

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *FISHBONE DIAGRAM* TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PADA SISWA KELAS II SD PRAMPELAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
Lulfy Lailatul Nafiah
34301500697

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *FISHBONE DIAGRAM* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA SISWA KELAS II SD PRAMPELAN

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Lulfy Lailatul Nafiah
34301500697

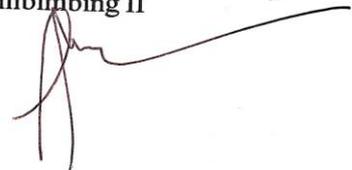
Menyetujui untuk diajukan pada ujian sidang skripsi

Pembimbing I



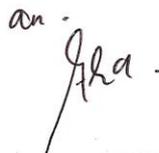
Yulina Ismiyanti, S. Pd., M.Pd.
NIK 211315025

Pembimbing II



Muhamad Afandi, S. Pd., M.Pd.
NIK 211313015

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**



Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.
NIK 211315026

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *FISHBONE DIAGRAM* TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PADA SISWA KELAS II SD PRAMPELAN**

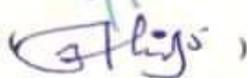
Disusun dan Dipersiapkan Oleh

Lulfy Lallatul Nafiah

34301500697

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Maret 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji	: Rida Fironika K, S.Pd., M.Pd. () NIK. 211312012
Penguji 1	: Yunita Sari, S.Pd., M.Pd. () NIK. 211315025
Penguji 2	: Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd. () NIK. 211313015
Penguji 3	: Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd. () NIK. 211314022

Semarang, 1 April 2020

Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Rida Fironika K, M.Pd
NIK. 211312011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Lulfy Lailatul Nafiah
NIM : 34301500697
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *FISHBONE DIAGRAM* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA SISWA KELAS II SD PRAMPELAN.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Lulfy Lailatul Nafiah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

بِهِ لَكَ لَيْسَ مَا تَقْفُ وَلَا مَسْنُؤُلًا كَانَ أَوْلِيكَ كُلُّ وَالْفُؤَادَ وَالْبَصَرَ السَّمْعَ إِنَّ عَلَّمَ (الإسراء : ٣٦)

Artinya : “ Dan Allah tidak menjadikan pemberian bala bantuan itu melainkan sebagai kabar gembira bagi kemenanganmu, dan agar tentram hatimu karenanya.

Dan kemenanganmu itu hanyalah dari Allah.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan Kepada:

Almamater UNISSULA Semarang

Kedua orang tua saya tercinta

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu kewajiban bagi mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung khususnya bagi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebagai salah satu tugas akademik skripsi.

Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi. ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselenggaranya skripsi ini yaitu kepada:

1. Ir. H. Prabowo Setyawan, MT.,Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memebrikan kesempatan menimba ilmu di UNISSULA.
2. Dr. Turahmat, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISSULA yang telah memberikan kesempatan belajar di program studi PGSD FKIP UNISSULA.
3. Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UNISSULA Semarang yang telah memberikan pengarahan. \
4. Yuliana Islamiyanti, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen sebagai dosen Pembimbing I yang telah memberikan perhatian, bimbingan, pengarahan nasehat, dan motivasi yang begitu besar.
5. Muhamad Afandi, S.Pd.,M.Pd., sebagai dosen sebagai dosen Pembimbing II yang telah memberikan perhatian, bimbingan, pengarahan nasehat, dan motivasi yang begitu besar kepada kami untuk melaksanakan dan menyelesaikan amanah.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa mendo'akan serta memberi semangat, dukungan, motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas kerja sama serta dukungannya selama penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan bapak/ibu/saudara mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Penulis sudah berusaha maksimal menyelesaikan penyusunan skripsi ini, namun karena keterbatasan waktu, anggaran, dan pengetahuan maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, Februari 2020

Penulis