

# LAMPIRAN

**Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Bullying Verbal**

| <b>No</b> | <b>Indikator</b> | <b>Pernyataan</b>   |
|-----------|------------------|---|
| 1         | Mengejek         | P1 mengejek KI dengan sebutan yang tidak pantas             |
| 2         | Menuduh          | P2 menuduh K2 karena tidak bias mengerjakan soal            |
| 3         | Membentak        | P2 membentak K2 Karena saat dipanggil tidak mendengar       |
| 4         | Mengancam        | P1 mengancam K2 tidak boleh ikut kelompok belajar dengannya |
| 5         | Mencela          | Teman sekelas mencela K3 dengan sebutan yang tidak pantas   |

**Kode Keterangan**

| <b>Nama Siswa</b>  | <b>Kode</b> |
|--------------------|-------------|
| Agus Setiawan      | K1          |
| Reza Febi Prasetya | K2          |
| Adelia Maisaroh    | K3          |
| Hendra Utama       | P1          |
| Roni Ridwan        | P2          |

### Kisi-kisi Observasi Untuk Siswa

Berikut Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa Mengenai Bullying yang ada di kelas IV SD N 1 Pecangaan :

| Kode Siswa | Indikator |         |           |           |         | Keterangan |
|------------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|------------|
|            | Mengejek  | Menuduh | Membentak | Mengancam | Mencela |            |
| K1         | √         | -       | -         | √         | -       | Korban     |
| K2         | -         | -       | √         | √         | -       | Korban     |
| K3         | √         | √       | -         | -         | √       | Korban     |
| P1         | √         | -       | √         | √         | -       | Pelaku     |
| P2         | √         | √       | √         | -         | √       | Pelaku     |

### Kode Keterangan

| Nama Siswa         | Kode |
|--------------------|------|
| Agus Setiawan      | K1   |
| Reza Febi Prasetya | K2   |
| Adelia Maisaroh    | K3   |
| Hendra Utama       | P1   |
| Roni Ridwan        | P2   |

### **Indikator Pemahaman Konsep Matematika**

**Berikut Indikator Pemahaman Konsep Matematika :**

| <b>No</b> | <b>Indikator</b>   | <b>Kata Kerja Oprasional<br/>(Taksonomi Bloom)</b> | <b>Soal Tes</b> |
|-----------|--|--|-----------------|
| 1         | Menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari                          | C1 - Pengetahuan                                   | 1, 2 dan 3      |
| 2         | Mengaitkan berbagai konsep matematika secara internal maupun eksternal | C6 - Kreasi  | 4 dan 5         |

**Kisi-kisi Lembar Soal**

Berikut kisi-kisi lembar soal mengenai pemahaman konsep dasar matematika kelas IV di SD N 1 Krasak Pecangaan :

**Kisi-kisi Soal Pemahaman Konsep Matematika**

| No | Pertanyaan   | Jawaban |
|----|--|---------|
| 1  | Materi penjumlahan dalam pelajaran matematika                    |         |
| 2  | Materi pengurangan dalam pelajaran matematika                    |         |
| 3  | Cara pembagian dan perkalian bilangan dalam pelajaran matematika |         |
| 4  | Macam-macam segitiga   |         |
| 5  | Besaran dan satuan   |         |

**LEMBAR SOAL PEMAHAMAN KONSEP DASAR MATEMATIKA**

**KELAS IV SD N 1 KRASAK PECANGAAN JEPARA**

Tempat :

Hari/Tanggal :

Identitas Diri

Nama :

Kelas :

**Isilah soal-soal dibawah ini dengan benar!**

| No | Pertanyaan   | Jawaban |
|----|--|---------|
| 1  | $34.289 + 12.076 = \dots$  |         |
| 2  | $64.092 - 57.408 = \dots$  |         |
| 3  | $42 \times 3 : 6 = \dots$  |         |
| 4  | Sebutkan 4 macam segitiga !  |         |
| 5  | Doni telah belajar kelompok bersama teman-temannya selama 2 jam. Hal itu berarti Doni belajar kelompok selama ... menit. |         |

**Hasil Nilai Pemahaman Konsep Dasar Matematika siswa kelas IV SD Negeri****1 Krasak Pecangaan sebagai berikut:**

| <b>Nama siswa</b>  | <b>Pelaku/korban</b> | <b>Nilai</b> |
|--------------------|----------------------|--------------|
| Hendra Utama       | Pelaku Bullying      | 45           |
| Roni Ridwan        | Pelaku Bullying      | 50           |
| Agus Setiawan      | Korban Bullying      | 60           |
| Reza Febi Prasetya | Korban Bullying      | 65           |
| Adel Maisaroh      | Korban Bullying      | 60           |

### **Kisi-Kisi Wawancara Untuk Korban *Bullying* Verbal**

Berikut kisi-kisi wawancara untuk korban bullying :

| NO | Indikator   | Nomor | Jumlah |
|----|---|-------|--------|
| 1  | Penyebab di <i>bullying</i> teman                         | 1     | 1      |
| 2  | Bentuk <i>bullying</i> yang dirasakan                     | 2     | 1      |
| 3  | Bagaimana perasaanmu ketika di <i>bullying</i>            | 3     | 1      |
| 4  | Dampak apa yang dirasakan ketika menerima <i>bullying</i> | 4     | 1      |
| 5  | Apakah mau memaafkan                                      | 5     | 1      |
|    | Jumlah  |       | 5      |



**LEMBAR WAWANCARA KORBAN *BULLYING* SISWA  
KELAS IV SD N 1 KRASAK PECANGAAN JEPARA**

Tempat :

Hari/Tanggal :

Pertanyaan Panduan

A. Identitas Diri

1. Nama :

2. Jabatan:

B. Keterangan Bullying : Mengejek, menuduh, membentak, mengancam dan  
Mencela.

C. Pertanyaan Peneliti :

| No. | Pertanyaan  | Jawaban |
|-----|---|---------|
| 1.  | Apa penyebab kamu di <i>bullying</i> temanmu ?              |         |
| 2.  | Bentuk bullying apa yang kamu terima ?                      |         |
| 3.  | Bagaimana perasaanmu ketika di bullying temanmu ?           |         |
| 4.  | Dampak apa yang kamu rasakan ketika di bullying ?           |         |
| 5.  | Apakah kamu mau memaafkan temanmu yang melakukan bullying ? |         |

## LEMBAR JAWABAN KORBAN *BULLYING*

### SISWA KELAS IV SD N 1 KRASAK PECANGAAN JEPARA

Tempat : SDN 1 Krasak Pecangaan

Hari/Tanggal : Rabu, 11 September 2019

#### Pertanyaan Panduan

##### A. Identitas Diri

Nama : Agus Setiawan (K1)

Kelas : IV

A. Keterangan Bullying : Mengejek, menuduh, membentak, mengancam dan  
Mencela.

##### B. Pertanyaan Peneliti :

| No. | Pertanyaan  | Jawaban   |
|-----|---|---|
| 1.  | Apa penyebab kamu di <i>bullying</i> temanmu ?              | Saya tidak bisa mengerjakan soal                    |
| 2.  | Bentuk bullying apa yang kamu terima ?                      | Dituduh, saya dibilang anak bodoh                   |
| 3.  | Bagaimana perasaanmu ketika di bullying temanmu ?           | Sedih   |
| 4.  | Dampak apa yang kamu rasakan ketika di bullying ?           | Saya minder dengan teman-teman (Tidak percaya diri) |
| 5.  | Apakah kamu mau memaafkan temanmu yang melakukan bullying ? | Iya, saya mau memaafkan                             |

Tempat : SDN 1 Krasak Pecangaan

Hari/Tanggal : Rabu, 11 September 2019

Pertanyaan Panduan

A. Identitas Diri

Nama : Reza Febi

Kelas : IV

A. Keterangan Bullying : Mengejek, menuduh, membentak, mengancam dan  
Mencela.

B. Pertanyaan Peneliti :

| No. | Pertanyaan  | Jawaban  |
|-----|---|--|
| 1.  | Apa penyebab kamu di <i>bullying</i> temanmu ?              | Saya tidak tau   |
| 2.  | Bentuk bullying apa yang kamu terima ?                      | Dibentak, saya tidak boleh satu kelompok dengan hendra |
| 3.  | Bagaimana perasaanmu ketika di bullying temanmu ?           | Sedih  |
| 4.  | Dampak apa yang kamu rasakan ketika di bullying ?           | Saya tidak dapat kelompok                              |
| 5.  | Apakah kamu mau memaafkan temanmu yang melakukan bullying ? | Iya, saya mau memaafkan                                |

Tempat : SDN 1 Krasak Pecangaan

Hari/Tanggal : Rabu, 11 September 2019

Pertanyaan Panduan

A. Identitas Diri

Nama : Adelia (K3)

Kelas : IV

A. Keterangan Bullying : Mengejek, menuduh, membentak, mengancam dan  
Mencela.

B. Pertanyaan Peneliti :

| No. | Pertanyaan  | Jawaban                                 |
|-----|---|---|
| 1.  | Apa penyebab kamu di <i>bullying</i> temanmu ?              | Tidak tau                               |
| 2.  | Bentuk bullying apa yang kamu terima ?                      | Dicela, namaku adel tapi dipanggil udel |
| 3.  | Bagaimana perasaanmu ketika di bullying temanmu ?           | Marah                                   |
| 4.  | Dampak apa yang kamu rasakan ketika di bullying ?           | Tidak bisa konsentrasi                  |
| 5.  | Apakah kamu mau memaafkan temanmu yang melakukan bullying ? | Iya, saya mau memaafkan                 |

### Kisi-Kisi Wawancara Untuk Pelaku *Bullying* Verbal

Berikut kisi-kisi wawancara pelaku bullying :

| NO | Indikator   | Nomor | Jumlah |
|----|---|-------|--------|
| 1  | Penyebab melakukan <i>bullying</i>                        | 1     | 1      |
| 2  | Bentuk <i>bullying</i> yang dilakukan                     | 2     | 1      |
| 3  | Bagaimana perasaanmu ketika melakukan <i>bullying</i>     | 3     | 1      |
| 1. | Dampak apa yang dirasakan ketika menerima <i>bullying</i> | 4     | 1      |
| 2. | Apakah mau meminta maaf                                   | 5     | 1      |
|    | Jumlah  |       | 5      |

**LEMBAR WAWANCARA PELAKU *BULLYING* SISWA**

**KELAS IV SD N 1 KRASAK PECANGAAN JEPARA**

Tempat :

Hari/Tanggal :

Pertanyaan Panduan

A. Identitas Diri

1. Nama :

2. Kelas :

B. Keterangan Bullying : Mengejek, menuduh, membentak, mengancam dan  
Mencela.

B. Pertanyaan Peneliti :

| No. | Pertanyaan   | Jawaban |
|-----|--|---------|
| 1.  | Apa yang menyebabkan kamu melakukan <i>bullying</i> kepada temanmu ?     |         |
| 2.  | Bentuk <i>bullying</i> apa yang kamu lakukan ?                           |         |
| 3.  | Bagaimana perasaanmu ketika di melakukan <i>bullying</i> kepada temanmu? |         |
| 4.  | Dampak apa yang kamu terima ketika melakukan <i>bullying</i> ?           |         |
| 5.  | Apakah kamu mau meminta maaf kepada temanmu?                             |         |

**LEMBAR JAWABAN WAWANCARA PELAKU *BULLYING***  
**SISWA KELAS IV SD N 1 KRASAK PECANGAAN JEPARA**

Tempat : SDN 1 Krasak Pecangaan

Hari/Tanggal : Rabu, 11 September 2019

Pertanyaan Panduan

A. Identitas Diri

1. Nama : Roni Ridwan (P2)

2. Kelas : IV

B. Keterangan Bullying : Mengejek, menuduh, membentak, mengancam dan  
Mencela.

C. Pertanyaan Peneliti :

| No. | Pertanyaan   | Jawaban  |
|-----|--|--|
| 1.  | Apa yang menyebabkan kamu melakukan <i>bullying</i> kepada temanmu ?     | Tidak tau  |
| 2.  | Bentuk <i>bullying</i> apa yang kamu lakukan ?                           | Saya pernah membentak Reza karena tidak menuruti perintahku. |
| 3.  | Bagaimana perasaanmu ketika di melakukan <i>bullying</i> kepada temanmu? | Biasa saja   |
| 4.  | Dampak apa yang kamu terima ketika melakukan <i>bullying</i> ?           | Reza tidak mau bicara dengan saya                            |
| 5.  | Apakah kamu mau meminta maaf kepada temanmu?                             | Iya, saya mau meminta maaf.                                  |

Tempat : SDN 1 Krasak Pecangaan

Hari/Tanggal : Rabu, 11 September 2019

Pertanyaan Panduan

A. Identitas Diri

1. Nama : Hendra Utama (P1)

2. Kelas : IV

B. Keterangan Bullying : Mengejek, menuduh, membentak, mengancam dan  
Mencela.

C. Pertanyaan Peneliti :

| No. | Pertanyaan   | Jawaban   |
|-----|--|---|
| 1.  | Apa yang menyebabkan kamu melakukan <i>bullying</i> kepada temanmu ?     | Kepengen aja  |
| 2.  | Bentuk <i>bullying</i> apa yang kamu lakukan ?                           | Saya memanggil Adel dengan sebutan udel (mencela), saya pernah membentak Reza kalau aku tidak mau 1 kelompok dengan dia,, Saya pernah bilang Agus anak bodoh (menuduh). |
| 3.  | Bagaimana perasaanmu ketika di melakukan <i>bullying</i> kepada temanmu? | Senang  |
| 4.  | Dampak apa yang kamu terima ketika melakukan <i>bullying</i> ?           | Saya dijauhi teman-teman  |
| 5.  | Apakah kamu mau meminta maaf kepada temanmu?                             | Iya, saya mau meminta maaf.   |



### Kisi-Kisi Wawancara Untuk Kepala Sekolah Mengenai *Bullying*

Berikut kisi-kisi wawancara mengenai *bullying* untuk Kepala Sekolah :

| NO     | Indikator   | Nomor | Jumlah |
|--------|---|-------|--------|
| 1      | Penyebab terjadi <i>bullying</i> di lingkungan sekolah di SD N 1 Krasak Pecangaan         | 1     | 1      |
| 2      | Bentuk <i>bullying</i> siswa di lingkungan sekolah di SD N 1 Krasak Pecangaan             | 2     | 1      |
| 3      | Cara menyelesaikan <i>bullying</i> siswa di lingkungan sekolah di SD N 1 Krasak Pecangaan | 3     | 1      |
| 4      | Dampak terjadinya <i>bullying</i> siswa di lingkungan sekolah SD N 1 Krasak Pecangaan     | 4, 5  | 2      |
| Jumlah |   |       | 5      |

## LEMBAR WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Tempat :

Hari/Tanggal :

### Pertanyaan Panduan

#### A. Identitas Diri

1. Nama :

2. Jabatan :

#### B. Pertanyaan Peneliti :

| NO | PERTANYAAN   | JAWABAN |
|----|--|---------|
| 1. | Apa saja penyebab terjadinya <i>bullying</i> siswa di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ?                 |         |
| 2. | Apa saja bentuk <i>bullying</i> yang dilakukan siswa di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ?               |         |
| 3. | Apa saja dampak <i>bullying</i> siswa di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ?                              |         |
| 4. | Bagaimana menyelesaikan masalah <i>bullying</i> siswa yang terjadi di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ? |         |

## HASIL WAWANCARA

### KEPALA SEKOLAH SD N 1 KRASAK PECANGAAN JEPARA

Tempat : SD N 1 KRASAK PECANGAAN JEPARA

Hari/Tanggal : 2 September 2019

#### Pertanyaan Panduan

##### A. Identitas Diri

1. Nama : Sandeli, S.Pd. I

2. Jabatan : Kepala Sekolah SD N 1 Krasak Pecangaan Jepara

##### B. Pertanyaan Peneliti :

| NO | PERTANYAAN   | JAWABAN  |
|----|--|--|
| 1. | Apa saja penyebab terjadinya <i>bullying</i> siswa di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ?   | Penyebab <i>bullying</i> bisa terjadi karena ejekan. Misalnya, karena ada anak yang berbadan gendut dan pendek mala dipanggilkah sigentong oleh teman-temannya.                                      |
| 2. | Apa saja bentuk <i>bullying</i> yang dilakukan siswa di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ? | Bentuk <i>Bullying</i> itu tindakan mengejek teman, menyakiti baik secara fisik maupun non fisik. Kalau yang fisik misalnya saling memukul, non fisik biasanya mengejek berhubungan dengan perasaan. |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 3. | Apa saja dampak <i>bullying</i> siswa di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ?                              | Dampaknya <i>bullying</i> itu ada 2. Ada anak yang menjadi takut karena diejek temannya, tetapi ada anak yang lebih berani. Yang punya <i>backing</i> (kelompok orang yang mampu melindungi anggota kelompoknya) menjadi tambah berani.    |
| 4. | Bagaimana menyelesaikan masalah <i>bullying</i> siswa yang terjadi di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ? | Salah satu caranya memanggil anak korban <i>bullying</i> untuk ditanya alur ceritanya bagaimana, memberi nasihat serta sanksi bagi pelaku <i>bullying</i> supaya anak tersebut mempunyai efek jera atau kapok dan tidak mengulangnya lagi. |

### Kisi-Kisi Wawancara Untuk Guru Mengenai *Bullying*

Berikut kisi-kisi wawancara mengenai *bullying* untuk guru :

| NO     | Indikator   | Nomor | Jumlah |
|--------|---|-------|--------|
| 1      | Penyebab terjadi <i>bullying</i> di lingkungan sekolah di SD N 1 Krasak Pecangaan         | 1     | 1      |
| 2      | Bentuk <i>bullying</i> siswa di lingkungan sekolah di SD N 1 Krasak Pecangaan             | 2     | 1      |
| 3      | Cara menyelesaikan <i>bullying</i> siswa di lingkungan sekolah di SD N 1 Krasak Pecangaan | 3     | 1      |
| 4      | Dampak terjadinya <i>bullying</i> siswa di lingkungan sekolah SD N 1 Krasak Pecangaan     | 4, 5  | 2      |
| Jumlah |   |       | 5      |

## LEMBAR WAWANCARA GURU

Tempat :

Hari/Tanggal :

### Pertanyaan Panduan

#### A. Identitas Diri

1. Nama :

2. Jabatan :

#### B. Pertanyaan Peneliti :

| NO | PERTANYAAN   | JAWABAN |
|----|--|---------|
| 1. | Apa saja penyebab terjadinya <i>bullying</i> siswa di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ?                 |         |
| 2. | Apa saja bentuk <i>bullying</i> yang dilakukan siswa di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ?               |         |
| 3. | Apa saja dampak <i>bullying</i> siswa di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ?                              |         |
| 4. | Bagaimana menyelesaikan masalah <i>bullying</i> siswa yang terjadi di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ? |         |

## HASIL WAWANCARA

### GURU KELAS IV SD N 1 KRASAK PECANGAAN JEPARA

Tempat : SD N 1 KRASAK PECANGAAN JEPARA

Hari/Tanggal : 2 September 2019

#### Pertanyaan Panduan

##### A. Identitas Diri

1. Nama : Illiyin Darojatil 'Ula, S.Pd.
2. Jabatan : Guru Kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan

##### B. Pertanyaan Peneliti :

| NO | PERTANYAAN   | JAWABAN  |
|----|--|--|
| 1. | Apa saja penyebab terjadinya <i>bullying</i> siswa di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ?   | Penyebab <i>bullying</i> biasanya berawal dari gojekan “bercanda”, kemudian anak itu marah, sehingga emosinya tidak terkontrol. Pelaku <i>bullying</i> biasanya lebih dominan.   |
| 2. | Apa saja bentuk <i>bullying</i> yang dilakukan siswa di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ? | Bentuk <i>bullying</i> secara fisik yang ada di SD N 1 Krasak Pecangaan misalnya menendang dan memukul. <i>Bullying</i> non fisik misalnya mengejek teman lain secara langsung (memanggil nama julukan), mengejek dengan nama orang tua, |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | pekerjaan orang tua atau sikap tingkah laku orang tua. Hal ini sering terjadi ketika mata pelajaran matematika, sering saya suruh salah satu siswa maju kedepan untuk mengerjakan tugasnya. Karena ada yang tidak suka maka salah satu dari temannya mengejek dengan sebutan nama julukan. Anak akhirnya tidak terima dan biasanya terjadi dorong-dorongan. |
| 3. | Apa saja dampak <i>bullying</i> siswa di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ?                              | Dampaknya ke pelaku <i>bullying</i> biasanya akan dijauhi temannya, prestasinya lebih rendah dari temannya yang lain, banyak absen, sering membolos sekolah, sedangkan dampak dari korban <i>bullying</i> anak itu menjadi pendiam, susah bersosialisasi, dll.  |
| 4. | Bagaimana menyelesaikan masalah <i>bullying</i> siswa yang terjadi di kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan ? | Salah satu cara menyelesaikan masalah <i>bullying</i> biasanya langsung ditanya ke korban maupun pelaku <i>bullying</i> alur ceitanya bagaimana,  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | seketika itu juga di suruh minta maaf bagi yang salah supaya cepat baikan, jika tidak mau meminta maaf akan diberi hukuman seperti membersihkan kelas. |
|--|--|--|



Suasana didalam kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan



Bu Illiyin menasehati Hendra yang senang menjahili temannya

## Foto-foto



Suasan didalam kelas IV SD N 1 Krasak Pecangaan



UKS SD N 1 Krasak Pecangaan

# Lampiran-Lampiran



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)  
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG**

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax. (024) 6582455  
email: [informasi@unissula.ac.id](mailto:informasi@unissula.ac.id) web : [www.unissula.ac.id](http://www.unissula.ac.id)

FKIP UNISSULA

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 228/A.1/SA-FKIP/VIII/2019

Lamp. : --

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD N 01-02 Pecangaan Jepara

Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amiin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putri Ninda Erlina  
NIM : 34301500717  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dosen Pembimbing 1 : Yunita Sari, M.Pd  
Dosen Pembimbing 2 : Rida Feronika, M.Pd

Akan mengadakan *Penelitian* di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin dengan judul: "**Analisis Dampak Prilaku Bullying Verb Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Pecangaan Jepara**". Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Semarang, 21 Dzul Hijjah 1440 H

22 Agustus 2019 M

Sekretaris Fakultas

Muhamad Afandi, M.Pd.  
NIK. 211313015

Nama : Roni Ridwan

80

$$\begin{array}{r} 1. 39.289 \\ 12.076 \\ \hline 46.365 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2. 69.692 \\ 57.908 \\ \hline 6.684 \end{array} +$$

$$3. 92 \times 3 : 6 =$$
$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline 276 \end{array}$$

4. Segitiga sama sisi, segitiga siku-siku

5.

Hendra Utama

18

1.  $34.289 + 12.076 = 46.365$

2.  $64.092 - 57.408 = 6.684$

3.  $42 \times 3 : 6 = 21$

4. Sebutkan 4 macam segitiga!

- 1. Segitiga sama sisi
- 2. Segitiga sama kaki
- 3. Segitiga siku-siku
- 4. Segitiga sembarang

5.



Nama : Adelia

Kelas : 4

1.  $34.289 + 12.076 = \dots = 46.365$

$$\begin{array}{r} 34.289 \\ + 12.076 \\ \hline 46.365 \end{array}$$

2.  $64.092 - 57.408 = \dots = 6.684$

$$\begin{array}{r} 64.092 \\ - 57.408 \\ \hline 6.684 \end{array}$$

3.  $42 \div 3 = 6 = \dots$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \underline{3} \quad \times \end{array}$$

4. Sebutkan 4 macam Segitiga!

1. Segitiga sama sisi, segitiga siku-siku,  
Segitiga sembarang, segitiga sama kaki.

5.

Nama: Reza Febi  
Kelas: IV

68

1.  $39.289 + 12.076 = 51.365$

$$\begin{array}{r} 39.289 \\ + 12.076 \\ \hline 51.365 \end{array}$$

2.  $69.092 - 17.408 = 51.684$

$$\begin{array}{r} 69.092 \\ - 17.408 \\ \hline 51.684 \end{array}$$

3.  $42 \times 3 : 6 =$

4. Sebutkan 4 macam segitiga!

1. Segitiga sama sisi
2. Segitiga siku-siku
3. Segitiga
- 4.

5. Dini belajar kelompok bersama teman-temannya selama 2 jam. Hal itu berarti dini belajar kelompok

berapa? ... menit.

1 jam : 60 menit

2 jam : ...

$60 \times 2 = 120$  menit

Nama : Azur - Seliawan  
Kelas : 4

60

Jawaban :

1.  $34.289 + 12.076 =$

Penyelesaian

$$\begin{array}{r} 34.289 \\ + 12.076 \\ \hline 46.365 \end{array}$$

Jadi jawabannya 46.365.

2.  $64.092 - 57.408 =$

Penyelesaian

$$\begin{array}{r} 64.092 \\ - 57.408 \\ \hline 6.684 \end{array}$$

Jadi jawabannya 6.684

3.  $42 \times 3 : 6 = \dots$

Penyelesaian

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array} \quad \left\{ \begin{array}{l} 21 \\ 6 \overline{) 26} \\ \underline{12} \\ 12 \\ \underline{0} \\ 6 \\ \underline{0} \end{array} \right.$$

Jadi jawabannya 21.

4. Sebutkan 4 macam segitiga !

1. segitiga
- 2.
- 3.
- 4.

5.

### Pelaku (bullying) Hendra (P1)

1. ~~penyakit~~ tidak tahu.
2. Saya manggil adel dengan sebutan Lolel, saya tolak mau 1 kelompok dengan linda, saya bilang Agus emak bodok.
3. Senang, suka.
4. Saya dijamah adel dan teman lain.
5. Iya saya mau minta maaf.

### Pelaku (bullying) Rani (P2)

1. tidak tau membentak Peza karena tidak menaruh perhatiannya.
2. ~~menertawakan ketika ada teman yg tidak bisa mengerjakan.~~
3. Senang, suka.
4. ~~Saya di diamit Peza tolak mau bicara dg lain.~~
5. Iya saya mau minta maaf.

Korban Bullying I Adel (K3)

1. karena namaku adel tapi di panggil udel
2. di panggil udel
3. marah
4. tdk bisa konsentrasi
5. Uya saya maafkan.

Korban Bullying II ~~Reza~~ Rezi (K2)

1. ~~Reza~~ tdk saya tdk tau
2. ~~Reza~~ tdk boleh satu kelompok deng hendra.
3. Saya marah dan sedih
4. Saya tdk dpt kelompok.
5. Uya saya maafkan

Korban Bullying III Reza Agus (K1)

1. ~~Saya tdk tau~~ Saya tdk bisa.
2. Saya dibulung amat parah.
3. Saya sedih.
4. Saya minder dg teman-teman.
5. Uya saya maaf.



PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KRASAK**

Alamat : Jl. Raya Jepara-Kudus Krasak KM. 14 Krasak Pecangaan Jepara Kode Pos 59462 Telp (0291) 754870  
E-mail : sdn1krasakpecangaan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/070/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SANDELI, S.Pd.I  
NIP : 19631107 198405 1 002  
Pangkat/Gol. : Pembina Tk. I, IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : PUTRI NINDA ERLINA  
NIM : 34301500717  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Orang yang namanya tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan Penelitian di sekolah kami dengan baik, mulai tanggal, 2 September 2019 s/d 14 September 2019 dengan judul” *Analisis Dampak Perilaku Bullying Verbal Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Krasak Pecangaan Jepara*”.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Krasak, 14 September 2019

Kepala SD Negeri 1 Krasak

  
SANDELI, S.Pd.I  
Pembina Tk. I  
NIP 19631107 198405 1 002