

## ABSTRAK

Fikri, Misbahul. 2020. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran *Consept Sentences* dan model pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif Pada Kelas V SDN Ngawen, *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing 1: Yunita Sari. S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II: Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada penggunaan model pembelajaran yang cocok dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa dengan membuat paragraf persuasive materi iklan sosial. Masih rendahnya nilai keterampilan menulis siswa merupakan masalah yang sering dialami siswa dalam pembelajaran menulis. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh dari model *concept sentences* dan model konvensional dalam keterampilan menulis persuasif siswa kelas V SDN Ngawen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini *True Experimental Desain*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data tes keterampilan menulis siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *independent t-test*. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan angka  $0,049 < 0,05$ , artinya model pembelajaran *concept sentences* yang digunakan di kelas eksperimen dengan model pembelajaran konvensional di kelas control memiliki perbedaan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *concept sentences* lebih baik dan efektif dibanding dengan model konvensional dalam pembelajaran menulis paragraf persuasive dikelas V SDN Ngawen.

**Kata Kunci:** Keterampilan Menulis siswa, Paragraf Persuasif, *Concept sentences*

## ABSTRACT

*Fikri, Misbahul. 2020. Differences in the Effects of the Concept Concept Learning Model and Conventional learning models in Learning Persuasive Paragraf Writing Skills in Class V of SDN Ngawen, Thesis. Elementary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor I: Yunita Sari. S.Pd., M.Pd., Advisor II: Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd.*

*This research focuses on the use of learning models that are suitable in learning student writing skills by making persuasive paragraphs of social advertising material. The low value of students' writing skills is a problem that is often experienced by students in learning to write. This study aims to determine the differences in the influence of the concept concept and conventional models in the persuasive writing skills of fifth grade students of SDN Ngawen. The research design used in this study is True Experimental Design. This study uses data collection techniques for students' writing skills tests. Data analysis in this study used the independent t-test. The results of the independent sample t-test show the number  $0.049 < 0.05$ , meaning that the concept of learning concepts used in the experimental class with conventional learning models in the control class have differences. So it can be concluded that the concept of learning learning concepts are better and more effective compared to conventional models in learning to write persuasive paragraphs in class V of SDN Ngawen.*

*Keywords: Student Writing Skills, Persuasive Paragraphs, Concept sentences*