

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Komunikasi yang ada di Indonesia sekarang baik secara moral, social budaya, dan social media juga ikut berkembang sesuai dengan zaman yang ada. Contohnya adalah smartphone yang kebanyakan orang memiliki dan menggunakannya. Oleh sebab itu, antara ilmu dan teknologi sangat berkaitan erat karena tanpa ilmu tidak ada penerapan baru untuk teknologi dan tanpa teknologi tidak akan ada yang menikmati penemuan ilmu. Berkat perkembangan dari kemajuan IPTEK, manusia dapat menciptakan alat-alat serta perlengkapan yang canggih untuk berbagai kegiatan sehingga dalam kegiatan hidupnya tersedia berbagai kemudahan yang memungkinkan kegiatannya lebih efektif serta efisien.

Smartphone adalah sebuah elektronik kecil yang memiliki fungsi khusus dari hari ke hari smartphone selalu muncul dengan menyajikan teknologi terbaru yang membuat hidup manusia menjadi lebih praktis. Yang dulunya smartphone adalah sesuatu yang elit, akan tetapi sekarang sudah tidak lagi. Dilihat dari banyaknya orang yang menggunakannya, dan sudah menjadi hal biasa bahwa anak-anak SD saja memiliki Smartphone untuk mainan atau game. Menurut Andrew Przybylski dari University Of Oxford (2010) Dari hasil hitung-hitungan peneliti, durasi ideal untuk melakukan aktivitas online adalah 257 menit atau sekitar 4 jam 17 menit dalam sehari. Lebih dari itu dianggap mampu mengganggu kinerja otak anak.

Dengan perkembangan dan kemajuan IPTEK yang dapat mengakses informasi dengan waktu yang relative singkat dan dengan biaya murah, ternyata IPTEK dapat menimbulkan dampak negative bagi pelajar bilamana tidak diimbangi dengan pembinaan bidang IMTAQ baik oleh guru, orang tua, masyarakat atau dari diri siswa itu sendiri. Penggunaan Smartphone seharusnya disesuaikan dengan keadaan. Anak boleh bermain smartphone jika pada saat jam-jam tertentu sudah melakukan kewajiban dan hak nya. Boleh bermain smartphone dibatasi oleh waktu digunakan untuk mencari informasi yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah.

Smartphone selalu memberikan fitur-fitur canggih setiap perkembangannya. Fitur-fitur yang canggih tersebut dapat dicari atau diakses dengan mudahnya tanpa harus dengan biaya yang mahal. Dengan biaya yang murah saja kita bisa mengakses fitur-fitur canggih yang menarik. Dan itu merupakan permasalahan dalam smartphone yang menjadi daya tarik anak sehingga dalam mengerjakan kewajibannya sebagai peserta didik terpengaruh.

Selain untuk membantu memudahkan kegiatan manusia handphone juga menjadi gaya hidup moderen salah satu smartphone yang hampir setiap orang memilikinya adalah handphone. Karena handphone adalah salah satu smartphone berkemampuan tinggi yang di temukan dan diterima secara luas oleh berbagai negara di belahan dunia. Selain berfungsi untuk mengirim dan menerima pesan singkat. Teknologi handphone dari tahun ke tahun mengalami perkembangan yang sangat pesat, sejalan dengan teknologi. Sebelum adanya smartphone orang orang dengan mudah saling menyapa dan melakukan kontak

ketika berada di jalan maupun berkumpul bersama. Saat ini banyak orang asik dengan smartphone yang mereka miliki. Kadang orang-orang melupakan adanya teman yang sesungguhnya ada di sampingnya.

Upaya yang dilakukan guru dan orang tua agar anak mengurangi penggunaan smartphone yaitu jangan sering perlihatkan smartphone kepada anak, ajak anak bermain tradisional yang menarik, beri batasan kepada anak jika anak masih ngotot untuk bermain smartphone. Upaya bisa dilakukan jika orangtua dan guru memperhatikan anak dengan memberikan nasihat yang baik.

Setelah melakukan observasi dan wawancara terhadap kepala sekolah dan Guru kelas V di SDN Genuksari 02 pada tanggal 06 Mei 2019 tentang pengaruh negatif penggunaan smartphone terhadap prestasi siswa kelas V SDN Genuksari 02 Hal ini terjadi tidak hanya kepada masyarakat umum tetapi juga pada siswa kelas V SDN Genuksari 02. Teknologi informasi telah masuk kedalam lembaga pendidikan pada sekolah SDN Genuksari 02 sehingga siswa kelas V dengan mudah untuk semua Siswa kelas V telah membawa smartphone dalam kelas sehingga berdampak negatif dalam pembelajaran dibuktikan hasil ulangan harian dari 50 siswa hanya 10 siswa yang lolos. Misalnya siswa kelas V menjadi kurang berinteraksi secara langsung dengan sesama siswa lain, lebih fokus ke smartphone dari pada mendengarkan temannnya berbicara dan lain sebagainya. Seperti yang dikutip dalam artikel penelitian tentang bahaya dampak negative penggunaan smartphone salah satunya adalah kecanduan

terhadap smartphone sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam sekolah.

Menurut Hamdani (2011 : 137) Prestasi siswa adalah sesuatu yang dapat dicapai dengan pengetahuan, sikap, dan keahlian. Prestasi siswa dapat dilihat dari keaktifan siswa dalam pembelajaran. Siswa yang aktif akan mempunyai prestasi belajar yang meningkat. Sebaliknya, siswa yang kurang aktif akan mempunyai prestasi belajar yang sedikit atau menurun.

Dalam penggunaan smartphone ini seorang siswa juga harus mempunyai prestasi belajar yang baik dan meningkat. Karena ada dampak positif dan negatif dalam penggunaan smartphone.

Berdasarkan latar belakang dan fenomena yang telah diuraikan di atas, penelitian ini ditujukan untuk mengetahui tentang pengaruh negatif penggunaan smartphone terhadap prestasi siswa di SD Negeri Genuksari 02.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas dapat diidentifikasi masalah yaitu prestasi belajar siswa rendah dikarenakan siswa kecanduan Smartphone.

## **1.3. Rumusan Masalah**

1. Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas maka permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh negatif

penggunaan smartphone terhadap prestasi siswa Kelas V SD Negeri Genuksari 02?

#### **1.4. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah yang sudah dikatakan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh negatif penggunaan smartphone terhadap prestasi siswa di SD Negeri Genuksari 02.

#### **1.5. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian sebagai berikut:

##### **1. Aspek Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menghasilkan manfaat teoritis adalah dapat memberikan sumbangan pemikiran dan tolak ukur kajian pada penelitian lebih lanjut yaitu berupa pengaruh negative penggunaan smartphone terhadap prestasi siswa.

##### **2. Aspek Praktis**

###### **a. Bagi Siswa,**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengetahui yang lebih luas mengenai penggunaan smartphone terhadap prestasi siswa.

###### **b. Bagi Guru,**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam pertimbangan pengambilan keputusan pemecahan masalah penggunaan Smartphone dalam prestasi siswa, serta memberikan sumbangan pemikiran tentang pemahaman penggunaan Smartphone terhadap prestasi siswa.

c. Bagi Sekolah,

Penelitian ini untuk memperoleh ilmu pengetahuan baru yang sebelumnya belum pernah di dapatkan.