

ABSTRAK

Pembelajaran yang efektif dan inovatif memegang sebuah keberhasilan yang amat penting bagi siswa karena materi yang dibutuhkan murid yang bisa tersalurkan secara baik dan efisien. Keterampilan yang akan membentuk pada pemusatan akademisi, keahlian dalam hidup, prestasi ataupun materi. Metode ini sangat ideal dilakukan dapat terpusat pada kelompok kerja antara guru dengan siswa tersampainya tujuan keberhasilan pembelajaran. Tujuan dilakukannya penelitian untuk mencari tau apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SDN Sowan Lor 2.

Eksperimen yang menjadi jenis penelitian dengan menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini cocok menggunakan *pre-eksperimental design* dengan menggunakan dengan bentuk *One-Group pretest-posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Sowan Lor 2. Sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 40 siswa. Tes dan dokumentasi yang akan menjadi teknik pengumpulan datanya.

Hasil dari penelitian ini sebelum menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* kemampuan siswa dalam memecahkan masalah yaitu *pretest* dengan rata-rata 66.3 dan *posttest* rata-rata 74.0. Hasil ini diperkuat dengan uji hipotesis berupa uji t (*paired sampel t-test*) menggunakan bantuan program SPSS yang menghasilkan *output Lower* sebesar -20.597 untuk *Upper* -15.135 dan *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 mengandung arti terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum Learning* terhadap kemampuan siswa dalam pemecahan masalah. Simpulan dari penelitian ini terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SD Negeri Sowan Lor 2. Guru sebaiknya menjadikan model pembelajaran *Quantum Learning* sebagai alternatif dalam memilih model guna memberikan pengaruh berupa pengembangan dan perbaikan kemampuan siswa

Kata kunci: Model Pembelajaran Quantum Learning

ABSTRACT

Effective and innovative learning plays an important role in increasing student success because it sees students' needs so that the material can be conveyed properly and appropriately. Quantum Learning focuses on forming academic skills, life skills and physical or material achievements. This method is ideal because it emphasizes cooperation between teachers and students to achieve common goals. The purpose of this study was to determine whether there is an influence of the use of the Quantum Learning learning model on the problem solving abilities of SDN Sowan Lor 2 students.

This type of experimental research using quantitative data. The design of this study was to use a pre-experimental design using the One-Group pretest-posttest Design The population of this study was all fifth grade students of SDN Sowan Lor 2. Samples in this study were 40 students. Data collection techniques with tests and documentation.

The results of this study before using the Quantum Learning learning model the ability of students to solve problems is pretest with an average of 66.3 and posttest on average 74.0. This result is strengthened by the hypothesis test in the form of a t-test (paired sample t-test) using the help of the SPSS program which produces a Lower output of -20,597 for Upper -15,135 and Sig. (2-tailed) of 0,000 means that there is an influence of the Quantum Learning learning model on students' ability in problem solving. The conclusion of this research is that there is an influence of the Quantum Learning learning model on the problem solving abilities of fifth grade students of SD Negeri Sowan Lor 2. The teacher should make the Quantum Learning learning model an alternative in choosing a model to give effect to the development and improvement of students' abilities

Keywords: Quantum Learning Model Learning