

LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Ijin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA
Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah



No. : 519/A.1/SA-FKIP/XI/2019
Lamp. : --
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri Genuksari 02
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amiin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ahmad Edy Pramono
NIM	: 34301500645
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1	: Muhamad Afandi, M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Yulina Ismiyanti, M.Pd

Akan mengadakan **Penelitian** di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin dengan judul: **"Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Genuksari 02"**. Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan observasi dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Semarang, 2 Rabi' ul Akhir 1441 H
 29 November 2019 M
 Sekretaris Fakultas,
Muhamad Afandi, M.Pd.
 NIK. 211313015

2. Lampiran Surat Pelaksanaan penelitian

PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI GENUKSARI 02
KECAMATAN GENUK

Jl. Dongbiru Raya, Semarang 50117 Telp. (024) 6595583
 Email : sdgenuksari_02@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
 No : 422.1 / 002 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suratna, S.Pd.SD
 NIP : 196605141993121001
 Gol/Ruang : IV/A
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : AHMAD EDY PRAMONO
 NIM : 34301500649
 Program Studi : S1 PGSD
 Universitas : UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

Bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan PENELITIAN dalam Penelitian dengan judul atau tempat "*Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Genuksari 02*" pada hari Senin Tanggal Enam Bulan Januari Tahun Dua Ribu Dua Puluh.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 9 Januari 2020
 Kepala Sekolah


 Suratna, S.Pd.SD
 NIP 19660514 199312 1 001



3. Lampiran Instrumen Angket

INSTRUMEN ANGKET KEPALA SEKOLAH KINERJA GURU

Nama :

Guru Kelas :

Cara Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan benar
2. Jawab sesuai pertanyaan pada kolom YA/ TIDAK.
3. Jika ada tambahan jawaban, tulislah pada kolom KETERANGAN

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang guru miliki, guru membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua /wali siswa)			
2.	Sebagai seorang guru, guru mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan guru			
3.	Guru berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang guru miliki			

4.	Sebelum mengajar, guru mempelajari terlebih dahulu materi yang guru ajarkan.			
5.	Guru memberikan masukan tentang pemecahan masalah kemasyarakatan yang ada di sekitar guru.			
6.	Guru mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh saya untuk kepentingan orang banyak			
7.	Guru membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.			
8.	Guru mengajar menggunakan media pembelajaran.			
9.	Media pembelajaran yang guru gunakan, guru sesuaikan dengan karakteristik siswa.			
10.	Dalam mengajar, guru menerapkan berbagai metode pembelajaran.			
11.	Guru senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja			

12.	Guru tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.			
------------	--	--	--	--

INSTRUMEN ANGKET GURU TERHADAP KINERJA SAYA

Nama :

Saya Kelas :

Cara Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan benar
2. Jawab sesuai pertanyaan pada kolom YA/ TIDAK.
3. Jika ada tambahan jawaban, tulislah pada kolom KETERANGAN

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang saya miliki, saya membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua /wali siswa)			
2.	Sebagai seorang guru, saya mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan saya			
3.	Saya berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang saya miliki			
4.	Sebelum mengajar, saya mempelajari terlebih dahulu materi yang saya ajarkan.			

5.	Saya memberikan masukan tentang pemecahan masalah kepada siswa.			
6.	Saya mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh kepala sekolah untuk kepentingan orang banyak			
7.	Saya membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.			
8.	Saya mengajar menggunakan media pembelajaran.			
9.	Media pembelajaran yang saya gunakan, saya sesuaikan dengan karakteristik siswa.			
10.	Dalam mengajar, saya menerapkan berbagai metode pembelajaran.			
11.	Saya senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja			
12.	Saya tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.			

LEMBAR ANGKET SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI GENUKSARI 02

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/ tanggal :

Petunjuk pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban!

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa mempunyai cita-cita yang baik di masa depan			
2.	Siswa selalu diberikan penghargaan dalam belajar			

3.	Siswa selalu minta penghargaan dalam belajar			
4.	Siswa mengharapkan penghargaan dalam belajar			
5.	Siswa selalu diberikan hal menarik dalam belajar			
6.	Hal menarik dalam belajar itu perlu			
7.	Hal menarik dalam belajar tidak akan memotivasi siswa			
8.	Siswa mempunyai keinginan untuk berhasil			
9.	Siswa tidak mau berhasil			
10.	Siswa selalu belajar agar berhasil			
11	Siswa selalu diberi dorongan dalam belajar			
12	Dorongan belajar tidak perlu dilakukan			

13	Motivasi sama halnya dengan dorongan			
14	Siswa tidak mempunyai cita-cita di masa depan			
15	Cita-cita setiap anak sama			

4. Lampiran Instrumen Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI GENUKSARI 02

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/ tanggal :

Petunjuk pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban!

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa Ter motivasi kepada guru untuk giat belajar			

2.	Siswa selalu ter inovasi yang memotivasi			
3.	Siswa kerja keras dalam belajar untuk mencapai cita-cita			
4.	Siswa diajarkan kreativitas			
5.	Siswa dapat berkomunikasi baik kepada Guru			
6.	Siswa Acuh untuk komunikasi kepada Guru			
7.	Siswa dapat berkomunikasi dan bergaul kepada sesama teman			
8.	Siswa tidak dapat bersikap sesuai dengan norma dan aturan sekolah yang berlaku			
9.	Siswa selalu diajarkan kejujuran			

10.	Siswa tidak bertanggung jawab dalam kelas			
11.	Siswa sebelum belajar selalu membaca materi terlebih dahulu			
12.	Siswa tidak pernah diberikan latihan / tugas oleh guru			
13.	Siswa tidak pernah membuat rangkuman pembelajaran			
14.	Siswa dapat menerima materi dengan baik			
15.	Siswa tidak bisa menggunakan bahasa dengan baik			

INSTRUMEN OBSERVASI TERHADAP KINERJA GURU

Nama :

Guru Kelas :

Cara Pengisian

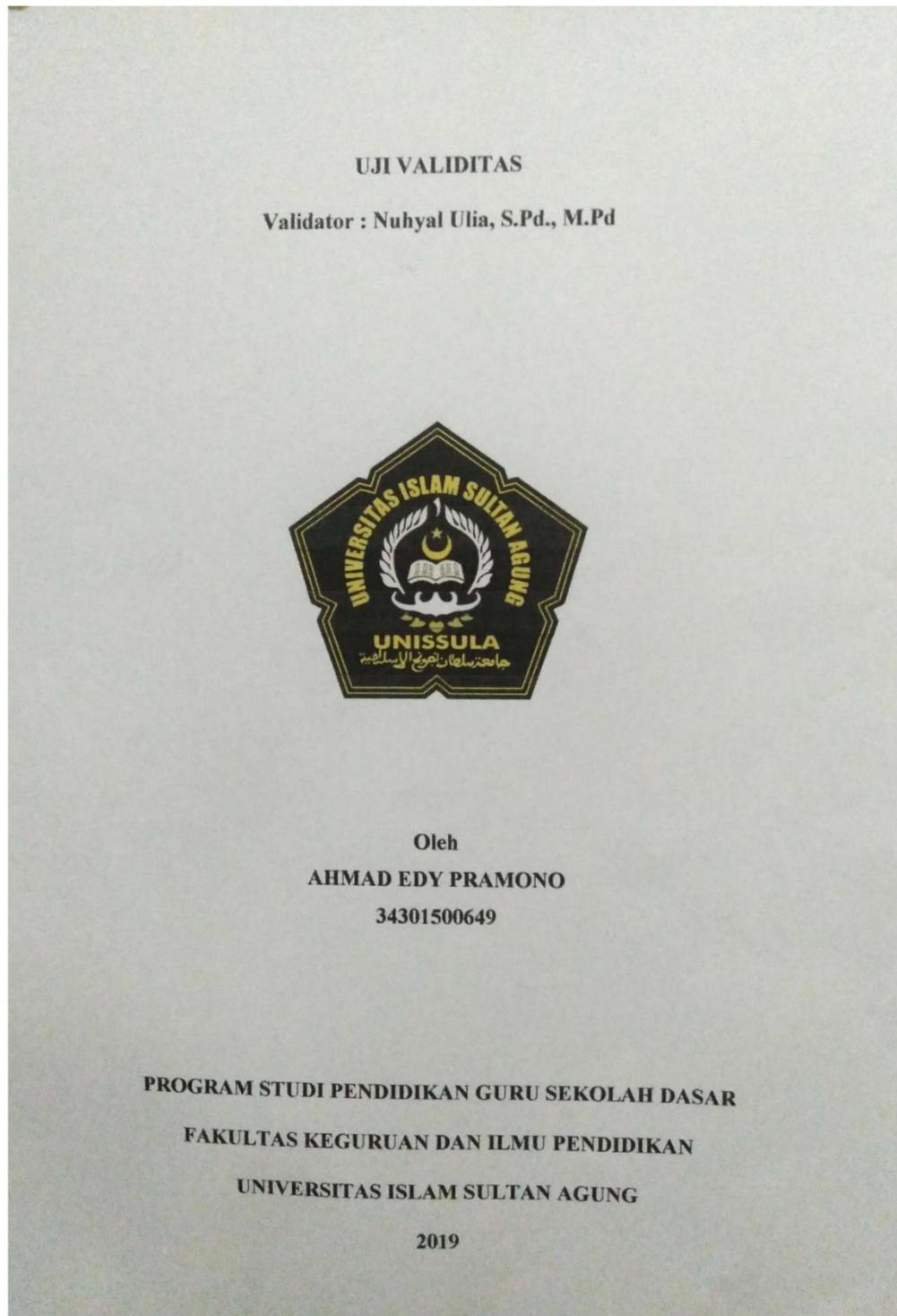
1. Bacalah pertanyaan dengan benar
2. Jawab sesuai pertanyaan pada kolom YA/ TIDAK.
3. Jika ada tambahan jawaban, tulislah pada kolom KETERANGAN

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang guru miliki, guru membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua /wali siswa)			
2.	Sebagai seorang guru, guru mempelajari berbagai			

	disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan guru			
3.	Guru berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang guru miliki.			
4.	Sebelum mengajar, guru mempelajari terlebih dahulu materi yang guru ajarkan.			
5.	Guru memberikan masukan tentang pemecahan masalah kemasyarakatan yang ada di sekitar guru.			
6.	Guru mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh saya untuk kepentingan orang banyak			
7.	Guru membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.			
8.	Guru mengajar menggunakan media pembelajaran.			
9.	Media pembelajaran yang guru gunakan, guru sesuaikan dengan karakteristik siswa.			
10.	Dalam mengajar, guru menerapkan berbagai metode pembelajaran.			
11.	Guru senang membangun hubungan baik dengan			

	sesama rekan kerja			
12.	Guru tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.			

5. Lampiran Uji Validitas 3 Ahli



LEMBAR VALIDASI

PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI GENUKSARI 02

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan atau kelayakan pertanyaan angket pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa **SD NEGERI GENUKSARI 02**.

B. PETUNJUK

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian tentang pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa **SD NEGERI GENUKSARI 02**
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrument ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas isi pertanya dalam instrument tersebut.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3 dan 4. Adapun keteranganya sebagai berikut:

Keterangan :

1. Berarti “Tidak Valid”
2. Berarti “Kurang Valid”
3. Berarti “Cukup Valid”
4. Berarti “Valid”

C. Lembar Penilaian Instrumen Angket pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SD N Genuksari 02.

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
I.	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. Identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan.			✓		
	2. Pertanyaan sesuai dengan indikator pemahaman guru (Kisi-Kisi Terlampir).				✓	
	3. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.			✓		
II	BAHASA					
	1. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓		
	2. Penggunaan tanda baca			✓		
	3. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (Ambigu).				✓	

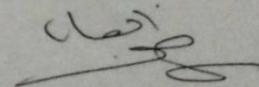
D. KESIMPULAN

Mohon Bapak/Ibu dosen dapat memberikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

No.	Instrumen Penyesuaian
1.	Belum dapat digunakan
2.	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3.	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4.	Dapat digunakan tanpa revisi

Semarang, 28 November 2019

Validator I



Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd.

NIK. 211315026

E. Kisi- Kisi Angket pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SD N Genuksari 02.

a. Kisi-Kisi Angket kinerja guru.

Aspek yang diamati	Indicator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kinerja guru	1. Kompetensi Pedagogik	3	8,9,10
	2. Kepribadian	3	7,11,12,
	3. Sosial	3	5,6,1
	4. Profesional	3	2,3,4
JUMLAH		12	12

b. Kisi-Kisi Angket Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.

Aspek yang diamati	Indicator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kinerja guru	1. Kompetensi Pedagogik	3	8,9,10
	2. Kepribadian	3	11,12,
	3. Sosial	3	5,6,1
	4. Profesional	3	2,3,4
JUMLAH		12	12

c. Kisi-Kisi Angket Siswa Terhadap Motivasi Belajar.

No.	Indicator Motivasi Belajar	Jumlah butir pernyataan	Nomor pertanyaan
1.	Hasrat untuk berhasil	3	8,9,10
2.	Adanya dorongan dalam belajar	3	11,12,13
3.	Harapan dan cita-cita masa depan	3	14,15,1
4.	Penghargaan dalam belajar	3	2,3,4
5.	Kegiatan menarik dalam belajar	3	5,6,7
JUMLAH		15	15

INSTRUMEN ANGKET KEPALA SEKOLAH KINERJA GURU

Nama :

Guru Kelas :

Cara Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan benar
2. Jawab sesuai pertanyaan pada kolom YA/ TIDAK.
3. Jika ada tambahan jawaban, tulislah pada kolom KETERANGAN

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang guru miliki, guru membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua /wali siswa)			
2.	Sebagai seorang guru, guru mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan guru			
3.	Guru berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang guru miliki			
4.	Sebelum mengajar, guru mempelajari terlebih dahulu materi yang guru ajarkan.			

5.	Guru memberikan masukan tentang pemecahan masalah kemasyarakatan yang ada di sekitar guru.			
6.	Guru mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh saya untuk kepentingan orang banyak			
7.	Guru membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.			
8.	Guru mengajar menggunakan media pembelajaran.			
9.	Media pembelajaran yang guru gunakan, guru sesuaikan dengan karakteristik siswa.			
10.	Dalam mengajar, guru menerapkan berbagai metode pembelajaran.			
11.	Guru senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja			
12.	Guru tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.			

INSTRUMEN ANGKET GURU TERHADAP KINERJA SAYA

Nama :

Saya Kelas :

Cara Pengisian

5. Bacalah pertanyaan dengan benar
6. Jawab sesuai pertanyaan pada kolom YA/ TIDAK.
7. Jika ada tambahan jawaban, tulislah pada kolom KETERANGAN

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang saya miliki, saya membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua /wali siswa)			
2.	Sebagai seorang guru, saya mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan saya			
3.	Saya berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang saya miliki			

4.	Sebelum mengajar, saya mempelajari terlebih dahulu materi yang saya ajarkan.			
5.	Saya memberikan masukan tentang pemecahan masalah kepada siswa.			
6.	Saya mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh kepala sekolah untuk kepentingan orang banyak			
7.	Saya membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.			
8.	Saya mengajar menggunakan media pembelajaran.			
9.	Media pembelajaran yang saya gunakan, saya sesuaikan dengan karakteristik siswa.			
10.	Dalam mengajar, saya menerapkan berbagai metode pembelajaran.			
11.	Saya senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja			
12.	Saya tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.			

LEMBAR ANGKET SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI GENUKSARI 02

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/ tanggal :

Petunjuk pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban!

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa mempunyai cita-cita yang baik di masa depan			
2.	Siswa selalu diberikan penghargaan dalam belajar			
3.	Siswa selalu minta penghargaan dalam belajar			

4.	Siswa mengharapkan penghargaan dalam belajar			
5.	Siswa selalu diberikan hal menarik dalam belajar			
6.	Hal menarik dalam belajar itu perlu			
7.	Hal menarik dalam belajar tidak akan memotivasi siswa			
8.	Siswa mempunyai keinginan untuk berhasil			
9.	Siswa tidak mau berhasil			
10.	Siswa selalu belajar agar berhasil			
11	Siswa selalu diberi dorongan dalam belajar			
12	Dorongan belajar tidak perlu dilakukan			
13	Motivasi sama halnya dengan dorongan			

14	Siswa tidak mempunyai cita-cita di masa depan			
15	Cita-cita setiap anak sama			

LEMBAR VALIDASI

PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI GENUKSARI 02

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan atau kelayakan pertanyaan angket pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa **SD NEGERI GENUKSARI 02**.

B. PETUNJUK

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian tentang pengaruh kantin kejujuran terhadap karakter jujur siswa **SD NEGERI GENUKSARI 02**
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrument ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas isi pertanya dalam instrument tersebut.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3 dan 4. Adapun keteranganya sebagai berikut:

Keterangan :

1. Berarti “Tidak Valid”
2. Berarti “Kurang Valid”
3. Berarti “Cukup Valid”
4. Berarti “Valid”

**C. Lembar Penilaian Instrumen Observasi Pengaruh Kinerja Guru
Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD N Genuksari 02.**

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
I.	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. Identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan.			✓		
	2. Pertanyaan sesuai dengan indikator pemahaman guru (Kisi-Kisi Terlampir).				✓	
	3. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.			✓		
II	BAHASA					
	1. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓		
	2. Penggunaan tanda baca			✓		
	3. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (Ambigu).				✓	

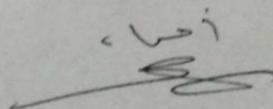
D. KESIMPULAN

Mohon Bapak/Ibu dosen dapat memberikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

No.	Instrumen Penyesuaian
1.	Belum dapat digunakan
2.	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3.	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4.	Dapat digunakan tanpa revisi

Semarang, 28 November 2019

Validator 1



Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd.

NIK. 211315026

E. Kisi-Kisi Observasi Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD N Genuksari 02.

a. Kisi-kisi Observasi Kinerja Guru.

Aspek yang diamati	Indicator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kinerja guru	1. Kompetensi Pedagogik	3	8,9,10
	2. Kepribadian	3	7,11,12,
	3. Sosial	3	5,6,1
	4. Profesional	3	2,3,4
JUMLAH		12	12

b. Kisi-kisi Observasi Motivasi Belajar Siswa.

No.	Indicator Motivasi Belajar	Jumlah butir pernyataan	Nomor pertanyaan
1.	Hasrat untuk berhasil	3	8,9,10
2.	Adanya dorongan dalam belajar	3	11,12,13
3.	Harapan dan cita-cita masa depan	3	14,15,1
4.	Penghargaan dalam belajar	3	2,3,4
5.	Kegiatan menarik dalam belajar	3	5,6,7
JUMLAH		15	15

LEMBAR OBSERVASI SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI GENUKSARI 02

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/ tanggal :

Petunjuk pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban!

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa Ter motivasi kepada guru untuk giat belajar			
2.	Siswa selalu ter inovasi yang memotivasi			
3.	Siswa kerja keras dalam belajar untuk mencapai cita-cita			

4.	Siswa diajarkan kreativitas			
5.	Siswa dapat berkomunikasi baik kepada Guru			
6.	Siswa Acuh untuk komunikasi kepada Guru			
7.	Siswa dapat berkomunikasi dan bergaul kepada sesama teman			
8.	Siswa tidak dapat bersikap sesuai dengan norma dan aturan sekolah yang berlaku			
9.	Siswa selalu diajarkan kejujuran			
10.	Siswa tidak bertanggung jawab dalam kelas			
11.	Siswa sebelum belajar selalu membaca materi terlebih dahulu			
12.	Siswa tidak pernah diberikan latihan / tugas oleh guru			

13.	Siswa tidak pernah membuat rangkuman pembelajaran			
14.	Siswa dapat menerima materi dengan baik			
15.	Siswa tidak bisa menggunakan bahasa dengan baik			

INSTRUMEN OBSERVASI TERHADAP KINERJA GURU

Nama :

Guru Kelas :

Cara Pengisian

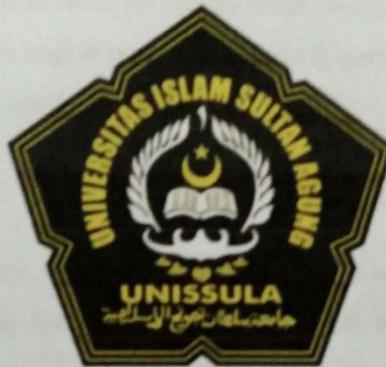
1. Bacalah pertanyaan dengan benar
2. Jawab sesuai pertanyaan pada kolom YA/ TIDAK.
3. Jika ada tambahan jawaban, tulislah pada kolom KETERANGAN

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang guru miliki, guru membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua /wali siswa)			
2.	Sebagai seorang guru, guru mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan guru			
3.	Guru berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang guru miliki			
4.	Sebelum mengajar, guru mempelajari terlebih dahulu materi yang guru ajarkan.			

5.	Guru memberikan masukan tentang pemecahan masalah kemasyarakatan yang ada di sekitar guru.			
6.	Guru mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh saya untuk kepentingan orang banyak			
7.	Guru membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.			
8.	Guru mengajar menggunakan media pembelajaran.			
9.	Media pembelajaran yang guru gunakan, guru sesuaikan dengan karakteristik siswa.			
10.	Dalam mengajar, guru menerapkan berbagai metode pembelajaran.			
11.	Guru senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja			
12.	Guru tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.			

UJI VALIDITAS

Validator : Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd



Oleh

AHMAD EDY PRAMONO

34301500649

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

2019

LEMBAR VALIDASI**INSTRUMEN ANGKET PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI GENUKSARI 02****A. TUJUAN**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan atau kelayakan pertanyaan angket pengaruh kinerja Kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SD N Genuksari 02.

B. PETUNJUK

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian tentang pengaruh kinerja Kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SD N Genuksari 02.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrument ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas isi pertanya dalam instrument tersebut.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3 dan 4. Adapun keteranganya sebagai berikut:

Keterangan :

1. Berarti "Tidak Valid"
2. Berarti "Kurang Valid"
3. Berarti "Cukup Valid"
4. Berarti "Valid"

C. Lembar Penilaian Instrumen Angket Siswa Terhadap Motivasi belajar
SD N Genuksari 02.

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
I.	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. Identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan.				✓	
	2. Pertanyaan sesuai dengan indikator pemahaman guru (Kisi-Kisi Terlampir).				✓	
	3. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.			✓		
II	BAHASA					
	1. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓		
	2. Penggunaan tanda baca			✓		
	3. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (Ambigu).			✓		

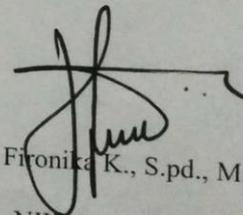
D. KESIMPULAN

Mohon Bapak/Ibu dosen dapat memberikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

No.	Instrumen Penyesuaian
1.	Belum dapat digunakan
2.	Dapat digunakân dengan revisi banyak
3.	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4.	Dapat digunakan tanpa revisi

Semarang, 28 November 2019

Validator 3



Rida Fironika K., S.pd., M.pd

NIK. 211312012

E. Kisi- Kisi Angket pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SD N Genuksari 02.

a. Kisi-Kisi Angket kinerja guru.

Aspek yang diamati	Indicator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kinerja guru	1. Kompetensi Pedagogik	3	8,9,10
	2. Kepribadian	3	7,11,12,
	3. Sosial	3	5,6,1
	4. Profesional	3	2,3,4
JUMLAH		12	12

b. Kisi-Kisi Angket Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.

Aspek yang diamati	Indicator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kinerja guru	1. Kompetensi Pedagogik	3	8,9,10
	2. Kepribadian	3	11,12,
	3. Sosial	3	5,6,1
	4. Profesional	3	2,3,4
JUMLAH		12	12

c. Kisi-Kisi Angket Siswa Terhadap Motivasi Belajar.

No.	Indicator Motivasi Belajar	Jumlah butir pernyataan	Nomor pertanyaan
1.	Hasrat untuk berhasil	3	8,9,10
2.	Adanya dorongan dalam belajar	3	11,12,13
3.	Harapan dan cita-cita masa depan	3	14,15,1
4.	Penghargaan dalam belajar	3	2,3,4
5.	Kegiatan menarik dalam belajar	3	5,6,7
JUMLAH		15	15

INSTRUMEN ANGKET KEPALA SEKOLAH KINERJA GURU

Nama :

Guru Kelas :

Cara Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan benar
2. Jawab sesuai pertanyaan pada kolom YA/ TIDAK.
3. Jika ada tambahan jawaban, tulislah pada kolom KETERANGAN

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang guru miliki, guru membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua /wali siswa)			
2.	Sebagai seorang guru, guru mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan guru			
3.	Guru berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang guru miliki			
4.	Sebelum mengajar, guru mempelajari terlebih			

	dahulu materi yang guru ajarkan.			
5.	Guru memberikan masukan tentang pemecahan masalah kemasyarakatan yang ada di sekitar guru.			
6.	Guru mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh saya untuk kepentingan orang banyak.			
7.	Guru membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.			
8.	Guru mengajar menggunakan media pembelajaran.			
9.	Media pembelajaran yang guru gunakan, guru sesuaikan dengan karakteristik siswa.			
10.	Dalam mengajar, guru menerapkan berbagai metode pembelajaran.			
11.	Guru senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja.			

12.	Guru tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.			
------------	--	--	--	--

INSTRUMEN ANGKET GURU TERHADAP KINERJA SAYA

Nama :

Saya Kelas :

Cara Pengisian

- 1. Bacalah pertanyaan dengan benar**
- 2. Jawab sesuai pertanyaan pada kolom YA/ TIDAK.**
- 3. Jika ada tambahan jawaban, tulislah pada kolom KETERANGAN**

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang saya miliki, saya membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua /wali siswa)			
2.	Sebagai seorang guru, saya mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan saya			
3.	Saya berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang saya miliki			
4.	Sebelum mengajar, saya mempelajari terlebih			

	dahulu materi yang saya ajarkan.			
5.	Saya memberikan masukan tentang pemecahan masalah kepada siswa.			
6.	Saya mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh kepala sekolah untuk kepentingan orang banyak			
7.	Saya membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.			
8.	Saya mengajar menggunakan media pembelajaran.			
9.	Media pembelajaran yang saya gunakan, saya sesuaikan dengan karakteristik siswa.			
10.	Dalam mengajar, saya menerapkan berbagai metode pembelajaran.			
11.	Saya senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja			
12.	Saya tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.			

LEMBAR ANGKET SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI GENUKSARI 02

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/ tanggal :

Petunjuk pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban!

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa mempunyai cita-cita yang baik di masa depan			
2.	Siswa selalu diberikan penghargaan dalam belajar			

3.	Siswa selalu minta penghargaan dalam belajar			
4.	Siswa mengharapkan penghargaan dalam belajar			
5.	Siswa selalu diberikan hal menarik dalam belajar			
6.	Hal menarik dalam belajar itu perlu			
7.	Hal menarik dalam belajar tidak akan memotivasi siswa			
8.	Siswa mempunyai keinginan untuk berhasil			
9.	Siswa tidak mau berhasil			
10.	Siswa selalu belajar agar berhasil			
11.	Siswa selalu diberi dorongan dalam belajar			
12.	Dorongan belajar tidak perlu dilakukan			

13.	Motivasi sama halnya dengan dorongan			
14.	Siswa tidak mempunyai cita-cita di masa depan			
15.	Cita-cita setiap anak sama			

LEMBAR VALIDASI**INSTRUMEN OBSERVASI PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI GENUKSARI 02****A. TUJUAN**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan atau kelayakan pertanyaan observasi pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SD N Genuksari 02.

B. PETUNJUK

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian tentang pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SD N Genuksari 02.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrument ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas isi pertanyaan dalam instrument tersebut.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3 dan 4. Adapun keteranganya sebagai berikut:

Keterangan :

1. Berarti "Tidak Valid"
2. Berarti "Kurang Valid"
3. Berarti "Cukup Valid"
4. Berarti "Valid"

C. Lembar Penilaian Instrumen Observasi Kinerja Guru SD N
Genuksari 02.

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
I.	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. Identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan.				✓	
	2. Pertanyaan sesuai dengan indikator pemahaman guru (Kisi-Kisi Terlampir).			✓		Pernyataan no 12
	3. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.			✓		
II	BAHASA					
	1. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓		
	2. Penggunaan tanda baca					
	3. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (Ambigu).			✓		Pernyataan no-12 Ambigu diganti.

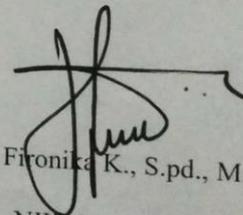
D. KESIMPULAN

Mohon Bapak/Ibu dosen dapat memberikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

No.	Instrumen Penyesuaian
1.	Belum dapat digunakan
2.	Dapat digunakān dengan revisi banyak
<input checked="" type="radio"/> 3.	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4.	Dapat digunakan tanpa revisi

Semarang, 28 November 2019

Validator 3



Rida Fironika K., S.pd., M.pd

NIK. 211312012

E. Kisi-Kisi Observasi Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD N Genuksari 02.

a. Kisi-kisi Observasi Kinerja Guru.

Aspek yang diamati	Indicator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kinerja guru	1. Kompetensi Pedagogik	3	8,9,10
	2. Kepribadian	3	7,11,12,
	3. Sosial	3	5,6,1
	4. Profesional	3	2,3,4
JUMLAH		12	12

b. Kisi-kisi Observasi Motivasi Belajar Siswa.

No.	Indicator Motivasi Belajar	Jumlah butir pernyataan	Nomor pertanyaan
1.	Hasrat untuk berhasil	3	8,9,10
2.	Adanya dorongan dalam belajar	3	11,12,13
3.	Harapan dan cita-cita masa depan	3	14,15,1
4.	Penghargaan dalam belajar	3	2,3,4
5.	Kegiatan menarik dalam belajar	3	5,6,7
JUMLAH		15	15

LEMBAR OBSERVASI SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI GENUKSARI 02

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/ tanggal :

Petunjuk pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban!

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa Ter motivasi kepada guru untuk giat belajar			
2.	Siswa selalu ter inovasi yang memotivasi			
3.	Siswa kerja keras dalam belajar untuk mencapai cita-cita			

4.	Siswa diajarkan kreativitas			
5.	Siswa dapat berkomunikasi baik kepada Guru			
6.	Siswa Acuh untuk komunikasi kepada Guru			
7.	Siswa dapat berkomunikasi dan bergaul kepada sesama teman			
8.	Siswa tidak dapat bersikap sesuai dengan norma dan aturan sekolah yang berlaku			
9.	Siswa selalu diajarkan kejujuran			
10.	Siswa tidak bertanggung jawab dalam kelas			
11.	Siswa sebelum belajar selalu membaca materi terlebih dahulu			
12.	Siswa tidak pernah diberikan latihan / tugas oleh guru			

13.	Siswa tidak pernah membuat rangkuman pembelajaran			
14.	Siswa dapat menerima materi dengan baik			
15.	Siswa tidak bisa menggunakan bahasa dengan baik			

INSTRUMEN OBSERVASI TERHADAP KINERJA GURU

Nama :

Guru Kelas :

Cara Pengisian

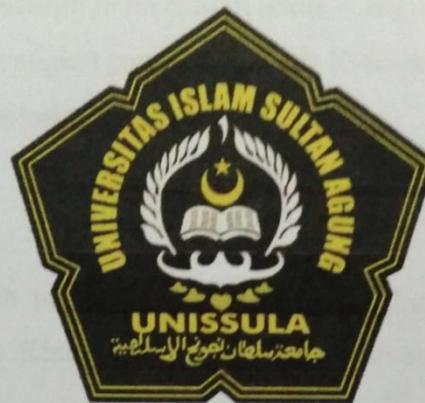
1. Bacalah pertanyaan dengan benar
2. Jawab sesuai pertanyaan pada kolom YA/ TIDAK.
3. Jika ada tambahan jawaban, tulislah pada kolom KETERANGAN

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang guru miliki, guru membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua /wali siswa)			
2.	Sebagai seorang guru, guru mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan guru			
3.	Guru berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang guru miliki			
4.	Sebelum mengajar, guru mempelajari terlebih dahulu materi yang guru ajarkan.			
5.	Guru memberikan masukan tentang pemecahan			

	masalah kemasyarakatan yang ada di sekitar guru.			
6.	Guru mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh saya untuk kepentingan orang banyak			
7.	Guru membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.			
8.	Guru mengajar menggunakan media pembelajaran.			
9.	Media pembelajaran yang guru gunakan, guru sesuaikan dengan karakteristik siswa.			
10.	Dalam mengajar, guru menerapkan berbagai metode pembelajaran.			
11.	Guru senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja			
12.	Guru tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.			

UJI VALIDITAS

Validator : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd



Oleh

AHMAD EDY PRAMONO

34301500649

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

2019

LEMBAR VALIDASI**INSTRUMEN ANGKET PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI GENUKSARI 02****A. TUJUAN**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan atau kelayakan pertanyaan angket pengaruh kinerja Kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SD N Genuksari 02.

B. PETUNJUK

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian tentang pengaruh kinerja Kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SD N Genuksari 02.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrument ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas isi pertanya dalam instrument tersebut.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3 dan 4. Adapun keteranganya sebagai berikut:

Keterangan :

1. Berarti "Tidak Valid"
2. Berarti "Kurang Valid"
3. Berarti "Cukup Valid"
4. Berarti "Valid"

C. Lembar Penilaian Instrumen Observasi Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD N Genuksari 02.

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
I	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. Identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan.			✓		
	2. Pertanyaan sesuai dengan indikator pemahaman guru (Kisi-Kisi Terlampir).				✓	
	3. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.			✓		
II	BAHASA					
	1. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓		
	2. Penggunaan tanda baca			✓		
	3. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (Ambigu).			✓		

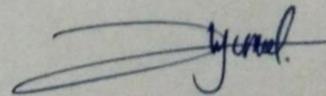
D. KESIMPULAN

Mohon Bapak/Ibu dosen dapat memberikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

No.	Instrumen Penyesuaian
1.	Belum dapat digunakan
2.	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3.	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4.	Dapat digunakan tanpa revisi

Semarang, 28 November 2019

Validator 2



Yunita Sari, S.Pd., M.Pd

NIK 211315025

E. Kisi- Kisi Angket pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SD N Genuksari 02.

a. Kisi-Kisi Angket kinerja guru.

Aspek yang diamati	Indicator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kinerja guru	1. Kompetensi Pedagogik	3	8,9,10
	2. Kepribadian	3	7,11,12,
	3. Sosial	3	5,6,1
	4. Profesional	3	2,3,4
JUMLAH		12	12

b. Kisi-Kisi Angket Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.

Aspek yang diamati	Indicator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kinerja guru	1. Kompetensi Pedagogik	3	8,9,10
	2. Kepribadian	3	11,12,
	3. Sosial	3	5,6,1
	4. Profesional	3	2,3,4
JUMLAH		12	12

c. Kisi-Kisi Angket Siswa Terhadap Motivasi Belajar.

No.	Indicator Motivasi Belajar	Jumlah butir pernyataan	Nomor pertanyaan
1.	Hasrat untuk berhasil	3	8,9,10
2.	Adanya dorongan dalam belajar	3	11,12,13
3.	Harapan dan cita-cita masa depan	3	14,15,1
4.	Penghargaan dalam belajar	3	2,3,4
5.	Kegiatan menarik dalam belajar	3	5,6,7
JUMLAH		15	15

INSTRUMEN ANGKET KEPALA SEKOLAH KINERJA GURU

Nama :

Guru Kelas :

Cara Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan benar
2. Jawab sesuai pertanyaan pada kolom YA/ TIDAK.
3. Jika ada tambahan jawaban, tulislah pada kolom KETERANGAN

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang guru miliki, guru membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua /wali siswa)			
2.	Sebagai seorang guru, guru mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan guru			
3.	Guru berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang guru miliki			
4.	Sebelum mengajar, guru mempelajari terlebih			

	dahulu materi yang guru ajarkan.			
5.	Guru memberikan masukan tentang pemecahan masalah kemasyarakatan yang ada di sekitar guru.			
6.	Guru mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh saya untuk kepentingan orang banyak			
7.	Guru membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.			
8.	Guru mengajar menggunakan media pembelajaran.			
9.	Media pembelajaran yang guru gunakan, guru sesuaikan dengan karakteristik siswa.			
10.	Dalam mengajar, guru menerapkan berbagai metode pembelajaran.			
11.	Guru senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja			

12.	Guru tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.			
------------	--	--	--	--

INSTRUMEN ANGKET GURU TERHADAP KINERJA SAYA

Nama :

Saya Kelas :

Cara Pengisian

- 1. Bacalah pertanyaan dengan benar**
- 2. Jawab sesuai pertanyaan pada kolom YA/ TIDAK.**
- 3. Jika ada tambahan jawaban, tulislah pada kolom KETERANGAN**

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang saya miliki, saya membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua /wali siswa)			
2.	Sebagai seorang guru, saya mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan saya			
3.	Saya berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang saya miliki			
4.	Sebelum mengajar, saya mempelajari terlebih			

	dahulu materi yang saya ajarkan.			
5.	Saya memberikan masukan tentang pemecahan masalah kepada siswa.			
6.	Saya mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh kepala sekolah untuk kepentingan orang banyak			
7.	Saya membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.			
8.	Saya mengajar menggunakan media pembelajaran.			
9.	Media pembelajaran yang saya gunakan, saya sesuaikan dengan karakteristik siswa.			
10.	Dalam mengajar, saya menerapkan berbagai metode pembelajaran.			
11.	Saya senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja			
12.	Saya tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.			

LEMBAR ANGKET SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI GENUKSARI 02

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/ tanggal :

Petunjuk pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban!

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa mempunyai cita-cita yang baik di masa depan			
2.	Siswa selalu diberikan penghargaan dalam belajar			
3.	Siswa selalu minta penghargaan dalam belajar			

4.	Siswa mengharapkan penghargaan dalam belajar			
5.	Siswa selalu diberikan hal menarik dalam belajar			
6.	Hal menarik dalam belajar itu perlu			
7.	Hal menarik dalam belajar tidak akan memotivasi siswa			
8.	Siswa mempunyai keinginan untuk berhasil			
9.	Siswa tidak mau berhasil			
10.	Siswa selalu belajar agar berhasil			
11.	Siswa selalu diberi dorongan dalam belajar			
12.	Dorongan belajar tidak perlu dilakukan			
13.	Motivasi sama halnya dengan dorongan			

14.	Siswa tidak mempunyai cita-cita di masa depan			
15.	Cita-cita setiap anak sama			

LEMBAR VALIDASI**INSTRUMEN OBSERVASI PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI GENUKSARI 02****A. TUJUAN**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan atau kelayakan pertanyaan observasi pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SD N Genuksari 02.

B. PETUNJUK

1. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian tentang pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SD N Genuksari 02.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pertanyaan dalam instrument ini digunakan sebagai validasi dan masukan bagi penyempurnaan kualitas isi pertanya dalam instrument tersebut.
3. Silahkan Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom nilai 1, 2, 3 dan 4. Adapun keteranganya sebagai berikut:

Keterangan :

1. Berarti "Tidak Valid"
2. Berarti "Kurang Valid"
3. Berarti "Cukup Valid"
4. Berarti "Valid"

C. Lembar Penilaian Instrumen Observasi Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD N Genuksari 02.

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
I	ISI YANG DISAJIKAN					
	1. Identitas pada instrumen lengkap dan mudah untuk digunakan.			✓		
	2. Pertanyaan sesuai dengan indikator pemahaman guru (Kisi-Kisi Terlampir).				✓	
	3. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.			✓		
II	BAHASA					
	1. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓		
	2. Penggunaan tanda baca			✓		
	3. Kalimat pertanyaan tidak memiliki makna ganda (Ambigu).			✓		

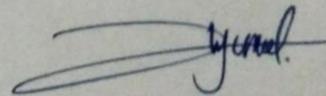
D. KESIMPULAN

Mohon Bapak/Ibu dosen dapat memberikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka dibawah ini!

No.	Instrumen Penyesuaian
1.	Belum dapat digunakan
2.	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3.	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4.	Dapat digunakan tanpa revisi

Semarang, 28 November 2019

Validator 2



Yunita Sari, S.Pd., M.Pd

NIK 211315025

E. Kisi-Kisi Observasi Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD N Genuksari 02.

a. Kisi-kisi Observasi Kinerja Guru.

Aspek yang diamati	Indicator	Jumlah butir pernyataan	Nomor butir pernyataan
Kinerja guru	1. Kompetensi Pedagogik	3	8,9,10
	2. Kepribadian	3	7,11,12,
	3. Sosial	3	5,6,1
	4. Profesional	3	2,3,4
JUMLAH		12	12

b. Kisi-kisi Observasi Motivasi Belajar Siswa.

No.	Indicator Motivasi Belajar	Jumlah butir pernyataan	Nomor pertanyaan
1.	Hasrat untuk berhasil	3	8,9,10
2.	Adanya dorongan dalam belajar	3	11,12,13
3.	Harapan dan cita-cita masa depan	3	14,15,1
4.	Penghargaan dalam belajar	3	2,3,4
5.	Kegiatan menarik dalam belajar	3	5,6,7
JUMLAH		15	15

LEMBAR OBSERVASI SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI GENUKSARI 02

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/ tanggal :

Petunjuk pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban!

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa Ter motivasi kepada guru untuk giat belajar			
2.	Siswa selalu ter inovasi yang memotivasi			
3.	Siswa kerja keras dalam belajar untuk mencapai cita-cita			

4.	Siswa diajarkan kreativitas			
5.	Siswa dapat berkomunikasi baik kepada Guru			
6.	Siswa Acuh untuk komunikasi kepada Guru			
7.	Siswa dapat berkomunikasi dan bergaul kepada sesama teman			
8.	Siswa tidak dapat bersikap sesuai dengan norma dan aturan sekolah yang berlaku			
9.	Siswa selalu diajarkan kejujuran			
10.	Siswa tidak bertanggung jawab dalam kelas			
11.	Siswa sebelum belajar selalu membaca materi terlebih dahulu			
12.	Siswa tidak pernah diberikan latihan / tugas oleh guru			

13.	Siswa tidak pernah membuat rangkuman pembelajaran			
14.	Siswa dapat menerima materi dengan baik			
15.	Siswa tidak bisa menggunakan bahasa dengan baik			

INSTRUMEN OBSERVASI TERHADAP KINERJA GURU

Nama :

Guru Kelas :

Cara Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan benar
2. Jawab sesuai pertanyaan pada kolom YA/ TIDAK.
3. Jika ada tambahan jawaban, tulislah pada kolom KETERANGAN

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang guru miliki, guru membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua /wali siswa)			
2.	Sebagai seorang guru, guru mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan guru			
3.	Guru berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang guru miliki			
4.	Sebelum mengajar, guru mempelajari terlebih dahulu materi yang guru ajarkan.			

5.	Guru memberikan masukan tentang pemecahan masalah kemasyarakatan yang ada di sekitar guru.			
6.	Guru mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh saya untuk kepentingan orang banyak			
7.	Guru membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.			
8.	Guru mengajar menggunakan media pembelajaran.			
9.	Media pembelajaran yang guru gunakan, guru sesuaikan dengan karakteristik siswa.			
10.	Dalam mengajar, guru menerapkan berbagai metode pembelajaran.			
11.	Guru senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja			
12.	Guru tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.			

INSTRUMEN ANGKET KEPALA SEKOLAH KINERJA GURU

Nama :

Guru Kelas : 3

Cara Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan benar
2. Jawab sesuai pertanyaan pada kolom YA/ TIDAK.
3. Jika ada tambahan jawaban, tulislah pada kolom KETERANGAN

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang guru miliki, guru membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua /wali siswa)	✓		Guru membantu apa yang dibutuhkan Orang tua /wali murid.
2.	Sebagai seorang guru, guru mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan guru	✓		Guru harus mempelajari disiplin ilmu, agar pengetahuan guru bertambah.
3.	Guru berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang guru miliki	✓		Guru-guru mempelajari ilmu baru agar mengupdate ilmu-ilmu yang baru.

4.	Sebelum mengajar, guru mempelajari terlebih dahulu materi yang guru ajarkan.	✓	Guru ini, Sebelum mengajar mem- pelajari apa yang akan diajarkan agar tidak salah dalam mengajar
5.	Guru memberikan masukan tentang pemecahan masalah kemasyarakatan yang ada di sekitar guru.	✓	Guru memberikan masukan sesuai dengan kemampuan yang dia punya
6.	Guru mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh saya untuk kepentingan orang banyak	✓	Guru selalu mengerjakan tugas yang saya berikan dengan baik dan diselesaikan tepat waktu.
7.	Guru membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.	✓	Guru membimbing siswa dengan sungguh-sungguh dan benar.
8.	Guru mengajar menggunakan media pembelajaran.	✓	Guru ini menggunakan media pem- belajaran. baik media PPT alat peraga.
9.	Media pembelajaran yang guru gunakan, guru sesuaikan dengan karakteristik siswa.	✓	Media pembelajaran disesuaikan dengan materinya oleh guru.

10.	Dalam mengajar, guru menerapkan berbagai metode pembelajaran.	✓	Dengan menerapkan metode pembelajaran dapat membuat pembelajaran lebih kreatif.
11.	Guru senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja	✓	Dengan membangun hubungan baik akan menambah keluarga dan saudara
12.	Guru tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.	✓	Dengan tenang dan dibicarakan baik-baik akan membangun hubungan yang baik.

INSTRUMEN ANGKET KEPALA SEKOLAH KINERJA GURU

Nama :

Guru Kelas : 6

Cara Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan benar
2. Jawab sesuai pertanyaan pada kolom YA/ TIDAK.
3. Jika ada tambahan jawaban, tulislah pada kolom KETERANGAN

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang guru miliki, guru membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orang tua / wali siswa)	✓		Guru memiliki bekal, yang nantinya dapat membantu permasalahan orang tua/wali siswa
2.	Sebagai seorang guru, guru mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan guru	✓		Sebagai seorang guru, mempelajari disiplin ilmu itu penting, karena akan menambah pengetahuan dan ilmu guru itu sendiri.
3.	Guru berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang guru miliki	✓		Dengan mencari sumber atau referensi baru, membuat guru mengetahui revisi-revisi atau update ilmu terbaru.

4.	Sebelum mengajar, guru mempelajari terlebih dahulu materi yang guru ajarkan.		✓	Sebelum mengajar, guru memang harusnya mempelajari materinya terlebih dahulu. Tetapi banyak guru yang tidak melakukan hal tersebut.
5.	Guru memberikan masukan tentang pemecahan masalah kemasyarakatan yang ada di sekitar guru.		✓	Dengan ilmu yang guru miliki, guru membantu masyarakat yang memiliki masalah.
6.	Guru mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh saya untuk kepentingan orang banyak		✓	Ketika ada pekerjaan yang saya berikan kepada guru, guru tersebut mengerjakannya dengan baik dan sesuai waktu.
7.	Guru membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.		✓	Dalam pembelajaran, guru membimbing siswanya dengan sungguh-sungguh hingga siswa paham dengan materinya.
8.	Guru mengajar menggunakan media pembelajaran.		✓	Dengan menggunakan media pembelajaran, diharapkan guru lebih kreatif dan siswa lebih mudah memahami materi.
9.	Media pembelajaran yang guru gunakan, guru sesuaikan dengan karakteristik siswa.		✓	Media pembelajaran yang biasanya digunakan guru, disesuaikan dengan materi, bukan karakteristik siswa.

10.	Dalam mengajar, guru menerapkan berbagai metode pembelajaran.	✓	Dengan metode pembelajaran yang berbeda-beda diharapkan siswa lebih senang dan pembelajaran lebih hidup.
11.	Guru senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja	✓	Dengan membangun hubungan yang baik, menambah saudara.
12.	Guru tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.	✓	Dalam hal kerja, pasti ada yang namanya permasalahan. Tetapi ketika ada masalah, harus dibiarkan dengan baik.

LEMBAR ANGKET KINERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU

Nama : Pary Chahm M.

Guru Kelas : 3B

Cara Pengisian

Isilah lembar angket dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom YA atau TIDAK sesuai dengan jawaban !
Jika ada tambahan jawaban tuliskan dikolom keterangan!

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang saya miliki, saya membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua/wali siswa)	✓		Iya, karena itu sudah tanggung jawab saya.
2.	Sebagai seorang guru, saya mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan saya	✓		Iya, karena ilmu itu sangat penting untuk pengetahuan siswa dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Saya berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang saya miliki	✓		Iya, karena semakin banyak ilmu yang saya dapat maka akan memper banyak wawasan saya.
4.	Sebelum mengajar, saya mempelajari terlebih dahulu materi yang saya ajarkan.	✓		Iya, karena saya mendalami materi yang akan saya ajarkan ke siswa.
5.	Saya memberikan masukan tentang pemecahan	✓		karena suatu permasalahan harus di

	masalah kepada siswa.			di selesaikan dalam pembelajaran.
6.	Saya mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh kepala sekolah untuk kepentingan orang banyak	✓		Iya. Karena membantu kepala sekolah atau rekan kerja merupakan suatu kewajiban bagi saya.
7.	Saya membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.	✓		Iya. Karena itu sebagai kewajiban seorang guru.
8.	Saya mengajar menggunakan media pembelajaran.	✓		Karena media pembelajaran sebagai pendukung.
9.	Media pembelajaran yang saya gunakan, saya sesuaikan dengan karakteristik siswa.	✓		Karena media pembelajaran saya sesuaikan berdasarkan pembelajaran.
10.	Dalam mengajar, saya menerapkan berbagai metode pembelajaran.	✓		Iya. Karena saya juga tidak membosankan.
11.	Saya senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja	✓		Iya. Karena hubungan yang baik dapat membuat suasana damai.
12.	Saya tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.	✓		Karena suatu permasalahan harus di selesaikan dengan kepala dingin.

LEMBAR ANGKET KINERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU

Nama : Tumiah

Guru Kelas : I A

Cara Pengisian

Isilah lembar angket dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom **YA** atau **TIDAK** sesuai dengan jawaban !Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom **keterangan!**

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang saya miliki, saya membantu apa yang dibutuhkan masyarakat (orangtua/wali siswa)	✓		Karena hakikatnya manusia adalah makhluk yang saling ketergantungan.
2.	Sebagai seorang guru, saya mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan saya	✓		agar lebih banyak mengetahui hal baru di luar sana.
3.	Saya berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang saya miliki	✓		Karena ilmu tak ada matinya jadi sebisa mungkin kita harus memperkaya ilmu itu.
4.	Sebelum mengajar, saya mempelajari terlebih dahulu materi yang saya ajarkan.	✓		agar saya lebih yakin dengan apa yang saya sampaikan.
5.	Saya memberikan masukan tentang pemecahan	✓		agar tercapai problem solving

	masalah kepada siswa.			Yang terbaik.
6.	Saya mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh kepala sekolah untuk kepentingan orang banyak	✓		menjalankan tanggung jawab sebagai Pelayan Publik.
7.	Saya membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.	✓		agar warga dapat menjadi yang terbaik.
8.	Saya mengajar menggunakan media pembelajaran.	✓		agar lebih mempermudah proses penyampaian.
9.	Media pembelajaran yang saya gunakan, saya sesuaikan dengan karakteristik siswa.	✓		agar terjalin kesadaran.
10.	Dalam mengajar, saya menerapkan berbagai metode pembelajaran.	✓		agar agar siswa tidak jenuh dalam proses pembelajaran.
11.	Saya senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja	✓		agar terjalin ukhuwah islamiyah
12.	Saya tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.	✓		agar tidak gegabah mengambil keputusan.

LEMBAR ANGKET SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

Nama : Shanika Putri Juniati
 Kelas : VI B
 Hari/ tanggal : Senin . 6 - Januari - 2020
 Petunjuk pengisian:

Isilah lembar Angket dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom YA atau TIDAK sesuai dengan jawaban!

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom keterangan!

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa mempunyai cita-cita yang baik di masa depan	✓		untuk memudahkan saat masa depan nanti
2.	Siswa selalu diberikan penghargaan dalam belajar	✓		agar lebih semangat dalam belajar
3.	Siswa selalu minta penghargaan dalam belajar	✓	✗	karena siswa mau nilai yang bagus
4.	Siswa mengharapkan penghargaan dalam belajar	✓		karena siswa mau mendapatkan nilai yang bagus

5.	Siswa selalu diberikan hal menarik dalam belajar	✓		biar mengetahui Tema yang di pahami
6.	Hal menarik dalam belajar itu perlu	✓	✓	Perlu karena belajar biar tidak bosan
7.	Hal menarik dalam belajar tidak akan memotivasi siswa	✓		karena siswa membutuhkan hal yang menarik
8.	Siswa mempunyai keinginan untuk berhasil	✓		siswa harus mempunyai keinginan untuk masa depan
9.	Siswa tidak mau berhasil		✓	tidak siswa semuanya mau ber hasil.
10.	Siswa selalu belajar agar berhasil	✓		karena belajar sungguh-sungguh biar pandai dan mencapai cita
11.	Siswa selalu diberi dorongan dalam belajar	✓		karena siswa mau pandai dan mencapai cita
12.	Dorongan belajar tidak perlu dilakukan		✓	tidak siswa harus selalu di beri dorongan dalam belajar
13.	Motivasi sama halnya dengan dorongan	✓	✓	siswa butuh motivasi dalam belajar untuk mencapai cita
14.	Siswa tidak mempunyai cita-cita di masa depan		✓	tidak semua siswa mempuny ai cita-cita
15.	Cita-cita setiap anak sama		✓	tidak karena semua siswa berbeda-citanya

LEMBAR ANGKET SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

Nama : Aisyah ruby ramadhani

Kelas : IB

Hari/ tanggal : Senin 6 Januari 2020

Petunjuk pengisian:

Isilah lembar Angket dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom YA atau TIDAK sesuai dengan jawaban!

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom keterangan!

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa mempunyai cita-cita yang baik di masa depan	✓		biar masadepannya lebih baik
2.	Siswa selalu diberikan penghargaan dalam belajar	✓		karna biar mendidik siswa biar masadepannya terkabul
3.	Siswa selalu minta penghargaan dalam belajar	✓		biar rajar karna siswa lebih mengerti
4.	Siswa mengharapkan penghargaan dalam belajar	✓		karna siswa ingin merajih citacitanya

5.	Siswa selalu diberikan hal menarik dalam belajar	✓		karena dia selalu belajar
6.	Hal menarik dalam belajar itu perlu	✓		untuk perkembangan otak
7.	Hal menarik dalam belajar tidak akan memotivasi siswa	✓		adalah mendapatkan pelajaran lebih dimotivasi
8.	Siswa mempunyai keinginan untuk berhasil	✓		maka mereka berusaha lebih giat lagi
9.	Siswa tidak mau berhasil		✓	karona dia bodoh
10.	Siswa selalu belajar agar berhasil	✓		agar dia akan mendapatkan masa depannya cerah
11.	Siswa selalu diberi dorongan dalam belajar	✓		agar dia bisa mengetahui wawasan dan informasi
12.	Dorongan belajar tidak perlu dilakukan		✓	karena bisa malas dalam belajar
13.	Motivasi sama halnya dengan dorongan	✓		agar dia selalu bersemangat dalam pelajarannya
14.	Siswa tidak mempunyai cita-cita di masa depan		✓	tidak boleh begitu siswa harus mempunyai cita? ya harus dia sukai
15.	Cita-cita setiap anak sama		✓	tidak cita?, tidak harus sama

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Nama : Perti Dalam, M.
 Kelas : 3
 Sekolah : SD N Gunung Sari 02.
 Hari/tanggal : 07 Januari 2020.

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom YA atau TIDAK sesuai dengan jawaban!

Jika ada tambahan jawaban tuliskah dikolom keterangan!

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan berkala ^{berkala} kemampuan yang guru miliki, guru men jawab ^{menjawab} apa yang dibutuhkan masyarakat (orang tua/wali siswa)	✓		Karena guru sebagai pembimbing untuk siswa dan orang tua di ruang lingkup sekolah.
2.	Sebagai seorang guru, guru mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan guru	✓		untuk memperkaya Pengetahuan Guru.
3.	Guru berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang guru miliki	✓		bias tambah waktu santai dalam Pengetahuan.
4.	Sebelum mengajar, guru mempelajari terlebih dahulu materi yang guru ajarkan.	✓		Supaya apabila ada siswa yang tanya guru dapat menjawabnya.

5.	Guru memberikan masukan tentang pemecahan masalah kemasyarakatan yang ada di sekitar guru.	✓		nama guru adalah masalah akan guru juga memecahkan masalah dg baik.
6.	Guru mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh siapa untuk kepentingan orang banyak	✓		Karena sudah menjadi langganan rumah sistemnya ODU.
7.	Guru membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.	✓		Karena sudah kebetulan rumah guru
8.	Guru mengajar menggunakan media pembelajaran.	✓		agar siswa lebih mudah menangkap dan pembelajaran
9.	Media pembelajaran yang guru gunakan, guru sesuaikan dengan karakteristik siswa.		✓	Karena yang digunakan yg sudah terpapar dalam buku pembelajaran
10.	Dalam mengajar, guru menerapkan berbagai metode pembelajaran.		✓	di lain pembelajaran monoton tidak dikalkan dalam kenyataan lainya.
11.	Guru menyusun membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja	✓		Karena sudah dianggap saudara sandi
12.	Guru tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.	✓		

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Nama : Kustinah
 Kelas : 5
 Sekolah : SD Al Geruk Gari 02.
 Hari/tanggal : 06 Januari 2020

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom YA atau TIDAK sesuai dengan jawaban !

Jika ada tambahan jawaban tuliskah dikolom keterangan!

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Dengan bekal kemampuan yang guru miliki, guru meneliti apa yang dibutuhkan masyarakat (orang tua/wali siswa)	✓		Karena didalam lingkup sekolah (kelas) Guru sebagai pembimbing untuk siswa.
2.	Sebagai seorang guru, guru mempelajari berbagai disiplin ilmu untuk memperkaya pengetahuan guru	✓		Karena Guru sebagai Pengajar, jadi harus banyak dan memperkaya pengetahuan
3.	Guru berusaha mencari dan mempelajari berbagai sumber untuk memperkaya pengetahuan yang guru miliki	✓		Biar dalam pembelajaran dapat mem Perluas wawasan siswa.
4.	Sebelum mengajar, guru mempelajari terlebih dahulu materi yang guru ajarkan.	✓		Karena Pada saat pembelajaran guru biar bisa memberikan ilmunya dg maksimal.

5.	Guru memberikan masukan tentang pemecahan masalah kemasyarakatan yang ada di sekitar guru.	✓	Karena jika ada permasalahan / kengik dapat membantu / memecahkan masalah dg baik.
6.	Guru mengerjakan dengan baik pekerjaan yang diberikan oleh saya untuk kepentingan orang banyak	✓	Karena sudah menjadi yg jawab seorang guru.
7.	Guru membimbing siswa dengan sungguh-sungguh.	✓	Karena sudah kewajiban seorang guru
8.	Guru mengajar menggunakan media pembelajaran.	✓	untuk mempermudah siswa agar lebih mudah menerima materi
9.	Media pembelajaran yang guru gunakan, guru sesuaikan dengan karakteristik siswa.	✓	Karena supaya siswa mudah memahami / menangkap apa yang disampaikan.
10.	Dalam mengajar, guru menerapkan berbagai metode pembelajaran.	✓	supaya dalam pembelajaran tidak monoton.
11.	Guru senang membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja	✓	Karena sudah termasuk bagian dari keluarga kecil.
12.	Guru tenang dalam menghadapi konflik sesama rekan kerja.		

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama : shanika Putri Juniati

Kelas : 6

Sekolah : SDN Beneksari 02

Hari/tanggal : 06 Januari 2020

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom YA atau TIDAK sesuai dengan jawaban!

Jika ada tambahan jawaban tuliskan dikolom keterangan!

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa Ter motivasi kepada guru untuk giat belajar	✓		Karena guru siswa ingin pintar
2.	Siswa selalu ter inovasi yang memotivasi	✓		Karena dibeliderongah terus agar siswa lebih berkembang.
3.	Siswa kerja keras dalam belajar untuk mencapai cita-cita	✓		Karena sebuah cita3 sangat penting buat anak, agar mempunyai keinginan sukses di masa depan

4.	Siswa diajarkan kreativitas	✓		biar kreatif
5.	Siswa dapat berkomunikasi baik kepada Guru	✓		Karena di sekolah diterapkan 3S. (senyum, salam, sapa)
6.	Siswa Acuh untuk komunikasi kepada Guru		✓	Karena komunikasi sangat penting buat siswa.
7.	Siswa dapat berkomunikasi dan bergaul kepada sesama teman	✓		Karena teman sekolah keluarga kedua. Setelah keluarga.
8.	Siswa tidak dapat bersikap sesuai dengan norma dan aturan sekolah yang berlaku	✓	✓	Karena di sekolah diajarkan sopan dan santun.
9.	Siswa selalu diajarkan kejujuran	✓		Karena kejujuran harus ditanamkan sejak kecil.
10.	Siswa tidak bertanggung jawab dalam kelas		✓	Siswa harus ts jawab di kelas, karena itu rumah kedua siswa,
11.	Siswa sebelum belajar selalu membaca materi terlebih dahulu	✓		Karena sebelum pembelajaran siswa di suruh membaca materi yg akan diajarkan.

12.	Siswa tidak pernah diberikan latihan / tugas oleh guru		✓	Supaya tidak lupa materi yang sudah diajarkan.
13.	Siswa tidak pernah membuat rangkuman pembelajaran		✓	untuk belajar di rumah.
14.	Siswa dapat menerima materi dengan baik	✓		Karena dalam penyampaian materi guru menggunakan media pembelajaran jadi siswa tidak mudah bosan.
15.	Siswa tidak bisa menggunakan bahasa dengan baik		✓	Karena didalam kelas diajarkan cara berbicara yang baik.

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama : Sandi NASYRIL RA

Kelas : 3B

Sekolah : SDN Benuksari 02.

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Isilah lembar observasi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom YA atau TIDAK sesuai dengan jawaban

Jika ada tambahan jawaban tulislah dikolom keterangan!

No.	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Siswa Ter motivasi kepada guru untuk giat belajar	✓		Biar lebih semangat dalam belajar
2.	Siswa selalu ter inovasi yang memotivasi	✓		Karena -/g memotivasi sebagai pedoman didalam kelas tersebut.
3.	Siswa kerja keras dalam belajar untuk mencapai cita-cita	✓		supaya tercapai cita-citanya.

4.	Siswa diajarkan kreativitas	✓		Biar siswa kreatif dg idenya.
5.	Siswa dapat berkomunikasi baik kepada Guru	✓		Karena dikelas diajarkan berbahasa yang baik.
6.	Siswa Acuh untuk komunikasi kepada Guru		✓	
7.	Siswa dapat berkomunikasi dan bergaul kepada sesama teman		✓	Semua siswa dapat bergaul kepada teman sesama.
8.	Siswa tidak dapat bersikap sesuai dengan norma dan aturan sekolah yang berlaku		✓	Semua siswa mematuhi peraturan yang ada.
9.	Siswa selalu diajarkan kejujuran	✓		Karena harus ditahamkan sejak kecil
10.	Siswa tidak bertanggung jawab dalam kelas		✓	Siswa bertanggung jawab, contohnya membersihkan kelas.
11.	Siswa sebelum belajar selalu membaca materi terlebih dahulu		✓	terkadang apabila guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi terlebih dahulu.

12.	Siswa tidak pernah diberikan latihan / tugas oleh guru		✓	Setelah Penambahan materi siswa diberikan latihan soal.
13.	Siswa tidak pernah membuat rangkuman pembelajaran		✓	Siswa mencatat / Rangkum hal hal yang belum paham dalam pembelajaran
14.	Siswa dapat menerima materi dengan baik		✓	di dalam kelas tenang, tante jawab sama guru baik.
15.	Siswa tidak bisa menggunakan bahasa dengan baik		✓	Siswa dapat menggunakan bahasa dengan baik

6. Lampirn Dokumentasi
 - a. Dokumentasi Angket



Gambar 1.1 Penyebaran Angket Kepada Guru



Gambar 1.2 Penjelasan Angket Kepada Guru



Gambar 1.3 Guru Mengerjakan Angket



Gambar 1.4 Pembagian Angket Kepada Siswa



Gambar 1.5 Penjelasan Angket Kepada Siswa



Gambar 1.6 Siswa Mengerjakan Angket



Gambar 1.7 Pengisian Angket Oleh Kepala Sekolah

b. Dokumentasi Observasi



Gambar 2.1 Obervasi Kinerja Guru