Kepala Sekolah Luar Biasa Widya Bhakti Semarang

Lampiran 2. Lembar persetujuan untuk orang tua

**LEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

No. Hp :

Orang tua dari anak

Nama :

Kelas :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul **“PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PANGGUNG BONEKA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN GIGI DAN MULUT ANAK TUNAGRAHITA Studi terhadap Siswa Tunagrahita di SLB Widya Bhakti Semarang”** dan bersedia anak saya untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi:

- a) Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
- b) Apabila saya menginginkan, saya boleh memutuskan anak saya untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Tanggal : _____

Tanda tangan orang tua subyek

Tanda tangan saksi

Lampiran 3. Lembar informasi untuk orang tua

LEMBAR INFORMASI

Saya yang bernama **Intan Puspita Ratri**, mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung Semarang akan melakukan penelitian dengan judul **“PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PANGGUNG BONEKA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN GIGI DAN MULUT ANAK TUNAGRAHITA Studi terhadap Siswa Tunagrahita di SLB Widya Bhakti Semarang”** Saya memohon kesediaan bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan izin putra/putri Anda untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

A. Kesukarelaan berpartisipasi dalam penelitian

Bapak/Ibu/Saudara/i bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa ada paksaan, responden juga bebas berubah pikiran/mengundurkan diri setiap saat tanpa dikenai sanksi apapun. Bila responden tidak bersedia berpartisipasi maka hal tersebut tidak akan mempengaruhi hubungan dengan peneliti.

B. Prosedur penelitian pada subjek penelitian

Apabila Anda bersedia anak anda berpartisipasi, maka Anda diminta untuk menandatangani lembar persetujuan. Prosedur selanjutnya adalah:

1. Saya akan melaksanakan penelitian sebanyak 7 kali pertemuan
2. Pada pertemuan pertama, saya akan menjelaskan tentang bagaimana cara pengisian kuisisioner
3. Saya akan membacakan soal pada kuesioner kemudian responden mengisi kuisisioner tersebut sebelum dilakukan penyuluhan
4. Pada pertemuan selanjutnya, saya akan melakukan penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan media Panggung Boneka dan diulang sebanyak 5 kali pertemuan sampai pertemuan keenam
5. Pada pertemuan ketujuh (terakhir), saya akan membacakan kembali kuesioner dan responden mengisi kuisisioner. Saya harapkan kerjasama Anda jika

sewaktu-waktu saya akan menghubungi Anda untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan.

C. Kewajiban responden penelitian

Sebagai responden penelitian, responden berkewajiban mengikuti petunjuk dan prosedur penelitian seperti yang tertulis diatas. Bila ada hal yang belum jelas, orangtua atau wali responden dapat menanyakan lebih lanjut kepada peneliti.

D. Risiko

Tidak ada risiko dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak akan berpengaruh apapun terhadap kegiatan responden.

E. Manfaat

Manfaat yang responden dapatkan adalah dapat meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut.

F. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas responden penelitian akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa melibatkan identitas responden.

G. Kompensasi

Peneliti menyediakan ballpoint untuk mengisi kuisisioner dan souvenir bagi setiap responden penelitian.

H. Pembiayaan

Semua biaya yang timbul terkait dengan penelitian ini akan ditanggung oleh peneliti.

I. Informasi tambahan

Orangtua atau wali responden diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-waktu

membutuhkan penjelasan dan informasi lebih lanjut dapat menghubungi **Intan Puspita Ratri** di no. HP. **081330703787** atau melalui email: intanratri54@gmail.com.

Lampiran 4. Kuesioner

Alat Ukur Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut

| No | Pertanyaan | Jawaban | |
|-----|--|---------|-------|
| 1. | Coklat dan permen tidak baik untuk kesehatan gigi | Ya | Tidak |
| 2. | Sayur dan buah tidak bermanfaat untuk kesehatan gigi | Ya | Tidak |
| 3. | Coklat dan permen makanan yang baik untuk kesehatan gigi | Ya | Tidak |
| 4. | Setelah makan coklat dan permen tidak perlu menggosok gigi | Ya | Tidak |
| 5. | Sayur dan buah makanan yang menyehatkan untuk gigi | Ya | Tidak |
| 6. | Menggosok gigi dibantu Ayah / ibu | Ya | Tidak |
| 7. | Dapat menggosok gigi sendiri | Ya | Tidak |
| 8. | Ibu dan ayah mengajarkan cara menggosok gigi | Ya | Tidak |
| 9. | Berkumur sebelum dan setelah menggosok gigi | Ya | Tidak |
| 10. | Menggunakan pasta gigi sedikit | Ya | Tidak |
| 11. | Menggunakan sikat gigi berkepala sikat halus | Ya | Tidak |
| 12. | Menggosok gigi dengan gerakan ke atas dan ke bawah | Ya | Tidak |
| 13. | Menggosok gigi dengan gerakan memutar | Ya | Tidak |
| 14. | Menggosok gigi 2 kali sehari | Ya | Tidak |
| 15. | Menggunakan sikat gigi yang kecil | Ya | Tidak |
| 16. | Menggunakan pasta gigi yang banyak | Ya | Tidak |
| 17. | Menggosok gigi pagi hari dan malam hari | Ya | Tidak |
| 18. | Menggosok gigi membuat gigi sehat dan kuat | Ya | Tidak |
| 19. | Menggosok gigi hanya pada bagian depan saja | Ya | Tidak |
| 20. | Seluruh permukaan gigi disikat | Ya | Tidak |
| 21. | Apabila rajin menggosok gigi maka gigi dapat rusak dan sakit | Ya | Tidak |
| 22. | Kuman dan bakteri yang membuat gigi sakit | Ya | Tidak |
| 23. | 6 bulan sekali ke dokter gigi | Ya | Tidak |

Lampiran 5. Desain Penyuluhan

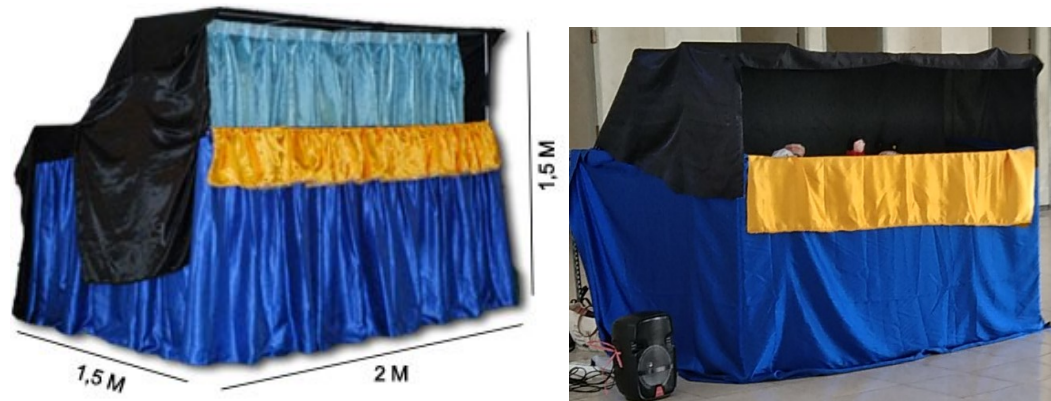
DESAIN PENYULUHAN

| No | | |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Pokok Bahasan | Kesehatan Gigi dan Mulut |
| 2. | Sub Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1) Waktu menyikat gigi 2) Cara menyikat gigi yang baik dan benar 3) Akibat tidak menyikat gigi 4) Makanan yang baik untuk gigi 5) Makanan yang tidak baik untuk gigi 6) Anjuran kedokteran gigi setiap 6 bulan sekali |
| 3. | Sasaran | Anak tunagrahita ringan - sedang tingkat SD di Sekolah Luar Biasa Widya Bhakti Semarang |
| 4. | Waktu | 100 menit |
| 5. | Tujuan Umum | <ol style="list-style-type: none"> a. Untuk meningkatkan pengetahuan anak tunagrahita tentang kesehatan gigi dan mulut b. Untuk mengetahui pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut |
| 6. | Tujuan Khusus | <ol style="list-style-type: none"> a. Untuk mengetahui kapan saja waktu menyikat gigi b. Untuk mengetahui bagaimana cara menyikat gigi yang benar c. Untuk mengetahui apa saja yang ditimbulkan apabila tidak menyikat gigi d. Untuk mengetahui apa saja makanan yang baik untuk gigi e. Untuk mengetahui apa saja makanan yang tidak baik untuk gigi f. Untuk memberitahukan pentingnya mengunjungi dokter gigi setiap 6 bulan sekali |

| | | | |
|-----|----------------------------|---|--|
| 7. | Materi | <p>4) Waktu menyikat gigi</p> <p>5) Cara menyikat gigi yang benar</p> <p>6) Akibat tidak menyikat gigi</p> <p>7) Makanan yang baik untuk gigi</p> <p>8) Makanan yang tidak baik untuk gigi</p> <p>9) Anjuran ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali</p> | |
| 8. | Metode | Metode 2 arah | |
| 9. | Alat peraga | Panggung boneka | |
| 10. | Kegiatan Penyuluhan | 10 menit | Pembukaan : <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam 2) Memperkenalkan diri 3) Menjelaskan tujuan penyuluhan 4) Menyebutkan materi penyuluhan yang akan disampaikan |
| | | 15 menit | Menjawab <i>pre-test</i> sebelum dilakukan penyuluhan |
| | | 50 menit | Isi <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan penyuluhan dengan bercerita. Isi materi : <ol style="list-style-type: none"> a. Kapan waktu menyikat gigi b. Cara menyikat gigi yang benar c. Akibat tidak menggosok gigi d. Makanan yang baik untuk gigi e. Makanan yang tidak baik untuk gigi f. Anjuran ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali |

| | | | |
|------------|---------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 2) Memberi kesempatan responden untuk bertanya 3) Menjawab pertanyaan 4) Pemberian <i>reinforcement</i> |
| | | 15 menit | Menjawab <i>post-test</i> setelah dilakukan penyuluhan |
| | | 10 menit | Penutup <ul style="list-style-type: none"> 1) Menyimpulkan materi 2) Memberikan pertanyaan sebagai evaluasi 3) Mengucapkan salam 4) Ramah tamah |
| 11. | Tempat | Sekolah Luar Biasa Widya Bhakti Semarang | |

Lampiran 6. Desain Panggung Boneka



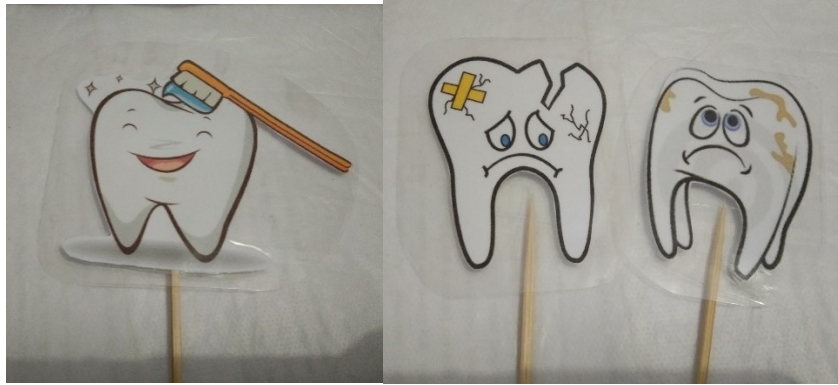
Gambar 1. Panggung boneka



Gambar 2. Boneka peran dokter



Gambar 3. Boneka peran anak-anak



Gambar 4. Gigi bersih dan rusak



Gambar 5. Boneka jari buah dan sayuran



Gambar 6. Makanan manis



Gambar 7. Waktu pagi dan malam hari



Gambar 8. Panthom dan sikat gigi

Lampiran 7. Naskah Cerita Panggung Boneka

Naskah Cerita Panggung Boneka

Pada sore hari Nana sedang berjalan menuju rumahnya sambil memegang coklat di tangannya.

Nana : hallo teman-teman.. (menyambut penonton) kalian tau nggak apa yang aku bawa? ... Coklat! Tapi aku cuman punya satu nih hehehe..

Budi : hei Nana.. (muncul dari arah yang berbeda) kamu dari tadi makan coklat aja. Enggak takut sakit gigi apa?

Nana : Ihh.. masa makan coklat doang bisa bikin sakit gigi?

Budi : Ya bisa, yang penting nanti sebelum tidur kamu harus sikat gigi dulu.

Nana : Oke kak. Gampang itu. Hehe

(bersama-sama berjalan ke arah rumah)

Malam tiba dan mereka bersiap-siap untuk tidur. Sementara di kamar Nana...

Nana : Hoamm... ngantuk banget nih.. blum sikat gigi juga, tapi males. Besok pagi aja deh.. kan bisa besok sekalian mandi. Hoamm.. (naik ke atas kasur dan tidur)

Keesokan paginya...

Nana : huhuhuhu...huhuhuhu (menangis sambil memegang pipi)

Budi : lah.. kenapa kamu?

Nana : gigiku sakit kak. Gimana dong? Huhuhu..

Budi : pasti semalam kamu ga sikat gigi ya?

Nana : iya kak. Huhuhu...

Budi : hm.. ya udah.. ayo kita ke dokter gigi.

(Pergi ke dokter gigi)

Budi & Nana : Selamat pagi dok..

Ibu dokter : selamat pagi adik-adik.. kamu kenapa kok menangis?

- Budi : begini dok. Si Nana sakit gigi dok. Kemarin makan coklat terus, tapi males sikat gigi dok.
- Ibu dokter : Oh.. begini adik-adik. Menyikat gigi itu penting terutama untuk membersihkan sisa-sisa makanan di mulut. Kuman dari sisa makanan bisa memakan lapisan gigi kita, dan lama-kelamaan gigi kita bisa berlubang. Kalau gigi kita sudah berlubang, rasanya akan sangat sakit sekali. (gambar gigi rusak muncul)
- Nana : Kan bisa pagi harinya dok.. kenapa malam harus sikat gigi?
- Ibu dokter : Justru itu.. Kuman-kuman dari sisa makan lebih aktif di malam hari. Makanya penting banget untuk sikat gigi di malam hari.
- Budi : Emangnya kapan aja dok kita harus sikat gigi?
- Ibu dokter : kita wajib menyikat gigi 2 kali sehari. Di pagi hari setelah sarapan dan di malam hari sebelum tidur.
- Budi & Nana : oh.. begitu.. toh..
- Ibu dokter : tetapi kita jangan hanya mengandalkan menyikat gigi saja untuk merawat gigi.
- Budi & Nana : kenapa dok?
- Ibu dokter : Kita juga harus memakan makanan yang bernutrisi seperti sayur dan buah-buahan setiap harinya. Sayur dan buah-buahan mengandung gizi, vitamin dan kalsium yang dapat membantu memperkuat gigi. (Boneka jari buah dan sayur bermunculan)
- Nana : kalau coklat dok? Hehe..
- Ibu dokter : coklat termasuk golongan makanan yang tidak baik untuk gigi karena mengandung gula dan dapat membuat gigi berlubang. Permen dan manisan juga termasuk makanan yang tidak baik untuk gigi loh.
- Nana : Berarti enggak boleh makan yang manis-manis dong?
- Ibu dokter : Boleh, tetapi sebaiknya dikurangi. Dan setelah makan yang manis-manis jangan lupa untuk menyikat gigi ya.
- Budi & Nana : Baik dok..
- Ibu dokter : Oh iya.. Adik-adik sudah tahu belum cara menyikat gigi yang baik dan benar?
- Budi & Nana : Belum dok.

Ibu dokter : oke ibu dokter ajarkan ya.. (sikat & phantom gigi muncul) nah sebelum kita mulai menyikat gigi, pastikan sikat gigi yang kita gunakan memiliki kepala sikat yang kecil dan halus, ganggang sikatnya tidak licin dan panjang. Dan berikan pasta gigi sedikit saja di kepala sikat. Kita mulai dari menyikat bagian depan. Bagian depan ini kita sikat dengan gerakan naik-turun. (menyikat naik-turun) untuk menghilangkan sisa makanan disela-sela gigi. Kemudian gigi-gigi samping kiri kanan [bukal gigi posterior] kita sikat dengan gerakan memutar-mutar. (menyikat memutar-mutar). Kemudian kita buka mulut, bagian gigi dalam kita sikat dengan gerakan maju mundur. (menyikat maju mundur) kemudian miringkan sikat gigi sedikit lalu ulangi gerakan maju mundur tadi. Kemudian gigi depan kita sikat dibagian belakangnya, dengan gerakan naik turun. Nah gimana adik-adik, mudahkan menyikat giginya?

Nana : Wah ternyata selama ini caraku menyikat gigi masih salah ya..

Budi : Iya ya aku juga..


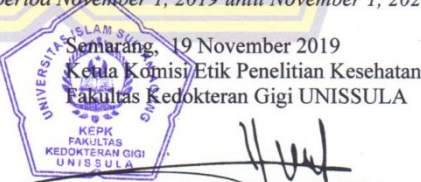
Ibu dokter : oh iya. Jangan lupa juga untuk periksa ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali. Yuk kita periksa dulu giginya dek Nana..

(Nana ikut masuk ke ruang periksa dokter)

Budi : Nah teman-teman, tidak mau kan mengalami hal yang sama seperti Nana? Jangan lupa menyikat gigi 2 kali sehari ya, pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur. Jangan lupa perbanyak makan buah dan sayuran, untuk memperkuat gigi kita. Dan jangan lupa periksakan gigimu ke dokter gigi 6 bulan sekali. Ayo jaga kesehatan gigi dari sekarang!

Selesai

Lampiran 8. Ethical Clearance

| | |
|--|--|
|  | <p>KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG</p> <p>Sekretariat: Fakultas Kedokteran Gigi UNISSULA Jl. Raya Kaligawe Km.04 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584, Fax 024-6594366</p> |
| <p>KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"</p> <p>No. 141/B.1-KEPK/SA-FKG/XI/2019</p> | |
| <p>Protokol penelitian yang diusulkan oleh :</p> | |
| <p><i>The research protocol proposed by</i></p> | |
| Peneliti utama <i>Principal In Investigator</i> | : INTAN PUSPITA RATRI |
| Pembimbing <i>Supervisor</i> | : 1. drg. Musri Amurwaningsih, M.Med.Ed 2. drg. Hj. Rahmawati Sri Praptiningsih, M.Med.Ed |
| Nama Institusi <i>Name of the Institution</i> | : FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNISSULA |
| Tempat Penelitian <i>Research Place</i> | : SLB WIDYA BHAKTI SEMARANG |
| Dengan Judul <i>Title</i> | : PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PANGGUNG BONEKA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN GIGI DAN MULUT ANAK TUNAGRAHITA |
| <p>Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu: 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan / Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indicator setiap standar.</p> | |
| <p><i>Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards : 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion /</i></p> | |
| <p><i>Guidelines This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.</i></p> | |
| <p>Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 1 November 2019 sampai dengan tanggal 1 November 2020.</p> | |
| <p><i>This declaration of ethics applies during the period November 1, 2019 until November 1, 2020.</i></p> | |
| Mengetahui, Wakil Dekan I |  |
| Dr. drg. Yayun Siti Rochmah, Sp. BM NIK. 210100058 | <p>Semarang, 19 November 2019 Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Gigi UNISSULA</p> <p>Dr. Drg. Sandy Christiono, Sp.KGA NIK. 211010012</p> |

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

Gambar 9.1. Pertemuan pertama : *Pre-test* dan penyuluhan 1



Gambar 9.2. Pertemuan kedua : penyuluhan 2



Gambar 9.3. Pertemuan ketiga : penyuluhan 3



Gambar 9.4. Pertemuan keempat : penyuluhan 4



Gambar 9.5. Pertemuan kelima : *Post-test*

Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN WIDYA BHAKTI SEMARANG
SEKOLAH DASAR LUAR BIASA TUNAGRAHITA RINGAN(SDLB-C)
 Alamat Sekolah : Jl.Supriyadi No.12 Telp.(024) 76747520 Semarang
 Email.slbc.widyabhakti@yahoo.com, website.slbcwidyabhaktisemarang.sch.id
 SEMARANG 50198

SURAT KETERANGAN

Nomor : 27 /SDLB-C.WB /XII/ 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :


Nama : **TITIN KURAETIN, S.Pd**
 NIP : 19660206 198903 2 006
 Pangkat,Gol.ruang : Pembina, IV/a
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDLB-C Widya Bhakti Semarang
 Alamat Sekolah : JL. Supriyadi No. 12 Telp. (024) 76747520 Semarang

Menerangkankan kepada :

Nama : **INTAN PUSPITA RATRI**
 NIM : 31101500511
 Perguruan Tinggi : Fakultas Kedokteran Gigi UNISSULA Semarang

Nama tersebut di atas benar-benar telah mengadakan penelitian di SDLB-C Widya Bhakti Semarang mulai tanggal 9,11,13,16 dan 17 Desember 2019 dengan judul "**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PANGGUNG BONEKA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANAK TUNAGRAHITA**".

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 17 Desember 2019
 Kepala Sekolah

TITIN KURAETIN, S.Pd
 NIP.19660206 198903 2 006

Lampiran 11. Analisa Hasil Data

| | | Q 1 | Q 2 | Q 3 | Q 4 | Q 5 | Q 6 | Q 7 | Q 8 | Q 9 | Q 10 | Q 11 | Q 12 | Q 13 | Q 14 | Q 15 | Q 16 | Q 17 | Q 18 | Q 19 | Q 20 | Q 21 | Q 22 | Q 23 |
|-------|---------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|
| TOTAL | Pearson Correlation | .562** | .482* | .482* | .482* | .479* | .455* | .535* | .509* | .455* | .455* | .494* | .628** | .455* | .525* | .482* | .561* | .645** | .596** | .617** | .482* | .562** | .455* | .482* |
| | Sig. (2-tailed) | .010 | .031 | .031 | .031 | .033 | .044 | .015 | .022 | .044 | .044 | .027 | .003 | .044 | .017 | .031 | .010 | .002 | .006 | .004 | .031 | .010 | .044 | .031 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .911 | 23 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Q1 | 31.60 | 40.042 | .681 | .904 |
| Q2 | 31.60 | 42.463 | .299 | .913 |
| Q3 | 31.60 | 40.463 | .613 | .906 |
| Q4 | 31.60 | 39.832 | .715 | .904 |
| Q5 | 31.65 | 40.766 | .568 | .907 |
| Q6 | 31.60 | 40.989 | .529 | .908 |
| Q7 | 31.60 | 40.463 | .613 | .906 |
| Q8 | 31.60 | 41.411 | .462 | .909 |
| Q9 | 31.60 | 40.253 | .647 | .905 |
| Q10 | 31.60 | 41.621 | .429 | .910 |
| Q11 | 31.85 | 43.082 | .248 | .913 |
| Q12 | 31.75 | 40.618 | .620 | .906 |
| Q13 | 31.60 | 40.147 | .664 | .905 |

| | | | | |
|-----|-------|--------|------|------|
| Q14 | 31.85 | 41.292 | .567 | .907 |
| Q15 | 31.60 | 39.832 | .715 | .904 |
| Q16 | 31.80 | 41.958 | .418 | .910 |
| Q17 | 31.70 | 41.379 | .479 | .909 |
| Q18 | 31.90 | 42.305 | .422 | .910 |
| Q19 | 31.70 | 41.063 | .529 | .908 |
| Q20 | 31.60 | 42.042 | .364 | .911 |
| Q21 | 31.60 | 41.411 | .462 | .909 |
| Q22 | 31.60 | 41.095 | .512 | .908 |
| Q23 | 31.60 | 40.463 | .613 | .906 |

Case Processing Summary^a

| | Included | | Excluded | | Total | |
|----------|----------|---------|----------|---------|-------|---------|
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Pretest | 37 | 100.0% | 0 | 0.0% | 37 | 100.0% |
| Posttest | 37 | 100.0% | 0 | 0.0% | 37 | 100.0% |

a. Limited to first 100 cases.

Statistics

| | Pretest | Posttest |
|------------------------|---------|--------------------|
| N | Valid | 37 |
| | Missing | 0 |
| Mean | 15.3784 | 19.4595 |
| Std. Error of Mean | .52326 | .42376 |
| Median | 16.0000 | 20.0000 |
| Mode | 17.00 | 19.00 ^a |
| Std. Deviation | 3.18287 | 2.57762 |
| Variance | 10.131 | 6.644 |
| Skewness | -.639 | -.583 |
| Std. Error of Skewness | .388 | .388 |
| Kurtosis | .667 | -.329 |
| Std. Error of Kurtosis | .759 | .759 |
| Range | 14.00 | 10.00 |
| Minimum | 6.00 | 13.00 |
| Maximum | 20.00 | 23.00 |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

| | | Pretest | | | Cumulative |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Percent |
| Valid | 6.00 | 1 | 2.7 | 2.7 | 2.7 |
| | 10.00 | 2 | 5.4 | 5.4 | 8.1 |
| | 12.00 | 2 | 5.4 | 5.4 | 13.5 |
| | 13.00 | 5 | 13.5 | 13.5 | 27.0 |
| | 14.00 | 6 | 16.2 | 16.2 | 43.2 |
| | 15.00 | 2 | 5.4 | 5.4 | 48.6 |
| | 16.00 | 2 | 5.4 | 5.4 | 54.1 |
| | 17.00 | 9 | 24.3 | 24.3 | 78.4 |
| | 18.00 | 1 | 2.7 | 2.7 | 81.1 |
| | 19.00 | 3 | 8.1 | 8.1 | 89.2 |
| | 20.00 | 4 | 10.8 | 10.8 | 100.0 |
| | Total | | 37 | 100.0 | 100.0 |

| | | Posttest | | | Cumulative |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Percent |
| Valid | 13.00 | 1 | 2.7 | 2.7 | 2.7 |
| | 15.00 | 2 | 5.4 | 5.4 | 8.1 |
| | 16.00 | 3 | 8.1 | 8.1 | 16.2 |
| | 17.00 | 3 | 8.1 | 8.1 | 24.3 |
| | 18.00 | 2 | 5.4 | 5.4 | 29.7 |
| | 19.00 | 6 | 16.2 | 16.2 | 45.9 |
| | 20.00 | 5 | 13.5 | 13.5 | 59.5 |
| | 21.00 | 6 | 16.2 | 16.2 | 75.7 |
| | 22.00 | 5 | 13.5 | 13.5 | 89.2 |
| | 23.00 | 4 | 10.8 | 10.8 | 100.0 |
| | Total | | 37 | 100.0 | 100.0 |

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|----------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Pretest | .154 | 37 | .026 | .942 | 37 | .054 |
| Posttest | .132 | 37 | .103 | .944 | 37 | .060 |

a. Lilliefors Significance Correction

Paired Samples Statistics

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|----------|---------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | Pretest | 15.3784 | 37 | 3.18287 | .52326 |
| | Posttest | 19.4595 | 37 | 2.57762 | .42376 |

Paired Samples Correlations

| | | N | Correlation | Sig. |
|--------|--------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 | Pretest & Posttest | 37 | -.303 | .069 |

Paired Samples Test

| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|--------------------|----------|----------------|-----------------|---|----------|--------|----|-----------------|
| | | | | | Lower | Upper | | | |
| Pair 1 | Pretest - Posttest | -4.08108 | 4.66297 | .76659 | -5.63579 | -2.52637 | -5.324 | 36 | .000 |