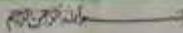


Lampiran 1. Surat Izin Penelitian


FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km-4 Semarang 50112 Telp (024) 6583584 (B Sa) Fax.(024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

UNIP UNISSULA
Bismillah Membangun Generasi Khairu Ummah



No. : 32/A.1/SA-FKIP/H/2020
 Lamp. : --
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri Kedalingan 02
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
 Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amin.
 Diberitahakan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Wahyu Fitri Nertasari
NIM	: 34301600827
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1	: Yanita Sari, M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Nuhyal Ulia, M.Pd.

Akan mengadakan *Penelitian* di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin dengan judul: "Pengembangan Media "Math Seed Bord " Untuk Meningkatkan KEMampuan Berhitung dan Sikap Mandiri Siswa Kelas 3 SD Negeri Kedalingan 02". Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 17 Jumadil Tsani 1441 H
 11 Februari 2020 M
 Dekan,

 Dr. Turahmat, M.Pd
 NIK. 211312013



Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian


 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PATI
 KECAMATAN TAMBAKROMO
SD NEGERI KEDALINGAN 02
 Alamat : Jalan Gabus - Tambakromo Km. 3 Kode Pos 59174
 Email : sdkedalingan02@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 421.7 / 179 /2020

Assalamualaikum wr. wb.

Berdasarkan surat (jin penelitian dan mengajar dari Universitas Sultan Agung bulan Februari 2020 maka yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Wasimin, S.Pd.M.Pd.
NIP	: 19640606 198909 1 002
Pangkat/Gol	: Pembina Utama Madya / IV D
Jabatan	: Kepala SD Negeri Kedalingan 02

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

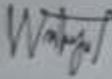
Nama	: Wahyu Fitri Nertasari
NIM	: 34301600827
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas	: Sultan Agung

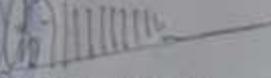
Diberi waktu penelitian di kelas 3 mulai tanggal 14 Februari sampai dengan 21 Februari 2020. Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum wr. wb.

Mahasiswa yang meneliti

Kedalingan, 16 Maret 2020
Kepala SD Negeri Kedalingan 02,


 Wasimin, S. Pd.M.Pd.
 Pembina Utama Madya
 NIP. 19640606 198909 1 002


 Wahyu Fitri Nertasari
 NIM. 34301600827

Lampiran 3. Instrumen Angket Validasi Media

ANGKET VALIDASI

Media Pembelajaran “*Math Seed Board*” untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Sikap Mandiri Siswa Kelas 3 SDN Kedalingan 02

A. Gambar Media



B. Petunjuk :

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberi penilaian dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu serta memberikan kritik dan saran berdasarkan kolom yang tersedia.

C. Keterangan :

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup
- 2 : Kurang baik
- 1 : Sangat kurang baik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Kritik dan Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Media (<i>math Seed Board</i>) sesuai dengan karakteristik siswa kelas 3						
2.	Media (<i>math Seed Board</i>) memfasilitasi siswa terlibat aktif dalam pembelajaran						
3.	Media (<i>math Seed Board</i>) memudahkan peserta didik dalam memahami materi						
4.	Warna yang digunakan pada media (<i>math Seed Board</i>) terlihat jelas						
5.	Media (<i>math Seed Board</i>) aman dan tidak membahayakan keselamatan						
6.	media (<i>math Seed Board</i>) mudah digunakan untuk guru dan siswa.						
7.	Media (<i>math Seed Board</i>) kuat dan tahan lama untuk digunakan berulang.						

8.	Bahan yang digunakan mudah diperoleh dan harganya murah.					
9.	Ukuran media (<i>math Seed Board</i>) sudah proporsional					
10.	Media (<i>math Seed Board</i>) mampu menggali kemandirian siswa dalam kegiatan berhitung maupun yang lain.					
	Total Skor					
	Rata-rata	<i>Jumlah skor diperoleh = Jumlah item keseluruhan</i>				

Catatan :

Interval Skor	Kriteria
4,22 – 5	Sangat Baik
3,41 – 4,21	Baik
2,61 – 3,40	Cukup Baik
1,80 – 2,60	Kurang Baik
1 - 1,79	Sangat Kurang Baik

Kesimpulan (mohon lingkari) :

1. Media "*Math Seed Board*" layak digunakan/uji coba tanpa revisi apabila memperoleh kriteria "Sangat Baik" dan mencapai interval skor 4,22 sampai 5.
2. Media "*Math Seed Board*" layak digunakan/uji coba dengan revisi apabila memperoleh kriteria "Baik" dan mencapai interval skor 3,41 sampai 4,21 sesuai saran dan masukan.
3. Media "*Math Seed Board*" tidak layak digunakan/uji coba di lapangan, apabila memperoleh kriteria "Sangat Kurang Baik, Kurang Baik dan Cukup Baik" dan mencapai interval skor 1 sampai 3,40.

Semarang, Februari 2020

Validator

NIP/NIK.

Lampiran 4. Instrumen Angket Validasi Instrumen Soal

LEMBAR VALIDASI SOAL

Judul Skripsi : Pengembangan Media “*Math Seed Board*” untuk meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Sikap Mandiri Siswa Kelas 3 SD Negeri Kedalingan 02

Nama Mahasiswa : Wahyu Fitri Nertasari

NIM : 34301600827

Prodi : PGSD

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan.
2. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
3. Berikanlah kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan untuk perbaikan instrumen tes ini.

B. Keterangan pilihan jawaban:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

No.	Pernyataan	Skala Penilaian					Kritik/Saran
		5	4	3	2	1	
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan penelitian						
2.	Kesesuaian soal dengan indikator						
3.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal						
4.	Kemungkinan soal dapat						

	terselesaikan oleh siswa						
5.	Bahasa yang digunakan pada soal sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia						
6.	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda						
7.	Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa yang dikenal oleh siswa						

Semarang, Februari 2020
Validator

NIP.

Lampiran 5. Instrumen Angket Validasi Instrumen Sikap Mandiri

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET SIKAP MANDIRI

Judul Skripsi : Pengembangan Media “*Math Seed Board*” untuk meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Sikap Mandiri Siswa Kelas 3 SD Negeri Kedalingan 02

Nama Mahasiswa : Wahyu Fitri Nertasari

Instansi : Universitas Islam Sultan Agung

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.
2. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
3. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan dalam instrumen angket sikap mandiri siswa.

B. Keterangan pilihan jawaban:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

No.	Pernyataan	Skala Penilaian					Kritik/Saran
		5	4	3	2	1	
1.	Instrumen dalam angket sikap mandiri menggunakan bahasa yang baku dan mudah dipahami						
2.	Terdapat petunjuk pengisian yang jelas dalam angket sikap mandiri						

3.	Terdapat identitas pengisi dalam angket sikap mandiri						
4.	Terdapat pilihan penilaian dalam angket sikap mandiri melalui penskoran						
5.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan inisiatif siswa dalam pembelajaran						
6.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan tanggung jawab siswa						
7.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan kepuasan hasil belajar siswa						
8.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan berpikir kritis, kreatif dan inovatif siswa						
9.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan keberanian berpendapat siswa						
10.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan siswa saat mengatasi rintangan						

Semarang, Februari 2020

Validator

 NIP.

Lampiran 6. Instrumen Wawancara Guru

**WAWANCARA GURU KELAS 3 SD NEGERI
KEDALINGAN 02**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapakah jumlah siswa kelas 3 di SDN Kedalingan 02?	
2.	Apa saja keluhan dan kesulitan siswa pada pembelajaran matematika?	
3.	Bagaimana kemampuan berhitung siswa?	
4.	Bagaimana kemampuan siswa dalam memahami konsep dasar matematika (pembagian sebagai pengurangan berulang)?	
5.	Media apa saja yang pernah digunakan guru ketika mengajar yang berkaitan dengan matematika?	
6.	Apakah sarana dan prasarana di sekolah sudah mendukung jalannya proses kegiatan belajar mengajar (termasuk ketersediaan media pembelajaran).	
7.	Bagaimana tentang kemandirian siswa saat proses pembelajaran?	
8.	Berkaitan dengan media yang akan saya buat (<i>math Seed Board</i>). Menurut ibu bagaimana?	

Semarang,

2020

Guru Kelas

NIP.

Lampiran 7. Instrumen Pretes Kemampuan Berhitung

**ULANGAN MATEMATIKA
SD NEGERI KEDALINGAN 02
TAHUN PELAJARAN 20.... 20....**

Nama :
Hari, tanggal :
No. Absen :
Kelas : III (Tiga)
Waktu : 30 Menit

Paraf Guru	Nilai

Petunjuk Umum :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Tulislah identitas pada lembar soal atau jawaban
3. Bacalah soal dengan teliti
4. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap paling benar !
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan

Soal !

1. $12 : 3 =$
 - a. 12-3-3-3-3
 - b. 12-3-12-3-12-3
 - c. 12-12-12-12
 - d. 3-3-3
2. $18 : 9 =$
 - a. 18-9-9
 - b. 18-9-18-9
 - c. 18-18-18-18-18-18-18-18-18
 - d. 9-9-9-9-9-9-9-9
3. $20-5-5-5-5 =$

- a. $20 : 5$ c. $5 : 20$
b. $20 : 4$ d. $4 : 20$
4. $36 : 6 =$
a. 10 c. 6
b. 11 d. 9
5. $28 : 7 =$
a. 28 c. 7
b. 2 d. 4
6. Udin dan kawan-kawan akan membuat sebuah karya kerajinan mozaik menggunakan biji-bijian. Bu guru memiliki 10 biji kacang merah yang akan dibagikan kepada dua kelompok dengan jumlah yang sama. Berapakah banyak biji kacang merah yang didapatkan oleh setiap kelompok....
a. 2 c. 5
b. 10 d. 6
7. Ibu membeli jeruk sebanyak 16 buah, kemudian jeruk itu akan dibagikan kepada keempat anaknya dengan jumlah yang sama rata. Berapakah jeruk yang diperoleh masing-masing anak...
a. 4 c. 7
b. 6 d. 8
8. Beni membeli 21 kelereng. Kemudian akan dibagikan kepada ke tujuh temannya dengan jumlah yang sama rata. Berapakah kelereng yang didapatkan masing-masing teman Beni....
a. 2 c. 21
b. 3 d. 7
9. Bu guru Sinta membeli 24 pensil, pensil-pensil tersebut diberikan kepada Sarda, Manda dan Tomas sebagai hadiah karena memperoleh ranking 3 besar di kelas. Berapakah pensil yang didapatkan masing-masing anak....
a. 8
b. 3
c. 24
d. 2

10. Marisa membeli 25 buah manggis. Kemudian dimasukkan kedalam 5 kantong plastik. Maka berapakah setiap kantong plastik tersebut akan terisi buah manggis...

- a. 2 c. 25
- b. 5 d. 52

Lampiran 8. Instrumen Postes Kemampuan Berhitung

**ULANGAN MATEMATIKA
SD NEGERI KEDALINGAN 02
TAHUN PELAJARAN 20.... 20....**

Nama :
 Hari, tanggal :
 No. Absen :
 Kelas : III (Tiga)
 Waktu : 30 Menit

Paraf Guru	Nilai

Petunjuk Umum :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Tulislah identitas pada lembar soal atau jawaban
3. Bacalah soal dengan teliti
4. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap paling benar !
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan

Soal !

1. $15 : 3 =$

- a. 15-3-3-3-3-3
- b. 15-3-15-3-15-3
- c. 15-15-15-15
- d. 3-3-3

2. $27 : 9 =$

- a. 27-9-9-9
- b. 27-9-27-9
- c. 27-27-27-27-27-27-27-27-27
- d. 9-9-9-9-9-9-9-9

3. $25-5-5-5-5-5 =$

- a. 5 : 25
- b. 25 : 5
- c. 5 : 20
- d. 4 : 20

4. $42 : 7 =$
- a. 10 c. 6
b. 11 d. 9
5. $36 : 9 =$
- a. 36 c. 6
b. 3 d. 4
6. Udin dan kawan-kawan akan membuat sebuah karya kerajinan mozaik menggunakan biji-bijian. Bu guru memiliki 30 biji kacang merah yang akan dibagikan pada enam kelompok dengan jumlah sama rata. Berapa banyak biji kacang merah yang didapatkan oleh setiap kelompok....
- a. 2 c. 5
b. 10 d. 6
7. Ibu membeli jeruk 40, kemudian dibagikan kepada sepuluh ponakannya dengan jumlah yang sama rata. Berapakah jeruk yang diperoleh masing-masing anak...
- a. 4 c. 7
b. 6 d. 8
8. Beni membeli 27 kelereng. Kemudian diberikan kepada ketiga temannya dengan jumlah yang sama rata. Berapakah kelereng yang didapatkan masing-masing teman Beni?
- c. 2 c. 21
d. 9 d. 7
9. Bu guru Sinta membeli 30 pensil, pensil-pensil tersebut diberikan kepada Sarda, Manda dan Tomas dengan jumlah sama rata, sebagai hadiah karena memperoleh ranking 3 besar di kelas. Berapakah pensil yang didapatkan masing-masing anak....
- a. 10
b. 30
c. 3
d. 0

10. Marisa membeli 45 buah manggis. Kemudian dimasukkan kedalam 9 kantong plastik. Maka berapakah setiap kantong plastik tersebutakan terisi buah manggis...

- c. 2 c. 25
- d. 5 d. 52

Lampiran 9. Instrumen Angket Sikap Mandiri

Instrumen Penilaian Sikap Mandiri Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika (Responden Siswa)

A. Identitas

Nama Siswa :

Kelas :

B. Petunjuk:

- 1) Isilah nama dan kelas yang ada diatas sesuai dengan dirimu sendiri.
- 2) Pengisian instrumen ini tidak mempengaruhi nilai matematika.
- 3) Berilah tanda centang (\surd) pada kolom yang sesuai dengan sikap kalian.

C. Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya tidak akan diam saja jika menemukan soal yang sulit					
2.	Saya akan bertanya jika belum paham penjelasan dari guru					
3.	Saya senang jika ada ulangan matematika					

4.	Saya tidak akan bertanya jawaban kepada teman yang lain					
5.	Saya merasa puas dengan hasil pekerjaan saya sendiri					
6.	Saya berusaha mencari jawaban sampai bisa menyelesaikan soal yang diberikan guru					
7.	Saya meminta bantuan kepada teman jika belum paham dengan penjelasan guru					
8.	Saya selalu mencatat materi yang diberikan guru					
9.	Saya mencoba memahami soal dengan benda-benda disekitar					
10.	Saya diam jika mempunyai jawaban yang berbeda dengan teman					

Lampiran 10. Instrumen Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : SD N Kedalingan 02
 Kelas :
 Nama Siswa :
 Hari / tanggal :

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media "*Math Seed Board*" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (\checkmark) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.

B. Keterangan : kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya suka dengan media " <i>Math Seed Board</i> "					
2.	Saya semangat belajar karena bu guru menggunakan media " <i>Math Seed Board</i> "					
3.	Saya merasa tidak bosan saat belajar pembagian dengan media " <i>Math Seed Board</i> "					
4.	Saya suka belajar dengan " <i>Math Seed Board</i> " karena benda-bendanya bisa disentuh					
5.	Saya merasa mudah memahami materi pembagian dengan menggunakan media " <i>Math Seed Board</i> "					

6.	Saya suka media " <i>Math Seed Board</i> " terlihat jelas					
----	---	--	--	--	--	--

Lampiran 11. Instrumen Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN “MATH SEED BOARD”

Mohon Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini yang bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran “*Math Seed Board*” yang digunakan dalam pembelajaran matematika pembagian sebagai pengurangan berulang. Atas partisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini, saya sampaikan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket terdapat 10 butir pernyataan
2. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

B. Keterangan pilihan jawaban:

- 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya menyampaikan tujuan pengajaran terasa lebih mudah menggunakan media “ <i>Math Seed Board</i> ” ini.					
2.	Media “ <i>Math Seed Board</i> ” membantu saya dalam penyampaian materi					
3.	Media “ <i>Math Seed Board</i> ” sesuai dengan indikator					
4.	Saya merasa senang karena alat dan bahan dalam membuat media ini mudah					

	diperoleh					
5	Saya terinspirasi karena bisa memanfaatkan barang bekas disekitar untuk membuat media " <i>Math Seed Board</i> "					
6.	Media " <i>Math Seed Board</i> " ini sesuai dengan tahapan berpikir siswa					
7.	Saya dapat menumbuhkan minat belajar siswa menggunakan " <i>Math Seed Board</i> "					
8.	Kemampuan berhitung (pembagian) siswa menjadi meningkat karena media " <i>Math Seed Board</i> "					
9.	Siswa saya menjadi semangat dan aktif belajar menggunakan " <i>Math Seed Board</i> "					
10.	Saya lebih mudah mengelola kelas dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media " <i>Math Seed Board</i> "					

Lampiran 12. Hasil Validasi Media Validator 1

Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi Media

ANGKET VALIDASI

Media Pembelajaran "Math Seed Board" untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Sikap Mandiri Siswa Kelas 3 SDN Kedalingan 02.

A. Petunjuk :

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberi penilaian dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu serta memberikan kritik dan saran berdasarkan kolom yang tersedia.

B. Keterangan :

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup
- 2 : Kurang baik
- 1 : Sangat kurang baik

No	Aspek yang Dinilai	Skor					Kritik dan Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Media (<i>math Seed Board</i>) sesuai dengan karakteristik siswa kelas 3		✓				Melihatnya belum terpacu (foto/kontribusi)
2.	Media (<i>math Seed Board</i>) memfasilitasi siswa terlibat aktif dalam pembelajaran				✓		
3.	Media (<i>math Seed Board</i>) memudahkan peserta didik dalam				✓		

	memahami materi						
4.	Warna yang digunakan pada media (<i>math Seed Board</i>) terlihat jelas			✓			belum tampak
5.	Media (<i>math Seed Board</i>) aman dan tidak membahayakan keselamatan					✓	
6.	media (<i>math Seed Board</i>) mudah digunakan untuk guru dan siswa.			✓			
7.	Media (<i>math Seed Board</i>) kuat dan tahan lama untuk digunakan berulang.					✓	
8.	Bahan yang digunakan mudah diperoleh dan harganya murah.					✓	
9.	Ukuran media (<i>math Seed Board</i>) sudah proporsional			✓			
10.	Media (<i>math Seed Board</i>) mampu menggali kemandirian siswa dalam kegiatan berhitung maupun yang lain.					✓	

Total Skor	2	6	12	15
Rata-rata	$\frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah item keseluruhan}} = \frac{35}{10} = 3,5$			

Catatan :

Media yg akan divalidasi
setidaknya, diberi ganjar kontennya

Interval Skor	Kriteria
4,22 – 5	Sangat Baik
3,41 – 4,21	Baik
2,61 – 3,40	Cukup Baik
1,80 – 2,60	Kurang Baik
1 - 1,79	Sangat Kurang Baik

Kesimpulan (mohon lingkari) :

- Media "Math Seed Board" layak digunakan/uji coba tanpa revisi.
- Media "Math Seed Board" layak digunakan/uji coba dengan revisi sesuai saran dan masukan.
- Media "Math Seed Board" tidak layak digunakan/uji coba di lapangan.

Semarang, 07-02-2020

Validator



NIP.

Lampiran 13. Hasil Validasi Media Validator 2

Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi Media

ANGKET VALIDASI

Media Pembelajaran "Math Seed Board" untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Sikap Mandiri Siswa Kelas 3 SDN Kedalingan 02

A. Gambar Media



B. Petunjuk :

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberi penilaian dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu serta memberikan kritik dan saran berdasarkan kolom yang tersedia.

C. Keterangan :

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup
- 2 : Kurang baik
- 1 : Sangat kurang baik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Kritik dan Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Media (<i>math Seed Board</i>) sesuai dengan karakteristik siswa kelas 3				✓		
2.	Media (<i>math Seed Board</i>) memfasilitasi siswa terlibat aktif dalam pembelajaran				✓		
3.	Media (<i>math Seed Board</i>) memudahkan peserta didik dalam memahami materi				✓		
4.	Warna yang digunakan pada media (<i>math Seed Board</i>) terlihat jelas				✓		
5.	Media (<i>math Seed Board</i>) aman dan tidak membahayakan keselamatan				✓		
6.	media (<i>math Seed Board</i>) mudah digunakan untuk guru dan siswa.				✓		
7.	Media (<i>math Seed Board</i>) kuat dan tahan lama untuk digunakan berulang.				✓		

8.	Bahan yang digunakan mudah diperoleh dan harganya murah.					✓	
9.	Ukuran media (<i>math Seed Board</i>) sudah proporsional					✓	
10.	Media (<i>math Seed Board</i>) mampu menggali kemandirian siswa dalam kegiatan berhitung maupun yang lain.					✓	
Total Skor						24	30
Rata-rata		$\frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah item keseluruhan}} = \frac{24}{30} = 4,4$					

Catatan :

Interval Skor	Kriteria
4,22 – 5	Sangat Baik
3,41 – 4,21	Baik
2,61 – 3,40	Cukup Baik
1,80 – 2,60	Kurang Baik
1 - 1,79	Sangat Kurang Baik

Kesimpulan (mohon lingkari) :

1. Media "*Math Seed Board*" layak digunakan/uji coba tanpa revisi apabila memperoleh kriteria "Sangat Baik" dan mencapai interval skor 4,22 sampai 5.
2. Media "*Math Seed Board*" layak digunakan/uji coba dengan revisi apabila memperoleh kriteria "Baik" dan mencapai interval skor 3,41 sampai 4,21, sesuai saran dan masukan.
3. Media "*Math Seed Board*" tidak layak digunakan/uji coba di lapangan, dengan kriteria "Sangat Kurang Baik, kurang Baik dan Cukup Baik" dan mencapai interval skor 1 sampai 3,40.

Semarang, 10 Februari 2020

Validator

Hevy Risy Maharani, M Pd

NIP. 211313016

Lampiran 14. Hasil Validasi Media Validator 3

Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi Media

ANGKET VALIDASI

Media Pembelajaran "Math Seed Board" untuk Meningkatkan
Kemampuan Berhitung dan Sikap Mandiri Siswa Kelas 3 SDN
Kedalingan 02

A. Gambar Media



B. Petunjuk :

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberi penilaian dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu serta memberikan kritik dan saran berdasarkan kolom yang tersedia.

C. Keterangan :

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup
- 2 : Kurang baik
- 1 : Sangat kurang baik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Kritik dan Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Media (<i>math Seed Board</i>) sesuai dengan karakteristik siswa kelas 3				✓		
2.	Media (<i>math Seed Board</i>) memfasilitasi siswa terlibat aktif dalam pembelajaran					✓	
3.	Media (<i>math Seed Board</i>) memudahkan peserta didik dalam memahami materi					✓	
4.	Warna yang digunakan pada media (<i>math Seed Board</i>) terlihat jelas					✓	
5.	Media (<i>math Seed Board</i>) aman dan tidak membahayakan keselamatan					✓	
6.	media (<i>math Seed Board</i>) mudah digunakan untuk guru dan siswa.					✓	
7.	Media (<i>math Seed Board</i>) kuat dan tahan lama untuk digunakan berulang.					✓	

8.	Bahan yang digunakan mudah diperoleh dan harganya murah.					✓	
9.	Ukuran media (<i>math Seed Board</i>) sudah proporsional					✓	
10.	Media (<i>math Seed Board</i>) mampu menggali kemandirian siswa dalam kegiatan berhitung maupun yang lain.					✓	
Total Skor						8	40
Rata-rata		$\frac{\text{Jumlah skor diperoleh} - 48}{\text{Jumlah item keseluruhan} - 10} = 4,8$					

Catatan :

-Mekan pembuatan media dibuat lebih menarik agar meningkatkan motivasi belajar siswa

Interval Skor	Kriteria
4,22 – 5	Sangat Baik
3,41 – 4,21	Baik
2,61 – 3,40	Cukup Baik
1,80 – 2,60	Kurang Baik
1 - 1,79	Sangat Kurang Baik

Kesimpulan (mohon lingkari) :

1. Media "*Math Seed Board*" layak digunakan/uji coba tanpa revisi.
2. Media "*Math Seed Board*" layak digunakan/uji coba dengan revisi sesuai saran dan masukan.
3. Media "*Math Seed Board*" tidak layak digunakan/uji coba di lapangan.

Semarang, 08 Februari 2020

Validator


Sri Rahsyuningsih, S.Pd.

NIP. 19650224 198806 2 001

Lampiran 15. Hasil Validasi Instrumen Soal Validator 1

Lampiran 18 lembar Validasi Instrumen Tes

LEMBAR VALIDASI SOAL

Judul Skripsi : Pengembangan Media "Math Seed Board" untuk meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Sikap Mandiri Siswa Kelas 3 SD Negeri Kedalingan 02

Nama Mahasiswa : Wahyu Fitri Nertasari

NIM : 34301600827

Prodi : PGSD

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan.
2. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
3. Berikanlah kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan untuk perbaikan instrumen tes ini.

B. Keterangan pilihan jawaban:

- 5 = SangatBaik
 4 = Baik
 3 = CukupBaik
 2 = Kurang
 1 = SangatKurang

No.	Pernyataan	Skala Penilaian					Kritik/Saran
		5	4	3	2	1	
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan penelitian		✓				
2.	Kesesuaian soal dengan indikator		✓				
3.	Kejelasan petunjuk pengerjaan			✓			

soal						
4. Kemungkinan soal dapat terselesaikan oleh siswa	✓					
5. Bahasa yang digunakan pada soal sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓					
6. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda	✓					
7. Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa yang dikenal oleh siswa	✓					

15 12 3

$$\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah item}} = \frac{30}{7} = 4,28$$

Semarang, 10 Februari 2020

Validator



Hedy Risy Mahorani, M Pd.

NIP. 211313016

Lampiran 16. Hasil Validasi Instrumen Soal Validator 2

Lampiran 18 lembar Validasi Instrumen Tes

LEMBAR VALIDASI SOAL

Judul Skripsi : Pengembangan Media "Math Seed Board" untuk meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Sikap Mandiri Siswa Kelas 3 SD Negeri Kedalingan 02

Nama Mahasiswa : Wahyu Fitri Nertasari

NIM : 34301600827

Prodi : PGSD

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan.
2. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
3. Berikanlah kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan untuk perbaikan instrumen tes ini.

B. Keterangan pilihan jawaban:

- 5 = SangatBaik
 4 = Baik
 3 = CukupBaik
 2 = Kurang
 1 = SangatKurang

No.	Pernyataan	Skala Penilaian					Kritik/Saran
		5	4	3	2	1	
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan penelitian	✓					
2.	Kesesuaian soal dengan indikator	✓					
3.	Kejelasan petunjuk pengerjaan	✓					

	soal						
4.	Kemungkinan soal dapat terselesaikan	✓					
5.	penggunaan bahasa yang yang digunakan pada soal dengan kaidan bahasa Indonesia	✓					
6.	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda	✓					
7.	Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa yang dikenal oleh siswa		✓				

$$\frac{\text{total skor}}{\text{item Keseluruhan}} = \frac{34}{7} = 4,85$$

Semarang, 08 Februari 2020

Validator

Sri Rahayuningsih, S.Pd

NIP. 19610224198806 2 001

Lampiran 17. Hasil Validasi Instrumen Sikap Mandiri Validator 1

Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Angket Sikap Mandiri Siswa

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET SIKAP MANDIRI

Judul Skripsi : Pengembangan Media "Math Seed Board" untuk
meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Sikap Mandiri
Siswa Kelas 3 SD Negeri Kedalingan 02

Nama Mahasiswa : Wahyu Fitri Nertasari

Instansi : Universitas Islam Sultan Agung

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.
2. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
3. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan dalam instrumen angket sikap mandiri siswa.

B. Keterangan pilihan jawaban:

- 5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang

No.	Pernyataan	Skala Penilaian					Kritik/Saran
		5	4	3	2	1	
1.	Instrumen dalam angket sikap mandiri menggunakan bahasa yang baku dan mudah dipahami	✓					
2.	Terdapat petunjuk pengisian yang jelas dalam angket sikap mandiri		✓				

3.	Terdapat identitas pengisi dalam angket sikap mandiri	✓					
4.	Terdapat pilihan penilaian dalam angket sikap mandiri melalui penskoran	✓					
5.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan inisiatif siswa dalam pembelajaran	✓					
6.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan tanggung jawab siswa	✓					
7.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan kepuasan hasil belajar siswa	✓					
8.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan berpikir kritis, kreatif dan inovatif siswa	✓					
9.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan keberanian berpendapat siswa		✓				
10.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan siswa saat mengatasi rintangan		✓				

$$\frac{\text{jumlah skor}}{\text{item keseluruhan}} = \frac{47}{10} = 4,7$$

Semarang, 08 Februari 2020

Validator

W. S. S. P. M. Pd.

NIP. 19840608 198009 1 002

Lampiran 18. Hasil Validasi Instrumen Sikap Mandiri Validator 2

Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Angket Sikap Mandiri Siswa

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET SIKAP MANDIRI

Judul Skripsi : Pengembangan Media "Math Seed Board" untuk meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Sikap Mandiri Siswa Kelas 3 SD Negeri Kedalingan 02

Nama Mahasiswa : Wahyu Fitri Nertasari

Instansi : Universitas Islam Sultan Agung

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.
2. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
3. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan dalam instrumen angket sikap mandiri siswa.

B. Keterangan pilihan jawaban:

- 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

No.	Pernyataan	Skala Penilaian					Kritik/Saran
		5	4	3	2	1	
1.	Instrumen dalam angket sikap mandiri menggunakan bahasa yang baku dan mudah dipahami	✓					
2.	Terdapat petunjuk pengisian yang jelas dalam angket sikap mandiri		✓				

3.	Terdapat identitas pengisi dalam angket sikap mandiri	✓					
4.	Terdapat pilihan penilaian dalam angket sikap mandiri melalui penskoran	✓					
5.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan inisiatif siswa dalam pembelajaran		✓				
6.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan tanggung jawab siswa	✓					
7.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan kepuasan hasil belajar siswa	✓					
8.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan berpikir kritis, kreatif dan inovatif siswa	✓					
9.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan keberanian berpendapat siswa	✓					
10.	Terdapat pernyataan yang menunjukkan siswa saat mengatasi rintangan	✓					

$$\frac{\text{Total Skor}}{\text{Jumlah Keseluruhan}} = \frac{98}{10} = 9,8$$

Semarang, 08 Februari 2020
Validator

Sri Rahsyuningsih, S.Pd
NIP. 19650224 198806 2 001

Lampiran 19. Hasil Wawancara Guru

Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru

**WAWANCARA GURU KELAS 3 SD NEGERI
KEDALINGAN 02**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapakah jumlah siswa kelas 3 di SDN Kedalingan 02?	11, terdiri dari 6 ⁵ orang putri dan 5 orang putra
2.	Apakah ada keluhan dan kesulitan siswa pada pembelajaran matematika?	Masih kesulitan dalam berhitung, termasuk Pembagian dsb
3.	Bagaimana kemampuan berhitung siswa?	Masih sangat kurang
4.	Bagaimana kemampuan siswa dalam memahami konsep dasar matematika (pembagian sebagai pengurangan berulang)?	Siswa masih kebingungan, biasanya siswa berhitung menggunakan jari bahkan ada yang hanya berhitung
5.	Media apa saja yang pernah digunakan guru ketika mengajar yang berkaitan dengan matematika?	Penggaris, busur, timbangan jangka.
6.	Apakah sarana dan prasarana di sekolah sudah mendukung jalannya proses kegiatan belajar mengajar (termasuk ketersediaan media pembelajaran)?	Belum ada, hanya yang umum seperti penggaris panjang, busur timbangan dan jangka
7.	Bagaimana tentang kemandirian siswa saat proses pembelajaran?	Siswa diminta untuk belajar dan teman sebangun bertanya menjadi bingung mandiri
8.	Berkaitan dengan media yang akan saya buat (math Seed Board). Menurut ibu bagaimana?	Saya rasa sesuai dgn kebutuhan siswa, dan bisa menambah semangat belajar mereka.

Semarang, 5 Februari 2020
Guru Kelas
[Signature]
Sri Rahyuningih S.Pd
NIP. 19620224-080502-001

Lampiran 20. Hasil Pretes Kemampuan Berhitung

Lampiran 14 Instrumen Pretes Kemampuan Berhitung

ULANGAN HARIAN MATEMATIKA
SD NEGERI KEDALINGAN 02
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Nama	: Tia	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Paraf Guru</th> <th>Nilai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> </tbody> </table>	Paraf Guru	Nilai	9	50
Paraf Guru	Nilai					
9	50					
Hari, tanggal	: Sabtu 15 Februari					
No. Absen	: 12					
Kelas	: III (Tiga)					
Waktu	: 30 Menit					

Petunjuk Umum :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Tulislah identitas pada lembar soal atau jawaban
3. Bacalah soal dengan teliti
4. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap paling benar !
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan

Soal !

1. $12 : 3 = 4$

- a. 12-3-3-3-3
- b. 12-3-12-3-12-3
- c. 12-12-12-12
- d. 3-3-3

2. $18 : 9 = 2$

- a. 18-9-9
- b. 18-9-18-9
- c. 18-18-18-18-18-18-18-18-18
- d. 9-9-9-9-9-9-9-9-9

3. $20 : 5 = 4$

- a. 20 : 5 c. 5 : 20
- b. 20 : 4 d. 4 : 20

4. $36 : 6 = \dots$

- ~~a.~~ 10 c. 6
b. 11 d. 9

5. $28 : 7 = \dots$

- a. 28 c. 7
b. 2 ~~d.~~ 4

6. Udin dan kawan-kawan akan membuat sebuah karya kerajinan mozaik menggunakan biji-bijian. Bu guru memiliki 10 biji kacang merah yang akan dibagikan kepada dua kelompok dengan jumlah yang sama. Berapakah banyak biji kacang merah yang didapatkan oleh setiap kelompok....

- a. 2 c. 5
b. 10 ~~d.~~ 6

7. Ibu membeli jeruk sebanyak 16 buah, kemudian jeruk itu akan dibagikan kepada keempat anaknya dengan jumlah yang sama rata. Berapakah jeruk yang diperoleh masing-masing anak...

- a. 4 ~~d.~~ 7
b. 6 d. 8

8. Beni membeli 21 kelereng. Kemudian akan dibagikan kepada ke tujuh temannya dengan jumlah yang sama rata. Berapakah kelereng yang didapatkan masing-masing teman Beni....

- a. 2 c. 21
b. 3 ~~d.~~ 7

9. Bu guru Sinta membeli 24 pensil, pensil-pensil tersebut diberikan kepada Sarda, Manda dan Tomas sebagai hadiah karena memperoleh ranking 3 besar di kelas. Berapakah pensil yang didapatkan masing-masing anak....

- ~~a.~~ 8
b. 3
c. 24
d. 2

10. Marisa membeli 25 buah manggis. Kemudian dimasukkan kedalam 5 kantong plastik. Maka berapakah setiap kantong plastik tersebut akan terisi buah manggis..

- a. 2
- b. 5
- c. 25
- d. 52

Lampiran 14 Instrumen Pretes Kemampuan Berhitung

ULANGAN HARIAN MATEMATIKA
SD NEGERI KEDALINGAN 02
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Nama : nayza
Hari, tanggal : Sabtu, 15 Februari
No. Absen : 9
Kelas : III (Tiga)
Waktu : 30 Menit

Paraf Guru	Nilai
	90

Petunjuk Umum :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Tulislah identitas pada lembar soal atau jawaban
3. Bacalah soal dengan teliti
4. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap paling benar !
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan

Soal !

1. $12 : 3 =$

- a. 12-3-3-3-3
b. 12-3-12-3-12-3
c. 12-12-12-12
d. 3-3-3

2. $18 : 9 =$

- a. 18-9-9
b. 18-9-18-9
c. 18-18-18-18-18-18-18-18-18
d. 9-9-9-9-9-9-9-9-9

3. $20 : 5 =$

- a. 20 : 5 c. 5 : 20
b. 20 : 4 d. 4 : 20

4. $36 : 6 =$

- a. 10 ~~X~~ 6
b. 11 d. 9

5. $28 : 7 =$

- a. 28 c. 7
b. 2 ~~X~~ 4

6. Udin dan kawan-kawan akan membuat sebuah karya kerajinan mozaik menggunakan biji-bijian. Bu guru memiliki 10 biji kacang merah yang akan dibagikan kepada dua kelompok dengan jumlah yang sama. Berapakah banyak biji kacang merah yang didapatkan oleh setiap kelompok....

- ~~X~~ 2 5
b. 10 d. 6

7. Ibu membeli jeruk sebanyak 16 buah, kemudian jeruk itu akan dibagikan kepada keempat anaknya dengan jumlah yang sama rata. Berapakah jeruk yang diperoleh masing-masing anak...

- ~~X~~ 4 c. 7
b. 6 d. 8

8. Beni membeli 21 kelereng. Kemudian akan dibagikan kepada ke tujuh temannya dengan jumlah yang sama rata. Berapakah kelereng yang didapatkan masing-masing teman Beni....

- a. 2 c. 21
~~X~~ 3 d. 7

9. Bu guru Sinta membeli 24 pensil, pensil-pensil tersebut diberikan kepada Sarda, Manda dan Tomas sebagai hadiah karena memperoleh ranking 3 besar di kelas. Berapakah pensil yang didapatkan masing-masing anak....

- ~~X~~ 8
b. 3
c. 24
d. 2

10. Marisa membeli 25 buah manggis. Kemudian dimasukkan kedalam 5 kantong plastik. Maka berapakah setiap kantong plastik tersebut akan terisi buah manggis..

- a. 2 c. 25
 5 d. 52

Lampiran 21. Hasil Postes Kemampuan Berhitung

Lampiran 15 Instrumen Postes Kemampuan Berhitung

ULANGAN MATEMATIKA
SD NEGERI KEDALINGAN 02
TAHUN PELAJARAN 20... 20...

Nama : m. SHOFIULFAHM;
 Hari, tanggal : jumat, 21
 No. Absen : 7
 Kelas : III (Tiga)
 Waktu : 30 Menit

Paraf Guru	Nilai
[Signature]	70

Petunjuk Umum :

- Berdonilah sebelum mengerjakan soal
- Tulislah identitas pada lembar soal atau jawaban
- Bacalah soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap paling benar !
- Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan

Soal !

1. $15 : 3 = 4$
~~X~~ 15-3-3-3-3
 b. 15-3-15-3-15-3
 c. 15-15-15-15
 d. 3-3-3

2. $27 : 9 = 2$
~~X~~ 27-9-9-9 c. 27-27-27-27-27-27-27-27-27
 b. 27-9-27-9 d. 9-9-9-9-9-9-9-9-9

3. $25 : 5 = 5$
 a. 5 : 25 c. 5 : 20
~~X~~ 25 : 5 d. 4 : 20

4. $42 : 7 =$

- a. 10 ~~X~~ 6
b. 11 d. 9

5. $36 : 9 =$

- a. 36 c. 6
b. 3 ~~X~~ 4

6. Udin dan kawan-kawan akan membuat sebuah karya kerajinan mozaik menggunakan biji-bijian. Bu guru memiliki 30 biji kacang merah yang akan dibagikan pada enam kelompok dengan jumlah sama rata. Berapa banyak biji kacang merah yang didapatkan oleh setiap kelompok...

- a. 2 ~~X~~ 5
b. 10 d. 6

7. Ibu membeli jeruk 40, kemudian dibagikan kepada sepuluh ponakannya dengan jumlah yang sama rata. Berapakah jeruk yang diperoleh masing-masing anak...

- ~~X~~ 4 c. 7
b. 6 d. 8

8. Beni membeli 27 kelereng. Kemudian diberikan kepada ketiga temannya dengan jumlah yang sama rata. Berapakah kelereng yang didapatkan masing-masing teman Beni?

- c. 2 c. 21
~~d.~~ 9 ~~X~~ 7

9. Bu guru Sinta membeli 30 pensil, pensil-pensil tersebut diberikan kepada Sarda, Manda dan Tomas dengan jumlah sama rata, sebagai hadiah karena memperoleh ranking 3 besar di kelas. Berapakah pensil yang didapatkan masing-masing anak...

- ~~X~~ 10
b. 30
c. 3
d. 0

10. Marisa membeli 45 buah manggis. Kemudian dimasukkan kedalam 9 kantong plastik. Maka berapakah setiap kantong plastik tersebut akan terisi buah manggis...

e. 2 e. 25

d. 5 ~~d. 52~~

$$\begin{array}{r} 45 \\ 9 \\ \hline 36 \\ 9 \\ \hline \end{array} =$$

Lampiran 15 Instrumen Postes Kemampuan Berhitung

ULANGAN MATEMATIKA
SD NEGERI KEDALINGAN 02
TAHUN PELAJARAN 20... 20...

Nama : Fildappihayati
 Hari, tanggal : 21 Jumat Febuari
 No. Absen : 2
 Kelas : III (Tiga)
 Waktu : 30 Menit

Paraf Guru	Nilai
92	100

Petunjuk Umum :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Tulislah identitas pada lembar soal atau jawaban
3. Bacalah soal dengan teliti
4. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap paling benar !
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan

Soal !

1. $15 : 3 =$

- a. $15-3-3-3-3-3$
 b. $15-3-15-3-15-3$
 c. $15-15-15-15$
 d. $3-3-3$

2. $27 : 9 =$

- a. $27-9-9-9$ c. $27-27-27-27-27-27-27-27-27$
 b. $27-9-27-9$ d. $9-9-9-9-9-9-9-9$

3. $25-5-5-5-5-5 =$

- a. $5 : 25$ c. $5 : 20$
 b. $25 : 5$ d. $4 : 20$

4. $42 : 7 =$

- a. 10 ~~x~~ 6
b. 11 ~~x~~ 9
d. 9

5. $36 : 9 =$

- a. 36 c. 6
b. 3 ~~x~~ 4
d. 4

6. Udin dan kawan-kawan akan membuat sebuah karya kerajinan mozaik menggunakan biji-bijian. Bu guru memiliki 30 biji kacang merah yang akan dibagikan pada enam kelompok dengan jumlah sama rata. Berapa banyak biji kacang merah yang didapatkan oleh setiap kelompok...

- a. 2 ~~x~~ 5
b. 10 d. 6

7. Ibu membeli jeruk 40, kemudian dibagikan kepada kesepuluh ponakannya dengan jumlah yang sama rata. Berapakah jeruk yang diperoleh masing-masing anak...

- a. 4 c. 7
~~x~~ 6 d. 8

8. Beni membeli 27 kelereng. Kemudian diberikan kepada ketiga temannya dengan jumlah yang sama rata. Berapakah kelereng yang didapatkan masing-masing teman Beni?

- c. 2 c. 21
~~x~~ 9 d. 7

9. Bu guru Sinta membeli 30 pensil, pensil-pensil tersebut diberikan kepada Sarda, Manda dan Tomas dengan jumlah sama rata, sebagai hadiah karena memperoleh ranking 3 besar di kelas. Berapakah pensil yang didapatkan masing-masing anak...

- ~~x~~ 10
b. 30
c. 3
d. 0

10. Marisa membeli 45 buah manggis. Kemudian dimasukkan kedalam 8 kantong plastik. Maka berapakah setiap kantong plastik tersebut akan terisi buah manggis...

e. 2 c. 25

~~d. 5~~ d. 52

Lampiran 22. Hasil Rekapitulasi Nilai Pretes Dan Postes Matematika

No.	Nama	Nilai	
		Pretest	Postes
1.	Filda Prihayati	90	100
2.	Gading Saputra	50	80
3.	Gustian Riski R.	90	100
4.	Jovan Ari S.	60	80
5.	Leonell Adibrata P.	90	100
6.	M. Shofaul Fahmi	50	70
7.	Nanda Salsabila R.	70	80
8.	Nayzu Anjelita	90	100
9.	Nolivia Febrianti	60	70
10.	Rizki Ridho Mahayana	80	100
11.	Tia Rahmandani	50	80
Jumlah Skor		780	960
$(g) = \frac{960 - 780}{1.100 - 780} = \frac{180}{320} = 0,56$			

Lampiran 23. Hasil Pretes Angket Sikap Mandiri

Lampiran 6 Instrumen Angket Sikap Mandiri

Instrumen Penilaian Sikap Mandiri Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika (Responden Siswa)

A. Identitas

Nama Siswa : 0 F 2

Kelas : 3

B. Petunjuk:

- 1) Isilah nama dan kelas yang ada diatas sesuai dengan dirimu sendiri.
- 2) Pengisian instrumen ini tidak mempengaruhi nilai matematika.
- 3) Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan sikap kalian.

C. Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya tidak akan diam saja jika menemukan soal yang sulit				✓	
2.	Saya akan bertanya jika belum paham penjelasan dari guru		✓			
3.	Saya senang jika ada ulangan matematika	✓				

4.	Saya tidak akan bertanya jawaban kepada teman yang lain			✓		
5.	Saya merasa puas dengan hasil pekerjaan saya sendiri		✓			
6.	Saya berusaha mencari jawaban sampai bisa menyelesaikan soal yang diberikan guru		✓			
7.	Saya meminta bantuan kepada teman jika belum paham dengan penjelasan guru			✓		
8.	Saya selalu mencatat materi yang diberikan guru		✓			
9.	Saya mencoba memahami soal dengan benda-benda disekitar		✓			
10.	Saya diam jika mempunyai jawaban yang berbeda dengan teman		✓			

1 12 6 4

Jumlah skor : 25

Lampiran 6 Instrumen Angket Sikap Mandiri

**Instrumen Penilaian Sikap Mandiri Siswa
Terhadap Pembelajaran Matematika
(Responden Siswa)**

A. Identitas

Nama Siswa : H A H D A

Kelas : 3

B. Petunjuk:

- 1) Isilah nama dan kelas yang ada diatas sesuai dengan dirimu sendiri.
- 2) Pengisian instrumen ini tidak mempengaruhi nilai matematika.
- 3) Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan sikap kalian.

C. Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya tidak akan diam saja jika menemukan soal yang sulit		✓		✓	
2.	Saya akan bertanya jika belum paham penjelasan dari guru		✓			
3.	Saya senang jika ada ulangan matematika		✓			

4.	Saya tidak akan bertanya jawaban kepada teman yang lain			✓		
5.	Saya merasa puas dengan hasil pekerjaan saya sendiri		✓			
6.	Saya berusaha mencari jawaban sampai bisa menyelesaikan soal yang diberikan guru		✓			
7.	Saya meminta bantuan kepada teman jika belum paham dengan penjelasan guru			✓		
8.	Saya selalu mencatat materi yang diberikan guru		✓			
9.	Saya mencoba memahami soal dengan benda-benda disekitar			✓		
10.	Saya diam jika mempunyai jawaban yang berbeda dengan teman	✓				

Jumlah skor : 24

1 10 9 4

Lampiran 24. Hasil Postes Angket Sikap Mandiri

Lampiran 6 Instrumen Angket Sikap Mandiri

**Instrumen Penilaian Sikap Mandiri Siswa
Terhadap Pembelajaran Matematika
(Responden Siswa)**

A. Identitas
 Nama Siswa : *Gusean Rizki R.*
 Kelas : *3C (Riga)*

B. Petunjuk:

- 1) Isilah nama dan kelas yang ada diatas sesuai dengan dirimu sendiri.
- 2) Pengisian instrumen ini tidak mempengaruhi nilai matematika.
- 3) Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan sikap kalian.

C. Keterangan :

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya tidak akan diam saja jika menemukan soal yang sulit					✓
2.	Saya akan bertanya jika belum paham penjelasan dari guru				✓	
3.	Saya senang jika ada ulangan matematika					✓

4.	Saya tidak akan bertanya jawaban kepada teman yang lain	✓					✓
5.	Saya merasa puas dengan hasil pekerjaan saya sendiri						✓
6.	Saya berusaha mencari jawaban sampai bisa menyelesaikan soal yang diberikan guru						✓
7.	Saya meminta bantuan kepada teman jika belum paham dengan penjelasan guru					✓	
8.	Saya selalu mencatat materi yang diberikan guru						✓
9.	Saya mencoba memahami soal dengan benda-benda disekitar						✓
10.	Saya diam jika mempunyai jawaban yang berbeda dengan teman					✓	

Jumlah skor: 97

12/35

Lampiran 6 Instrumen Angket Sikap Mandiri

**Instrumen Penilaian Sikap Mandiri Siswa
Terhadap Pembelajaran Matematika
(Responden Siswa)**

A. Identitas

Nama Siswa : M. Sofalva Hmi

Kelas : 3

B. Petunjuk:

- 1) Isilah nama dan kelas yang ada diatas sesuai dengan dirimu sendiri.
- 2) Pengisian instrumen ini tidak mempengaruhi nilai matematika.
- 3) Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan sikap kalian.

C. Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya tidak akan diam saja jika menemukan soal yang sulit					✓
2.	Saya akan bertanya jika belum paham penjelasan dari guru				✓	
3.	Saya senang jika ada ulangan matematika					✓

4.	Saya tidak akan bertanya jawaban kepada teman yang lain	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Saya merasa puas dengan hasil pekerjaan saya sendiri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6.	Saya berusaha mencari jawaban sampai bisa menyelesaikan soal yang diberikan guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Saya meminta bantuan kepada teman jika belum paham dengan penjelasan guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	Saya selalu mencatat materi yang diberikan guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Saya mencoba memahami soal dengan benda-benda disekitar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Saya diam jika mempunyai jawaban yang berbeda dengan teman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

12 35

Jumlah skor 47

Lampiran 25. Hasil Rekapitulasi Nilai Pretes Dan Postes Sikap Mandiri

No.	Nama	Nilai	
		Pretest	Postes
1.	Filda Prihayati	26	47
2.	Gading Saputra	29	49
3.	Gustian Riski R.	27	47
4.	Jovan Ari S.	22	38
5.	Leonell Adibrata P.	32	44
6.	M. Shofaul Fahmi	23	47
7.	Nanda Salsabila R.	24	40
8.	Nayzu Anjelita	27	47
9.	Nolivia Febrianti	34	46
10.	Rizki Ridho Mahayana	27	46
11.	Tia Rahmandani	27	44
Jumlah Skor		298	495
$(g) = \frac{495 - 298}{550 - 298} = \frac{197}{252} = 0,78$			

Lampiran 26. Hasil Angket Respon Siswa Uji Skala Terbatas

Lampiran 12 Lembar Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : SD N Kedalingan 02
 Kelas : 3
 Nama Siswa : nayza
 Hari / tanggal : Selasa 18 Februari

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media "Math Seed Board" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.

B. Keterangan : kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya suka dengan media "Math Seed Board"	✓				
2.	Saya semangat belajar karena bu guru menggunakan media "Math Seed Board"		✓			
3.	Saya merasa tidak bosan saat belajar pembagian dengan media "Math Seed Board"	✓				
4.	Saya suka belajar dengan "Math Seed Board" karena benda-bendanya bisa disentuh		✓			
5.	Saya merasa mudah memahami materi pembagian	✓				
6.	Saya suka media "Math Seed Board" terlihat jelas	✓				

Lampiran 12 Lembar Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : SD N Kedalingan 02

Kelas : 3

Nama Siswa : Nafi Da

Hari / tanggal : 18 Februari

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media "Math Seed Board" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (\checkmark) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.

B. Keterangan : kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya suka dengan media "Math Seed Board"	<input checked="" type="checkbox"/>				
2.	Saya semangat belajar karena bu guru menggunakan media "Math Seed Board"	<input checked="" type="checkbox"/>				
3.	Saya merasa tidak bosan saat belajar pembagian dengan media "Math Seed Board"	<input checked="" type="checkbox"/>				
4.	Saya suka belajar dengan "Math Seed Board" karena benda-bendanya bisa disentuh	<input checked="" type="checkbox"/>				
5.	Saya merasa mudah memahami materi pembagian	<input checked="" type="checkbox"/>				
6.	Saya suka media "Math Seed Board" terlihat jelas	<input checked="" type="checkbox"/>				

Lampiran 27. Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa Uji Skala Terbatas

No.	Nama Siswa	Jumlah Item	Skor Angket	Rata-rata Skor	Kriteria Kelayakan
1.	Tia Rahmandani	6	29	$\frac{29}{6} = 4,83$	Sangat Baik
2.	Nanda Salsabila R	6	30	$\frac{30}{6} = 5$	Sangat Baik
3.	Nayzu Anjelita	6	28	$\frac{28}{6} = 4,66$	Sangat Baik
4.	Gustian Riski R	6	29	$\frac{29}{6} = 4,83$	Sangat Baik
5.	Filda Prihayati	6	29	$\frac{29}{6} = 4,83$	Sangat Baik
6.	Rizki Ridho M	6	27	$\frac{27}{6} = 4,5$	Sangat Baik
Jumlah rata-rata skor 6 siswa			$\frac{172}{6} = 28,66$	$\frac{28,65}{6} = 4,77$	Sangat Baik

Lampiran 28. Hasil Angket Respon Guru Uji Skala Terbatas

Lampiran 10 Instrumen Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
"MATH SEED BOARD"

Nama sekolah : SD N Kedalingan 02
 Guru Kelas : Sri Rahyuningasih
 NIP : 19650224-198806-2 001

Mohon Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini yang bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Media pembelajaran "Math Seed Board" yang digunakan dalam pembelajaran Matematika pembagian sebagai pengurangan berulang. Atas partisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini, saya sampaikan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket terdapat 10 butir pernyataan
2. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

B. Keterangan pilihan jawaban:

5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya menyampaikan tujuan pengajaran terasa lebih mudah menggunakan media "Math Seed Board" ini.	✓				
2.	Media "Math Seed Board" membantu	✓				

	saya dalam penyampaian materi					
3.	Media "Math Seed Board" sesuai dengan indikator	✓				
4.	Saya merasa senang karena alat dan bahan dalam membuat media ini mudah diperoleh		✓			
5.	Saya terinspirasi karena bisa memanfaatkan barang bekas disekitar untuk membuat media "Math Seed Board"	✓				
6.	Media "Math Seed Board" ini sesuai dengan tahapan berpikir siswa		✓			
7.	Saya dapat menumbuhkan minat belajar siswa menggunakan "Math Seed Board"	✓				
8.	Kemampuan berhitung (pembagian) siswa menjadi meningkat karena media "Math Seed Board"	✓				
9.	Siswa saya menjadi semangat dan aktif belajar menggunakan "Math Seed Board"	✓				
10.	Saya lebih mudah mengelola kelas dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media "Math Seed Board"	✓				

40 8

$$\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah item}} = \frac{48}{10} = 4.8$$

Lampiran 29. Hasil Rekapitulasi Angket Respon Guru Uji Skala Terbatas

No.	Nama Guru	Jumlah Item	Skor Angket	Rata-rata Skor	Kriteria Kelayakan
1.	Sri Rahayuningsih, S.Pd	10	48	$\frac{48}{10} = 4,8$	Sangat Baik
Jumlah rata-rata skor guru			$\frac{48}{1}$ = 48	$\frac{4,8}{1}$ = 4,8	Sangat Baik

Lampiran 30. Hasil Angket Respon Siswa Uji Skala Besar

Lampiran 12 Lembar Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : SD N Kedalingan 02
 Kelas : 3
 Nama Siswa : Molivia Febrianti
 Hari / tanggal : 20 Februari

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media "Math Seed Board" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (\checkmark) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.

B. Keterangan : kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang.

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya suka dengan media "Math Seed Board"	\checkmark				
2.	Saya semangat belajar karena bu guru menggunakan media "Math Seed Board"	\checkmark				
3.	Saya merasa tidak bosan saat belajar pembagian dengan media "Math Seed Board"	\checkmark				
4.	Saya suka belajar dengan "Math Seed Board" karena benda-bendanya bisa disentuh	\checkmark				
5.	Saya merasa mudah memahami materi	\checkmark				

	pembagian dengan menggunakan media "Math Seed Board"	✓				
6.	Saya suka media "Math Seed Board" terlihat jelas	✓				

-30

jumlah skor = 30

Lampiran 12 Lembar Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA

Nama sekolah : SD N Kedalingan 02
 Kelas : 3
 Nama Siswa : *Wanewu Nidistabid P*
 Hari / tanggal : *Kamis 20 Februari 2020*

A. Petunjuk

1. Setelah kalian mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media "Math Seed Board" jawablah pernyataan berikut dengan sejujur-jujurnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian berilah tanda centang (\checkmark) pada salah satu kolom angka yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pendapat kalian.

B. Keterangan : kolom angka sebagai berikut: 5) Sangat Baik, 4) Baik, 3) Cukup Baik, 2) Kurang, 1) Sangat Kurang

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya suka dengan media "Math Seed Board"	\checkmark				
2.	Saya semangat belajar karena bu guru menggunakan media "Math Seed Board"	\checkmark				
3.	Saya merasa tidak bosan saat belajar pembagian dengan media "Math Seed Board"	\checkmark				
4.	Saya suka belajar dengan "Math Seed Board" karena benda-bendanya bisa disentuh	\checkmark				
5.	Saya merasa mudah memahami materi					

	pembagian dengan menggunakan media "Math Seed Board"	✓				
6.	Saya suka media "Math Seed Board" terlihat jelas	✓				

30

jumlah skor = 30

Lampiran 31. Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa Uji Skala Besar

No.	Nama Siswa	Jumlah Item	Skor Angket	Rata-rata Skor	Kriteria Kelayakan
1.	Tia Rahmandani	6	28	$\frac{28}{6}$ = 4,66	Sangat Baik
2.	Nanda Salsabila R	6	30	$\frac{30}{6} = 5$	Sangat Baik
3.	Nayzu Anjelita	6	29	$\frac{29}{6}$ = 4,83	Sangat Baik
4.	Gustian Riski R	6	28	$\frac{28}{6}$ = 4,66	Sangat Baik
5.	Filda Prihayati	6	30	$\frac{30}{6} = 5$	Sangat Baik
6.	Rizki Ridho M.	6	30	$\frac{30}{6} = 5$	Sangat Baik
7.	Jovan Ari S.	6	30	$\frac{30}{6} = 5$	Sangat Baik
8.	Nolivia Febrianti	6	30	$\frac{30}{6} = 5$	Sangat Baik
9.	M. Shofaul Fahmi	6	30	$\frac{30}{6} = 5$	Sangat Baik
10.	Leonell Adibrata P.	6	30	$\frac{30}{6} = 5$	Sangat Baik
11.	Gading Saputra	6	30	$\frac{30}{6} = 5$	Sangat Baik
Jumlah rata-rata skor 11 siswa			$\frac{325}{11}$ = 29,54	$\frac{54,15}{11}$ = 4,92	Sangat Baik

Lampiran 32. Hasil Angket Respon Guru Uji Skala Besar

Lampiran 10 Instrumen Angket Respon Guru

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
"MATH SEED BOARD"**

Nama sekolah : SD N Kedalingan 02
 Guru Kelas : Sri Rahyuningsih
 NIP : 19650224 198806 2 001

Mohon Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini yang bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Media pembelajaran "Math Seed Board" yang digunakan dalam pembelajaran Matematika pembagian sebagai pengurangan berulang. Ataspartisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket ini, saya sampaikan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Angket terdapat 10 butir pernyataan
2. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

B. Keterangan pilihan jawaban:

5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Saya menyampaikan tujuan pengajaran terasa lebih mudah menggunakan media "Math Seed Board" ini.	✓				
2.	Media "Math Seed Board" membantu		✓			

saya dalam penyampaian materi						
3.	Media "Math Seed Board" sesuai dengan indikator	✓				
4.	Saya merasa senang karena alat dan bahan dalam membuat media ini mudah diperoleh	✓				
5.	Saya terinspirasi karena bisa memanfaatkan barang bekas disekitar untuk membuat media "Math Seed Board"	✓				
6.	Media "Math Seed Board" ini sesuai dengan tahapan berpikir siswa	✓				
7.	Saya dapat menumbuhkan minat belajar siswa menggunakan "Math Seed Board"	✓				
8.	Kemampuan berhitung (pembagian) siswa menjadi meningkat karena media "Math Seed Board"	✓				
9.	Siswa saya menjadi semangat dan aktif belajar menggunakan "Math Seed Board"	✓				
10.	Saya lebih mudah mengelola kelas dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media "Math Seed Board"	✓				

$$\frac{\text{jumlah skor} = 49}{\text{jumlah item} = 10} = 4,9$$

$$4 \leq 4$$

Lampiran 33. Hasil Rekapitulasi Angket Respon Guru Uji Skala Besar

No.	Nama Guru	Jumlah Item	Skor Angket	Rata-rata Skor	Kriteria Kelayakan
1.	Sri Rahayuningsih, S.Pd	10	49	$\frac{49}{10} = 4,9$	Sangat Baik
Jumlah rata-rata skor guru			$\frac{49}{1} = 49$	$\frac{4,9}{1} = 4,9$	Sangat Baik

Lampiran 34. Dokumentasi Uji Skala Terbatas

Lampiran 35. Dokumentasi Uji Skala Besar

Lampiran 36. Dokumentasi Produk Disumbangkan Sekolah dan Lab PGSD

Lampiran 37. Lembar Validasi sebelum Revisi

Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi Media

ANGKET VALIDASI

Media Pembelajaran "Math Seed Board" untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Sikap Mandiri Siswa Kelas 3 SDN Kedalongan 02.

A. Petunjuk :
 Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberi penilaian dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu serta memberikan kritik dan saran berdasarkan kolom yang tersedia.

B. Keterangan :
 5 : Sangat baik
 4 : Baik
 3 : Cukup
 2 : Kurang baik
 1 : Sangat kurang baik

No	Aspek yang Dinilai	Skor					Kritik dan Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Media (<i>math Seed Board</i>) sesuai dengan karakteristik siswa kelas 3		✓				Media ini belum terpasang (foto/kalimat)
2.	Media (<i>math Seed Board</i>) memfasilitasi siswa terlibat aktif dalam pembelajaran				✓		
3.	Media (<i>math Seed Board</i>) memudahkan peserta didik dalam				✓		

Lampiran 38. Perbaikan Lembar Validasi

Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi Media

ANGKET VALIDASI
Media Pembelajaran "Mask Size Board" untuk Meningkatkan
Kemampuan Berhitung dan Sikap Mandiri Siswa Kelas IV SDN
Kebalingan 02

A. Gambar Media



B. Petunjuk :
Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberi penilaian dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu serta memberikan kritik dan saran berdasarkan kolom yang tersedia.

C. Keterangan :

- 5 - Sangat baik
- 4 - Baik
- 3 - Cukup
- 2 - Kurang baik
- 1 - Sangat kurang baik