

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*  
*LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH SISWA KELAS 5 SD NEGERI SOWAN LOR 2**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Wahyu Aditya Pradhana  
34301500742**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM  
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH SISWA KELAS 5 SD NEGERI SOWAN LOR 2**

Dijadikan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh  
Gelad Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Wabiyu Aditya Pradhana

34301500742

Menyetujui untuk dijadikan pada sidang Skripsi

Pembimbing I

  
Iqbalullo, S.Pd, M.Pd.  
NIK 211313017

Pembimbing II

  
Yunita Sari, S.Pd, M.Pd.  
NIK 211315025

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

  
Nubyul Ulia, S.Pd, M.Pd.  
NIK 211315026

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH MODEL PEBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS 5 SD NEGERI SOWAN LOR 2

Disusun dan Dipersambahkan Oleh

**Wahyu Aditya Pradhana**

**34301500742**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 13 Maret 2020 Dan dinyatakan memenuhi syarat diterima sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Rida Feronika K.,S.Pd.,M.Pd.  
NIK 211312012

(  )

Penguji 1 : Sari Yustiana, S. Pd., M. Pd.  
NIK 211316029

(  )

Penguji 2 : Yunita Sari, S. Pd, M. Pd.  
NIK 21135025

(  )

Penguji 3 : Jupriyanto, S. Pd, M. Pd.  
NIK 211313013

(  )

Semarang, 14 Mei 2020

Universitas Islam Sultan Agung  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Dr. Turahmat, M. Pd.  
NIK 211312011

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Wahyu Aditya Pradhana

NIM 24201100742

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS 5 SD SEGEDO SOWAN LOR 27 merupakan hasil karya sendiri dan tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara meniru atau mengutip kalimat yang merupakan gagasan atau pemikiran atau pendapat saya dari penulis lain yang kemudian saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya tiru, salin atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan dari penulis asalnya.

Semarang, 21 Februari 2020

Yang Menyatakan



Wahyu Aditya Pradhana  
24201100742

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Tetaplah tersenyum meskipun kondisi maupun suasana tak sesuai dengan apa yang tergambar dalam benakmu, karena kebahagiaan akan muncul dan tercipta dengan karya diri pribadi dan bukan diciptakan oleh orang lain.

Niat,minat, melakukan dan nikmati prosesnya.

### **PERSEMBAHAN**

Sripsi ini penulis akan persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini :

1. Ibu, Bapak dan Adikku serta tidak lupa juga nenek dan juga keluarga besarku yang selalu memberikan support dan juga diiringi dengan doa yang mereka panjatkan untukku.
2. Siti Aspiyah sebagai sosok ibu yang luar biasa bagiku dengan doanya yang mustajab yang selalu beliau berikan kepadaku sehingga aku bisa menyelesaikan studiku dan juga aku yang sekarang ini.
3. Seluruh dosen FKIP UNISSULA yang sudah memberikan ilmu serta arahan kepada saya, terutama dosen pembimbing saya Bapak Jupriyanto, S. Pd., M.Pd, dan Ibu Yunita Sari, S. Pd., M. Pd.
4. Teman-teman Seperjuangan di FKIP UNISSULA.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas 5 SD Negeri Sowan Lor 2”. Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar. Banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini sehingga bisa diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada beberapa pihak diantaranya:

1. Ir. Prabowo Setiawan, MT PhD Rektor Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi PGSD S1 di Universitas Islam Sultan Agung.
2. Dr. Turahmat, S.Pd.,M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberi kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP.
3. Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi S1 PGSD FKIP dan Dosen Pembimbing I, yang telah memberi pengarahan belajar di program studi S1 PGSD FKIP.
4. Jupriyanto, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang banyak melakukan bimbingan, saran dan pengarahan.
5. Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang banyak melakukan bimbingan, saran dan pengarahan.

6. Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang, yang telah membekali ilmu pengetahuan.
7. Kedua orang tua serta yang telah membeikan nasihat, do'a dan dukungan moril maupun materil dalam menuntut ilmu, sehingga penyusunan proposal penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan nasihat, doa dan dukungan sehingga penyusunan proposal penelitian ini dapat terselesaikan.
9. Teman-teman angkatan 2015 yang telah saling memotivasi dan membantu terselesainya proposal penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penyusunan proposal penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Meski demikian, penyusun merasa masih banyak kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu penyusun sangat terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan.

Semarang, Februari 2020  
Penulis

Wahyu Aditya Pradhana  
NIM. 34301500742