

## ABSTRAK

**Sedyamurti, Vega.** 2020. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Tema Ekosistem Kelas V SD Negeri Gayamsari 01*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Muhammad Afandi, M.Pd. Pembimbing II Yulina Ismiyanti, M.Pd.

Keberhasilan dalam proses belajar di sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor keluarga adalah salah satu faktor yang paling penting dalam mempengaruhi proses belajar peserta didik agar mendapatkan prestasi belajar yang baik. Keluarga adalah lembaga pendidikan utama dan pertama. Secara teoritis, tingkat pendidikan formal orang tua tinggi maka dalam membimbing anaknya dibidang pendidikan dirasa cukup baik sehingga anaknya dapat berprestasi, sebaliknya jika tingkat pendidikan formal rendah maka dalam membimbing anaknya di bidang pendidikan di rasa kurang sehingga anaknya kurang berprestasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis *ex post facto* dengan populasi penelitian sebanyak 55 siswa kelas V SD Negeri Gayamsari 01 yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VA yang berjumlah 28 siswa dan kelas VB berjumlah 27 siswa. Penelitian ini adalah penelitian populasi. Teknik pengumpulan data yaitu angket (*kuisisioner*) dan dokumentasi. Analisis data awal atau uji prasyarat dengan menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Pengujian hipotesis menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana. Hasil analisis data menggunakan program SPSS 16 diperoleh: hasil uji t regresi memperoleh thitung = 4,069, sedangkan ttabel = 2,004. Jadi thitung > ttabel sehingga hubungan antar variabel adalah signifikan. Data yang diperoleh dari nilai determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,238 yang menunjukkan bahwa variabel tingkat pendidikan orang tua berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa sebesar 23,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pengujian terhadap 55 responden siswa adanya bukti untuk menolak  $H_0$  bahwa tidak ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa dan menerima  $H_a$  ada pengaruh yang positif antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan pengujian juga dapat diketahui bahwa nilai p value < 0,05 yang merupakan bukti untuk menolak  $H_0$  bahwa tidak ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Saran untuk orang tua hendaknya mampu mengarahkan anaknya untuk lebih aktif dan kompetitif dalam kegiatan di kelas, dan diharapkan anak-anak mampu melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, sehingga dapat memperbaiki cara pandang, pola pikir dan taraf hidup mereka dengan bekal ilmu yang diperoleh di sekolah.

**Kata kunci:** Tingkat Pendidikan Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa.

## **ABSTRACT**

**Sedyamurti, Vega.** 2020. *The Influence of Parents' Education Levels on Student Achievement on the Ecosystem Theme of Class V of Gayamsari State Elementary School 01. Thesis. Elementary School Education Study Program. Sultan Agung Islamic University. Advisor I Muhammad Afandi, M.Pd. Advisor II Yulina Ismiyanti, M.Pd.*

*Success in the learning process at school is influenced by several factors. The family factor is one of the most important factors in influencing the learning process of students in order to get a good learning achievement. The family is the main and first educational institution. Theoretically, the level of formal education of parents is high then in guiding their children in the field of education is considered good enough so that their children can excel, conversely if the level of formal education is low then in guiding their children in the education sector it is felt to be lacking so their children are underachieving. This study aims to determine the effect of parental education level on student achievement. This type of research is an ex post facto quantitative research with a population of 55 students in grade V of Gayamsari State Elementary School 01 which consists of two classes, namely the VA class of 28 students and the VB class of 27 students. This research is population research. Data collection techniques namely questionnaire (questionnaire) and documentation. Analysis of preliminary data or prerequisite tests using normality test and linearity test. Hypothesis testing uses simple linear regression analysis techniques. The results of data analysis using the SPSS 16 program were obtained: the results of the t-regression test obtained  $t_{count} = 4.069$ , while  $t_{table} = 2.004$ . So  $t_{count} > t_{table}$  so that the relationship between variables is significant. Data obtained from the determination value ( $R^2$ ) of 0.238 which shows that the variable level of parental education has a positive effect on student achievement by 23.8%, while the rest is influenced by other variables. The conclusions of this study indicate that testing of 55 student respondents there is evidence to reject  $H_0$  that there is no influence of the level of parental education on student achievement and accepting  $H_a$  there is a positive influence between the level of parental education on student achievement. Based on testing it can also be seen that the value of p value  $< 0.05$  which is evidence to reject  $H_0$  that there is no effect on the level of parental education on student achievement. Suggestions for parents should be able to direct their children to be more active and competitive in classroom activities, and it is hoped that children will be able to continue their education to a higher level, so that they can improve their perspective, mindset and standard of living with the knowledge that is obtained at school.*

**Keywords:** Parental Education Level, Student Learning Achievement.