

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.2 Definisi Operasional	49
2.3 Penelitian Yang Relevan	49
2.4. Kerangka Berpikir	50
2.5 Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1. Desain Penelitian	54
3.2. Populasi Dan Sampel	55
3.3. Teknik Pengumpulan Data	55
3.4. Instrument Penelitian	57
3.5. Teknik Analisis Data	62

3.6. Jadwal Penelitian	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1. Deskripsi Data Penelitian	85
4.2. Hasil Analisis Data Penelitian	91
4.3. Pembahasan	116
BAB V PENUTUP	123
5.1. Simpulan	123
5.2. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator kemampuan kognitif siswa	38
Tabel 2.2 Indikator kemampuan afektif siswa	42
Tabel 2.3 Tabel Indikator kemampuan psikomotor siswa	48
Tabel 3.1. Kisi – kisi test kognitif	58
Tabel 3.2. Kisi – kisi angket tanggung jawab ranah afektif	59
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen ranah psikomotor	61
Tabel 3.4 Interpretasi nilai tingkat kesukaran	65
Tabel 3.5 Interpretasi nilai daya pembeda	66
Tabel 3.6. Jadwal penelitian	82
Tabel 4.1. Hasil belajar kognitif siswa kelompok eksperimen	86
Tabel 4.2. Hasil belajar kognitif siswa kelas kontrol	87
Tabel 4.3. Hasil belajar afektif siswa kelompok eksperimen	88
Tabel 4.4. Hasil belajar afektif siswa kelompok kontrol	89
Tabel 4.5. Hasil belajar ranah psikomotor kelompok eksperimen	90
Tabel 4.6. Hasil belajar ranah psikomotor kelompok kontrol	91
Tabel 4.7. Uji normalitas data kognitif	96
Tabel 4.8. Uji normalitas data afektif	97
Tabel 4.9. Uji homogenitas data kognitif	99
Tabel 4.10. Uji homogenitas data afektif	100
Tabel 4.11. Uji normalitas data kognitif	101

Tabel 4.12. Uji normalitas data afektif	102
Tabel 4.13. Uji normalitas data psikomotorik	103
Tabel 4.14. Uji homogenitas data kognitif	104
Tabel 4.15. Uji homogenitas data afektif	105
Tabel 4.16. Uji homogenitas data psikomotorik	106
Tabel 4.17. Uji t hasil belajar siswa ranah kognitif kelas eksperimen	108
Tabel 4.18. Uji t hasil belajar siswa ranah kognitif kelas kontrol	109
Tabel 4.19. Uji independent hasil belajar kognitif kelas kontrol dan Eksperimen	109
Tabel 4.20. Uji t hasil belajar siswa ranah afektif kelas eksperimen	111
Tabel 4.21. Uji t hasil belajar siswa ranah afektif kelas kontrol	111
Tabel 4.22. Uji independent hasil belajar afektif kelas kontrol dan kelas eksperimen	112
Tabel 4.23. Uji t hasil belajar psikomotor kelas eksperimen	113
Tabel 4.24. Uji t hasil belajar siswa ranah psikomotorik kelas kontrol	113
Tabel 4.25. Uji independen hasil belajar siswa psikomotorik kelas kontrol dan kelas eksperimen	114
Tabel 4.26. Uji one way anova	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berpikir	52
Gambar 3.1 Skema <i>nonequivalen control grup design</i>	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Kelas Eksperimen	131
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen	158
Lampiran 3. Silabus Kelas Kontrol	173
Lampiran 4. RPP Kelas Kontrol.....	188
Lampiran 5. Bahan Ajar....	203
Lampiran 6. Hasil Pretest-Posttest Kognitif	217
Lampiran 7. Kisi-kisi Soal Uji Coba	219
Lampiran 8. Soal Uji Coba.....	220
Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	225
Lampiran 10. Olah Data	237
Lampiran 11. Kisi-kisi Soal Pretest	243
Lampiran 12. Soal Pretest	244
Lampiran 13. Kunci Jawaban Pretest	262
Lampiran 14. Kisi-kisi Soal Posttest	269
Lampiran 15. Soal Posttest	270
Lampiran 16. Kunci Jawaban Soal Posttest	288
Lampiran 17. Hasil Pretest-Posttest Afektif.....	296
Lampiran 18. Hasil Pretest-Posttest Psikomotorik.....	325
Lampiran 19. Wawancara Terstruktur dengan Guru Kelas VI.....	336
Lampiran 20. Wawancara dengan Siswa Kelas VI	338
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	339
Lampiran 22. Surat Ijin Penelitian	346
Lampiran 23. Surat Balasan Ijin Penelitian	347