

## ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SDN 1 Plawangan dan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SDN 1 Plawangan melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi tes prestasi. Prosedur penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Langkah-langkah NHT yaitu pembagian kelompok dengan memberikan kartu penomoran kepada setiap anggota, kerja tim dengan mendiskusikan LKS yang diberikan guru dan setiap nomor yang ditunjuk harus menjawab pertanyaan yang diberikan guru dan dikomentari kelompok lain, terakhir guru mengajak berdo'a bersama. prestasi siswa pada mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada kelas V SDN 1 Plawangan mengalami peningkatan setiap siklusnya dimana pada siklus I yakni 14 siswa atau 67% lolos KKM dan pada siklus II ada 18 siswa atau 86% lolos KKM. Begitu juga dengan keaktifan belajar siswa terjadi peningkatan tiap siklusnya dimana pada siklus I yakni 14 siswa atau 66% dan pada siklus II yaitu 19 siswa atau 90%. Hasil ini sudah mencapai indikator yang ditentukan yaitu KKM 70 mencapai 80% dari seluruh jumlah siswa.

**Kata Kunci:** Peningkatan, Model Pembelajaran Kooperatif, NHT (*Numbered Heads Together*), Prestasi Belajar, Keaktifan Belajar Siswa

## ABSTRACT

The purpose of this study was to improve student achievement PKn in class V SDN 1 Plawangan and to increase student learning activities PKn in class V SDN 1 Plawangan through NHT type cooperative learning models. This research is a classroom action research conducted through 3 cycles with each cycle stages are planning, action, observation and reflection. Data collection is done through achievement test observations. This class action research procedure consists of 4 stages: planning, action, observation and reflection. The NHT steps are group division by giving number cards to each member, team work by discussing the worksheet given by the teacher and each number designated must answer the questions given by the teacher and comment on other groups, finally the teacher invites to pray together. Student learning outcomes in Civics through the NHT type cooperative learning model in class V SDN 1 Plawangan increased each cycle where in the first cycle ie 14 students or 67% passed the KKM and in the second cycle there were 18 students or 86% passed the KKM. Likewise with the activeness of student learning there is an increase in each cycle where in the first cycle that is 14 students or 66% and in the second cycle that is 19 students or 90%. This result has reached the specified indicator namely KKM 70 reaching 80% of the total number of students.

**Keywords:** Implementation, Cooperative Learning Model, NHT (Numbered Heads Together), Learning Achievement, Student Learning Activity