

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldoobie, N. (2015). "ADDIE Model". *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72.
- Ambarwati, R., Dwijanto, & Hendikawati, P. (2015). "Keefektifan Model Project-Based Learning Berbasis GQM Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Percaya Diri Siswa Kelas VII". *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2), 180–186. <https://doi.org/10.15294/ujme.v4i2.7601>
- Arsanti, M. (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, Unissula". *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Azkiyah, S. (2013). *Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Pecahan Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk SD/MI*. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Effendi, R. (2017). "Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 72–78. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hendryadi, H. (2017). "Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner". *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hesti, N. M., dkk. (2016). "Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Dan Pembagian Pecahan Melalui Penerapan Metode Kumon Berbantuan Media Visual". In *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. 4(7).

- Hosnan, M. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iskandar, R. S. F., & Raditya, A. (2017). "Pengembangan Bahan Ajar Project-Based Learning Berbantuan Scratch". *Seminar Nasional Matematika Dan Aplikasinya*, 167–172. Surabaya.
- Kenedi, A. K., dkk. (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Alquran di Sekolah Dasar". *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 29–36. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Lestari, I. (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep". *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 01(01), 26–36.
- Lestari, L., & Surya, E. (2017). "The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Student's Mathematical Concept Understanding". *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(1), 91–100. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/318561279>
- Mailani, E., & Wulandari, E. (2019). "Pengembangan Buku Ajar Matematika materi Penjumlahan Bilangan Desimal dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan Scientific di SDN 101771 Tembung T.A 2018/2019". *ESJ (Elementary School Journal)*, 9(2), 94–103. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/318561279>
- Mauliydia, S. S., Syahputra, E., & Surya, E. (2017). "The Development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education to Increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students". *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 3(2). Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/318563040>
- Nugraha, A. G., & Rafidiyah, D. (2019). "Training of Using Domino card Game to Teach Fraction for Mathematics Teachers at Junior High Schools in Banjar Regency." *Comment: An International Journal of Community Development*, 1(3), 67–70. Retrieved from [www.journal.greenvisoneers.or.id](http://www.journal.greenvisoneers.or.id)

- Nurfalah, F. S., Haryanti, Y. D., & Susilo, S. V. (2019). "Bahan Ajar Tematik Berbasis Model Project Based Learning untuk Siswa Sekolah Dasar". *Seminar Nasional Pendidikan*, 485–491.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Panduan Lengkap Aplikatif* (1st ed.). Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A., & Wijaya, D. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (4th ed.). Yogyakarta: Diva Press.
- Purbasari, R. J., Kahfi, M. S., & Yunus, M. (2013). "Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa SMA Kelas X". *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, 1(4), 1–11. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/3749/>
- Ridwan, Syukri, M., & Umar, S. (2016). "Pengembangan Bahan Ajar Pecahan Berbasis Media Komputer untuk Perolehan Belajar Peserta Didik Kelas 3A." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 1–14. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/16911/14495>
- Rohmah, N. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Buku Fabel Berkarakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Materi Bangun Datar Kelas IV A SD Islam As-Salam Malang*. Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sari, B. K. (2017). "Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implemetasinya Dengan Teknik JIGSAW". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102. Retrieved from [http://eprints.umsida.ac.id/432/1/ARTIKEL\\_Bintari\\_Kartika\\_Sari.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/432/1/ARTIKEL_Bintari_Kartika_Sari.pdf)
- Sastrika, I. A. K., Sadia, I. W., & Muderawan, I. W. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(2), 194–204.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syafrijal, & Desyandri. (2019). "Deveopment Of Integrated Thematic Teaching Materials With Project Based Learning Models In Class IV of Primary School". *International Journal of Educational Dynamics/IJEDS*, 1(2), 87–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/ijeds.v1i2.110>
- Ulia, N. (2016)." Efektivitas Colaborative Learning Berbantuan Media Short Card Berbasis IT Terhadap Pemahaman Konsep Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, III(2), 1-11.
- Ulia, N., Sari, Y., & Hariyono, M. (2020). "Pengaruh Bahan Ajar Konsep Dasar Matematika Berbasis Internalisasi Nilai-Nilai Islam Terhadap Sikap Religius". *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 1–10.
- Wulandari, D. P. (2015). "Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing". *Jurnal Pendidikan Dasar EduHumaniora*, 7(2), 131–139. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2704>
- Yustiana, S., & Kusumadewi, R. F. (2020). "Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis CTL Sebagai Bagian dari Pengembangan SSP". *KONTEKSTUAL*, 1(02), 1–6.
- Zuliana, E. (2017). "Penerapan Inquiry Based Larning Berbantuan Peraga Manipulatif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Geometri Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus". *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 35–43.