

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**  
**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG**  
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455  
 email: [informasi@unissula.ac.id](mailto:informasi@unissula.ac.id) web : [www.unissula.ac.id](http://www.unissula.ac.id)

FKIP UNISSULA Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 43/A.1/SA-FKIP/II/2020  
 Lamp. : --  
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Islam Darul Huda  
 Di Tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amiin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nely Syarifatal  
 NIM : 34301600808  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen Pembimbing 1 : Rida Fironika, M.Pd  
 Dosen Pembimbing 2 : Nuhyal Uliia, M.Pd.

Akan mengadakan **Penelitian** di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin dengan judul: **"Pengembangan bahan ajar " Smart Fraction " berbasis proyek pada materi pecahan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas III SDI Darul Huda"**. Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

Semarang, 2 Rejeb 1441 H  
 26 Februari 2020 M

Dekan,  
  
 Dr. Tutahmat, M.Pd  
 NIK. 211312011

## Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



**YAYASAN BAITUL MUTTAQIN  
SEKOLAH DASAR ISLAM DARUL HUDA**

*Alamat : Jl. Waluyo Mangrove, Girisekari #177, Girisek, Semarang Telp: (024) 76186974*

Nomor : 423/029/TV/SDI DH/2020  
Lamp : -  
Hal : Balasan

Kepada Yth :  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Sehubungan surat dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sutan Agung Semarang, Nomor : 39/A.1/SA-FKIP/II/2020, hal : izin Penelitian tertanggal 24 Pebruari 2020, Maka Kepala Sekolah SD Islam Darul Huda Genuk Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : Nely Syarifatal Adlimah  
NIM : 34301600808  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang : SI

Benar telah melaksanakan Penelitian di SD Islam Darul Huda, guna melengkapi da penyususna Skripsi dengan judul : "**Pengembangan Bahan Ajar "Smart Fraction" Berba Proyek pada Materi Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas SDI Darul Huda"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Semarang, 9 April 2020  
Kepala Sekolah SD Islam Darul Huda



Ngatini, S. Pd

### Lampiran 3. Hasil Wawancara

#### Hasil Wawancara dengan Wali Kelas

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah terdapat permasalahan dalam pembelajaran?	Masalah yang dialami yaitu siswa kurang fokus mengikuti pembelajaran, tidak memperhatikan guru, lebih memilih bermain atau mengobrol dengan temannya.
2	Bagaimana antusias siswa terhadap pembelajaran matematika?	Sebagian siswa sangat antusias, namun sebagian juga ada yang kurang menyukai matematika karena menganggap sebagai pelajaran yang sulit.
3	Terkait materi pecahan, kesulitan apa yang dialami siswa dalam pembelajaran?	Hampir seluruh siswa sudah mampu memahami lambang pecahan dan menjelaskan gambar yang menunjukkan suatu pecahan. Namun, siswa kesulitan dan bingung jika diminta untuk membuktikan bentuk pecahan dalam bentuk gambar.
4	Bagaimana keterlibatan siswa dalam pembelajaran?	Siswa yang aktif hanya beberapa dan ketika diminta maju hanya siswa itu-itulah saja.
5	Bagaimana penggunaan sumber belajar di kelas ini?	Sumber belajar yang digunakan yaitu buku tematik dan gambar-gambar yang dicetak/ <i>print</i> .

**Lampiran 4. Kisi-kisi Lembar Validasi Bahan Ajar**

**KISI-KISI LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>No. Butir</b>	<b>Jumlah Butir</b>
<b>Materi</b>	Kesesuain materi	1	1
	Kelengkapan materi	2	12
	Keakuratan materi	3	1
	Kegiatan pendukung	4	1
	Tugas proyek sesuai dengan materi	5	1
	Pengorganisasian materi	6	1
	Penggunaan notasi, simbol, dan satuan	7	1
<b>Penyajian</b>	Penyajian materi melibatkan siswa secara aktif dan mandiri	8	1
	Tampilan umum	9,10	2
	Meningkatkan kualitas belajar	11	1
<b>Bahasa</b>	Penggunaan bahasa sesuai kaidah	12	1
	Kejelasan bahasa	13	1
	Kesesuaian bahasa	14	1
	Kemudahan untuk dibaca	15	1
<b>Total Butir</b>			<b>15</b>

### Lampiran 5. Lembar Validasi Bahan Ajar

**LEMBAR VALIDASI**  
**BAHAN AJAR “SMART FRACTION” BERBASIS PROYEK**  
**PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN**  
**KONSEP SISWA KELAS III SDI DARUL HUDA**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Tidak Baik
2. Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan bahan ajar.
3. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

No.	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Materi</b>						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator					
2	Materi yang disajikan lengkap sesuai dengan Kompetensi Dasar					
3	Materi yang disajikan akurat dan benar					
4	Terdapat latihan soal pada setiap pembahasan materi					
5	Terdapat lembar kerja siswa pada setiap pembahasan materi					
6	Penyusunan materi runtut dari yang					

	mudah menuju yang sulit					
7	Penggunaan simbol tepat dan sesuai					
<b>Aspek Penyajian</b>						
8	Melibatkan siswa secara aktif dan mandiri dalam pembelajaran					
9	Desain bahan ajar menarik					
10	Penyajian ukuran gambar dan jenis huruf sesuai					
11	Membantu siswa memahami konsep pecahan dengan baik					
<b>Aspek Bahasa</b>						
12	Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
13	Bahasa yang digunakan jelas					
14	Pemilihan kosakata sesuai sehingga mudah dipahami oleh siswa					
15	Pemilihan kosakata mudah dibaca oleh siswa					
<b>Total</b>						

### Kritik dan Saran

Semarang, ..... 2020

(.....)

### Lampiran 6. Hasil Validasi Bahan Ajar (Validator 1)

**LEMBAR VALIDASI**  
**BAHAN AJAR "SMART FRACTION" BERBASIS PROYEK**  
**PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN**  
**KONSEP SISWA KELAS III SDI DARUL HUDA**

**Petunjuk Pengisian :**

- Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Tidak Baik
- Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan bahan ajar.
- Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

No.	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Materi</b>						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator					✓
2	Materi yang disajikan lengkap sesuai dengan Kompetensi Dasar					✓
3	Materi yang disajikan akurat dan benar					✓
4	Terdapat latihan soal pada setiap pembahasan materi					✓
5	Terdapat lembar kerja siswa pada setiap pembahasan materi					✓
6	Penyusunan materi runtut dari yang mudah menuju yang sulit					✓
7	Penggunaan simbol tepat dan sesuai					✓

Aspek Penyajian						
8	Melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran					✓
9	Desain bahan ajar menarik				✓	
10	Penyajian ukuran gambar dan jenis huruf sesuai					✓
11	Membantu siswa memahami konsep pecahan dengan baik					✓
Aspek Bahasa						
12	Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
13	Bahasa yang digunakan jelas				✓	
14	Pemilihan kosakata sesuai sehingga mudah dipahami oleh siswa				✓	
15	Pemilihan kosakata mudah dibaca oleh siswa					✓
Total		72				

#### Kritik dan Saran

- > Pd gambar cover sebaiknya desain sendiri. jgn diambil gambar dari google.
- > ditambah kesimpulan, soal evaluasi & glosarium.
- > Pd kegiatan "ayo lakukan" sebaiknya menggunakan kertas stiker
- pemilihan warna pd cover perlu diperhatikan.

Semarang, 26-02 - 2020

*[Handwritten Signature]*

(Pida-Fronita, M. Pd)

### Lampiran 7. Hasil Validasi Bahan Ajar (Validator 2)

**LEMBAR VALIDASI**  
**BAHAN AJAR "SMART FRACTION" BERBASIS PROYEK**  
**PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN**  
**KONSEP SISWA KELAS III SDI DARUL HUDA**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Tidak Baik
2. Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan bahan ajar.
3. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

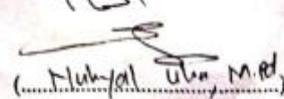
No.	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Materi</b>						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator					✓
2	Materi yang disajikan lengkap sesuai dengan Kompetensi Dasar					✓
3	Materi yang disajikan akurat dan benar				✓	
4	Terdapat latihan soal pada setiap pembahasan materi					✓
5	Terdapat lembar kerja siswa pada setiap pembahasan materi					✓
6	Penyusunan materi runtut dari yang mudah menuju yang sulit				✓	
7	Penggunaan simbol tepat dan sesuai				✓	

Aspek Penyajian					
8	Melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran				✓
9	Desain bahan ajar menarik			✓	
10	Penyajian ukuran gambar dan jenis huruf sesuai			✓	
11	Membantu siswa memahami konsep pecahan dengan baik				✓
Aspek Bahasa					
12	Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia			✓	
13	Bahasa yang digunakan jelas			✓	
14	Pemilihan kosakata sesuai sehingga mudah dipahami oleh siswa				✓
15	Pemilihan kosakata mudah dibaca oleh siswa			✓	
<b>Total</b>					<b>67</b>

#### Kritik dan Saran

- Gunakan bahasa yg mudah difahami
- Sama dg EYD
- Ukuran Font huruf 14
- Ilustrasi atau penulisan Daftar Pustaka.

Semarang, ..... 2 - 3 - 2020

(LST)  
  
 (..... Mulyati Utami, M.Ed.)

### Lampiran 8. Hasil Validasi Bahan Ajar (Validator 3)

**LEMBAR VALIDASI**  
**BAHAN AJAR "SMART FRACTION" BERBASIS PROYEK**  
**PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN**  
**KONSEP SISWA KELAS III SDI DARUL HUDA**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Tidak Baik
2. Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan bahan ajar.
3. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

No.	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Materi</b>						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator					✓
2	Materi yang disajikan lengkap sesuai dengan Kompetensi Dasar					✓
3	Materi yang disajikan akurat dan benar				✓	
4	Terdapat latihan soal pada setiap pembahasan materi					✓
5	Terdapat lembar kerja siswa pada setiap pembahasan materi					✓
6	Penyusunan materi runtut dari yang mudah menuju yang sulit					✓
7	Penggunaan simbol tepat dan sesuai				✓	

Aspek Penyajian					
8	Melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran				✓
9	Desain bahan ajar menarik				✓
10	Penyajian ukuran gambar dan jenis huruf sesuai			✓	
11	Mem bantu siswa memahami konsep pecahan dengan baik			✓	
Aspek Bahasa					
12	Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
13	Bahasa yang digunakan jelas			✓	
14	Pemilihan kosakata sesuai sehingga mudah dipahami oleh siswa			✓	
15	Pemilihan kosakata mudah dibaca oleh siswa				✓
Total		69			

#### Kritik dan Saran

Perbanyak alat peraga agar anak lebih tertarik dan lebih paham.

Semarang, 28 Februari 2020

  
(Siti Aumamah, S.Pd)

**Lampiran 9. Kisi-kisi Lembar Angket Respon Guru**

**KISI-KISI LEMBAR ANGKET RESPON GURU**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>No. Butir</b>	<b>Jumlah Butir</b>
<b>Materi</b>	Kesesuaian materi	1,2	2
	Penyusunan isi	3,4	2
<b>Penyajian</b>	Penyajian buku memotivasi siswa	5	1
	Penyajian buku menarik	6	1
	Penyajian buku mudah dipahami	7	1
<b>Bahasa</b>	Kesesuaian bahasa	8,9	2
	Kemudahan untuk dibaca	10	1
<b>Total Butir</b>			<b>10</b>

### Lampiran 10. Lembar Angket Respon Guru

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU**  
**BAHAN AJAR “SMART FRACTION” BERBASIS PROYEK**  
**PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN**  
**KONSEP SISWA KELAS III SDI DARUL HUDA**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Tidak Baik
2. Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan bahan ajar.
3. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

No.	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Materi</b>						
1	Bahan ajar “ <i>Smart Fraction</i> ” menyajikan materi yang lengkap sesuai dengan Kompetensi Dasar					
2	Bahan ajar “ <i>Smart Fraction</i> ” menyajikan materi yang disajikan akurat dan benar					
3	Bahan ajar “ <i>Smart Fraction</i> ” memuat latihan soal dan lembar kerja pada setiap pembahasan materi					
4	Bahan ajar “ <i>Smart Fraction</i> ” disusun berdasarkan materi dari					

	yang mudah menuju yang sulit					
<b>Aspek Penyajian</b>						
5	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " membuat siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran					
6	Desain bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menarik					
7	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " membantu siswa memahami konsep pecahan dengan baik					
<b>Aspek Bahasa</b>						
8	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
9	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami oleh siswa					
10	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan kosakata yang mudah dibaca oleh siswa					
<b>Total</b>						

### Kritik dan Saran

Semarang, ..... 2020

(.....)

## Lampiran 11. Hasil Angket Respon Guru

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU**  
**BAHAN AJAR "SMART FRACTION" BERBASIS PROYEK**  
**PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN**  
**KONSEP SISWA KELAS III SDI DARUL HUDA**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang Baik
  - 1 = Tidak Baik
2. Kolom kritik dan saran digunakan untuk menuliskan kritik atau saran Bapak/Ibu terkait dengan bahan ajar.
3. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

No.	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Materi</b>						
1	Bahan ajar "Smart Fraction" menyajikan materi yang lengkap sesuai dengan Kompetensi Dasar					✓
2	Bahan ajar "Smart Fraction" menyajikan materi yang disajikan akurat dan benar				✓	
3	Bahan ajar "Smart Fraction" memuat latihan soal dan lembar kerja pada setiap pembahasan materi					✓
4	Bahan ajar "Smart Fraction" disusun berdasarkan materi dari yang mudah menuju yang sulit				✓	

Aspek Penyajian					
5	Bahan ajar "Smart Fraction" membuat siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran				✓
6	Desain bahan ajar "Smart Fraction" menarik				✓
7	Bahan ajar "Smart Fraction" membantu siswa memahami konsep pecahan dengan baik				✓
Aspek Bahasa					
8	Bahan ajar "Smart Fraction" menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
9	Bahan ajar "Smart Fraction" menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami oleh siswa				✓
10	Bahan ajar "Smart Fraction" menggunakan kosakata yang mudah dibaca oleh siswa				✓
<b>Total</b>		45			

#### Kritik dan Saran

Sebaiknya setidaknya lebih menarik jika berwarna warni atau arahnya dibuat berwarna. biar anak lebih kreatif.

Semarang, 11 Maret 2020

(Siti Aminah, S.Pd.)

**Lampiran 12. Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa**

**KISI-KISI LEMBAR ANGKET RESPON SISWA**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>No. Butir</b>	<b>Jumlah Butir</b>
<b>Materi</b>	Kesesuaian materi	1,2	2
	Penyusunan isi	3,4	2
<b>Penyajian</b>	Penyajian buku memotivasi siswa	5	1
	Penyajian buku menarik	6	1
	Penyajian buku mudah dipahami	7	1
<b>Bahasa</b>	Kesesuaian bahasa	8,9	2
	Kemudahan untuk dibaca	10	1
<b>Total Butir</b>			<b>10</b>

### Lampiran 13. Lembar Angket Respon Siswa

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA**  
**BAHAN AJAR “SMART FRACTION” BERBASIS PROYEK**  
**PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN**  
**KONSEP SISWA KELAS III SDI DARUL HUDA**

**Nama :**

**No.Absen :**

**Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No.	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Bahan ajar “ <i>Smart Fraction</i> ” menyajikan materi yang lengkap					
2	Bahan ajar “ <i>Smart Fraction</i> ” menyajikan materi yang jelas dan mudah saya pahami					
3	Bahan ajar “ <i>Smart Fraction</i> ” terdapat latihan soal dan lembar kerja pada setiap pembahasan materi					
4	Bahan ajar “ <i>Smart Fraction</i> ” disusun berdasarkan materi dari yang mudah menuju yang sulit					
5	Bahan ajar “ <i>Smart Fraction</i> ”					

	membuat saya terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar					
6	Saya senang menggunakan bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " karena bukunya menarik					
7	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " membantu saya lebih mudah memahami materi pecahan					
8	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan kalimat yang baik dan benar					
9	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan bahasa yang jelas dan mudah saya pahami					
10	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan kalimat yang mudah saya baca					
<b>Total</b>						

### Lampiran 14. Hasil Angket Respon Siswa

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA**  
**BAHAN AJAR "SMART FRACTION" BERBASIS PROYEK**  
**PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN**  
**KONSEP SISWA KELAS III SDI DARUL IJUHA**

Nama : *Fdzdh*  
 No. Absen : *9*

**Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang Baik
- 1 = Tidak Baik

No.	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Bahan ajar "Smart Fraction" menyajikan materi yang lengkap				✓	
2	Bahan ajar "Smart Fraction" menyajikan materi yang jelas dan mudah saya pahami					✓
3	Bahan ajar "Smart Fraction" terdapat latihan soal dan lembar kerja pada setiap pembahasan materi			✓		
4	Bahan ajar "Smart Fraction" disusun berdasarkan materi dari yang mudah menuju yang sulit	✓				
5	Bahan ajar "Smart Fraction" membuat saya terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar					✓

6	Saya senang menggunakan bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " karena bukunya menarik			✓		
7	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " membantu saya lebih mudah memahami materi pecahan		✓			
8	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan kalimat yang baik dan benar					✓
9	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan bahasa yang jelas dan mudah saya pahami					✓
10	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan kalimat yang mudah saya baca			✓		
<b>Total</b>		<b>37</b>				

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA**  
**BAHAN AJAR "SMART FRACTION" BERBASIS PROYEK**  
**PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN**  
**KONSEP SISWA KELAS III SDI DARUL HUDA**

Nama : SILVIA

No. Absen : 25

**Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No.	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Bahan ajar "Smart Fraction" menyajikan materi yang lengkap					✓
2	Bahan ajar "Smart Fraction" menyajikan materi yang jelas dan mudah saya pahami				✓	
3	Bahan ajar "Smart Fraction" terdapat latihan soal dan lembar kerja pada setiap pembahasan materi			✓		
4	Bahan ajar "Smart Fraction" disusun berdasarkan materi dari yang mudah menuju yang sulit				✓	
5	Bahan ajar "Smart Fraction" membuat saya terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar					✓

6	Saya senang menggunakan bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " karena bukunya menarik					✓
7	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " membantu saya lebih mudah memahami materi pecahan					✓
8	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan kalimat yang baik dan benar			✓		
9	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan bahasa yang jelas dan mudah saya pahami					✓
10	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan kalimat yang mudah saya baca					✓
<b>Total</b>		44				

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA**  
**BAHAN AJAR "SMART FRACTION" BERBASIS PROYEK**  
**PADA MATERI PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN**  
**KONSEP SISWA KELAS III SDI DARUL HUDA**

Nama *haji*  
 No. Absen : *02*

**Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai kriteria berikut:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No.	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Bahan ajar "Smart Fraction" menyajikan materi yang lengkap					✓
2	Bahan ajar "Smart Fraction" menyajikan materi yang jelas dan mudah saya pahami					✓
3	Bahan ajar "Smart Fraction" terdapat latihan soal dan lembar kerja pada setiap pembahasan materi					✓
4	Bahan ajar "Smart Fraction" disusun berdasarkan materi dari yang mudah menuju yang sulit					✓
5	Bahan ajar "Smart Fraction" membuat saya terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar					✓

6	Saya senang menggunakan bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " karena bukunya menarik					✓
7	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " membantu saya lebih mudah memahami materi pecahan					✓
8	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan kalimat yang baik dan benar					✓
9	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan bahasa yang jelas dan mudah saya pahami					✓
10	Bahan ajar " <i>Smart Fraction</i> " menggunakan kalimat yang mudah saya baca					✓
<b>Total</b>		50				

### Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Respon Siswa

No.	Nama Siswa	Skor	Persentase
1	Nur Azizah	49	98%
2	Ahmad Baihaqi Ramdhan	50	100%
3	Alif Ihsanul Akbar	48	96%
4	Alvinno Hanung Saputra	46	92%
5	Amelia Nur Latifah	47	94%
6	Amilatul Ghaitsaa	50	100%
7	Calysta Putri Annabila	50	100%
8	Farid Eka Febriyan	50	100%
9	Fauzan Anwar	37	74%
10	Grasya Adila Fitriandini	50	100%
11	Hasna Nabila Syarifah	42	84%
12	Istifadhotul Lailiyah	48	96%
13	Kelvin Bimantara	50	100%
14	Kharisma Nur Rahmania	37	74%
15	Mahariza Diva Slavina	44	88%
16	Mitslina Jamilatin N.	45	90%
17	Muhammad Adi Pratama	40	82%
18	Muhammad Rizky Wijaya	50	100%
19	Mutiara Kusuma Dewi	43	86%
20	Nadia Nava Nabila	49	98%
21	Naysita Putri Prambudi	47	94%
22	Niken Aisyah Zahwa	46	92%
23	Nova Setiawan	45	90%
24	Silvia Nabila Dewi	44	88%
25	Tasya Nur Fajarani	50	100%
26	Tenni Salya Putri Eksani	50	100%
27	Vanya Maulida Azzahra R.	42	80%
28	Zahra Safaa Khairani	48	96%
29	Hafidz Rafie Rabbani	46	92%
30	Keisha Rahma Shaquilla	50	100%
<b>Rata-rata</b>		<b>46</b>	<b>93%</b>

**Lampiran 16. Kisi-kisi Soal *Pre-test* dan *Post-test***

**KISI-KISI SOAL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST***

Indikator pemahaman konsep yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Menyatakan ulang sebuah konsep
2. Memberi contoh dan non contoh dari sebuah konsep
3. Menyajikan konsep dalam berbagai representasi matematis
4. Mengaplikasikan konsep ke pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Indikator	Kemampuan Pemahaman Konsep				Bentuk Soal	No. Soal
		1	2	3	4		
3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret	3.4.1 Siswa dapat menjelaskan lambang pecahan	√				Pilihan Ganda	1
	3.4.2 Siswa dapat menjelaskan nama bilangan pecahan	√					2
	3.4.3 Siswa dapat mencontohkan bentuk dari pecahan		√				3
	3.4.3 Siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama			√			4
3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan	3.5.1 Siswa dapat menjelaskan penghitungan soal penjumlahan pecahan berpenyebut sama				√		5
	3.5.2 Siswa dapat				√		6

pecahan berpenyebut sama	menjelaskan penghitungan soal pengurangan pecahan berpenyebut sama						
4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret	4.4.1 Siswa dapat mengartikan bentuk pecahan dari suatu bagian benda utuh			√			7
	4.4.2 Siswa dapat membandingkan dua pecahan berpenyebut sama			√			8
4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama	4.5.1 Siswa dapat menghitung soal penjumlahan berpenyebut sama berkaitan dengan masalah sehari-hari				√		9
	4.5.2 Siswa dapat menghitung soal pengurangan berpenyebut sama berkaitan dengan masalah sehari-hari				√		10
<b>Jumlah Soal</b>							<b>10</b>

**Lampiran 17. Soal *Pre-test* dan *Post-test***

**SOAL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST***

**Nama :**

**No.Absen :**

**Petunjuk Pengerjaan :**

- Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat

**Soal**

1. Satu buah roti dibagi delapan bagian, maka setiap bagian nilainya adalah ....

a.  $8 - 1$

c.  $\frac{1}{8}$

d.  $\frac{8}{1}$

b.  $1/8$

2. Pecahan  $\frac{2}{8}$  jika dibaca adalah ....

a. Dua bagi delapan

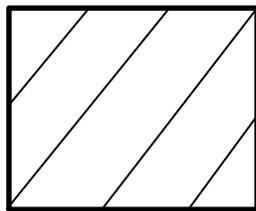
c. Dua kali delapan

b. Atas dua bawah delapan

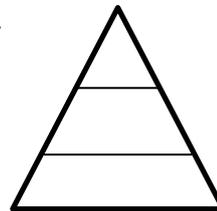
d. Dua perdelapan

3. Bentuk yang benar dari sebuah pecahan adalah ....

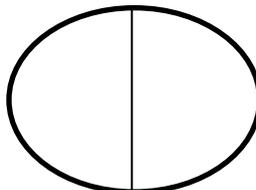
a.



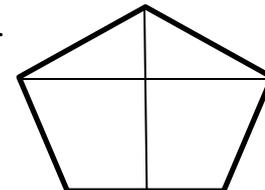
c.



b.



d.







6. Sebuah cokelat dipotong menjadi 10 bagian.  $\frac{5}{10}$  bagian dimakan oleh Adik.  $\frac{2}{10}$  bagian dimakan oleh Ibu. Cokelat yang telah dimakan Adik dan Ibu adalah ....

a.  $\frac{7}{20}$

b.  $\frac{7}{10}$

c.  $\frac{10}{10}$

d.  $\frac{3}{10}$

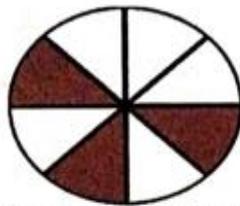
7. Ayah memiliki tali sepanjang  $\frac{4}{5}$  meter, lalu dipotong  $\frac{1}{5}$  meter. Sisa tali ayah setelah dipotong adalah ....

a.  $\frac{3}{5}$

b.  $\frac{5}{5}$

c.  $\frac{5}{10}$

d.  $\frac{5}{3}$



Nilai pecahan dari gambar di atas adalah ....

a.  $\frac{3}{5}$

b.  $\frac{3}{8}$

c.  $\frac{5}{8}$

d.  $\frac{8}{3}$

8.  $\frac{2}{8} \dots \frac{4}{8}$  Tanda yang tepat untuk melengkapi titik-titik di samping adalah ....

a. <

b. =

c. >

d. -

9. Ibu membuat membeli sebuah semangka dari pasar. Semangka dipotong menjadi 4 bagian. Budi memakan  $\frac{1}{4}$  bagian semangka. Adik Budi memakan  $\frac{2}{4}$  bagian semangka. Jumlah semangka yang dimakan Budi dan adiknya adalah ....

a.  $\frac{1}{4}$

b.  $\frac{3}{8}$

c.  $\frac{4}{4}$

d.  $\frac{3}{4}$

10. Ibu membagi roti menjadi 6 bagian. Ayah mendapat  $\frac{3}{6}$  bagian,  $\frac{1}{6}$  bagian dimakan oleh Ayah dan sisanya akan disimpan. Roti yang akan disimpan Ayah adalah ....

a.  $\frac{2}{12}$

b.  $\frac{4}{6}$

c.  $\frac{2}{6}$

d.  $\frac{2}{0}$

## SOAL PRE-TEST

Nama : Milda

No. Absen : 17

## Petunjuk Pengerjaan :

- Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat

$$\begin{aligned} \text{Skor} &= 7 \\ \text{Nilai} &= \frac{7}{10} \times 100 \\ &= \underline{70} \end{aligned}$$

## Soal

1. Satu buah roti dibagi delapan bagian, maka setiap bagian nilainya adalah ....

a. 8 - 1

  $\frac{1}{8}$ 

b. 1/8

d.  $\frac{8}{1}$ 2. Pecahan  $\frac{2}{8}$  jika dibaca adalah ....

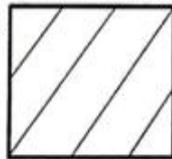
a. Dua bagi delapan

c. Dua kali delapan

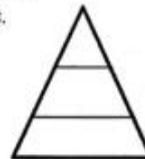
b. Atas dua bawah delapan

 Dua perdelapan

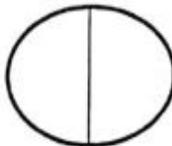
3. Bentuk yang benar dari sebuah pecahan adalah ....

 a.

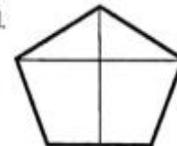
c.



b.



d.

4.  $\frac{4}{8} \dots \frac{4}{6}$  Tanda yang tepat untuk melengkapi titik-titik di samping adalah ....

a. &lt;

 >

b. =

d. -

5. Sebuah coklat dipotong menjadi 10 bagian.  $\frac{5}{10}$  bagian dimakan oleh Adik.  $\frac{2}{10}$  bagian dimakan oleh Ibu. Coklat yang telah dimakan Adik dan Ibu adalah ...

a.  $\frac{7}{20}$

c.  $\frac{10}{10}$

b.  $\frac{7}{10}$

d.  $\frac{3}{10}$

6. Ayah memiliki tali sepanjang  $\frac{4}{5}$  meter, lalu dipotong  $\frac{1}{5}$  meter. Sisa tali ayah setelah dipotong adalah ...

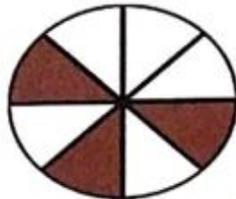
a.  $\frac{3}{5}$

c.  $\frac{5}{10}$

b.  $\frac{5}{5}$

d.  $\frac{5}{3}$

7.



Nilai pecahan dari gambar di atas adalah ...

a.  $\frac{3}{5}$

c.  $\frac{5}{8}$

b.  $\frac{3}{8}$

d.  $\frac{8}{3}$

8.  $\frac{2}{8} \dots \frac{4}{8}$ . Tanda yang tepat untuk melengkapi titik-titik di samping adalah ...

a. <

c. >

b. =

d. -

9. Ibu membuat membeli sebuah semangka dari pasar. Semangka dipotong menjadi 4 bagian. Budi memakan  $\frac{1}{4}$  bagian semangka. Adik Budi memakan  $\frac{2}{4}$  bagian semangka. Jumlah semangka yang dimakan Budi dan adiknya adalah ...

a.  $\frac{1}{4}$

c.  $\frac{4}{4}$

b.  $\frac{3}{8}$

d.  $\frac{3}{4}$

10. Ibu membagi roti menjadi 6 bagian. Ayah mendapat  $\frac{3}{6}$  bagian,  $\frac{1}{6}$  bagian dimakan oleh Ayah dan sisanya akan disimpan. Roti yang akan disimpan Ayah adalah ...

a.  $\frac{2}{12}$

c.  $\frac{2}{6}$

b.  $\frac{4}{6}$

d.  $\frac{2}{0}$

## SOAL PRE-TEST

Nama : Cahya

No. Absen : 07

## Petunjuk Pengerjaan :

- Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat

$$\begin{aligned} \text{Skor} &= 8 \\ \text{Nilai} &= \frac{8}{10} \times 100 \\ &= \underline{\underline{80}} \end{aligned}$$

## Soal

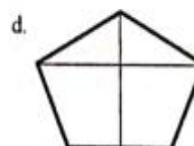
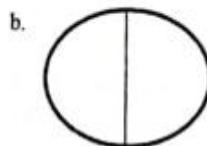
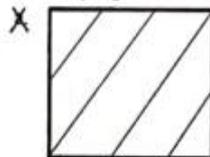
1. Satu buah roti dibagi delapan bagian, maka setiap bagian nilainya adalah ....

- a.  $8 - 1$    $\frac{1}{8}$   
 b.  $\frac{1}{8}$  d.  $\frac{8}{1}$

2. Pecahan  $\frac{2}{8}$  jika dibaca adalah ....

- a. Dua bagi delapan c. Dua kali delapan  
 b. Atas dua bawah delapan  Dua perdelapan

3. Bentuk yang benar dari sebuah pecahan adalah ....

4.  $\frac{4}{8} \dots \frac{4}{6}$  Tanda yang tepat untuk melengkapi titik-titik di samping adalah ....

- < c. >  
 b. = d. -

5. Sebuah cokelat dipotong menjadi 10 bagian  $\frac{5}{10}$  bagian dimakan oleh Adik,  $\frac{2}{10}$  dimakan oleh Ibu. Cokelat yang telah dimakan Adik dan Ibu adalah ....

a.  $\frac{7}{20}$

c.  $\frac{10}{10}$

$\frac{7}{10}$

d.  $\frac{3}{10}$

6. Ayah memiliki tali sepanjang  $\frac{4}{5}$  meter, lalu dipotong  $\frac{1}{5}$  meter. Sisa tali ayah setelah dipotong adalah ....

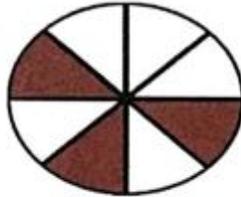
$\frac{3}{5}$

c.  $\frac{5}{10}$

b.  $\frac{5}{5}$

d.  $\frac{5}{3}$

7.



Nilai pecahan dari gambar di atas adalah ....

a.  $\frac{3}{5}$

c.  $\frac{5}{8}$

$\frac{3}{8}$

d.  $\frac{8}{3}$

8.  $\frac{2}{8} \dots \frac{4}{8}$  Tanda yang tepat untuk melengkapi titik-titik di samping adalah ....

<

c. >

b. =

d. -

9. Ibu membuat membeli sebuah semangka dari pasar. Semangka dipotong menjadi 4 bagian. Budi memakan  $\frac{1}{4}$  bagian semangka. Adik Budi memakan  $\frac{2}{4}$  bagian semangka. Jumlah semangka yang dimakan Budi dan adiknya adalah ....

$\frac{1}{4}$

c.  $\frac{4}{4}$

b.  $\frac{3}{8}$

d.  $\frac{3}{4}$

10. Ibu membagi roti menjadi 6 bagian. Ayah mendapat  $\frac{3}{6}$  bagian,  $\frac{1}{6}$  bagian dimakan oleh Ayah dan sisanya akan disimpan. Roti yang akan disimpan Ayah adalah ....

a.  $\frac{2}{12}$

$\frac{2}{6}$

b.  $\frac{4}{6}$

d.  $\frac{2}{0}$

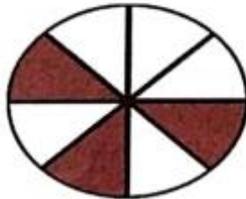


5. Sebuah cokelat dipotong menjadi 10 bagian.  $\frac{5}{10}$  bagian dimakan oleh Adik.  $\frac{2}{10}$  bagian dimakan oleh Ibu. Cokelat yang telah dimakan Adik dan Ibu adalah ....

- a.  $\frac{7}{20}$  ~~X~~  $\frac{10}{10}$   
 b.  $\frac{7}{10}$  d.  $\frac{3}{10}$

6. Ayah memiliki tali sepanjang  $\frac{4}{5}$  meter, lalu dipotong  $\frac{1}{5}$  meter. Sisa tali ayah setelah dipotong adalah ....

- a.  $\frac{3}{5}$  ~~X~~  $\frac{5}{10}$   
 b.  $\frac{5}{5}$  d.  $\frac{5}{3}$



7. Nilai pecahan dari gambar di atas adalah ....

- ~~X~~  $\frac{3}{5}$  c.  $\frac{5}{8}$   
 b.  $\frac{3}{8}$  d.  $\frac{8}{3}$

8.  $\frac{2}{8} \dots \frac{4}{8}$ . Tanda yang tepat untuk melengkapi titik-titik di samping adalah ....

- ~~X~~ < c. >  
 b. = d. -

9. Ibu membuat membeli sebuah semangka dari pasar. Semangka dipotong menjadi 4 bagian. Budi memakan  $\frac{1}{4}$  bagian semangka. Adik Budi memakan  $\frac{2}{4}$  bagian semangka. Jumlah semangka yang dimakan Budi dan adiknya adalah ....

- a.  $\frac{1}{4}$  c.  $\frac{4}{4}$   
 b.  $\frac{3}{8}$  ~~X~~  $\frac{3}{4}$

10. Ibu membagi roti menjadi 6 bagian. Ayah mendapat  $\frac{3}{6}$  bagian,  $\frac{1}{6}$  bagian dimakan oleh Ayah dan sisanya akan disimpan. Roti yang akan disimpan Ayah adalah ....

- ~~X~~  $\frac{2}{12}$  c.  $\frac{2}{6}$   
 b.  $\frac{4}{6}$  d.  $\frac{2}{0}$

## SOAL POST-TEST

Nama : hanni  
 No. Absen : 02

## Petunjuk Pengerjaan :

- Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat

$$\begin{aligned} \text{Skor} &= 9 \\ \text{Nilai} &= \frac{9}{10} \times 100 \\ &= \underline{\underline{90}} \end{aligned}$$

Soal

1. Satu buah roti dibagi delapan bagian, maka setiap bagian nilainya adalah ....

a. 8 - 1

~~x~~  $\frac{1}{8}$

b.  $\frac{1}{8}$

d.  $\frac{8}{1}$

2. Pecahan  $\frac{2}{8}$  jika dibaca adalah ....

a. Dua bagi delapan

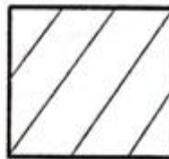
c. Dua kali delapan

b. Atas dua bawah delapan

~~x~~ Dua perdelapan

3. Bentuk yang benar dari sebuah pecahan adalah ....

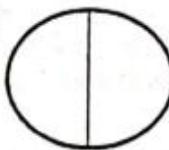
a.



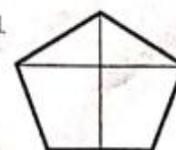
c.



~~x~~



d.



4.  $\frac{4}{8} \dots \frac{4}{6}$  Tanda yang tepat untuk melengkapi titik-titik di samping adalah ....

~~x~~ <

c. >

b. =

d. -

5. Sebuah cokelat dipotong menjadi 10 bagian  $\frac{5}{10}$  bagian dimakan oleh Adik  $\frac{2}{10}$  dimakan oleh Ibu. Cokelat yang telah dimakan Adik dan Ibu adalah ....

a.  $\frac{7}{20}$

c.  $\frac{10}{10}$

$\frac{7}{10}$

d.  $\frac{3}{10}$

6. Ayah memiliki tali sepanjang  $\frac{4}{5}$  meter, lalu dipotong  $\frac{1}{5}$  meter. Sisa tali ayah setelah dipotong adalah ....

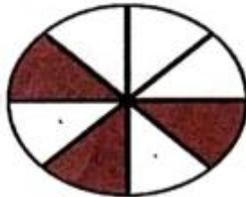
$\frac{3}{5}$

c.  $\frac{5}{10}$

b.  $\frac{5}{5}$

d.  $\frac{5}{3}$

7.



Nilai pecahan dari gambar di atas adalah ....

a.  $\frac{3}{5}$

c.  $\frac{5}{8}$

$\frac{3}{8}$

d.  $\frac{8}{3}$

8.  $\frac{2}{8} \dots \frac{4}{8}$  Tanda yang tepat untuk melengkapi titik-titik di samping adalah ....

a. <

>

b. =

d. -

9. Ibu membuat membeli sebuah semangka dari pasar. Semangka dipotong menjadi 4 bagian. Budi memakan  $\frac{1}{4}$  bagian semangka. Adik Budi memakan  $\frac{2}{4}$  bagian semangka. Jumlah semangka yang dimakan Budi dan adiknya adalah ....

a.  $\frac{1}{4}$

c.  $\frac{4}{4}$

b.  $\frac{3}{8}$

$\frac{3}{4}$

10. Ibu membagi roti menjadi 6 bagian. Ayah mendapat  $\frac{3}{6}$  bagian,  $\frac{1}{6}$  bagian dimakan oleh Ayah dan sisanya akan disimpan. Roti yang akan disimpan Ayah adalah ....

a.  $\frac{2}{12}$

$\frac{2}{6}$

b.  $\frac{4}{6}$

d.  $\frac{2}{0}$

## SOAL POST-TEST

Nama : *Calista Putri .A*No. Absen : *07*

## Petunjuk Pengerjaan :

- Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan soal
- Isilah identitas nama dan nomor absen
- Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat

$$\begin{aligned} \text{Skor} &= 10 \\ \text{Nilai} &= \frac{10}{10} \times 100 \\ &= \underline{\underline{100}} \end{aligned}$$

## Soal

1. Satu buah roti dibagi delapan bagian, maka setiap bagian nilainya adalah ....

a. 8 - 1

  $\frac{1}{8}$ 

b. 1/8

d.  $\frac{8}{1}$ 2. Pecahan  $\frac{2}{8}$  jika dibaca adalah ....

a. Dua bagi delapan

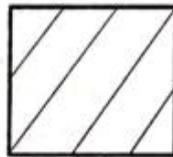
c. Dua kali delapan

b. Atas dua bawah delapan

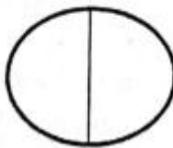
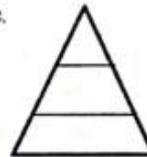
  $\frac{2}{8}$  Dua perdelapan

3. Bentuk yang benar dari sebuah pecahan adalah ....

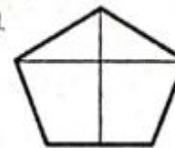
a.



c.



d.

4.  $\frac{4}{8} \dots \frac{4}{6}$  Tanda yang tepat untuk melengkapi titik-titik di samping adalah .... <

c. &gt;

b. =

d. -

5. Sebuah cokelat dipotong menjadi 10 bagian.  $\frac{5}{10}$  bagian dimakan oleh Adik,  $\frac{2}{10}$  dimakan oleh Ibu. Cokelat yang telah dimakan Adik dan Ibu adalah ....

a.  $\frac{7}{20}$

c.  $\frac{10}{10}$

$\frac{7}{10}$

d.  $\frac{3}{10}$

6. Ayah memiliki tali sepanjang  $\frac{4}{5}$  meter, lalu dipotong  $\frac{1}{5}$  meter. Sisa tali ayah setelah dipotong adalah ....

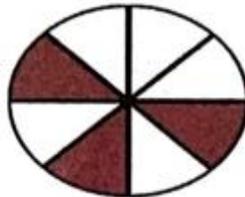
$\frac{3}{5}$

c.  $\frac{5}{10}$

b.  $\frac{5}{5}$

d.  $\frac{5}{3}$

7.



Nilai pecahan dari gambar di atas adalah ....

a.  $\frac{3}{5}$

c.  $\frac{5}{8}$

$\frac{3}{8}$

d.  $\frac{8}{5}$

8.  $\frac{2}{8} \dots \frac{4}{8}$ . Tanda yang tepat untuk melengkapi titik-titik di samping adalah ....

<

c. >

b. =

d. -

9. Ibu membuat membeli sebuah semangka dari pasar. Semangka dipotong menjadi 4 bagian. Budi memakan  $\frac{1}{4}$  bagian semangka. Adik Budi memakan  $\frac{2}{4}$  bagian semangka. Jumlah semangka yang dimakan Budi dan adiknya adalah ....

a.  $\frac{1}{4}$

c.  $\frac{4}{4}$

b.  $\frac{3}{8}$

$\frac{3}{4}$

10. Ibu membagi roti menjadi 6 bagian. Ayah mendapat  $\frac{3}{6}$  bagian,  $\frac{1}{6}$  bagian dimakan oleh Ayah dan sisanya akan disimpan. Roti yang akan disimpan Ayah adalah ....

a.  $\frac{2}{12}$

$\frac{2}{6}$

b.  $\frac{4}{6}$

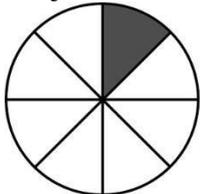
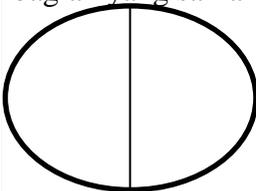
d.  $\frac{2}{0}$

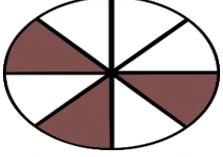
**Lampiran 20. Rekapitulasi Nilai *Pre-test* dan *Post-test***

No.	Nama Siswa	Nilai	
		<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>
1	Nur Azizah	20	50
2	Ahmad Baihaqi Ramdhan	70	90
3	Alif Ihsanul Akbar	30	60
4	Alvinno Hanung Saputra	60	90
5	Amelia Nur Latifah	40	70
6	Amilatul Ghaitsaa	50	60
7	Calysta Putri Annabila	80	100
8	Farid Eka Febriyan	60	70
9	Fauzan Anwar	40	60
10	Grasya Adila Fitriandini	70	90
11	Hasna Nabila Syarifah	50	80
12	Istifadhotul Lailiyah	70	100
13	Kelvin Bimantara	50	90
14	Kharisma Nur Rahmanian	70	90
15	Mahariza Diva Slavina	50	60
16	Mitslina Jamilatin N.	70	70
17	Muhammad Adi Pratama	20	80
18	Muhammad Rizky Wijaya	20	90
19	Mutiara Kusuma Dewi	60	70
20	Nadia Nava Nabila	70	90
21	Naysita Putri Prambudi	70	90
22	Niken Aisyah Zahwa	60	80
23	Nova Setiawan	60	90
24	Silvia Nabila Dewi	60	80
25	Tasya Nur Fajarani	60	70
26	Tenni Salya Putri Eksani	80	80
27	Vanya Maulana Azzahra R.	50	70
28	Zahra Safaa Khairani	70	100
29	Hafidz Rafie Rabbani	70	90
30	Keisha Rahma Shaquilla	70	70
<b>Jumlah</b>		<b>1.700</b>	<b>2.380</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>57</b>	<b>79</b>

## Lampiran 21. Lembar Pedoman Penskoran

## LEMBAR PEDOMAN PENSKORAN

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Satu buah roti dibagi delapan bagian, maka setiap bagian nilainya adalah ....	Penjelasan:  Setiap bagian dari 8 bagian bernilai $\frac{1}{8}$ (C)	Benar = 1 Salah = 0
2	Pecahan $\frac{2}{8}$ jika dibaca adalah ....	Penjelasan: $\frac{2}{8}$ dibaca dua per delapan (D)	
3	Bentuk yang benar dari sebuah pecahan adalah ....	Penjelasan: Pecahan adalah bagian dari keseluruhan yang utuh, dengan bagian yang sama besar.  Gambar tersebut terbagi menjadi dua bagian yang sama besar. Pilihan jawaban lainnya bukan merupakan pecahan karena bagiannya tidak sama besar. (B)	
4	$\frac{4}{8} \dots \frac{4}{6}$ . Tanda yang tepat untuk melengkapi titik-titik di samping adalah ....	Penjelasan: $\frac{4}{8}$ kurang dari/lebih kecil dari $\frac{4}{6}$ Maka tanda yang tepat adalah <. (A)	
5	Sebuah coklat dipotong menjadi 10 bagian. $\frac{5}{10}$ bagian dimakan oleh Adik. $\frac{2}{10}$ dimakan oleh Ibu. Cokelat yang telah dimakan Adik dan Ibu adalah ....	Penjelasan: Cokelat yang dimakan adik dan ibu = Cokelat yang dimakan adik + Cokelat yang dimakan ibu $\frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$ (B)	

6	Ayah memiliki tali sepanjang $\frac{4}{5}$ meter, lalu dipotong $\frac{1}{5}$ meter. Sisa tali ayah setelah dipotong adalah ....	Penjelasan: Sisa tali ayah = Tali milik ayah – Tali yang dipotong $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$ (A)	
7	 Nilai pecahan dari gambar di atas adalah ....	Penjelasan: Terdapat 3 bagian yang diarsir dari 8 bagian keseluruhan. Maka nilai pecahannya adalah $\frac{3}{8}$ (B)	
8	$\frac{2}{8} \dots \frac{4}{8}$ . Tanda yang tepat untuk melengkapi titik-titik di samping adalah ....	Penjelasan: $\frac{2}{8}$ kurang dari/lebih kecil dari $\frac{4}{8}$ Maka tanda yang tepat adalah <. (A)	
9	Ibu membuat membeli sebuah semangka dari pasar. Semangka dipotong menjadi 4 bagian. Budi memakan $\frac{1}{4}$ bagian semangka. Adik Budi memakan $\frac{2}{4}$ bagian semangka. Jumlah semangka yang dimakan Budi dan adiknya adalah ....	Penjelasan: Jumlah semangka yang dimakan Budi dan adik = Semangka yang dimakan Budi + Semangka yang dimakan adik Budi $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$ (D)	
10	Ibu membagi roti menjadi 6 bagian. Ayah mendapat $\frac{3}{6}$ bagian, $\frac{1}{6}$ bagian dimakan oleh Ayah dan sisanya akan disimpan. Roti yang akan disimpan Ayah adalah ....	Penjelasan: Sisa Roti = Roti milik ayah – Roti yang telah dimakan $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$ (C)	

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Lampiran 22. Kisi-kisi Validasi Instrumen Tes**

**KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN TES**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>No. Butir</b>	<b>Jumlah Butir</b>
<b>Materi</b>	Sesuai dengan indikator	1	1
	Hanya memiliki satu jawaban benar	2	1
<b>Konstruksi</b>	Soal jelas dan tegas	3	1
	Soal tidak memberi arah pada jawaban	4	1
	Gambar, tabel, simbol jelas	5	1
	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan “semua jawaban benar/salah”	6	1
	Soal tidak tergantung pada soal sebelumnya	7	1
<b>Bahasa</b>	Menggunakan bahasa sesuai kaidah	8	1
	Tidak menggunakan bahasa daerah	9	1
	Menggunakan bahasa yang komunikatif	10	1
<b>Total Butir</b>			<b>10</b>



<b>Kaitan dengan Konstruksi</b>										
4	Pokok soal dirumuskan secara jelas dan tegas									
5	Pokok soal tidak memberi petunjuk ke arah jawaban benar									
6	Gambar, tabel, simbol yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi									
7	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan “semua jawaban benar/salah”									
8	Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya									
<b>Kaitan dengan Bahasa</b>										
9	Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia									
10	Tidak menggunakan bahasa setempat/daerah.									
11	Soal menggunakan bahasa yang komunikatif									

### **Kritik dan Saran**

Semarang, ..... 2020

(.....)



5	Pokok soal tidak memberi petunjuk ke arah jawaban benar	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5
6	Gambar, tabel, simbol yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
7	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "semua jawaban benar/salah"	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Kaitan dengan Bahasa</b>											
9	Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	Tidak menggunakan bahasa setempat/daerah.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Soal menggunakan bahasa yang komunikatif	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**Kritik dan Saran**

bisa digunakan dg perbaikan & melihat komponen indikator ketercapaian. (u/ nomor-nomor tertentu perlu diperbaiki).

Semarang, 27-02-2020

  
(.....Rida.....Fronika, M.Pd)