

LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Ijin Penelitian


FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN HADAN WARAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawa Km 4 Semarang 50172 Telp: (024) 6581584 (8 Sal) Fax: (024) 6002465
 email: info@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id

UNISSULA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



No. : 03/A.1/KA-FKIP/1/2020
 Lupa. : -
 Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri Pakis
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wt. Wb.
 Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amiiin.

Dibertahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini

Nama	: Bayu Anggi Widanata
NIM	: 34201200164
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1	: Muhammad Alimul, M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Valina Suryanti, M.Pd

Akan melakukan Penelitian di sekolah yang berafiliasi / Insipit dengan judul: "Pengaruh Bullying Terhadap Prestasi Belajar (Kognitif) Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Pakis Kecamatan Tambora Kabupaten Pati". Setahapnya dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan observasi dalam rangka pengumpulan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wt. Wb


 (Diantri Uti 144111)
 8 Januari 2020 M
 Pakis,

Muhammad Alimul, M.Pd
 NIM: 201113015

Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PATI
KECAMATAN TAMBAKROMO
SEKOLAH DASAR NEGERI PAKIS
Alamat : Jl. Raya Kayen - Pakis Km. 02 Th. Pakis Km. Tambakromo Kab.Pati 59134
Telp. 081641442399
Email : pakis@disdikbudkabpati.go.id Web : http://sdnps-pakis.sdn.kabpati.go.id

Nomor: 006/L/2020

Lamp. :

Hal Penerbitan Izin Penelitian

Yth. Sekretaris FKIP UNISSULA

s.p. Bpk. Muhammad Afandi, M.Pd
Dl. Tutup

Bismillahirrahmanirrahim wa. wa.

Berdasarkan surat permohonan izin penelitian dari Bapak, tanggal 6 Januari 2020 untuk melakukan Penelitian pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Pakis Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati, atas nama Mahasiswa :

Nama : BAYU ANGGIT WIJANARNO
NIM : 3430150066
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Maka bersama ini kami sampaikan bahwa kami telah memberikan izin dan sudah dilaksanakan dengan baik.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wa. wa.

11 Januari 2020



Purwanto
Purwanto, S.Pd
NPM 06108131982011001

Lampiran 3: Lembar Wawancara Guru Kelas V

LEMBAR WAWANCARA (LW)

Pekerjaan wawancara tentang guru kelas V SD Negeri Paksi Kecamatan
Tanjungsari Kabupaten Paksi

A. Tujuan

Tujuan dari kegiatan wawancara ini adalah untuk mengetahui pendapat
pendapat berbagai personal tentang tanggapan guru kelas V SD Negeri Paksi
Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Paksi untuk mengetahui data yang sudah
dapat dengan menggunakan metode penelitian kualitatif untuk memperoleh data
yang diperlukan dalam

B. Identitas Responden

Nama	JAKIYO, S. Pd. SD
Jabatan	Guru Kelas
Hari/Tanggal	Sabtu, 4 Januari 2020

1. Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai bullying?
 Jawab Saya tidak setuju sangat pedentris dan cenderung mengabaikan perasaan bullying. Dengan berdampak buruk, banyak orang yang ditaklly
2. Menurut bapak/ibu, bentuk-bentuk bullying seperti apa yang sering kali terjadi, dan apakah di SD terjadi atau sebaliknya bagaimana bullying?
 Jawab Bullying yang sering muncul adalah karena anak mempunyai sifat pendiam, dan sebagainya. Sering berkaitan dengan teman
3. Bagaimana perilaku bullying tersebut ditaklkan siswa?
 Jawab Menyalah oleh dengan teman-teman yang tidak mengayakannya
4. Menurut bapak/ibu apa yang menjadi penyebab bullying tersebut terjadi?
 Jawab Kemandirian siswa, ketidaksihan, dan sifat lainnya
5. Bagaimana dampak yang terjadi kepada korban bullying?
 Jawab Sering mengalami stres, mengalami kepada banyak hal, banyak hal yang sampai tidak dapat belajar
6. Menurut bapak/ibu bagaimana tindakan perilaku bullying tersebut proses belajar khususnya dalam rumah belajar siswa?
 Jawab Dengan menggunakan dalam rumah belajar siswa. Dengan belajar bersama-sama, dengan menggunakan banyak tenaga diri, serta belajar bersama-sama untuk belajar

Uppu Katali V

 NPM. 200110100000000000
 NIM. 200110100000000000

Lampiran 4: Angket Siswa Kelas V

LEMBAR ANGGKET NO. 4

Data Diri

Nama: Adi Kelas V A

Alamat: (1000)

No. Telp: 1

Petunjuk Pengisian

Di bawah ini terdapat masalah-masalah yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari pada semester ini. Jawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom "Ya" apabila anda pernah mengamalkannya dan tanda silang (✗) apabila anda pernah mengamalkannya.

Tentang Persewaan

1. Berapa kali anda pernah dipersewakan?
2. Untuk keperluan apa?
3. Bagaimana cara anda mempersewakan?

No	Persewaan	Jawab	
		Ya (✓)	Ya (✗)
1	Ya pernah dipersewakan	✓	-
2	Ya pernah dipersewakan	✓	-
3	Ya pernah dipersewakan	✓	-
4	Ya pernah dipersewakan	✓	-
5	Ya pernah dipersewakan	✓	-
6	Ya pernah dipersewakan	✓	-
7	Ya pernah dipersewakan	✓	-
8	Ya pernah dipersewakan	✓	-
9	Ya pernah dipersewakan	✓	-
10	Ya pernah dipersewakan	✓	-
11	Ya pernah dipersewakan	✓	-
12	Ya pernah dipersewakan	✓	-
13	Ya pernah dipersewakan	✓	-
14	Ya pernah dipersewakan	✓	-
15	Ya pernah dipersewakan	✓	-

FORMULIR KIRI

Uraian

Tahun: 2020-2021

Kategori:

No. Prinsip:

Prinsip Pengantar

Di bawah ini terdapat sepuluh (10) pernyataan. Pilih jawaban yang sesuai dengan yang paling mendekati atau dengan cara lain yang lebih tepat. Jawaban yang benar adalah "Ya" atau "Tidak" untuk pernyataan yang benar dan "Ya" atau "Tidak" untuk pernyataan yang salah.

Prinsip Pengantar

- 1. Saya berminat untuk mengikuti kegiatan ini
- 2. Saya akan bersedia untuk mengikuti kegiatan ini
- 3. Saya akan bersedia untuk mengikuti kegiatan ini

No	Pernyataan	Jawab		
		Ya	Tidak	lain
1	Saya berminat mengikuti kegiatan ini	✓		Saya tidak
2	Saya akan bersedia mengikuti kegiatan ini	✓		Saya tidak
3	Saya akan bersedia mengikuti kegiatan ini		✓	
4	Saya akan bersedia mengikuti kegiatan ini		✓	
5	Saya akan bersedia mengikuti kegiatan ini	✓		Saya tidak
6	Saya akan bersedia mengikuti kegiatan ini		✓	
7	Saya akan bersedia mengikuti kegiatan ini	✓		Saya tidak
8	Saya akan bersedia mengikuti kegiatan ini		✓	
9	Saya akan bersedia mengikuti kegiatan ini		✓	
10	Saya akan bersedia mengikuti kegiatan ini	✓		Saya tidak
11	Saya akan bersedia mengikuti kegiatan ini	✓		Saya tidak
12	Saya akan bersedia mengikuti kegiatan ini		✓	
13	Saya akan bersedia mengikuti kegiatan ini		✓	
14	Saya akan bersedia mengikuti kegiatan ini	✓		Saya tidak
15	Saya akan bersedia mengikuti kegiatan ini		✓	

LEMBAR KERJA

Latihan

1. $2x^2 + 3x - 5$

2. $x^2 - 4$

3. $4(x^2 + 1)$

Praktik

1. Buatlah diagram alir untuk proses...
 2. Buatlah diagram alir untuk proses...
 3. Buatlah diagram alir untuk proses...
 4. Buatlah diagram alir untuk proses...

Praktik

- 1. Buatlah diagram alir untuk proses...
- 2. Buatlah diagram alir untuk proses...
- 3. Buatlah diagram alir untuk proses...

No	Tugas	Jawab	
		Ya	Tidak
1	Selesaikan soal...	✓	20/10/20
2	Selesaikan soal...	✓	20/10/20
3	Selesaikan soal...		✓
4	Selesaikan soal...		✓
5	Selesaikan soal...		✓
6	Selesaikan soal...	✓	20/10/20
7	Selesaikan soal...	✓	20/10/20
8	Selesaikan soal...	✓	20/10/20
9	Selesaikan soal...		✓
10	Selesaikan soal...		✓
11	Selesaikan soal...	✓	20/10/20
12	Selesaikan soal...		✓
13	Selesaikan soal...		✓
14	Selesaikan soal...	✓	20/10/20
15	Selesaikan soal...		✓

LEMBANG KERJA

Daftar

No. 200/2000/2000/2000/2000

2000

No. 2000

Daftar Pustaka

1. Buku ini adalah salah satu referensi yang sangat penting bagi mahasiswa untuk menambah wawasan dan pengetahuan mereka mengenai dunia internasional yang terus berkembang. Buku ini juga dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian-penelitian yang berkaitan dengan topik ini.

Daftar Isi

- 1. Daftar isi dan struktur organisasi
- 2. Daftar pustaka yang relevan dengan topik penelitian
- 3. Daftar isi dan struktur organisasi yang relevan dengan topik

No.	Referensi	Jenis		
		1	2	3
1	Referensi 1	✓		
2	Referensi 2	✓		
3	Referensi 3		✓	
4	Referensi 4		✓	
5	Referensi 5	✓		
6	Referensi 6	✓		
7	Referensi 7	✓		
8	Referensi 8	✓		
9	Referensi 9	✓		
10	Referensi 10	✓		
11	Referensi 11	✓		
12	Referensi 12		✓	
13	Referensi 13	✓		
14	Referensi 14		✓	
15	Referensi 15	✓		
16	Referensi 16	✓		

LEARNING OBJECTIVES

Pre-Test

1. What is the difference between a strong and a weak acid?

2. What is the difference between a strong and a weak base?

3. What is the difference between a strong and a weak electrolyte?

Post-Test

1. What is the difference between a strong and a weak acid?

2. What is the difference between a strong and a weak base?

3. What is the difference between a strong and a weak electrolyte?

4. What is the difference between a strong and a weak acid?

Final Project

1. Analyze the strength of an acid and a base.
2. Analyze the strength of an acid and a base.
3. Analyze the strength of an acid and a base.

No	Pre-test	Result		
		1	2	3
1	What is the difference between a strong and a weak acid?		✓	
2	What is the difference between a strong and a weak base?	✓		
3	What is the difference between a strong and a weak electrolyte?	✓		
4	What is the difference between a strong and a weak acid?		✓	
5	What is the difference between a strong and a weak acid?	✓		
6	What is the difference between a strong and a weak base?	✓		
7	What is the difference between a strong and a weak electrolyte?	✓		
8	What is the difference between a strong and a weak acid?	✓		
9	What is the difference between a strong and a weak base?	✓		
10	What is the difference between a strong and a weak electrolyte?	✓		
11	What is the difference between a strong and a weak acid?	✓		
12	What is the difference between a strong and a weak base?		✓	
13	What is the difference between a strong and a weak electrolyte?		✓	
14	What is the difference between a strong and a weak acid?	✓		
15	What is the difference between a strong and a weak base?	✓		

GENERAL INQUIRY

NO. 100

Date: 22/05/2024

At: /

To: /

Object of the

1. To find out the status of the...
 2. To find out the status of the...
 3. To find out the status of the...
 4. To find out the status of the...

Particulars

- 1. The number of employees...
- 2. The number of employees...
- 3. The number of employees...

Sl. No.	Particulars	Status		
		Yes	No	Remarks
1	1. The number of employees...	✓		22/05/24
2	2. The number of employees...	✓		22/05/24
3	3. The number of employees...		✓	
4	4. The number of employees...	✓		22/05/24
5	5. The number of employees...	✗		
6	6. The number of employees...	✓		22/05/24
7	7. The number of employees...	✓		22/05/24
8	8. The number of employees...		✓	
9	9. The number of employees...	✓		22/05/24
10	10. The number of employees...	✓		22/05/24
11	11. The number of employees...		✓	
12	12. The number of employees...	✓		22/05/24
13	13. The number of employees...		✓	
14	14. The number of employees...	✓		22/05/24
15	15. The number of employees...		✓	

LEMBAR PENGANTAR

Dasar Teori

1. $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ berarti: Untuk setiap $\epsilon > 0$ terdapat $\delta > 0$ sedemikian rupa sehingga jika $0 < |x - a| < \delta$ maka $|f(x) - L| < \epsilon$.

2. $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ berarti: Untuk setiap $\epsilon > 0$ terdapat $\delta > 0$ sedemikian rupa sehingga jika $0 < |x - a| < \delta$ maka $|f(x) - L| < \epsilon$.

3. $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ berarti: Untuk setiap $\epsilon > 0$ terdapat $\delta > 0$ sedemikian rupa sehingga jika $0 < |x - a| < \delta$ maka $|f(x) - L| < \epsilon$.

Prosedur Kegiatan

1. Buatlah daftar pertanyaan yang akan ditanyakan kepada teman-teman sekelompokmu tentang materi ini!

2. Setelah selesai membaca materi ini, buatlah daftar pertanyaan yang akan ditanyakan kepada teman-teman sekelompokmu!

Prosedur Kegiatan

1. Buatlah daftar pertanyaan yang akan ditanyakan kepada teman-teman sekelompokmu!
2. Setelah selesai membaca materi ini, buatlah daftar pertanyaan yang akan ditanyakan kepada teman-teman sekelompokmu!
3. Setelah selesai membaca materi ini, buatlah daftar pertanyaan yang akan ditanyakan kepada teman-teman sekelompokmu!

No.	Pertanyaan	Jawab		
		Ya	Tidak	Salah
1	Apakah benar bahwa...		✓	
2	Apakah benar bahwa...	✓		Salah jika...
3	Apakah benar bahwa...	✓		Salah jika...
4	Apakah benar bahwa...		✓	
5	Apakah benar bahwa...		✓	
6	Apakah benar bahwa...	✓		Salah jika...
7	Apakah benar bahwa...	✓		Salah jika...
8	Apakah benar bahwa...	✓		Salah jika...
9	Apakah benar bahwa...	✓		Salah jika...
10	Apakah benar bahwa...		✓	
11	Apakah benar bahwa...	✓		Salah jika...
12	Apakah benar bahwa...		✓	
13	Apakah benar bahwa...		✓	
14	Apakah benar bahwa...		✓	
15	Apakah benar bahwa...		✓	

LEMBAR KERJA SISWA

Jika bisa

nama MUSKABU LIA RIZKA SIBRITA

kelas 5

no. teman 0

Tugas Pagi

Di sini terdapat simbol TI pratinja. Apa saja yang dapat
 penerjemah yang ada di dalam yang dapat di tulis dan bisa
 dengan simbol yang ada di TI pada simbol 'TI' untuk bisa
 terjemah ke dalam 'Mak' untuk bisa terjemah ke

Tugas Pagi

1. Tuliskan arti dari simbol yang ada
2. Tuliskan arti dari simbol yang ada yang ada di dalam
3. Tuliskan arti dari simbol yang ada yang ada di dalam

No	Pratinja	Simbol		
		14	14	14
1	Simbol pratinja	✓		ketemu
2	Simbol pratinja	✓		ketemu
3	Simbol pratinja	✓		ketemu
4	Simbol pratinja		↓	
5	Simbol pratinja		↓	
6	Simbol pratinja	↓		ketemu
7	Simbol pratinja	↓		ketemu
8	Simbol pratinja		↓	
9	Simbol pratinja		↓	
10	Simbol pratinja	✓		ketemu
11	Simbol pratinja	↓		ketemu
12	Simbol pratinja		↓	
13	Simbol pratinja	✓		ketemu
14	Simbol pratinja	↓		ketemu
15	Simbol pratinja	↓		ketemu
16	Simbol pratinja		↓	

JAMBU BAYAM

Jawab

1. Nama : *Andi Nugroho*

2. No. : *1*

3. No. Praktek : *10*

Praktik Pengajaran

1. Untuk belajar dapat dengan 10 percobaan. Ada banyak ada orang-orang yang ada di dalam kelas. Mereka itu ada pada kelas untuk dapat belajar dan orang-orang itu ada di kelas 'Ya' untuk ada yang menghafal dan di kelas 'Tidak' untuk ada yang menghafal.

Praktik Pengajaran

- 1. Berikan contoh dan praktik pengajaran
- 2. Berikan contoh dan praktik pengajaran yang ada di dalam kelas
- 3. Berikan contoh dan praktik pengajaran yang ada di dalam kelas

No	Pernyataan	Jawab	
		Ya	Tidak
1	berikan contoh dan praktik pengajaran	✓	✓
2	berikan contoh dan praktik pengajaran yang ada di dalam kelas	✓	✓
3	berikan contoh dan praktik pengajaran yang ada di dalam kelas	✓	✓
4	berikan contoh dan praktik pengajaran yang ada di dalam kelas	✓	✓
5	berikan contoh dan praktik pengajaran yang ada di dalam kelas	✓	✓
6	berikan contoh dan praktik pengajaran yang ada di dalam kelas	✓	✓
7	berikan contoh dan praktik pengajaran yang ada di dalam kelas	✓	✓
8	berikan contoh dan praktik pengajaran yang ada di dalam kelas	✓	✓
9	berikan contoh dan praktik pengajaran yang ada di dalam kelas	✓	✓
10	berikan contoh dan praktik pengajaran yang ada di dalam kelas	✓	✓

LEMBAR PENGANTARAN

Isi buku

1. Nama : Nidhaya Laila Wahid

2. No. : 220601

3. No. Absen : (12/10/20)

Isi Bab 1

1. Bab 1 ini membahas tentang pengertian, fungsi, dan jenis-jenis organisasi. Selain itu, juga membahas tentang struktur organisasi dan bagaimana cara membaca diagram organisasi.

Isi Bab 2

- 1. Bab 2 membahas tentang pengertian, fungsi, dan jenis-jenis organisasi.
- 2. Bab 2 membahas tentang pengertian, fungsi, dan jenis-jenis organisasi.
- 3. Bab 2 membahas tentang pengertian, fungsi, dan jenis-jenis organisasi.

No.	Tugas	Hasil	
		Ya	Tidak
1	Sejarah organisasi		
2	Sejarah organisasi	✓	
3	Sejarah organisasi	✓	
4	Sejarah organisasi	✓	
5	Sejarah organisasi	✓	
6	Sejarah organisasi	✓	
7	Sejarah organisasi	✓	
8	Sejarah organisasi	✓	
9	Sejarah organisasi	✓	
10	Sejarah organisasi	✓	
11	Sejarah organisasi	✓	
12	Sejarah organisasi	✓	
13	Sejarah organisasi	✓	
14	Sejarah organisasi	✓	
15	Sejarah organisasi	✓	
16	Sejarah organisasi	✓	
17	Sejarah organisasi	✓	
18	Sejarah organisasi	✓	
19	Sejarah organisasi	✓	
20	Sejarah organisasi	✓	

LEMBAR KERJA SISWA

Latihan

1. Apa itu energi potensial?

2. Apa itu energi kinetik?

3. Apa itu energi mekanik?

Contoh Soal

1. Sebuah benda bermassa 2 kg jatuh dari ketinggian 10 m. Berapa energi potensialnya? Berapa energi kinetiknya? Berapa energi mekaniknya?

Jawab

- 1. Energi potensial = $m \cdot g \cdot h = 2 \cdot 10 \cdot 10 = 200 \text{ J}$
- 2. Energi kinetik = $\frac{1}{2} m v^2$ (diketahui $v = 14 \text{ m/s}$)
- 3. Energi mekanik = energi potensial + energi kinetik

No	Pertanyaan	Jawab		Skor
		Ya	Tidak	
1	1. Apa itu energi potensial?		✓	
2	2. Apa itu energi kinetik?	✓		10/10
3	3. Apa itu energi mekanik?		✓	
4	4. Apa itu energi mekanik?		✓	
5	5. Apa itu energi mekanik?		✓	
6	6. Apa itu energi mekanik?	✓		10/10
7	7. Apa itu energi mekanik?	✓		10/10
8	8. Apa itu energi mekanik?		✓	
9	9. Apa itu energi mekanik?	✓		10/10
10	10. Apa itu energi mekanik?	✓		10/10
11	11. Apa itu energi mekanik?	✓		10/10
12	12. Apa itu energi mekanik?	✓		10/10
13	13. Apa itu energi mekanik?		✓	
14	14. Apa itu energi mekanik?	✓		10/10
15	15. Apa itu energi mekanik?		✓	

LEMBAR PENYATI 2014

Daftar Soal

1. Soal 1 (100%)

2. Soal 2 (100%)

3. Soal 3 (100%)

Daftar Jawaban

1. Jawaban: 100%
 2. Jawaban: 100%
 3. Jawaban: 100%

Daftar Nilai

- 1. Nilai: 100%
- 2. Nilai: 100%
- 3. Nilai: 100%

No.	Jawaban	Nilai		
		100%	0%	Nilai
1	Jawaban benar	/		100%
2	Jawaban benar	/		100%
3	Jawaban benar		/	
4	Jawaban benar		/	
5	Jawaban benar	/		100%
6	Jawaban benar	/		100%
7	Jawaban benar		/	
8	Jawaban benar	/		100%
9	Jawaban benar	/		100%
10	Jawaban benar		/	
11	Jawaban benar	/		100%
12	Jawaban benar		/	
13	Jawaban benar	/		100%
14	Jawaban benar	/		100%
15	Jawaban benar		/	

CONTINUED ON

No.	Feature	Date	
		or	Year
1	Approval of the...	✓	1997/98
2	Approval of the...	✓	1997/98
3	Approval of the...		
4	Approval of the...	✓	1997/98
5	Approval of the...	✓	1997/98
6	Approval of the...	✓	1997/98
7	Approval of the...	✓	1997/98
8	Approval of the...	✓	1997/98
9	Approval of the...	✓	1997/98
10	Approval of the...	✓	1997/98
11	Approval of the...	✓	1997/98
12	Approval of the...	✓	1997/98
13	Approval of the...	✓	1997/98
14	Approval of the...	✓	1997/98
15	Approval of the...	✓	1997/98
16	Approval of the...	✓	1997/98
17	Approval of the...	✓	1997/98
18	Approval of the...	✓	1997/98
19	Approval of the...	✓	1997/98
20	Approval of the...	✓	1997/98

COMPARISON

Task 1

1. *Handwritten text*

2. *Handwritten text*

3. *Handwritten text*

Task 2

Handwritten text describing a process or system.

Task 3

- 1. *Handwritten list item*
- 2. *Handwritten list item*
- 3. *Handwritten list item*

No	Process	Status		
		Is	Not	Other
1	Handwritten process		✓	
2	Handwritten process	✓		Handwritten note
3	Handwritten process		✓	
4	Handwritten process		✓	
5	Handwritten process		✓	
6	Handwritten process	✓		Handwritten note
7	Handwritten process	✓		Handwritten note
8	Handwritten process		✓	
9	Handwritten process	✓		Handwritten note
10	Handwritten process	✓		Handwritten note
11	Handwritten process	✓		Handwritten note
12	Handwritten process	✓		Handwritten note
13	Handwritten process		✓	
14	Handwritten process	✓		Handwritten note
15	Handwritten process		✓	

(1982-1983)

Waktu

1. 10/11/82

2. 1/11/82

3. 1/11/82

Tempat

1. 10/11/82

2. 1/11/82

3. 1/11/82

Tempat

1. 10/11/82

2. 1/11/82

3. 1/11/82

4. 1/11/82

5. 1/11/82

6. 1/11/82

7. 1/11/82

8. 1/11/82

9. 1/11/82

10. 1/11/82

11. 1/11/82

12. 1/11/82

13. 1/11/82

14. 1/11/82

15. 1/11/82

16. 1/11/82

17. 1/11/82

18. 1/11/82

19. 1/11/82

20. 1/11/82

21. 1/11/82

22. 1/11/82

23. 1/11/82

24. 1/11/82

25. 1/11/82

26. 1/11/82

27. 1/11/82

28. 1/11/82

29. 1/11/82

30. 1/11/82

31. 1/11/82

32. 1/11/82

33. 1/11/82

34. 1/11/82

35. 1/11/82

36. 1/11/82

37. 1/11/82

38. 1/11/82

39. 1/11/82

40. 1/11/82

41. 1/11/82

42. 1/11/82

43. 1/11/82

44. 1/11/82

45. 1/11/82

46. 1/11/82

47. 1/11/82

48. 1/11/82

49. 1/11/82

50. 1/11/82

51. 1/11/82

52. 1/11/82

53. 1/11/82

54. 1/11/82

55. 1/11/82

56. 1/11/82

57. 1/11/82

58. 1/11/82

59. 1/11/82

60. 1/11/82

61. 1/11/82

62. 1/11/82

63. 1/11/82

64. 1/11/82

65. 1/11/82

66. 1/11/82

67. 1/11/82

68. 1/11/82

69. 1/11/82

70. 1/11/82

71. 1/11/82

72. 1/11/82

73. 1/11/82

74. 1/11/82

75. 1/11/82

76. 1/11/82

77. 1/11/82

78. 1/11/82

79. 1/11/82

80. 1/11/82

81. 1/11/82

82. 1/11/82

83. 1/11/82

84. 1/11/82

85. 1/11/82

86. 1/11/82

87. 1/11/82

88. 1/11/82

89. 1/11/82

90. 1/11/82

91. 1/11/82

92. 1/11/82

93. 1/11/82

94. 1/11/82

95. 1/11/82

96. 1/11/82

97. 1/11/82

98. 1/11/82

99. 1/11/82

100. 1/11/82

TABLE 10.10.10.1

Notes

1. The total number of specimens is 1000.

2. The total number of specimens is 1000.

3. The total number of specimens is 1000.

Design Details

1. The total number of specimens is 1000. The total number of specimens is 1000. The total number of specimens is 1000. The total number of specimens is 1000. The total number of specimens is 1000.

Material Properties

- 1. The total number of specimens is 1000.
- 2. The total number of specimens is 1000.
- 3. The total number of specimens is 1000.

No.	Specimen	Status	
		✓	✗
1	General Specimen	✓	
2	General Specimen	✓	
3	General Specimen		✓
4	General Specimen		✓
5	General Specimen	✓	
6	General Specimen	✓	
7	General Specimen	✓	
8	General Specimen	✓	
9	General Specimen	✓	
10	General Specimen	✓	
11	General Specimen		✓
12	General Specimen		✓
13	General Specimen		✓
14	General Specimen	✓	
15	General Specimen		✓

LEMBAR PENGUJIAN

Dasar

1. Apa itu ... (ditulis oleh siswa)

2. ... (ditulis oleh siswa)

3. ... (ditulis oleh siswa)

Dasar

1. ... (ditulis oleh siswa)

2. ... (ditulis oleh siswa)

3. ... (ditulis oleh siswa)

4. ... (ditulis oleh siswa)

Dasar

1. ... (ditulis oleh siswa)

2. ... (ditulis oleh siswa)

3. ... (ditulis oleh siswa)

No	Jawaban	Nilai		
		10	100	1000
1	... (ditulis oleh siswa)	✓		... (ditulis oleh siswa)
2	... (ditulis oleh siswa)	✓		... (ditulis oleh siswa)
3	... (ditulis oleh siswa)		✓	
4	... (ditulis oleh siswa)	✓		... (ditulis oleh siswa)
5	... (ditulis oleh siswa)		✓	
6	... (ditulis oleh siswa)	✓		... (ditulis oleh siswa)
7	... (ditulis oleh siswa)	✓		... (ditulis oleh siswa)
8	... (ditulis oleh siswa)		✓	
9	... (ditulis oleh siswa)	✓		... (ditulis oleh siswa)
10	... (ditulis oleh siswa)	✓		... (ditulis oleh siswa)
11	... (ditulis oleh siswa)	✓		... (ditulis oleh siswa)
12	... (ditulis oleh siswa)	✓		... (ditulis oleh siswa)
13	... (ditulis oleh siswa)	✓		... (ditulis oleh siswa)
14	... (ditulis oleh siswa)	✓		... (ditulis oleh siswa)
15	... (ditulis oleh siswa)		✓	

LEMBAR ANGKET (BWA)

Data Diri

Nama: Nyala Rizki Purnama

Kelas: SMK Negeri 10 Palembang

No. Absen: 5021201001015

Pernyataan Pernyataan

- 1. Saya merasa senang dan bangga dengan nama saya
- 2. Saya merasa malu dengan nama saya
- 3. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 4. Saya merasa malu dengan nama saya
- 5. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 6. Saya merasa malu dengan nama saya
- 7. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 8. Saya merasa malu dengan nama saya
- 9. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 10. Saya merasa malu dengan nama saya
- 11. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 12. Saya merasa malu dengan nama saya
- 13. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 14. Saya merasa malu dengan nama saya
- 15. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 16. Saya merasa malu dengan nama saya
- 17. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 18. Saya merasa malu dengan nama saya
- 19. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 20. Saya merasa malu dengan nama saya

Pernyataan Pernyataan

- 1. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 2. Saya merasa malu dengan nama saya
- 3. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 4. Saya merasa malu dengan nama saya
- 5. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 6. Saya merasa malu dengan nama saya
- 7. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 8. Saya merasa malu dengan nama saya
- 9. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 10. Saya merasa malu dengan nama saya
- 11. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 12. Saya merasa malu dengan nama saya
- 13. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 14. Saya merasa malu dengan nama saya
- 15. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 16. Saya merasa malu dengan nama saya
- 17. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 18. Saya merasa malu dengan nama saya
- 19. Saya merasa bangga dengan nama saya
- 20. Saya merasa malu dengan nama saya

No	Pernyataan	Jawab		
		Ya	Tidak	Kosong
1	Saya bangga dengan nama saya	✓		Ya
2	Saya malu dengan nama saya	✓		Tidak
3	Saya bangga dengan nama saya		✓	
4	Saya malu dengan nama saya		✓	
5	Saya bangga dengan nama saya		✓	
6	Saya malu dengan nama saya	✓		Ya
7	Saya bangga dengan nama saya	✓		Tidak
8	Saya malu dengan nama saya		✓	
9	Saya bangga dengan nama saya	✓		Ya
10	Saya malu dengan nama saya	✓		Tidak
11	Saya bangga dengan nama saya	✓		Ya
12	Saya malu dengan nama saya	✓		Tidak
13	Saya bangga dengan nama saya	✓		Ya
14	Saya malu dengan nama saya	✓		Tidak
15	Saya bangga dengan nama saya	✓		Ya
16	Saya malu dengan nama saya	✓		Tidak
17	Saya bangga dengan nama saya	✓		Ya
18	Saya malu dengan nama saya	✓		Tidak
19	Saya bangga dengan nama saya	✓		Ya
20	Saya malu dengan nama saya	✓		Tidak

Lampiran 5: Rapot Siswa Kelas 5

Nama Siswa:	KHOLIS NINGRUSILIANA		
NOBANG:	KARANGA PUTEH	Nilai:	1.000
Nama Sekolah:	SEKOLAH PANG. VEL.	Kelas:	10401
Alamat Sekolah:	Jl. Raya Gajah Putih No. 12	Tempat:	Palangkaraya

Nilai Gabung Penilaian			
No.	Materi Penilaian	Pengetahuan	
		Nilai	Perbaikan
1	Peristiwa Agama dan Sosial Politik	91	B
2	Peristiwa Peristiwa dan Kewarganegaraan	82	A
3	Peristiwa lainnya	80	A
Rata-rata			
No.	Materi Penilaian	Pengetahuan	
		Nilai	Perbaikan
4	Matematika	79	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	87	B
6	Ilmu Pengetahuan	78	A

No.	Materi Penilaian	Pengetahuan	
		Nilai	Perbaikan
7	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	88	A
8	Peristiwa Agama, Kebudayaan dan Peristiwa	77	B
Rata-rata			
No.	Materi Penilaian	Pengetahuan	
		Nilai	Perbaikan
9	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	88	B
10	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	85	B
11	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	82	B
12	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	80	B

Nama Peserta : **WILANDA JIWANUR AGUSTIN**
 NISN : **200220101021** No : **X (10)**
 Nama Sekolah : **SEKOLAH PANG. KEC. TAMPORONG** Semester : **(10)**
 Nama Ujian : **J. Soal Kuis-Pada No. 11** Tahun Pelajaran : **2019/2020**

KUJ (Soal Pilihan) **11**

No.	Materi Pelajaran	Pegunungan		
		Waktu	Peserta	Deskripsi
1.	Pendidikan Ilmu dan Budaya Dasar	15	8	Menjelaskan ilmu Peta dan cara membaca dan memahami peta, serta menjelaskan ilmu dan budaya dasar yang berkaitan dengan ilmu Peta dan Budaya Dasar.
2.	Peradaban Persebaran dan Kewarganegaraan	15	8	Menjelaskan ilmu Peta dan cara membaca dan memahami peta, serta menjelaskan ilmu dan budaya dasar yang berkaitan dengan ilmu Peta dan Budaya Dasar.
3.	Daerah Indonesia	15	8	Menjelaskan ilmu Peta dan cara membaca dan memahami peta, serta menjelaskan ilmu dan budaya dasar yang berkaitan dengan ilmu Peta dan Budaya Dasar.
No.	Materi Pelajaran	Pegunungan		
		Waktu	Peserta	Deskripsi
4.	Matematika	15	C	Menjelaskan ilmu Peta dan cara membaca dan memahami peta, serta menjelaskan ilmu dan budaya dasar yang berkaitan dengan ilmu Peta dan Budaya Dasar.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	15	8	Menjelaskan ilmu Peta dan cara membaca dan memahami peta, serta menjelaskan ilmu dan budaya dasar yang berkaitan dengan ilmu Peta dan Budaya Dasar.

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	15	8	Menjelaskan ilmu Peta dan cara membaca dan memahami peta, serta menjelaskan ilmu dan budaya dasar yang berkaitan dengan ilmu Peta dan Budaya Dasar.
7.	Ilmu Budaya dan Pahlawan (SDP)	15	8	Menjelaskan ilmu Peta dan cara membaca dan memahami peta, serta menjelaskan ilmu dan budaya dasar yang berkaitan dengan ilmu Peta dan Budaya Dasar.
8.	Pendidikan Dasar dan Kewarganegaraan	15	8	Menjelaskan ilmu Peta dan cara membaca dan memahami peta, serta menjelaskan ilmu dan budaya dasar yang berkaitan dengan ilmu Peta dan Budaya Dasar.
No.	Materi Pelajaran	Pegunungan		
		Waktu	Peserta	Deskripsi
9.	Bahasa Jawa	15	C	Menjelaskan ilmu Peta dan cara membaca dan memahami peta, serta menjelaskan ilmu dan budaya dasar yang berkaitan dengan ilmu Peta dan Budaya Dasar.
10.	Bahasa Daerah	15	C	Menjelaskan ilmu Peta dan cara membaca dan memahami peta, serta menjelaskan ilmu dan budaya dasar yang berkaitan dengan ilmu Peta dan Budaya Dasar.
11.	Bahasa Inggris	15	C	Menjelaskan ilmu Peta dan cara membaca dan memahami peta, serta menjelaskan ilmu dan budaya dasar yang berkaitan dengan ilmu Peta dan Budaya Dasar.

Nama Peserta: Adam Jordan Antonis
 NIM/NIK: 00004101988 Nilai: 100/100
 Nama Sekolah: ST NEGERI PALEMBANG Semester: 1 (SMA)
 Alamat Sekolah: J. Raya Korpri-Pala No. 12 Tahun
 Penerimaan: 2019/2020

Daftar Soal Perbaikan M

No.	Materi Pokok	Perbaikan		
		Nilai	Peringkat	Deskripsi
1	Perubahan Energi dan Bioteknologi	62	B	Adanya Adam Jordan Antonis dapat menjelaskan tentang perubahan energi dan bioteknologi yang ada di sekitar kita.
2	Perubahan Fisika dan Kewarganegaraan	68	A	Adanya Adam Jordan Antonis dapat menjelaskan tentang perubahan fisika dan kewarganegaraan yang ada di sekitar kita.
3	Bahasa Indonesia	64	B	Adanya Adam Jordan Antonis dapat menjelaskan tentang bahasa Indonesia yang ada di sekitar kita.
No.	Materi Pokok	Perbaikan		
		Nilai	Peringkat	Deskripsi
4	Matematika	71	B	Adanya Adam Jordan Antonis dapat menjelaskan tentang matematika yang ada di sekitar kita.
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	68	B	Adanya Adam Jordan Antonis dapat menjelaskan tentang ilmu pengetahuan alam yang ada di sekitar kita.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	64	B	Adanya Adam Jordan Antonis dapat menjelaskan tentang ilmu pengetahuan sosial yang ada di sekitar kita.

No.	Materi Pokok	Perbaikan		
		Nilai	Peringkat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)	64	B	Adanya Adam Jordan Antonis dapat menjelaskan tentang seni budaya dan prakarya yang ada di sekitar kita.
8	Perubahan Sistem Keluarga dan Kesehatan	77	B	Adanya Adam Jordan Antonis dapat menjelaskan tentang perubahan sistem keluarga dan kesehatan yang ada di sekitar kita.
No.	Materi Pokok	Perbaikan		
		Nilai	Peringkat	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	60	B	Adanya Adam Jordan Antonis dapat menjelaskan tentang bahasa Jawa yang ada di sekitar kita.
10	Seni Desain	73	B	Adanya Adam Jordan Antonis dapat menjelaskan tentang seni desain yang ada di sekitar kita.
11	Seni Tari	75	C	Adanya Adam Jordan Antonis dapat menjelaskan tentang seni tari yang ada di sekitar kita.

Nama: **RIAN PRADANA**
 NIM: **40202000000** kelas: **1204**
 Nama Dosen: **DR. HENDRIKUS** Dosen: **Das**
 Mata Kuliah: **MANAJEMEN** Tipe: **Teori**
 Semester: **2** Hari/Tgl: **Senin, 20/02/2023**

No. Jawaban: **11**

No.	Materi Pokok	Tugas	
		No.	Soal
1	Perilaku Agresif dan Pasif	11	2
2	Perilaku Perilaku dan Perilaku	11	3
3	Perilaku Perilaku	11	4

No.	Materi Pokok	Tugas	
		No.	Soal
4	Perilaku Perilaku	11	5
5	Perilaku Perilaku	11	6
6	Perilaku Perilaku	11	7
7	Perilaku Perilaku	11	8
8	Perilaku Perilaku	11	9
9	Perilaku Perilaku	11	10

Nama Peserta: **MEVITA BUNGA CANTIKA**
 NIK/SIS: **8014020101101** Kelas: **V (Umum)**
 Nama Sekolah: **SD NEGERI PAJAJAN, KEC. TANJUNGPINANG** Semester: **I (Ganj)**
 Nama Ujian: **J. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)** Tahun Pelajaran: **2019/2020**

Uji Tulis Penulisan 34

No.	Materi Pelajaran	Pengetahuan		
		No.	Predikat	Deskripsi
1	Perbedaan antara darat dan laut	78	B	Menyebutkan perbedaan antara darat dan laut serta menyebutkan ciri-ciri masing-masing.
2	Perbedaan antara hewan darat dan laut	88	A	Menyebutkan perbedaan antara hewan darat dan laut serta menyebutkan ciri-ciri masing-masing.
3	Perbedaan antara tumbuhan darat dan laut	78	B	Menyebutkan perbedaan antara tumbuhan darat dan laut serta menyebutkan ciri-ciri masing-masing.
No.	Materi Pelajaran	No.	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	71	C	Menyebutkan hasil dari operasi hitung dan menyebutkan sifat-sifat operasi hitung.
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	85	B	Menyebutkan perbedaan antara makhluk hidup dan makhluk tak hidup.

No.	Materi Pelajaran	Pengetahuan		
		No.	Predikat	Deskripsi
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	88	B	Menyebutkan perbedaan antara makhluk hidup dan makhluk tak hidup.
7	Ilmu Sains dan Matematika (IPM)	84	B	Menyebutkan perbedaan antara makhluk hidup dan makhluk tak hidup.
8	Perbedaan antara hewan darat dan laut	77	B	Menyebutkan perbedaan antara hewan darat dan laut serta menyebutkan ciri-ciri masing-masing.
No.	Materi Pelajaran	No.	Predikat	Deskripsi
9	Ilmu Sains	75	C	Menyebutkan hasil dari operasi hitung dan menyebutkan sifat-sifat operasi hitung.
10	Ilmu Sains Dasar	77	B	Menyebutkan perbedaan antara makhluk hidup dan makhluk tak hidup.
11	Ilmu Sains	74	C	Menyebutkan hasil dari operasi hitung dan menyebutkan sifat-sifat operasi hitung.

Nama Peserta: ANINDA CITRA AYE
 NIKMATI
 Nama Sekolah: SMPN 17/1906
 Alamat Sekolah: J. Raya Sayur Paku No. 12

Kelas: V (Lima)
 Semester: I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran: 2022/2023

010 Soal Pilihan: M

No.	Materi Pelajaran	Perguruan	
		No.	Deskripsi
1	Perilaku Agama dan Budaya	13	3
2	Perilaku Masyarakat	14	3
3	Etika	15	3
4	Moralitas	16	3

No.	Materi Pelajaran	Perguruan	
		No.	Deskripsi
1	Perilaku Agama (PA)	11	3
2	Perilaku Sosial (PS)	12	3
3	Perilaku Ekonomi (PE)	13	3
4	Perilaku Masyarakat	14	3
5	Perilaku Agama	15	3
6	Perilaku Sosial	16	3
7	Perilaku Ekonomi	17	3
8	Perilaku Masyarakat	18	3

Nama Peserta : **ANINDA EDHA RAKAYU**
 NIM/NO : **201402121587** Kelas : **V (1)**
 Nama Sekolah : **TELUKTIGA PAWIS, KEC. TAJANBATUN** Semester : **1 (2014)**
 Alamat Sekolah : **J. Raji Kayan-Pali Km. 12** Tahun Pelajaran : **2019/2020**

KOMpetensi Penalaran : **14**

No.	Materi Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Pesikol	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Alma Anisa Egra Rahayu, Nurul Fidi Saqib dalam memahami nama perilaku yang akan dilakukan setelah NPI. Cukup dalam memahami abstrak tentang nilai kebhinekaan, sosial, dan kebhinekaan lain.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	A	Alma Anisa Egra Rahayu, Nurul Fidi Saqib dan dalam memahami nama lembaga sosial dengan nilai-nilai Pancasila.
3	Sains, Matematika	81	B	Alma Anisa Egra Rahayu, Nurul Fidi Saqib dan dalam menggali pengetahuan baru yang berkaitan dengan sains. Cukup dalam memahami hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dan sains.
No.	Materi Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Pesikol	Deskripsi
4	Matematika	81	C	Alma Anisa Egra Rahayu, Nurul Fidi Saqib dalam memahami dan melakukan perhitungan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan kesatuan. Perlu ditinjau dalam menyelesaikan soal dan kecapaian yang ditargetkan.
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	81	B	Alma Anisa Egra Rahayu, Nurul Fidi Saqib dan dalam memahami pengetahuan yang berkaitan dengan perubahan. Perlu ditinjau dalam memahami perubahan yang ada di sekitarnya dengan nilai-nilai yang ada.
6	Ilmu Pengetahuan	81	B	Alma Anisa Egra Rahayu, Nurul Fidi Saqib dan dalam memahami

No.	Materi Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Pesikol	Deskripsi
7	Sejarah dan Penguasaan (SDP)	81	B	Alma Anisa Egra Rahayu, Nurul Fidi Saqib dan dalam memahami sejarah dan peristiwa yang terjadi. Cukup dalam memahami nilai-nilai yang ada di sekitar.
8	Pendidikan Jaman Digital dan Kesehatan	77	B	Alma Anisa Egra Rahayu, Nurul Fidi Saqib dan dalam memahami nilai-nilai yang ada di sekitar. Perlu ditinjau dalam memahami nilai-nilai yang ada di sekitar. Cukup dalam memahami nilai-nilai yang ada di sekitar. Perlu ditinjau dalam memahami nilai-nilai yang ada di sekitar.
No.	Materi Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Pesikol	Deskripsi
9	Etnasi Jawa	77	B	Alma Anisa Egra Rahayu, Nurul Fidi Saqib dan dalam memahami perbedaan suku, adat, dan kebiasaan yang ada di sekitar. Cukup dalam memahami nilai-nilai yang ada di sekitar.
10	Seni Budaya	78	B	Alma Anisa Egra Rahayu, Nurul Fidi Saqib dan dalam memahami seni budaya dan nilai-nilai yang ada di sekitar. Cukup dalam memahami nilai-nilai yang ada di sekitar.
11	Sains, Matematika	78	C	Alma Anisa Egra Rahayu, Nurul Fidi Saqib dan dalam memahami pengetahuan yang berkaitan dengan sains. Perlu ditinjau dalam memahami nilai-nilai yang ada di sekitar.

Nama Penulis: STYKUNIA MARFAM
 Alamat: 20122201010
 No. Email: STYKUNIA.MARFAM@STP-IPB.ac.id
 Nama Jurnal: J. Penelitian Pendidikan
 Tahun: 2020
 Volume: 20(2)

001. Guru Pendidikan M

No.	Materi Pokok	Pegawai		
		Waktu	Prestasi	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Sastra	01	B	Menjadi St. Ayo. Ke. Bertindak sebagai pembantu dalam melaksanakan tugas sebagai guru.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	M	B	Menjadi St. Ayo. Ke. Bertindak sebagai pembantu dalam melaksanakan tugas sebagai guru.
3	Dasar-dasar	01	B	Menjadi St. Ayo. Ke. Bertindak sebagai pembantu dalam melaksanakan tugas sebagai guru.
No.	Materi Pokok	Pegawai		
		Waktu	Prestasi	Deskripsi
4	Manajemen	01	C	Menjadi St. Ayo. Ke. Bertindak sebagai pembantu dalam melaksanakan tugas sebagai guru.
5	Dasar-dasar	01	B	Menjadi St. Ayo. Ke. Bertindak sebagai pembantu dalam melaksanakan tugas sebagai guru.
6	Dasar-dasar	01	C	Menjadi St. Ayo. Ke. Bertindak sebagai pembantu dalam melaksanakan tugas sebagai guru.

				Menjadi St. Ayo. Ke. Bertindak sebagai pembantu dalam melaksanakan tugas sebagai guru.
7	Dasar-dasar	01	B	Menjadi St. Ayo. Ke. Bertindak sebagai pembantu dalam melaksanakan tugas sebagai guru.
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	01	B	Menjadi St. Ayo. Ke. Bertindak sebagai pembantu dalam melaksanakan tugas sebagai guru.
No.	Materi Pokok	Pegawai		
		Waktu	Prestasi	Deskripsi
9	Dasar-dasar	01	B	Menjadi St. Ayo. Ke. Bertindak sebagai pembantu dalam melaksanakan tugas sebagai guru.
10	Dasar-dasar	01	C	Menjadi St. Ayo. Ke. Bertindak sebagai pembantu dalam melaksanakan tugas sebagai guru.
11	Dasar-dasar	01	C	Menjadi St. Ayo. Ke. Bertindak sebagai pembantu dalam melaksanakan tugas sebagai guru.

Nama Peserta : **RENDAH DWI NUR**
 AGUSTIN
 NIKMAT : **20032010101** Nilai : **Y (baik)**
 Nama Sekolah : **STAGIASTRIANUS REC** Semester : **1 (Ganj)**
TAMBOKONG Tahun : **2019/2020**
 Alamat Sekolah : **J. Rajah Kari-Palakkan 12** Pekerjaan :

RUV (sifat Pendidikan) : **M**

No.	Materi Pokoknya	Penguasaan		
		Nilai	Peserta	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama dan Bahas Paseri	10	B	Menyebutkan nama-nama agama dan bahas paseri yang ada di Indonesia. Menyebutkan asal-usul bahasa Indonesia dan bagaimana bahasa Indonesia berkembang.
2.	Peradaban Persepsi dan Kewarganegaraan	10	B	Menyebutkan nilai-nilai peradaban dan kewarganegaraan yang ada di Indonesia.
3.	Dasar-dasar Matematika	10	B	Menyebutkan konsep-konsep dasar matematika yang ada di Indonesia. Menjelaskan bagaimana konsep-konsep tersebut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Penguasaan				
No.	Materi Pokoknya	Nilai	Peserta	Deskripsi
4.	Matematika	10	C	Menyebutkan konsep-konsep dasar matematika yang ada di Indonesia. Menjelaskan bagaimana konsep-konsep tersebut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	10	B	Menyebutkan konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan alam yang ada di Indonesia. Menjelaskan bagaimana konsep-konsep tersebut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	10	B	Menyebutkan konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan sosial yang ada di Indonesia. Menjelaskan bagaimana konsep-konsep tersebut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
7.	Dasar-dasar Bahasa Indonesia	10	B	Menyebutkan konsep-konsep dasar bahasa Indonesia yang ada di Indonesia. Menjelaskan bagaimana konsep-konsep tersebut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
8.	Dasar-dasar Bahasa Inggris	10	B	Menyebutkan konsep-konsep dasar bahasa Inggris yang ada di Indonesia. Menjelaskan bagaimana konsep-konsep tersebut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Penguasaan				
No.	Materi Pokoknya	Nilai	Peserta	Deskripsi
9.	Bahasa Jawa	10	C	Menyebutkan konsep-konsep dasar bahasa Jawa yang ada di Indonesia. Menjelaskan bagaimana konsep-konsep tersebut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
10.	Bahasa Daerah	10	C	Menyebutkan konsep-konsep dasar bahasa daerah yang ada di Indonesia. Menjelaskan bagaimana konsep-konsep tersebut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
11.	Bahasa Inggris	10	C	Menyebutkan konsep-konsep dasar bahasa Inggris yang ada di Indonesia. Menjelaskan bagaimana konsep-konsep tersebut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Nama Peserta: **RENATA DWI ANEUSTA**
NIM: **200320301002** Kelas: **V (L)**
Nama Ujian: **KEHUTANAN** Semester: **I (Gen)**
Nama Dosen: **J. Rochayanti-Pada Rtn. G.** Tahun: **2019/2020**
Page: **11**

Matriks Soal Perbaikan **II**

No.	Materi Pokoknya	Pertanyaan		
		No.	Pertanyaan	Contoh:
1	Pertanian Agribisnis dan Bud Pekert	75	3	Aranda Petrus De Anzota Sukir dalam menentukan lokasi lahan perikanan akuakultur. Cakupilah dengan cara mendeskripsikan lokasi lahan perikanan akuakultur.
2	Pertanian Perikanan dan Kelembagaan Perikanan	76	3	Aranda Petrus De Anzota Sukir dapat mendeskripsikan sebagai berikut: Kelembagaan perikanan adalah lembaga yang berfokus di Indonesia. Selain itu, lembaga perikanan juga dapat mengembangkan usaha perikanan.
3	Bekas Indonesia	78	3	Aranda Petrus De Anzota Sukir dapat mendeskripsikan yang sudah dilakukan dengan cara mendeskripsikan dan mendeskripsikan. Cakupilah dengan cara mendeskripsikan dan mendeskripsikan.
No.	Materi Pokoknya	Pertanyaan		
		No.	Pertanyaan	Contoh:
4	Meraneka	71	2	Aranda Petrus De Anzota Sukir dalam mendeskripsikan dan mendeskripsikan (PPT), indikator perikanan, dan indikator perikanan (PPT) dan dapat digunakan dengan cara mendeskripsikan dan mendeskripsikan. Perikanan dapat mendeskripsikan dan mendeskripsikan.
5	Yus Perikanan Air (PA)	72	3	Aranda Petrus De Anzota Sukir dalam mendeskripsikan indikator perikanan perikanan. Cakupilah dengan cara mendeskripsikan indikator perikanan perikanan.

6	Yus Perikanan Air (PA)	73	2	Aranda Petrus De Anzota Sukir dapat mendeskripsikan indikator perikanan perikanan. Cakupilah dengan cara mendeskripsikan indikator perikanan perikanan.
7	Yus Perikanan Air (PA)	74	2	Aranda Petrus De Anzota Sukir dapat mendeskripsikan indikator perikanan perikanan. Cakupilah dengan cara mendeskripsikan indikator perikanan perikanan.
8	Pertanian Perikanan dan Kelembagaan Perikanan	77	3	Aranda Petrus De Anzota Sukir dalam mendeskripsikan indikator perikanan perikanan. Cakupilah dengan cara mendeskripsikan indikator perikanan perikanan.
No.	Materi Pokoknya	Pertanyaan		
		No.	Pertanyaan	Contoh:
9	Bekas Indonesia	75	2	Aranda Petrus De Anzota Sukir dalam mendeskripsikan indikator perikanan perikanan. Cakupilah dengan cara mendeskripsikan indikator perikanan perikanan.
10	Yus Perikanan Air (PA)	76	2	Aranda Petrus De Anzota Sukir dalam mendeskripsikan indikator perikanan perikanan. Cakupilah dengan cara mendeskripsikan indikator perikanan perikanan.
11	Bekas Indonesia	77	2	Aranda Petrus De Anzota Sukir dalam mendeskripsikan indikator perikanan perikanan. Cakupilah dengan cara mendeskripsikan indikator perikanan perikanan.
12	Bekas Indonesia	78	2	Aranda Petrus De Anzota Sukir dalam mendeskripsikan indikator perikanan perikanan. Cakupilah dengan cara mendeskripsikan indikator perikanan perikanan.

Nama Penulis : RICO SETIYANA
 NISIANE : ANGGUNYATI
 Nama Sekolah : SD NEGERI PAWU, GIC
 Alamat Sekolah : J. Raj. Karm-Pala Km. 12
 Kota : V. Jawa
 Semester : I (Sul)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

Daftar Perbaikan II

No	Materi Pelajaran	Perbaikan		
		Klas	Perkulia	Deskripsi
1	Perilaku Agresif dan Pasif	B	B	anda Rico Setiawan dan teman-temanmu berdiskusi dan berkolaborasi tentang
2	Perilaku Perilaku Kewaspadaan	B	B	anda Rico Setiawan dan teman-temanmu berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif. Berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif. Berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif.
3	Bahasa Indonesia	A	C	anda Rico Setiawan dan teman-temanmu berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif. Berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif.
No	Materi Pelajaran	Perbaikan		
		Klas	Perkulia	Deskripsi
4	Matematika	B	C	anda Rico Setiawan dan teman-temanmu berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif. Berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif.
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	B	B	anda Rico Setiawan dan teman-temanmu berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif. Berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif.

6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	B	B	anda Rico Setiawan dan teman-temanmu berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif. Berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif.
7	Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)	B	B	anda Rico Setiawan dan teman-temanmu berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif. Berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif.
8	Perilaku Jujur dan Berkeadilan	B	B	anda Rico Setiawan dan teman-temanmu berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif. Berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif.
No	Materi Pelajaran	Perbaikan		
		Klas	Perkulia	Deskripsi
9				
10	Bahasa Jawa	A	C	anda Rico Setiawan dan teman-temanmu berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif. Berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif.
11	Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)	B	C	anda Rico Setiawan dan teman-temanmu berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif. Berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif.
12	Bahasa Inggris	A	C	anda Rico Setiawan dan teman-temanmu berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif. Berdiskusi tentang perilaku agresif dan pasif.

Nama Peserta : BETA VEJINA LUVY FERIAN
 USMHS : 000404811111 Kelas : V Dink
 Asal Sekolah : ISI REZEN PARIS KEC. TANGGAYONG Semester : I Smt
 Alamat Sekolah : J. Raya Rajen Pata Km. 12 Tahun Pelajaran : 2020/2021

KM Bahan Perkuliahan : M

No.	Materi Perkuliahan	Pegubahan		
		Nilai	Perilaku	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Studi Paket	B	B	Akara Beta Vekna Luvy Ferian Dak dikan menaruh kaci klabakar ka luvy 11. Cara dan menaruh ka luvy 11. Ber 11,11
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	B	B	Akara Beta Vekna Luvy Ferian Dak dikan menaruh kaci klabakar ka luvy 11. Cara dan menaruh ka luvy 11. Ber 11,11
3	Sistematika	B	B	Akara Beta Vekna Luvy Ferian Dak dikan menaruh kaci klabakar ka luvy 11. Cara dan menaruh ka luvy 11. Ber 11,11
No.	Materi Perkuliahan	Pegubahan		
		Nilai	Perilaku	Deskripsi
4	Matematika	B	B	Akara Beta Vekna Luvy Ferian Dak dikan menaruh kaci klabakar ka luvy 11. Cara dan menaruh ka luvy 11. Ber 11,11
5	Ilmu Pegubahan Ajar (PA)	B	B	Akara Beta Vekna Luvy Ferian Dak dikan menaruh kaci klabakar ka luvy 11. Cara dan menaruh ka luvy 11. Ber 11,11

No.	Materi Perkuliahan	Pegubahan		
		Nilai	Perilaku	Deskripsi
6	Ilmu Pegubahan Sosial (PS)	B	B	Akara Beta Vekna Luvy Ferian Dak dikan menaruh kaci klabakar ka luvy 11. Cara dan menaruh ka luvy 11. Ber 11,11
7	Dasar-Dasar Psikologi (DPS)	B	B	Akara Beta Vekna Luvy Ferian Dak dikan menaruh kaci klabakar ka luvy 11. Cara dan menaruh ka luvy 11. Ber 11,11
8	Pendidikan Keprofesionalan dan Pembelajaran	B	B	Akara Beta Vekna Luvy Ferian Dak dikan menaruh kaci klabakar ka luvy 11. Cara dan menaruh ka luvy 11. Ber 11,11
No.	Materi Perkuliahan	Pegubahan		
		Nilai	Perilaku	Deskripsi
9	Sistematika	B	B	Akara Beta Vekna Luvy Ferian Dak dikan menaruh kaci klabakar ka luvy 11. Cara dan menaruh ka luvy 11. Ber 11,11
10	Sosiologi	B	B	Akara Beta Vekna Luvy Ferian Dak dikan menaruh kaci klabakar ka luvy 11. Cara dan menaruh ka luvy 11. Ber 11,11
11	Sosiologi	B	B	Akara Beta Vekna Luvy Ferian Dak dikan menaruh kaci klabakar ka luvy 11. Cara dan menaruh ka luvy 11. Ber 11,11

Nama Peserta : AMUNIL SARACHAN
 NIM/No : 2041020107 Nama : V (Lia)
 Nama Sekolah : SMA NEGERI PADANG KEC. TAMBAK BONDAR Semester : I (Ganj)
 Alamat Sekolah : Jl. Raya Koper-Pada Km. 12 Tahun Pelajaran : 2019/2020

KMM Satuan Pendidikan : 14

No.	Materi Pelajaran	Pengetahuan		
		Klasik	Praktik	Daerah
1	Perilaku Agama dan Suci-Pekert	7A	B	Anda Akan Bisa Memahami dan memahami nilai 21 di Pagar Cika dan memahami nilai kerendahan hati siswa
2	Kondisi Fisik dan Kelelahan	7C	C	Anda Akan Bisa Memahami dan memahami nama-nama bagian tubuh dengan menggunakan Perilaku Cakupan mengidentifikasi kondisi tubuh dan bagaimana cara menjaga kondisi tubuh yang baik di Indonesia
3	Bahasa Indonesia	7C	C	Anda Akan Bisa Memahami dan memahami pengetahuan dan keterampilan pada diri sendiri. Cakupannya mencakup: kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar
No.	Materi Pelajaran	Pengetahuan		
		Klasik	Praktik	Daerah
4	Matematika	7A	C	Anda Akan Bisa Memahami dan memahami kemampuan dan keterampilan pada diri sendiri dan orang lain
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	8C	B	Anda Akan Bisa Memahami dan memahami kemampuan dan keterampilan pada diri sendiri dan orang lain
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	8C	B	Anda Akan Bisa Memahami dan memahami kemampuan dan keterampilan pada diri sendiri dan orang lain

7	Desain Budaya dan Pahlawan (DBP)	7E	B	Anda Akan Bisa Memahami dan memahami pengetahuan dan keterampilan pada diri sendiri dan orang lain
8	Perilaku Jujur dan Berkeadilan	7E	B	Anda Akan Bisa Memahami dan memahami pengetahuan dan keterampilan pada diri sendiri dan orang lain
No.	Materi Pelajaran	Pengetahuan		
		Klasik	Praktik	Daerah
9	Bahasa Jawa	7C	C	Anda Akan Bisa Memahami dan memahami kemampuan dan keterampilan pada diri sendiri dan orang lain
10	Desain Budaya	7E	B	Anda Akan Bisa Memahami dan memahami kemampuan dan keterampilan pada diri sendiri dan orang lain
11	Seni Rupa	7A	C	Anda Akan Bisa Memahami dan memahami kemampuan dan keterampilan pada diri sendiri dan orang lain

Nama Peserta: BELA MERI APRILIA
 ANDREW
 NISN: 201501020108 Jelas: 1 (Lima)
 Nama Sekolah: SD NEGERI TAKUS, H.C. Semesta: 1 (Satu)
 TAMBAROMO
 Nama Ujian: 2. Rujuk Kajian-Pada Etn 12 Tahun: 2015/2016
 Pelajaran:

Nilai Siswa Pendidikan: 64

No.	Materi Pelajaran	Pegangan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Fondasi Agama dan Tuh. Politik	11	B	Kerangka dan kerangka agama dengan fondasi agama yang berkaitan dengan politik. Contoh dalam kehidupan masyarakat dan masyarakat.
2	Fondasi Politik dan Keorganisasian	10	B	Kerangka dan kerangka agama dan politik yang berkaitan dengan politik. Contoh dalam kehidupan masyarakat dan masyarakat.
3	Belanja Indonesia	17	B	Kerangka dan kerangka agama dan politik yang berkaitan dengan politik. Contoh dalam kehidupan masyarakat dan masyarakat.
No.	Materi Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Manusia	68	C	Kerangka dan kerangka agama dan politik yang berkaitan dengan politik. Contoh dalam kehidupan masyarakat dan masyarakat.

1	Dasar Pegangan Non (P)	75	B	Kerangka dan kerangka agama dan politik yang berkaitan dengan politik. Contoh dalam kehidupan masyarakat dan masyarakat.
6	Dasar Pegangan Sosial (P)	77	B	Kerangka dan kerangka agama dan politik yang berkaitan dengan politik. Contoh dalam kehidupan masyarakat dan masyarakat.
7	Dasar Belanja dan Politik (BP)	78	B	Kerangka dan kerangka agama dan politik yang berkaitan dengan politik. Contoh dalam kehidupan masyarakat dan masyarakat.
8	Fondasi Dasar dan Kerangka	78	C	Kerangka dan kerangka agama dan politik yang berkaitan dengan politik. Contoh dalam kehidupan masyarakat dan masyarakat.
No.	Materi Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
1				
4	Belanja Jawa	71	B	Kerangka dan kerangka agama dan politik yang berkaitan dengan politik. Contoh dalam kehidupan masyarakat dan masyarakat.
5	Dasar Dasar	75	C	Kerangka dan kerangka agama dan politik yang berkaitan dengan politik. Contoh dalam kehidupan masyarakat dan masyarakat.
6	Belanja agama	71	C	Kerangka dan kerangka agama dan politik yang berkaitan dengan politik. Contoh dalam kehidupan masyarakat dan masyarakat.

Nama Peserta: **ALYAN WILDI ALYAN**
 NIM/NUK: **1803010000000000000** No: **1** Lembar
 Nama Sekolah: **ID KEMENTERIAN KEK** Semester: **I (GAM)**
TRIMAH POND Jenis: **1**
 Nama Sekolah: **J. Rongkum Palsakir, T** Tahun: **2019/2020**
 Jurusan:

1811 Soal-Perbaikan **M**

No	Materi Pelajaran	Pegawai		
		Klas	Peserta	Deskripsi
1	Pendidikan Agama Islam (PAI)	7	B	Menurut agama Islam, Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, beradab, dan berkeadilan. Bagaimana sikap yang harus diambil oleh umat Islam dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berubah?
2	Kepercayaan dan Keagamaan	11	B	Menurut agama Islam, Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, beradab, dan berkeadilan. Bagaimana sikap yang harus diambil oleh umat Islam dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berubah?
3	Kepercayaan dan Keagamaan	7	C	Menurut agama Islam, Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, beradab, dan berkeadilan. Bagaimana sikap yang harus diambil oleh umat Islam dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berubah?
No	Materi Pelajaran	Pegawai		
		Klas	Peserta	Deskripsi
4	Kepercayaan dan Keagamaan	7	C	Menurut agama Islam, Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, beradab, dan berkeadilan. Bagaimana sikap yang harus diambil oleh umat Islam dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berubah?
5	Kepercayaan dan Keagamaan	7	C	Menurut agama Islam, Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, beradab, dan berkeadilan. Bagaimana sikap yang harus diambil oleh umat Islam dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berubah?
6	Kepercayaan dan Keagamaan	7	C	Menurut agama Islam, Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, beradab, dan berkeadilan. Bagaimana sikap yang harus diambil oleh umat Islam dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berubah?
7	Kepercayaan dan Keagamaan	7	C	Menurut agama Islam, Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, beradab, dan berkeadilan. Bagaimana sikap yang harus diambil oleh umat Islam dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berubah?

				<p>1811 Soal-Perbaikan</p> <p>Menurut agama Islam, Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, beradab, dan berkeadilan. Bagaimana sikap yang harus diambil oleh umat Islam dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berubah?</p>
7	Kepercayaan dan Keagamaan	7	B	Menurut agama Islam, Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, beradab, dan berkeadilan. Bagaimana sikap yang harus diambil oleh umat Islam dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berubah?
8	Kepercayaan dan Keagamaan	7	B	Menurut agama Islam, Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, beradab, dan berkeadilan. Bagaimana sikap yang harus diambil oleh umat Islam dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berubah?
No	Materi Pelajaran	Pegawai		
		Klas	Peserta	Deskripsi
9	Kepercayaan dan Keagamaan	7	C	Menurut agama Islam, Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, beradab, dan berkeadilan. Bagaimana sikap yang harus diambil oleh umat Islam dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berubah?
10	Kepercayaan dan Keagamaan	7	C	Menurut agama Islam, Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, beradab, dan berkeadilan. Bagaimana sikap yang harus diambil oleh umat Islam dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berubah?
11	Kepercayaan dan Keagamaan	7	C	Menurut agama Islam, Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, beradab, dan berkeadilan. Bagaimana sikap yang harus diambil oleh umat Islam dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berubah?
12	Kepercayaan dan Keagamaan	7	C	Menurut agama Islam, Allah SWT telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang berakal, beradab, dan berkeadilan. Bagaimana sikap yang harus diambil oleh umat Islam dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berubah?

Nama Peserta: **MUHAMMAD KHADIM TSARTO**
 Nomor: **88192201018** Kelas: **V (5)A**
 Nama Sekolah: **SEKOLAH RAJAL KIC TABAROKAH** Semester: **I (1)**
 Nama Instansi: **J. Raya Raya Pabek No. 1** Tgl Pengisian: **20/10/2021**

Nilai Rata-Rata: **81**

No.	Materi Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Perkuliahan	Deskripsi
1	Perbedaan Agama dan Sifat Manusia	80	B	Karena Muhammad Khadim Tsarto bisa dalam memahami soal perbedaan agama, Sifat & Ciri, dan bisa menjawab soal perbedaan Islam Muslim
2	Perbedaan Agama dan Kebudayaan	77	B	Karena Muhammad Khadim Tsarto bisa dalam memahami materi perbedaan agama dan kebudayaan. Persepsi. Dapat dalam menjelaskan perbedaan (perbedaan) dan perbedaan yang ada di dunia ini dan bisa menjawab soal
3	Perbedaan Agama dan Kebudayaan	75	C	Karena Muhammad Khadim Tsarto bisa dalam memahami materi perbedaan agama dan kebudayaan. Dapat dalam menjelaskan perbedaan (perbedaan) dan perbedaan yang ada di dunia ini dan bisa menjawab soal
No. Materi Pelajaran		Pengetahuan		
		Nilai	Perkuliahan	Deskripsi
4	Manusia	81	C	Karena Muhammad Khadim Tsarto dapat dalam menjelaskan perbedaan manusia dengan makhluk lain. Bisa dalam menjawab soal perbedaan manusia dengan makhluk lain
5	Manusia dan Kebudayaan	78	B	Karena Muhammad Khadim Tsarto bisa dalam menjelaskan perbedaan manusia dengan makhluk lain. Bisa dalam menjawab soal perbedaan manusia dengan makhluk lain

6	Manusia dan Kebudayaan	75	C	Karena Muhammad Khadim Tsarto bisa dalam menjelaskan perbedaan manusia dengan makhluk lain. Bisa dalam menjawab soal perbedaan manusia dengan makhluk lain
7	Manusia dan Kebudayaan	77	B	Karena Muhammad Khadim Tsarto bisa dalam menjelaskan perbedaan manusia dengan makhluk lain. Bisa dalam menjawab soal perbedaan manusia dengan makhluk lain
8	Manusia dan Kebudayaan	75	C	Karena Muhammad Khadim Tsarto bisa dalam menjelaskan perbedaan manusia dengan makhluk lain. Bisa dalam menjawab soal perbedaan manusia dengan makhluk lain
No. Materi Pelajaran		Pengetahuan		
		Nilai	Perkuliahan	Deskripsi
9	Manusia dan Kebudayaan	75	C	Karena Muhammad Khadim Tsarto bisa dalam menjelaskan perbedaan manusia dengan makhluk lain. Bisa dalam menjawab soal perbedaan manusia dengan makhluk lain
10	Manusia dan Kebudayaan	77	B	Karena Muhammad Khadim Tsarto bisa dalam menjelaskan perbedaan manusia dengan makhluk lain. Bisa dalam menjawab soal perbedaan manusia dengan makhluk lain
11	Manusia dan Kebudayaan	75	C	Karena Muhammad Khadim Tsarto bisa dalam menjelaskan perbedaan manusia dengan makhluk lain. Bisa dalam menjawab soal perbedaan manusia dengan makhluk lain

Nama Peserta : KIBAL LINGGA PRATAMA
 KIDANG : BENDAHARAH Foto : (1/2)
 Nama Sekolah : ID NCCSR PAFS, KEC. Semester : (1/2021)
 TAMBAKUSUM Tahun
 Alamat Sekolah : Jl. Raya Irian Pabik Km. 12 Pelajaran : ZIN/2021

600 Tahun Pendidikan 61

No.	Materi Pelajaran	Pegalaman		
		Nilai	Prekual	Deskripsi
1	Prekualif Agribisnis dan Bud. Pesisir	81	E	Menjadi salah satu anggota tim dalam melaksanakan studi observasi di lokasi (Tambak) di
2	Prekualif Pemasok dan Keunggulan	75	C	Menjadi salah satu anggota tim dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lokasi (Tambak) di
3	Bahasa Indonesia	71	C	Menjadi salah satu anggota tim dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lokasi (Tambak) di
No.	Materi Pelajaran	Pegalaman		
		Nilai	Prekual	Deskripsi
4	Matematika	67	C	Menjadi salah satu anggota tim dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lokasi (Tambak) di
5	Ilmu Pengantar Air (PA)	77	B	Menjadi salah satu anggota tim dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lokasi (Tambak) di
6	Ilmu Pengantar Sosial (PS)	74	C	Menjadi salah satu anggota tim dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lokasi (Tambak) di

				yang telah dilakukan untuk dapat meningkatkan kualitas hasil belajar
7	Ilmu Budaya dan Pelayaran (IBP)	78	B	Menjadi salah satu anggota tim dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lokasi (Tambak) di
8	Prekualif Jaman Depan dan Kelembatan	77	E	Menjadi salah satu anggota tim dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lokasi (Tambak) di
No.	Materi Pelajaran	Pegalaman		
		Nilai	Prekual	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	77	C	Menjadi salah satu anggota tim dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lokasi (Tambak) di
10	Ilmu Sosial Dasar	78	B	Menjadi salah satu anggota tim dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lokasi (Tambak) di
11	Bahasa Inggris	74	C	Menjadi salah satu anggota tim dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lokasi (Tambak) di

Nama Peserta: **MUHAMMAD RIDHO SAPLITA**
 NIM/NI: **0011000401017** Jenis: **1 (Laki)**
 Nama Sekolah: **SD NEGERI PAJALE KEC. TAMBORA** Jenis: **(SD)**
 Alamat: **Jl. Raya Koro-Pala Km. 12** Tahun: **2020/2021**
 Kecamatan: **Tambora**

Waktu Tes: **100** menit

No.	Materi Pelajaran	Pegawai		
		Nilai	Prekual	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Bdk. Pribadi	75	B	Anda Muhammad Tyo Rido Sapta saat akan menerima nama SD A-Raja. Cukup dalam menerima nama institusi yang sesuai.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	B	Anda Muhammad Tyo Rido Sapta saat akan menerima nama kelompok yang di berikan. Cukup dalam menerima nama kelompok tersebut dan akan mengorganisir nama kelompok yang ada.
3	Ilmu Bahasa Indonesia	75	C	Anda Muhammad Tyo Rido Sapta cukup dalam menerima perintah untuk mengisi buku kerja yang di berikan.
No.	Materi Pelajaran	Pegawai		
		Nilai	Prekual	Deskripsi
4	Matematika	75	C	Anda Muhammad Tyo Rido Sapta saat akan menerima perintah untuk mengisi lembar kerja yang di berikan. Cukup dalam menerima perintah tersebut dan akan mengorganisir nama kelompok yang ada.
5	Ilmu Penguasaan Aksara (IPA)	75	E	Anda Muhammad Tyo Rido Sapta saat akan menerima perintah untuk mengisi lembar kerja yang di berikan. Cukup dalam menerima perintah tersebut dan akan mengorganisir nama kelompok yang ada.
6	Ilmu Penguasaan Aksara (PI)	75	E	Anda Muhammad Tyo Rido Sapta saat akan menerima perintah untuk mengisi lembar kerja yang di berikan. Cukup dalam menerima perintah tersebut dan akan mengorganisir nama kelompok yang ada.

No.	Materi Pelajaran	Pegawai		
		Nilai	Prekual	Deskripsi
7	Ilmu Budaya dan Pahlawan (IBP)	75	C	Anda Muhammad Tyo Rido Sapta saat akan menerima perintah untuk mengisi lembar kerja yang di berikan. Cukup dalam menerima perintah tersebut dan akan mengorganisir nama kelompok yang ada.
8	Pendidikan Agama dan Bdk. Pribadi	75	C	Anda Muhammad Tyo Rido Sapta saat akan menerima perintah untuk mengisi lembar kerja yang di berikan. Cukup dalam menerima perintah tersebut dan akan mengorganisir nama kelompok yang ada.
No.	Materi Pelajaran	Pegawai		
		Nilai	Prekual	Deskripsi
9	Ilmu Bahasa	75	C	Anda Muhammad Tyo Rido Sapta saat akan menerima perintah untuk mengisi lembar kerja yang di berikan. Cukup dalam menerima perintah tersebut dan akan mengorganisir nama kelompok yang ada.
10	Ilmu Bahasa	75	E	Anda Muhammad Tyo Rido Sapta saat akan menerima perintah untuk mengisi lembar kerja yang di berikan. Cukup dalam menerima perintah tersebut dan akan mengorganisir nama kelompok yang ada.
11	Ilmu Bahasa	75	C	Anda Muhammad Tyo Rido Sapta saat akan menerima perintah untuk mengisi lembar kerja yang di berikan. Cukup dalam menerima perintah tersebut dan akan mengorganisir nama kelompok yang ada.

Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian







