

ABSTRAK

Nertasari, Wahyu Fitri. 2020. *Pengembangan Media “Math Seed Board” untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Sikap Mandiri Siswa Kelas 3 SD Negeri Kedalingan 02*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Yumita Sari, M.Pd. Pembimbing II Nuhyal Ulia, M.Pd.

Penelitian pengembangan ini untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan dari produk media pembelajaran “*Math Seed Board*” pada mata pembelajaran Matematika pembagian sebagai pengurangan berulang. Produk media pembelajaran “*Math Seed Board*” ini dikembangkan berdasarkan kebutuhan siswa dan guru. Guru belum menggunakan media karena terkendala dalam penyampaian materi pada pembelajaran Matematika khususnya pembagian sebagai pengurangan berulang, sehingga kemampuan siswa dalam berhitung pembagian masih kurang. Siswa kesulitan dalam memahami konsep pembagian sebagai pengurangan berulang, dan tidak adanya media membuat siswa kurang memiliki kemandirian karena hanya bergantung pada guru. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*. Desain penelitian yang digunakan adalah mengacu pada prosedur penelitian pengembangan menurut Sugiyono, dan diperoleh hasil penelitian antara lain: (1) hasil validasi dari 3 validator media dengan rata-rata 42,3 dan diintervalkan menjadi 4,23 dengan kriteria “Sangat Baik”. Hasil validasi dari 2 validator instrumen soal tes memperoleh rata-rata 32 kemudian diintervalkan menjadi 4,57 dengan kriteria “Sangat Baik”. Hasil validasi dari 2 validator instrumen angket sikap mandiri memperoleh rata-rata 47,5 dan diintervalkan menjadi 4,75 dengan kriteria “Sangat Baik”. (2) hasil dari uji skala terbatas diperoleh respon 6 siswa dengan interval 4,77 dengan kriteria “Sangat Baik”, sedangkan hasil dari respon guru diperoleh interval 4,8 dengan kriteria “Sangat Baik”. Hasil dari uji skala besar diperoleh respon 11 siswa dengan interval 4,92 dengan kriteria “Sangat Baik”, sedangkan hasil dari respon guru diperoleh interval 4,9 dengan kriteria “Sangat Baik”. (3) hasil dari peningkatan kemampuan berhitung siswa mencapai nilai 0,56 dengan interpretasi “Sedang”. (4) hasil dari peningkatan sikap mandiri siswa mencapai nilai 0,78 dengan interpretasi “Tinggi”. Berdasarkan hasil tersebut maka pengembangan produk “*Math Seed Board*” dinyatakan layak, praktis, dan efektif untuk dijadikan media pembelajaran.

Kata kunci: Media pembelajaran, kemampuan berhitung, sikap mandiri

ABSTRACT

Nertasari, Wahyu Fitri. 2020. Development of "Math Seed Board" Media to Improve Counting Ability and Independent Attitudes of Grade 3 Students in Kedalingan State Elementary School 02. Thesis. Elementary School Education Study Program. Sultan Agung Islamic University. Advisor I Yumita Sari, M.Pd. Advisor II Nuhyal Ulia, M.Pd.

This development research is to find out the feasibility, practicality and effectiveness of learning media products "Math Seed Board" in the subject of Mathematics division as a repetitive reduction. This "Math Seed Board" learning media product was developed based on the needs of students and teachers. The teacher has not used the media because it is constrained in the delivery of material in Mathematics learning especially division as a repetitive reduction, so that students' ability to count division is still lacking. Students have difficulty understanding the concept of division as a repetitive reduction, and the absence of media makes students less independent because it only depends on the teacher. This research uses the Research and Development (R&D) method. The research design used is referring to the development research procedure according to Sugiyono, and the results obtained include: (1) validation results from 3 media validators with an average of 42.3 and are interviewed to 4.23 with the criteria of "Very Good". The results of the validation of the 2 test instrument validators obtained an average of 32 and were then intervened to 4.57 with the "Very Good" criteria. The results of the validation of the 2 instrument validators questionnaire independent attitudes gained an average of 47.5 and were intervened to 4.75 with the criteria "Very Good". (2) the results of the limited scale test obtained by the response of 6 students with intervals of 4.77 with the criteria "Very Good", while the results of the teacher's response obtained intervals of 4.8 with the criteria of "Very Good". The results of the large-scale test obtained 11 student responses with 4.92 intervals with the criteria of "Very Good", while the results of the response of the teacher obtained an interval of 4.9 with the criteria of "Very Good". (3) the results of the increase in students' numeracy skills reach 0.56 with the interpretation "Medium". (4) the results of the increase in students' independent attitudes reach a value of 0.78 with the interpretation "High". Based on these results, the development of the "Math Seed Board" product is declared feasible, practical, and efficient to be used as a learning medium.

Keywords: *Learning media, numeracy skills, independent attitude*